

# Stormöte gymnasieskola

Ida Väisänen

Utbildningsförvaltningen

9 mars 2023 kl. 13-15

# Agenda

- Uppstart
- Info Sveriges elevkårer
- Info Skolkoordinatorer
- Nuläge gymnasieval

## Paus

- Resultatrapport lägeskommun
- Gymnasiemässan
- Skolskjuts
- IM-antagning
- Avslut



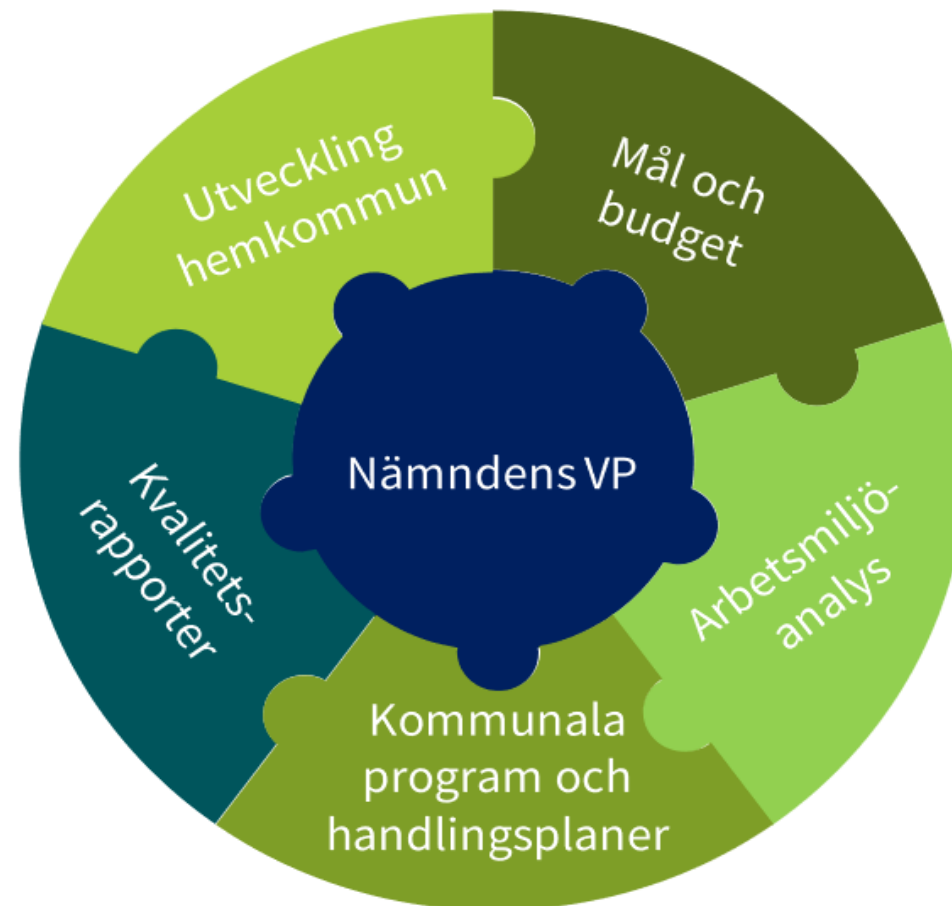
# Uppstart

# VP 2023

Beslutades den 15 februari

Hela dokumentet hittar ni här:

[Utbildningsnämnden 15 februari - Uppsala kommun](#)



# Åtgärder som berör lägeskommun

## Tidiga insatser

Tidiga insatser i unga åldrar för ökad måluppfyllelse utifrån kartläggningen i förskoleklass. Undersöka förutsättningar för ökade resurser till insatser i lägre åldrar för att säkerställa läsa-skriva-räkna-garantin

## Skolnärvaro

Kraftsamling för närvaro fortsätter i alla skolformerna. Under 2023 uppmärksammas särskilt förskolornas arbete för att främja närvaro. Hela åtgärdskedjan behöver fungera; skolornas grundläggande och tidiga rutiner, närvarokoordinatorernas insatser, rutiner för orosanmälningar och rutiner för skolpliktsbevakning.



# Åtgärder som berör lägeskommun

## Fler barn i förskola

Utifrån ny lagstiftning fortsatt verka för att fler barn till utrikes födda föräldrar går i förskola.

## Motverka skolsegregation

Belysa och undersöka handlingsutrymme och möjliga åtgärder för att motverka skolsegregation.

## Hitta och jämför

Se över möjligheten att utöka informationen i Hitta och jämför. Översynen ska ske i samverkan med berörda aktörer



# Åtgärder som berör lägeskommun

## Översyn av icke obligatorisk verksamhet

Förvaltningen ges i uppdrag att identifiera möjliga effektiviseringar i verksamhet som sker utöver lagstadgade krav.

## Resursfördelningsmodellen

Förtydliga och säkerställa befintlig resursfördelningsmodell som tar hänsyn till olika förutsättningar t ex strukturersättning, nyanlända, resursenheter, landsbygdsskolor. Ett informationsmaterial om resursfördelningsmodellen tas fram för att skapa ökad förståelse både inom och utanför kommunen



# Åtgärder som berör lägeskommun

## **Fristående huvudmän**

Bibehålla etablerad god kommunikation med och information till fristående huvudmän. Samverkan har påbörjats i gemensamma programråd för några gymnasieutbildningar. Förvaltningen har i uppdrag att initiera ytterligare samarbeten mellan kommunala och fristående gymnasieskolor för att bilda gemensamma programråd.





Gult = hemkommun

Grönt = huvudman

Huvudmannens kvalitetsredovisning

Rapport tillsyn fristående förskolor  
och pedagogisk omsorg

Rapport antagning gymnasieskola

Arbetsmiljöanalys

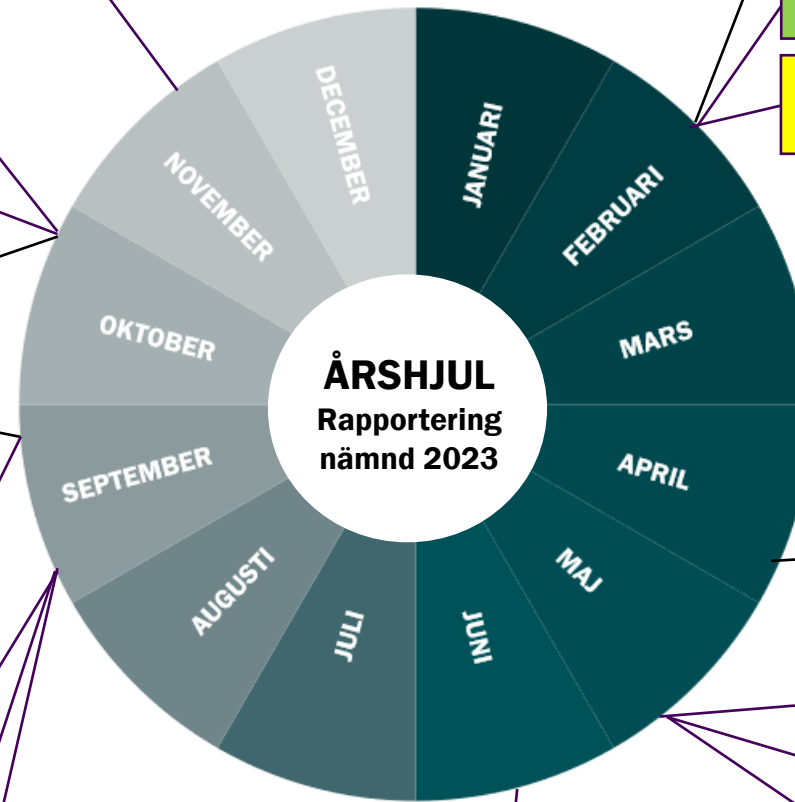
Delårsrapport och prognos

Redovisning skolklagomål och  
anmälningar om kränkande behandling

Redovisning elevfrånvaro

Redovisning av elever som inte kommit  
tillbaka efter sommarlov

Redovisning statsbidrag



Årsbokslut och verksamhetsberättelse  
för 2022

Redovisning elevfrånvaro

Redovisning av elever som inte  
kommit tillbaka efter jullov

Resultatrapport lägeskommun

Redovisning statsbidrag

Delårsrapport och prognos

Redovisning resultat  
medarbetarundersökning

Redovisning resultat  
elev- och föräldraenkät

Rapport skolval

Preliminära betygsresultat  
grund- och gymnasieskola

# Info Sveriges elevkårer

# Uppsalaavtalet

Presentation rektorsmöte

# Vilka är vi?

Sveriges Elevkårer är Sveriges största ungdomsorganisation med medlemmar på gymnasieskolor över hela landet. Vår främsta uppgift är att göra det möjligt för elever att forma föreningar – elevkårer – på sina skolor och att stötta deras arbete för att göra skolan roligare, tryggare och starkare.



**Elin Laks**  
Verksamhetsutvecklare  
[08-128 135 02](tel:08-128-135-02)



**Linnea Sjöström**  
Verksamhetsutvecklare  
[08-128 135 11](tel:08-128-135-11)



**Ebba Augustsson**  
Verksamhetsutvecklare



**Sofie Karlsson**  
Regionchef Nord  
[08-128 135 99](tel:08-128-135-99)

***Arbetar heltid med att stärka elevkårer och elevråd i Uppsala***

# Mål och vision

**Sveriges Elevkårers syfte är att stärka elevkårerna i Sverige i sitt arbete att skapa en mer givande skoltid för sina medlemmar.**

**I sådant syfte har Sveriges Elevkårer särskilt att:**

- Skapa och utveckla en kunskapsgrund för elevkårerna att utgå från och använda sig av i sitt arbete.
- Tillhandahålla elevkårerna med sådana tjänster och insatser som bäst möter de behov de har inom ramen för sin verksamhet.
- Samla elevkårerna i Sverige till gemensamma mötesplatser och ömsesidigt utbyte.
- Verka för en frivillig och självständig organisering av Sveriges elever.
- Företräda elevkårernas ekonomiska och politiska intressen gentemot skolväsenet och övriga myndigheter, kommunal-, regional- och rikspolitiska beslutsfattare, näringslivet och samhället i stort.

## ***Vår vision***

Sveriges Elevkårers *vision* är att det på varje gymnasieskola i Sverige ska finnas en framgångsrik elevkår

# Vad är Uppsalaavtalet?

- Ett serviceavtal mellan Uppsala Kommun och Sveriges Elevkårer
- Har funnits i 20 år - första avtalet 2003
- Täcker hela Uppsala kommun – både grundskola och gymnasium
- Gäller både friskolor och kommunala skolor
  - Just nu har vi 20 elevkårer och 17 elevråd anslutna till Sveriges Elevkårer och Sveriges Elevråd

# Hur jobbar vi?



**Support- tillgänglighet**



**Utbildningar**



**Lokal mötesplats**



**Samarbete med Uppsala Kommun**



**Ekonomiskt bidrag**

# Fokusområden

Årsmöten i fokus –  
långsiktigt engagemang

Behovsanpassad  
medlemservice

Kommunikationskanaler



# Varför är Uppsalaavtalet unikt?

- Att avtalet funnits under många år
- Kontinuitet
- Stort förtroende och samarbete
- Elevorganisering – en total **självklarhet**

# INFLYTANDE WORKSHOP I APRIL

*En utbildning med stort workshopfokus för rektorer och elevkårsordförande i Uppsala med temat - hur säkrar vi elevinflytande?*

## Kommunala och fristående Gymnasieskolor

**När?** 17/4, kl. 15-16

**Plats?** Digitalt via teams

**För vem?** Rektor och  
elevkårsordförande

## Fristående Grundskolor

**När?** 18/4, kl. 15-16

**Plats?** Digitalt via Teams

**För vem?** Rektor,  
elevrådsordförande,  
elevrådsstödjare

## Kommunala Grundskolor

**När?** 28/4, kl. 9-11

**Plats?** Digitalt via Teams

**För vem?** Rektor,  
elevrådsordförande,  
elevrådsstödjare

Rektorer anmäler sig genom att mejla namn och skola till

[linnea.sjostrom@sverigeselevkarer.se](mailto:linnea.sjostrom@sverigeselevkarer.se)

# Avslutningsvis



**Elin Laks**  
Verksamhetsutvecklare  
[08-128 135 02](tel:08-128 135 02)



**Linnea Sjöström**  
Verksamhetsutvecklare  
[08-128 135 11](tel:08-128 135 11)



**Ebba Augustsson**  
Verksamhetsutvecklare



**Sofie Karlsson**  
Regionchef Nord  
[08-128 135 99](tel:08-128 135 99)

- Arbetar heltid
- Finns tillgängliga och samarbetar gärna tillsammans mer er rektorer!
- Var STOLTA över era elevkår och elevråd!

[Elin.laks@sverigeselevkarer.se](mailto:Elin.laks@sverigeselevkarer.se)  
[Linnea.sjostrom@sverigeselevkarer.se](mailto:Linnea.sjostrom@sverigeselevkarer.se)  
[Ebba.augustsson@sverigeselevkarer.se](mailto:Ebba.augustsson@sverigeselevkarer.se)  
[Sofie.karlsson@sverigeselevkarer.se](mailto:Sofie.karlsson@sverigeselevkarer.se)

# Info skolkoordinatorer

# Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser  
Avdelningen för barn och elevhälsa

## Frånvaro gymnasiet

### - att utreda frånvaro

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

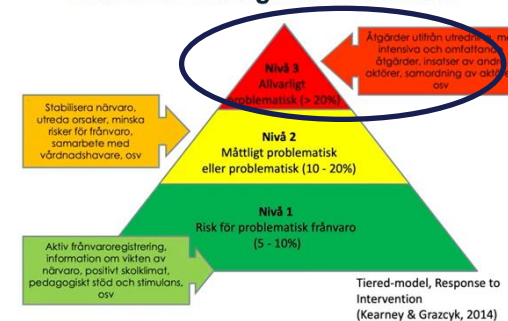
*Lag (2018:1098).*

*Källor: 15 kapitlet 16 § Skollag (2010:800)*

# Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser  
Avdelningen för barn och elevhälsa

Modell för att organisera insatser



## Avgränsning

- Koordinatorerna arbetar mot **kommunala** och **fristående grund- och gymnasieskolor**, samt **särskolan**.
- Eleverna ska vara **skrivna i Uppsala kommun**.
- Målgruppen är elever med problematisk skolfrånvaro som behöver **mer stöd än vad som ryms inom skolans uppdrag samt kräver samordning**.
- Innan beställning kan ske till koordinator ska skolan först **uppmärksammat skolfrånvaron**, genomfört **utredning** samt **påbörjat insatser**

# Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser  
Avdelningen för barn och elevhälsa

**Uppdraget** Beställning av koordinatorernas stöd sker alltid via **rektor**

- För att koordinatorerna ska kunna arbeta med ett uppdrag behöver elevens vårdnadshavare och äldre elever skriva på ett skriftligt **samtycke**.
- I och med samtycket **lyfts sekretessen** så att de aktuella aktörerna ska kunna utbyta information med varandra i syfte att öka skolnärvaron
- I koordinatorernas arbete ingår det att få en så **bred bild som möjligt av elevens behov, styrkor och utmaningar**. Det innebär att vi kan komma att behöva få ta del av utredningar och information från olika aktörer rörande eleven i syfte att öka skolnärvaron.
- Koordinatorernas **insats kan pågå upp till sex månader**, och förlängas i vissa fall.
- Stödet är **kostnadsfritt**

# Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser  
Avdelningen för barn och elevhälsa

## Samordnande insatser

Koordinatorernas grunduppdrag är att samordna befintliga insatser men också att initiera nya kontakter om behov finns. Det kan bland annat innebära att:

- Vara en länk mellan elev, familj, skola och andra aktörer.
- Koordinatorn ansvarar för att förbereda, kalla och leda samverkansmöten där flera aktörer deltar. I koordinators uppdrag ingår det även att följa upp insatser som beslutats på dessa möten.
- En viktig del är att öka transparensen, tydligheten och ”timing” i de gemensamma beslut som fattas.

## Stödjande insatser

- Ge råd och stöd inför en ansökan om insats.
- I samverkan utforma förslag på insatser utifrån elev och skolas behov.
- Samverkan med skolans elevhälsa i planering av elevens lärmiljö.

## Operativa insatser

- Koordinators insatser utformas utifrån eleven och familjens behov.





Skolformer / Gymnasieskola / Koordinator för ökad skolnärvaro

## Koordinator för ökad skolnärvaro

Koordinatorer för ökad skolnärvaro är ett uppdrag inom utbildningsförvaltningen och som bygger på 15 kap. 16 § skollagen (2010:800).

Målgruppen är elever med problematisk skolfrånvaro som är i behov av mer stöd än vad som ryms inom skolans ansvar samt kräver samordning med andra aktörer. Eleverna kan tillhöra både fristående och kommunala skolor.

### Uppdraget koordinator för ökad skolnärvaro

[Läs mer om uppdraget här \(PDF, 70 KB\)](#)

### Beställning av koordinator för ökad skolnärvaro

#### Inför en beställning av koordinator

Innan en beställning kan ske av koordinator ska skolan först kartlagt orsaker till frånvaron, genomfört utredning av frånvaro samt påbörjat insatser. Om dessa insatser inte leder till en ökad skolnärvaro samt det finns behov av samordning med andra aktörer kan skolan ansöka om stöd från koordinatorer för ökad skolnärvaro. Om dessa steg inte är genomförda riskerar beställningen att avslås och därmed fördröjs eventuellt stöd.

#### Ta gärna kontakt

Koordinatorerna erbjuder konsultation och stöd inför en beställning.

Teamledare - Pelle Åström, 018-727 72 38

Maria backmann, 018-727 89 65

Beställningen måste vara korrekt ifylld och ska skickas per brev till registrator. De dokument skolan hänvisar till i beställningen ska bifogas till beställningen. Skolan kommer att bli kontaktad efter att beställningen mottagits.

[Beställning av koordinator för ökad skolnärvaro \(PDF, 225 KB\)](#)

#### Ifylld beställning ska tillsammans med skolans övriga underlag skickas per brev till registrator

Uppsala kommun  
Utbildningsförvaltningen  
Enheten för registratur  
Stadshusgatan 2  
753 75 Uppsala

Uppdaterad: 6 november 2022

# På gång...

## Öppen- teamträff kring närvaroarbetet

**Närvarokoordinatorerna kommer bjuda in till öppna teamträffar under hösten 2023**

Teamträffen sker områdesvis (grundskola/gymnasieskola separat) med möjlighet att kunna ställa frågor kring skolfrånvaro/närvaro, rutiner och beställningar eller annat. De öppna teamträffarna är helt frivilliga att delta på!

Ytterligare information och inbjudan kommer under våren!

### **Ta gärna kontakt**

Koordinatorerna erbjuder konsultation och stöd inför en beställning.

**Teamledare** - Pelle Åström, 018-727 72 38

**Koordinator** - Maria Backmann, 018-727 89 65

**Koordinator** - Håkan Skytt, 018-727 13 59

# Nuläge gymnasieval

Dispens engelska

Åse Hedenmalm Enekvist

# Första ansökningsperioden klar

- Färdigställer inför testkörning i mitten av mars.
- Preliminär antagning i mitten av april

# Oklarheter kring dispens engelska

- Behörighet för mottagande på program, därefter urval med betyg
- Dispens engelska  $\neq$  IMV
- Många frågor kring dispens
- Läsa EN grund på alla skolor?
- Avsaknad av statistik, ingen samlad bild
- Likvärdighet
- **2022:**

Beviljade dispenser: 8 st VO Cultus

Fristående skolor som inte har beviljad dispens där sökande har beviljats på lägre valrang (Fyris eller Cultus):

- Jensen, Internationella, Grillska, Thoren, Kunskap, Procivitas, Amerikanska

Paus

# Resultatrapport lägeskommun

# Resultatrapport lägeskommun

Daniel Eskilson

Utbildningsförvaltningen

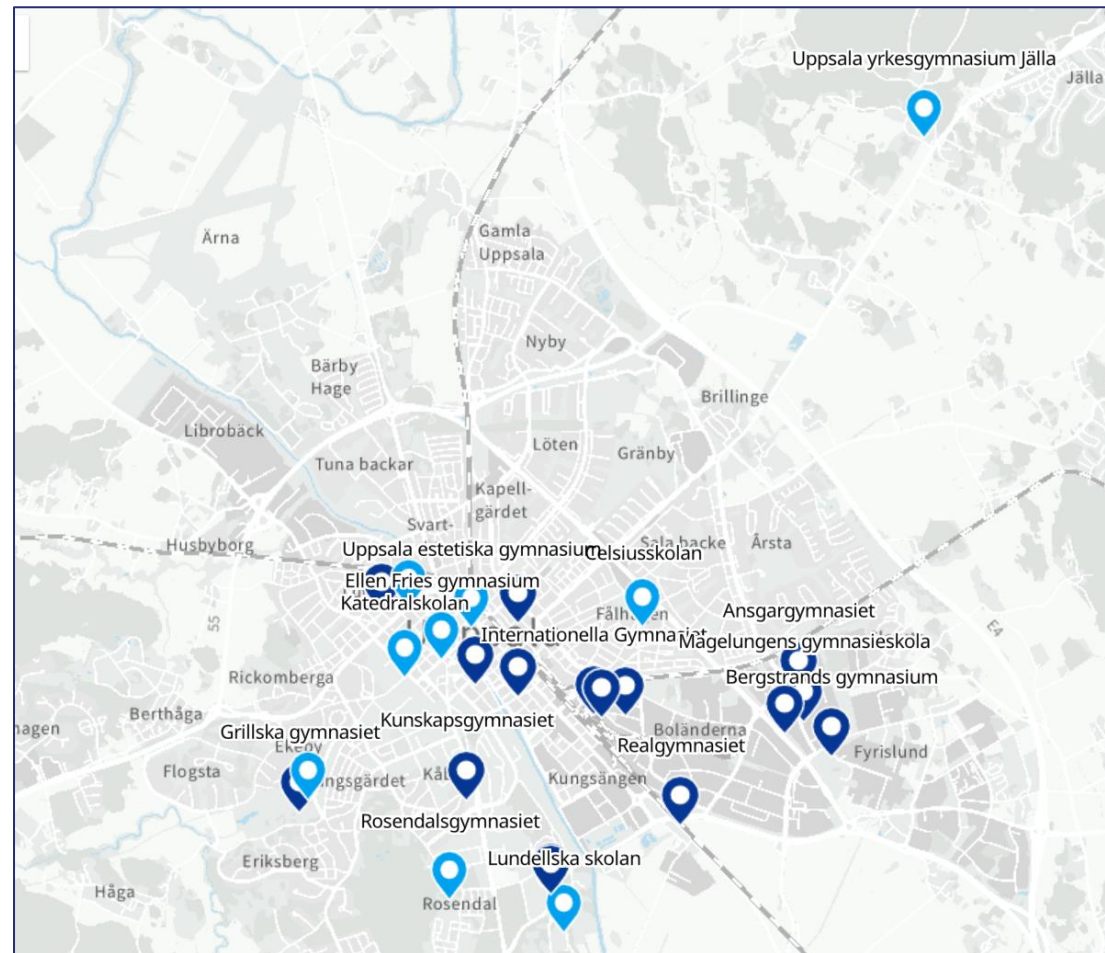
Mars 2023



# Lägeskommun

I föreliggande rapport sammanfattas resultaten av det gångna årets arbete på en övergripande nivå där lägeskommunen synliggörs. Med lägeskommun menas de förskolor och skolor som är belägna i kommunen, oavsett huvudman.

Kunskapsresultaten jämförs med riket och med liknande kommuner. I de fall det är möjligt jämförs kommunal och fristående verksamhet.



Gult = hemkommun

Grönt = huvudman

Huvudmannens kvalitetsredovisning

Rapport tillsyn fristående förskolor  
och pedagogisk omsorg

Rapport antagning gymnasieskola

Arbetsmiljöanalys

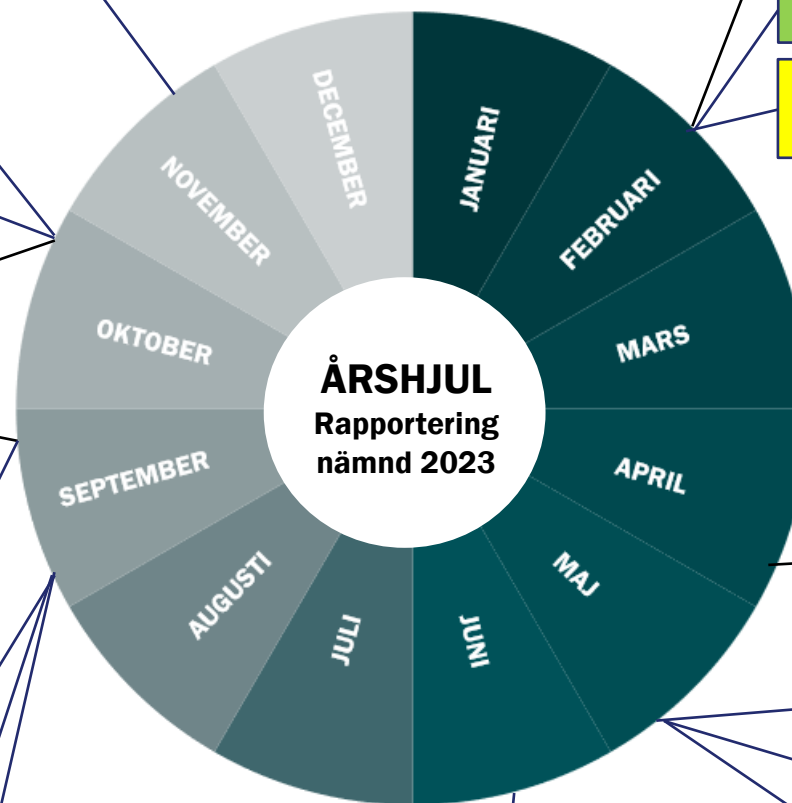
Delårsrapport och prognos

Redovisning skolklagomål och  
anmälningar om kränkande behandling

Redovisning elevfrånvaro

Redovisning av elever som inte kommit  
tillbaka efter sommarlov

Redovisning statsbidrag



Årsbokslut och verksamhetsberättelse  
för 2022

Redovisning elevfrånvaro

Redovisning av elever som inte  
kommit tillbaka efter jullov

Resultatrapport lägeskommun

Redovisning statsbidrag

Delårsrapport och prognos

Redovisning resultat  
medarbetarundersökning

Redovisning resultat  
elev- och föräldraenkät

Rapport skolval

Preliminära betygsresultat  
grund- och gymnasieskola

# Uppföljning av pedagogisk verksamhet

Lägeskommun 2021/2022

# Uppsalas största uppdrag

Uppsala är Sveriges fjärde största kommun och kommunens överlägset största uppdrag är att möta de yngsta medborgarnas behov av förskola och skola, en verksamhet som ska hålla hög kvalitet för att leva upp till de krav som ställs i skollagen. Det handlar om att ge alla barn och elever möjlighet att både klara kunskapsmålen och att utmanas i sitt lärande.

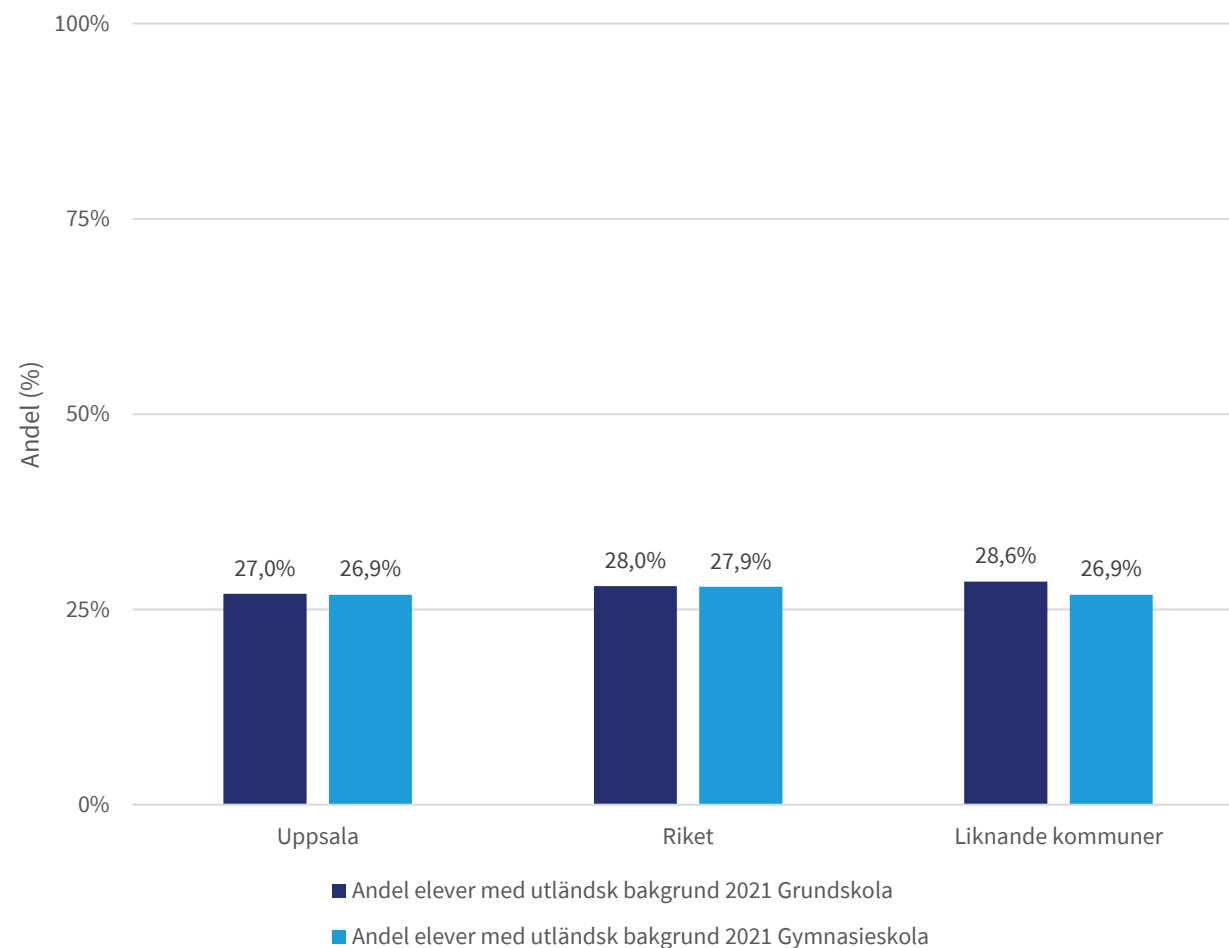
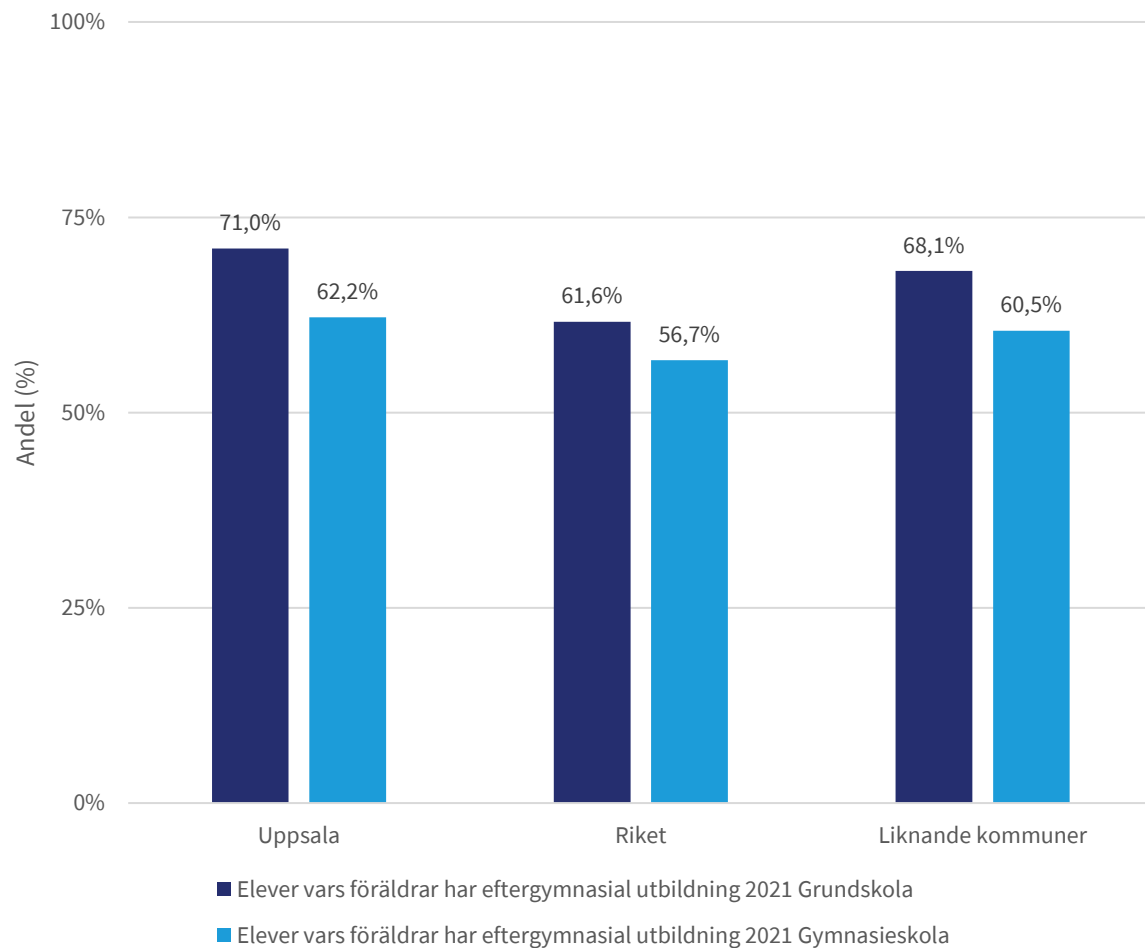
I maj 2022 fanns 12 562 barn i någon av de över 200 förskolor och pedagogisk omsorg som finns i Uppsala.

Våren 2022 lämnade närmare 2 600 ungdomar ett nationellt program från någon av de 25 gymnasieskolor som finns i kommunen läsåret 2021/22.

Totalt gick under 2022 knappt cirka 49 400 barn och ungdomar i förskola och skola i Uppsala.



# Elevsammansättning

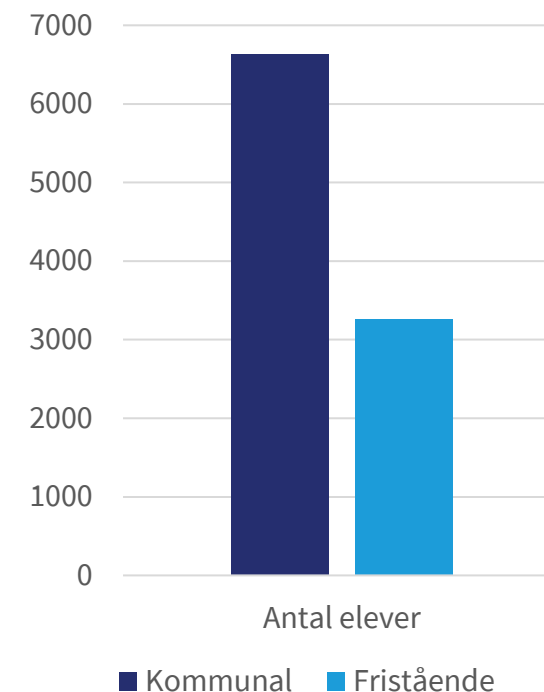
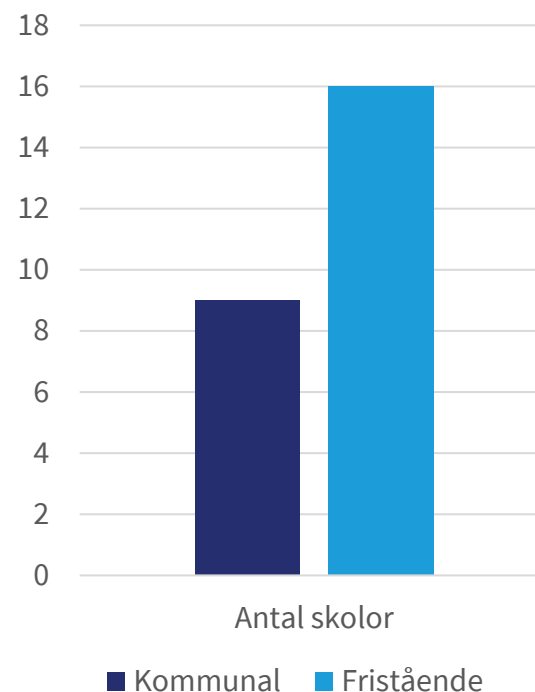


# Gymnasieskolan

# Gymnasieskolan – olika elevsammansättning

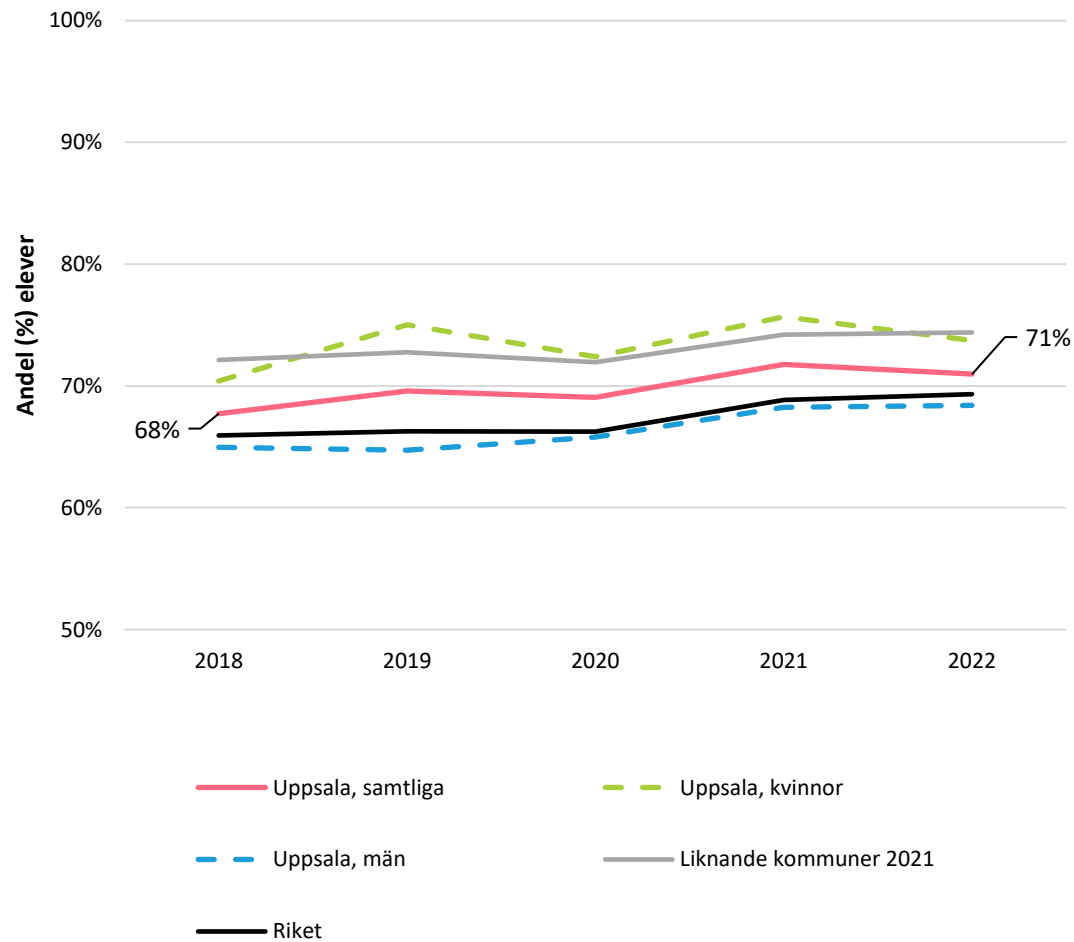
Läsåret 2020/21 fanns 9 kommunala och 16 fristående gymnasieskolor i Uppsala. Hösten 2021 gick totalt 9 903 elever i en gymnasieskola i Uppsala varav 67 procent i kommunala skolor.

De fristående gymnasieskolorna är relativt små och i huvudsak inriktade på yrkesprogram med 48 procent av det totala antalet yrkeselever, medan 71 procent av eleverna på högskoleförberedande program och 78 procent av eleverna på introduktionsprogrammen finns på skolor i kommunens regi.

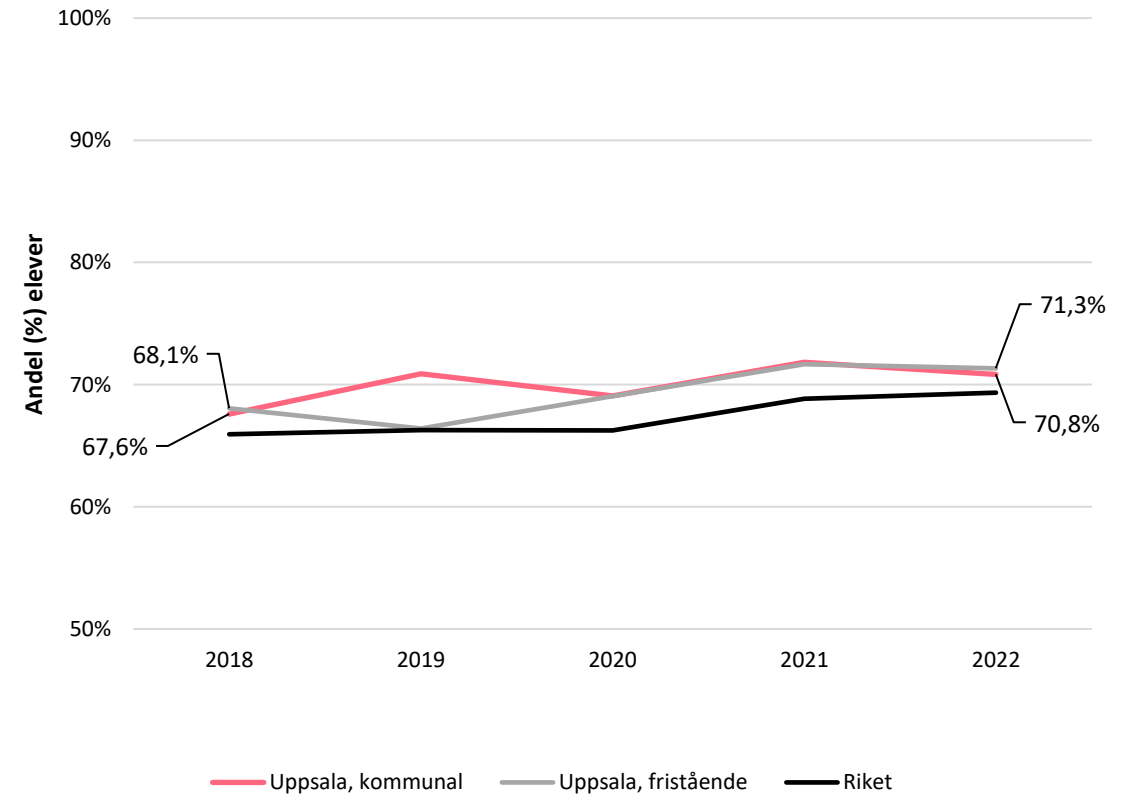


# Genomströmning över 3 år

## Totalt



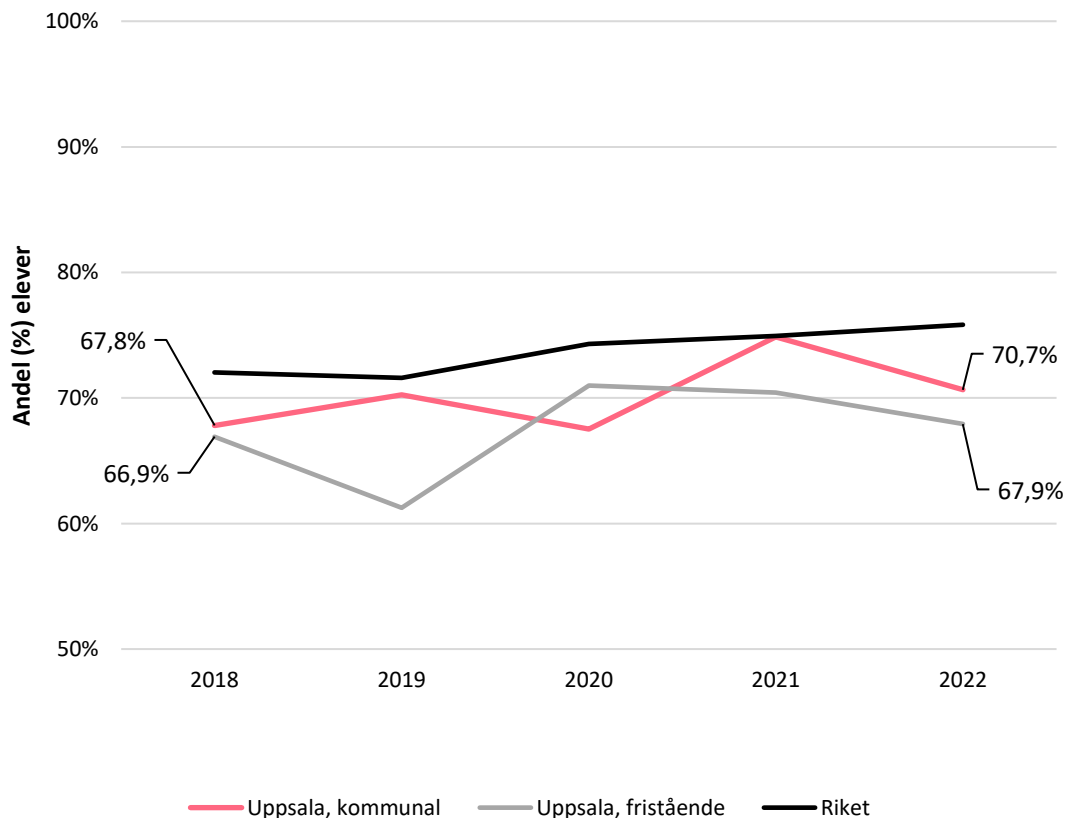
## Fristående resp kommunal huvudman



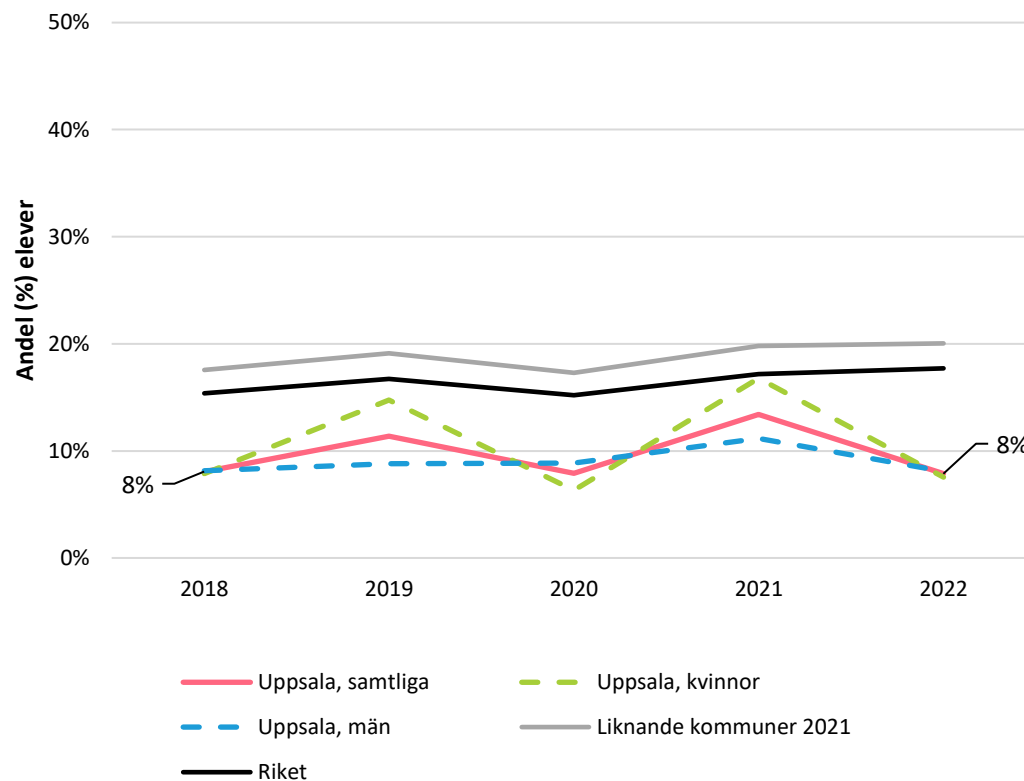


# Genomströmning över 3 år

## Yrkesprogram

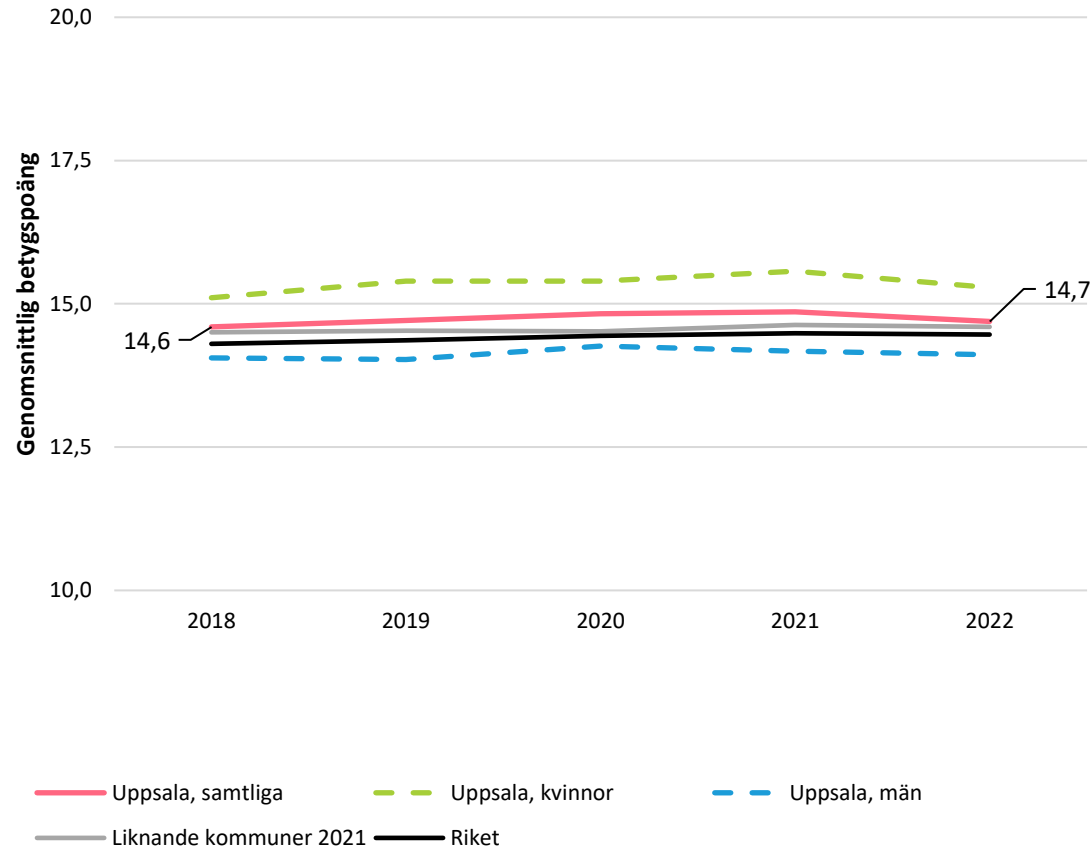


## Introduktionsprogram (4 år)

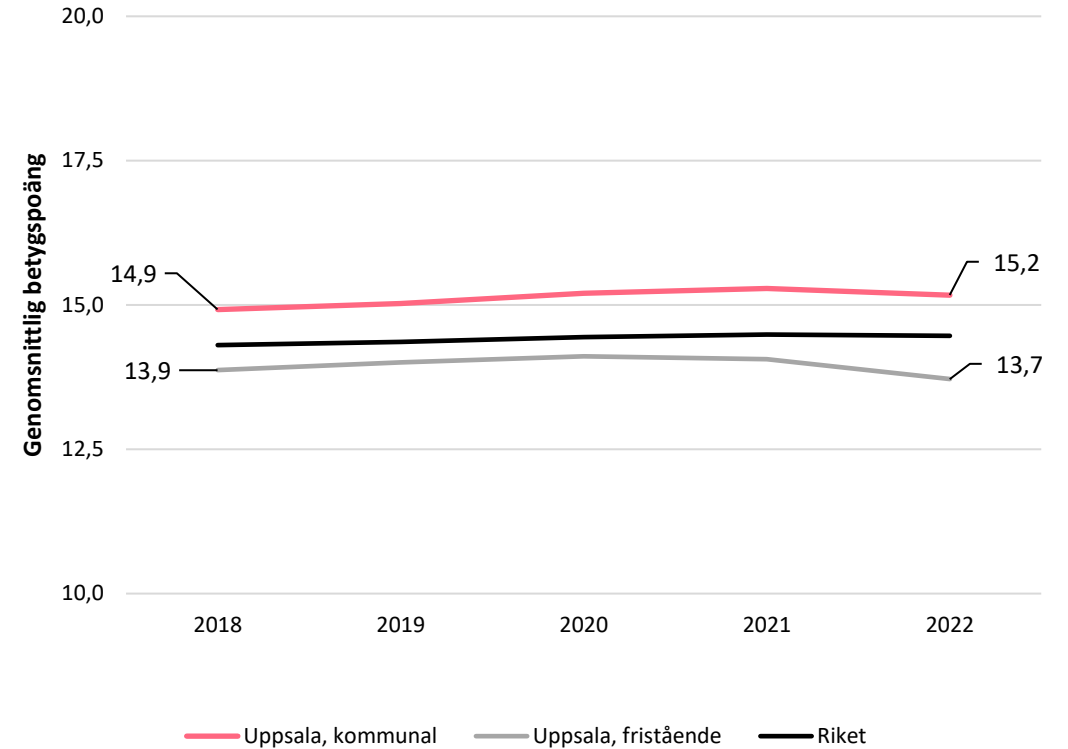


# Meritpoäng

## Totalt

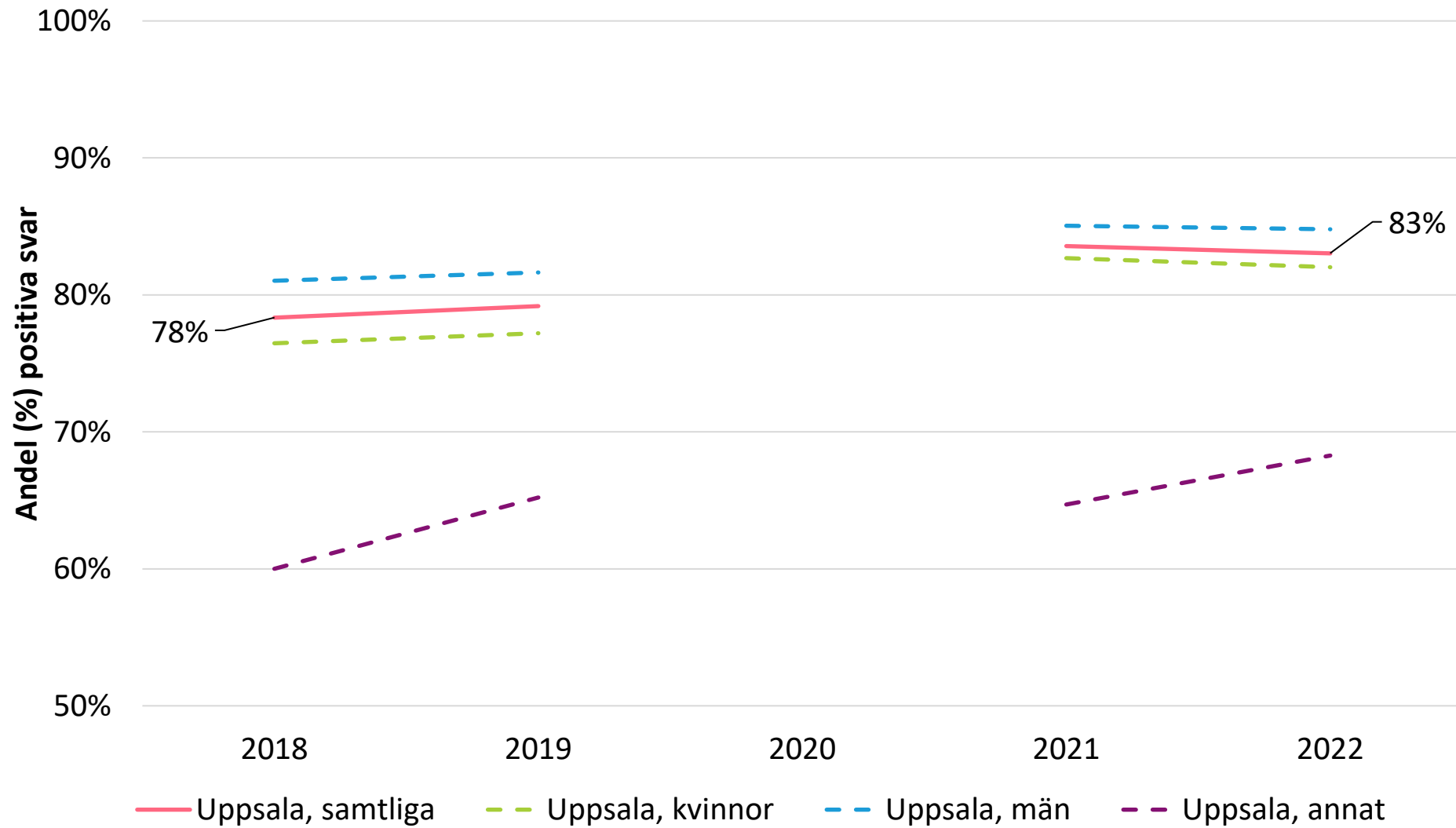


## Fristående resp kommunal huvudman



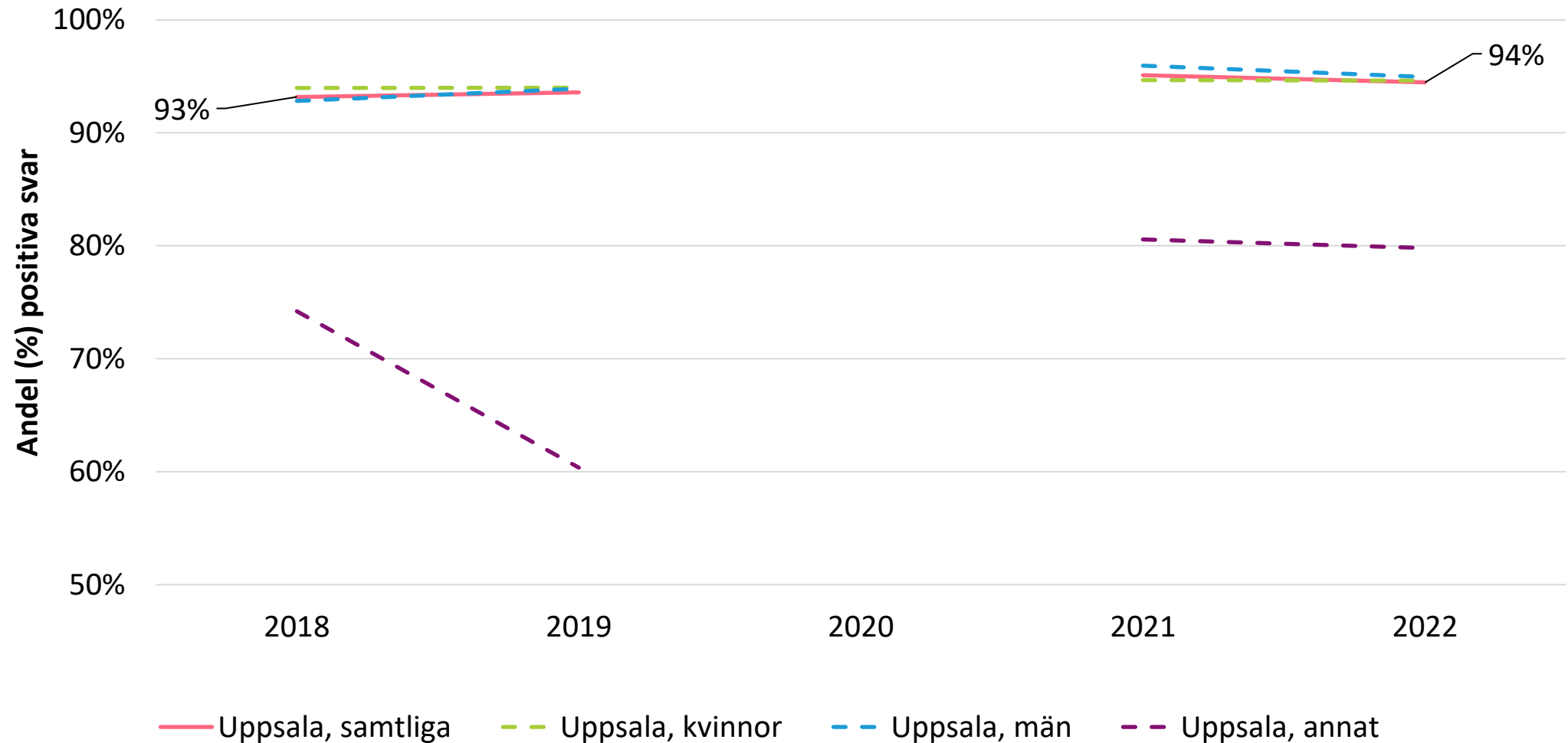
# Enkätresultat: Studiero

*”Jag kan arbeta i lugn och ro i skolan”*



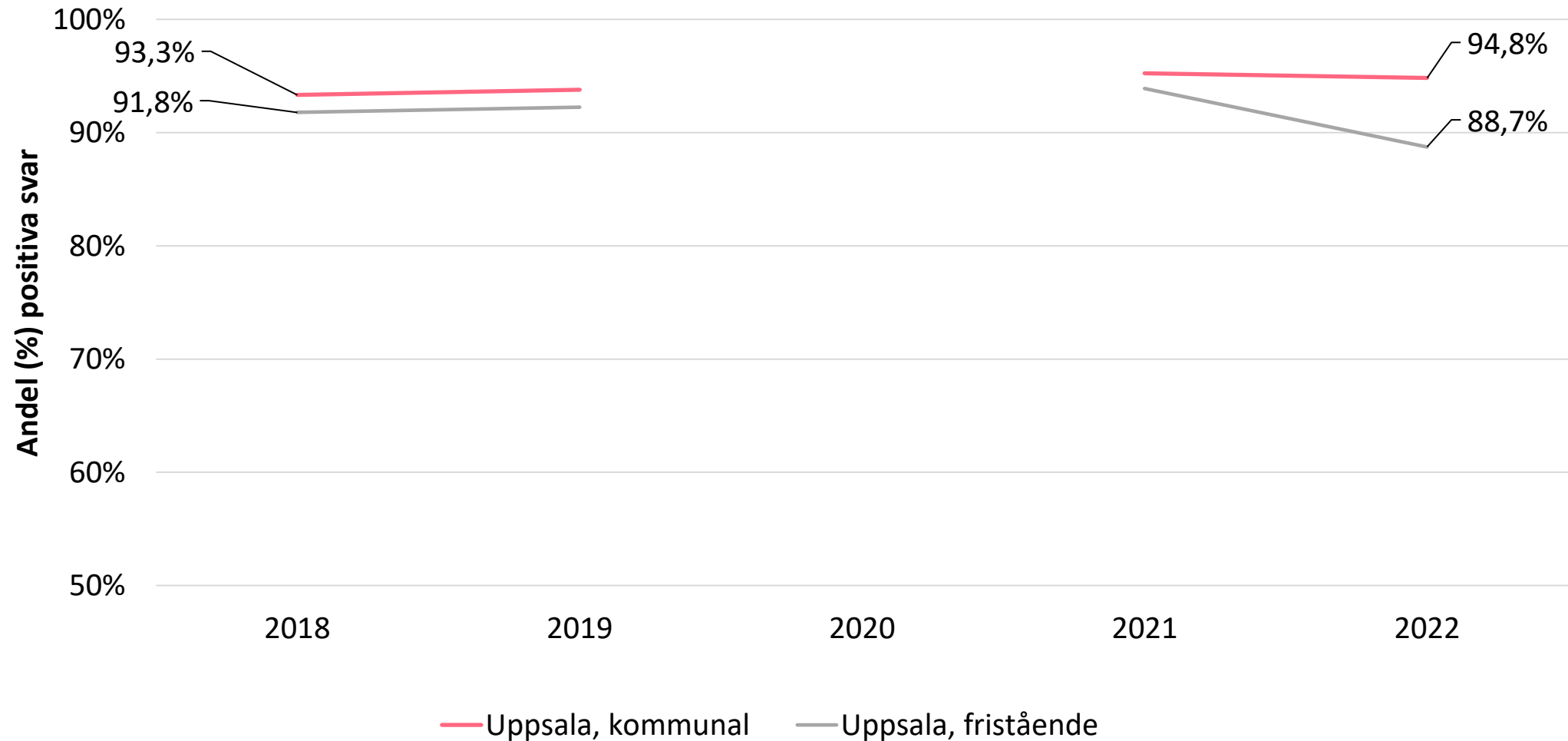
# Enkätresultat: Trygghet

*”Jag känner mig trygg i skolan”*



# Enkätresultat: Trygghet per regi

*”Jag känner mig trygg i skolan”*



## Sammanfattning gymnasieskolan

Sett till totalen har **genomströmningen minskat något** i Uppsala jämfört med föregående år. För de högskoleförberedande programmen är genomströmningen kvar på samma nivå som föregående år. Ökningen har skett för män men däremot har genomströmningen minskat för kvinnor inom högskoleförberedande program. När det gäller yrkesprogram har genomströmningen minskat både för kvinnor och män.

Den **genomsnittliga betygspoängen har minskat** i Uppsala jämfört med föregående år totalt sett, och det är **främst kvinnor** som fått lägre genomsnittlig betygspoäng. Dock ligger Uppsala fortfarande på en **högre nivå än både riket och de liknande kommunerna**.

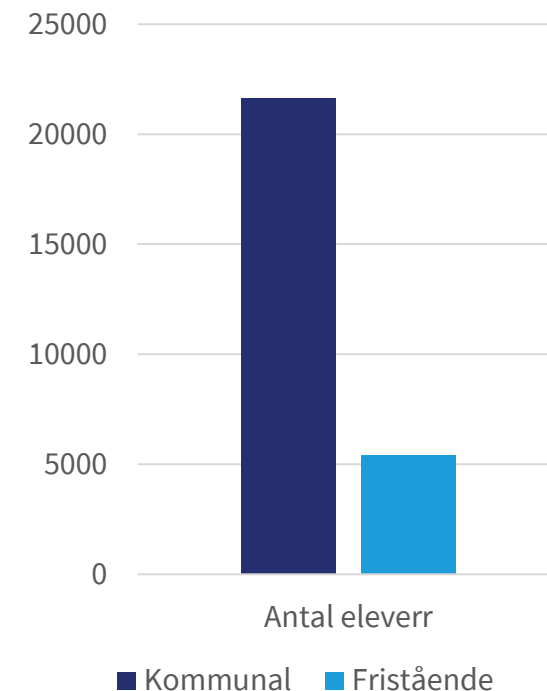
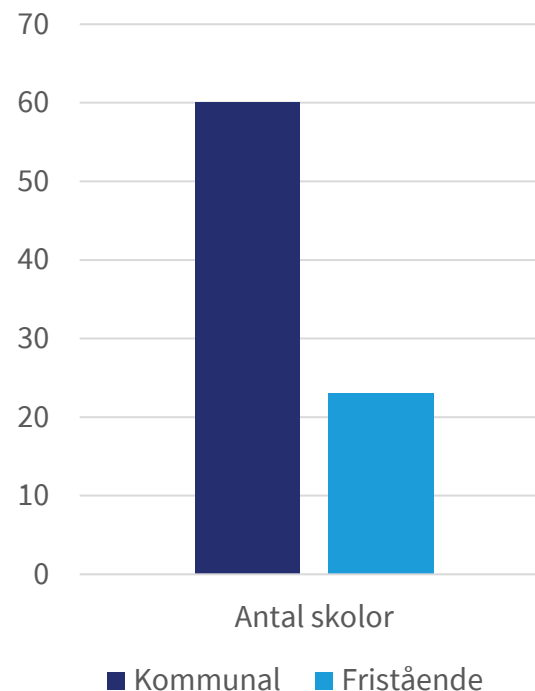
På **enkätfrågorna** om studiero och trygghet har andelen som svarat positivt **minskat med mindre än 1 procentenhet** jämfört med föregående år. Förändringen är också liten för kvinnor respektive män. I frågan om studiero så har gruppen som svarat annat på frågan om kön, dock ökat med 4 procentenheter.

# Grundskolan

# Grundskolan

I Uppsala finns totalt 83 grundskolor. Skolorna har olika årskurssammansättningar, är spridda mellan stad och landsbygd och mellan olika huvudmän (60 kommunala och 23 fristående).

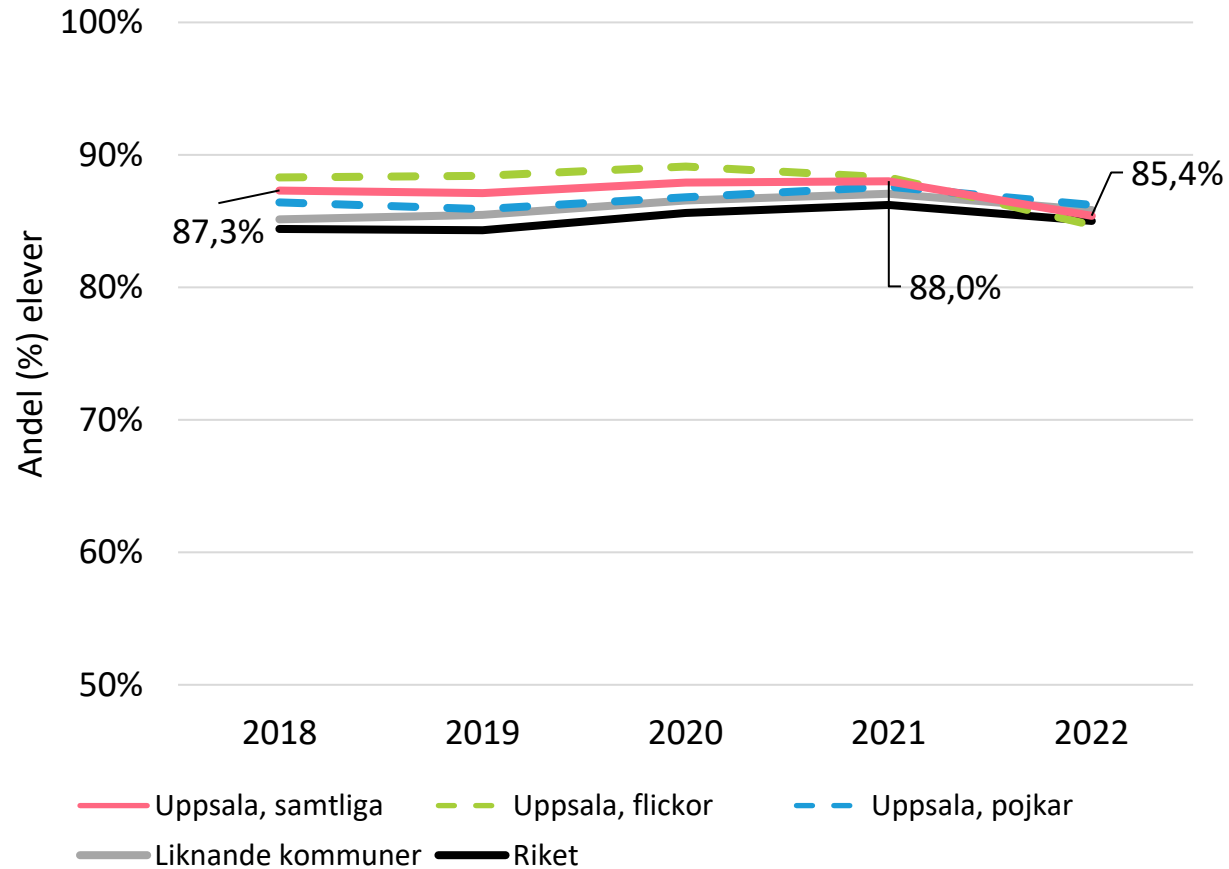
Totalt drygt 27 000 elever där 80 % av eleverna finns i skolor i kommunens regi.



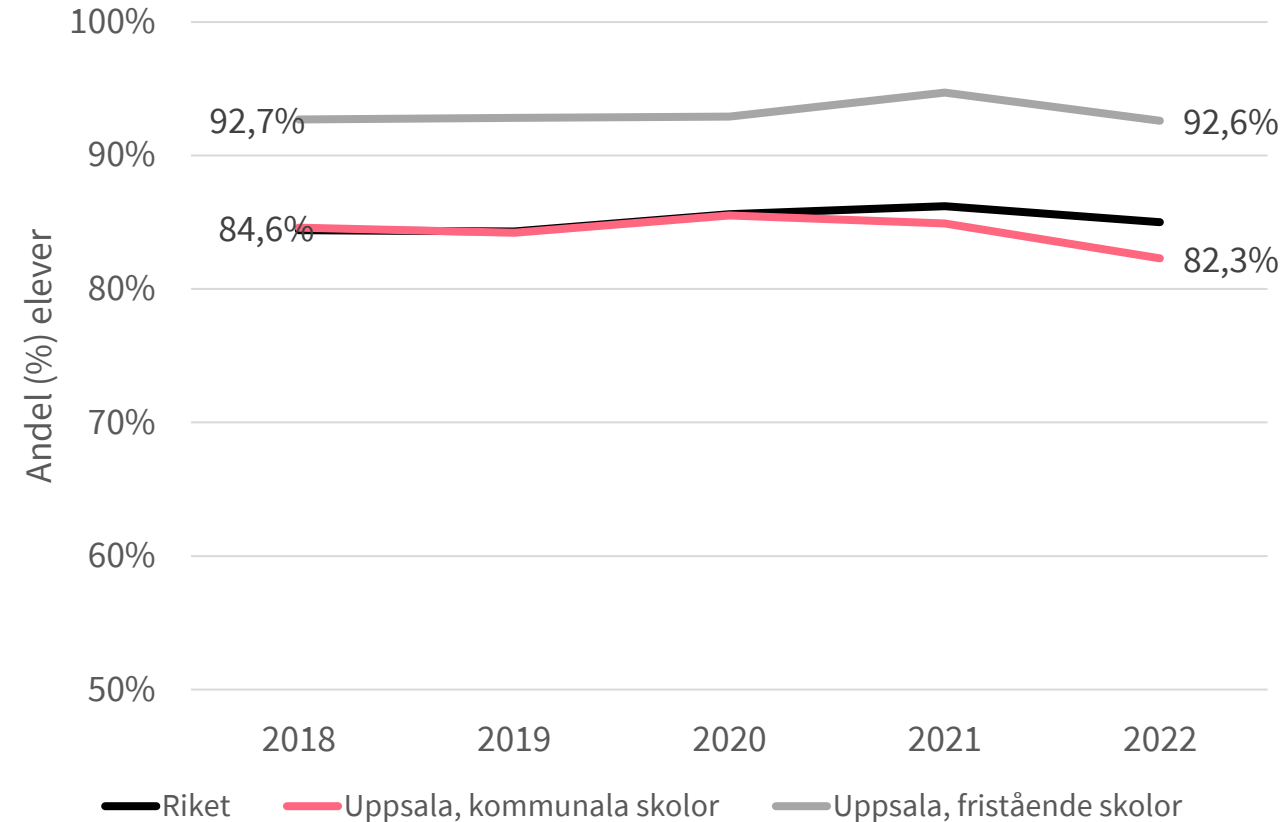


# Gymnasiebehörighet – andel (%) elever behöriga till yrkesprogram årskurs 9

## Totalt

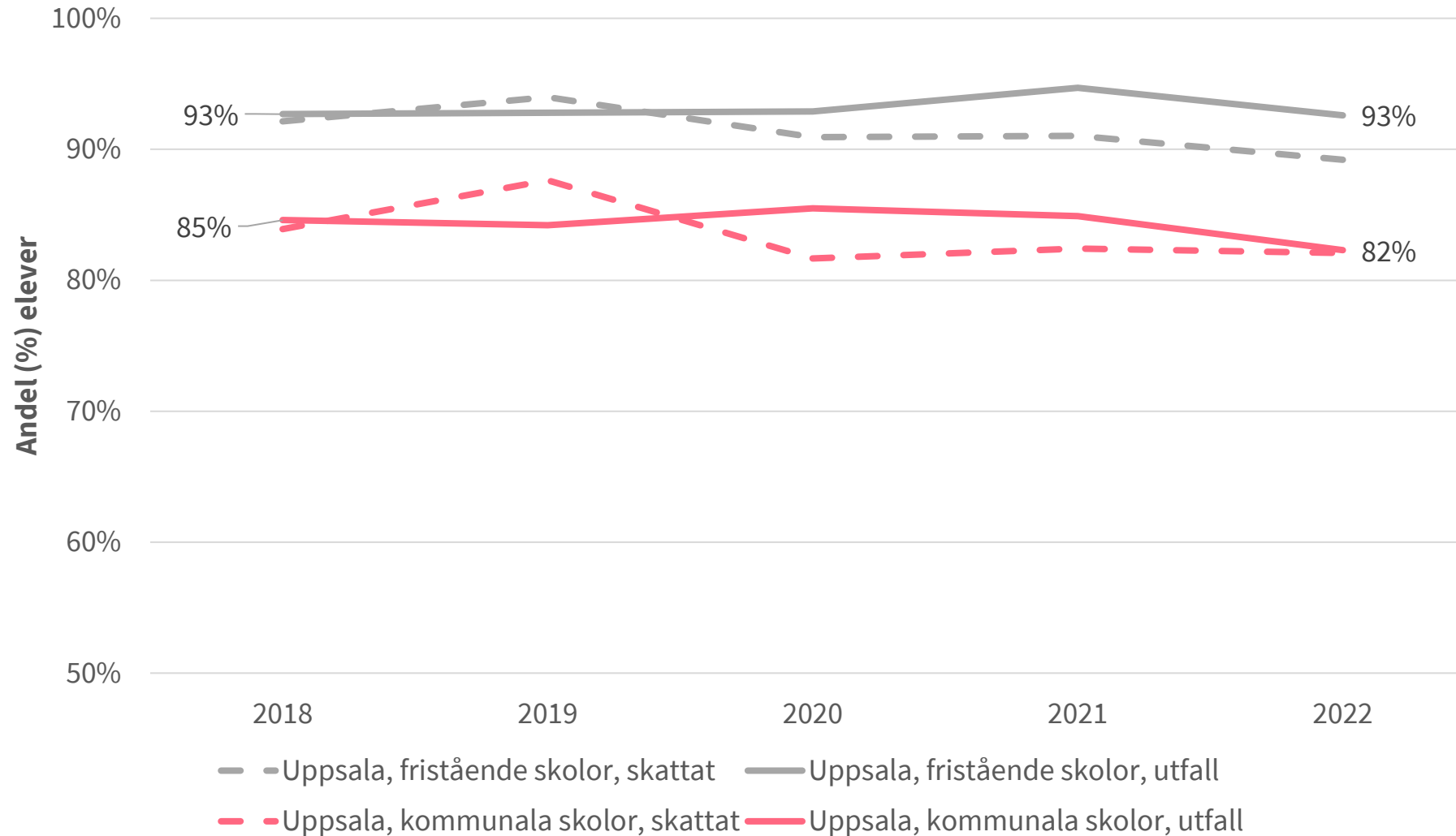


## Fristående resp kommunal huvudman



OBS att y-axeln är bruten och börjar på 50%

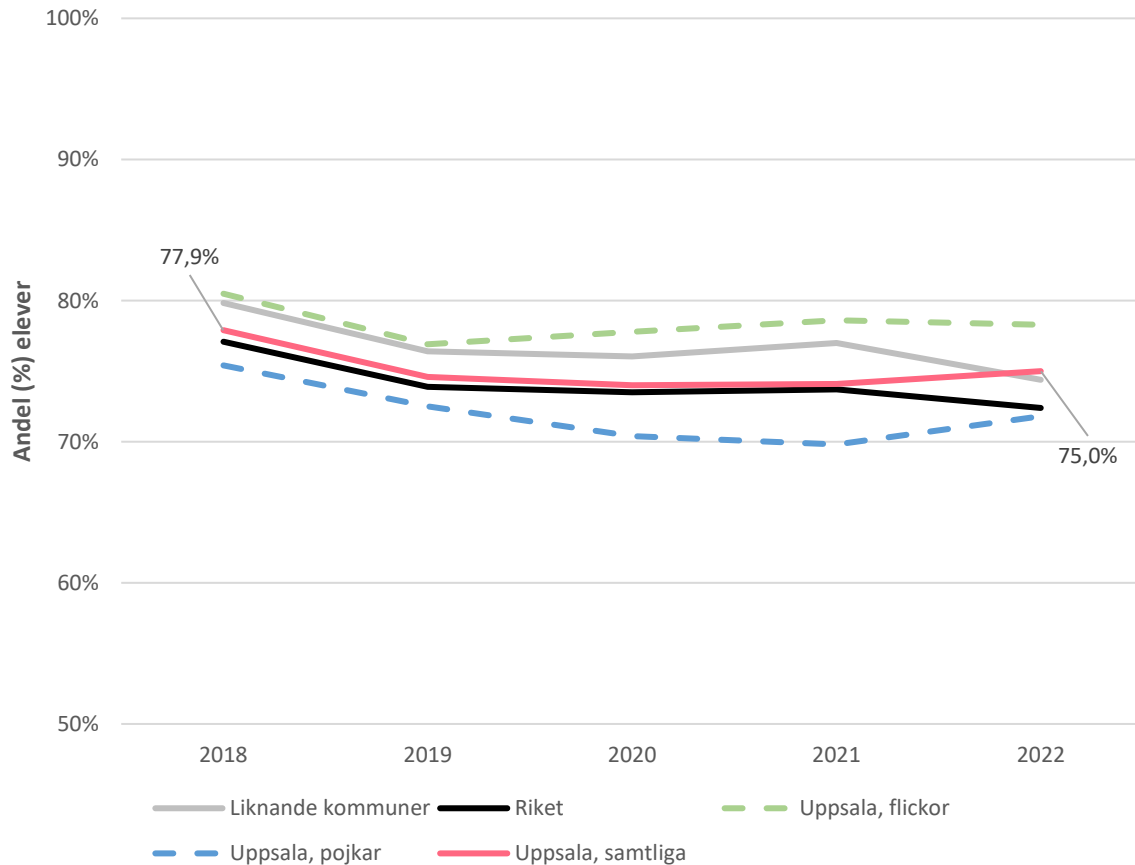
# Modellberäknad och faktisk andel elever behöriga till yrkesprogram årskurs 9



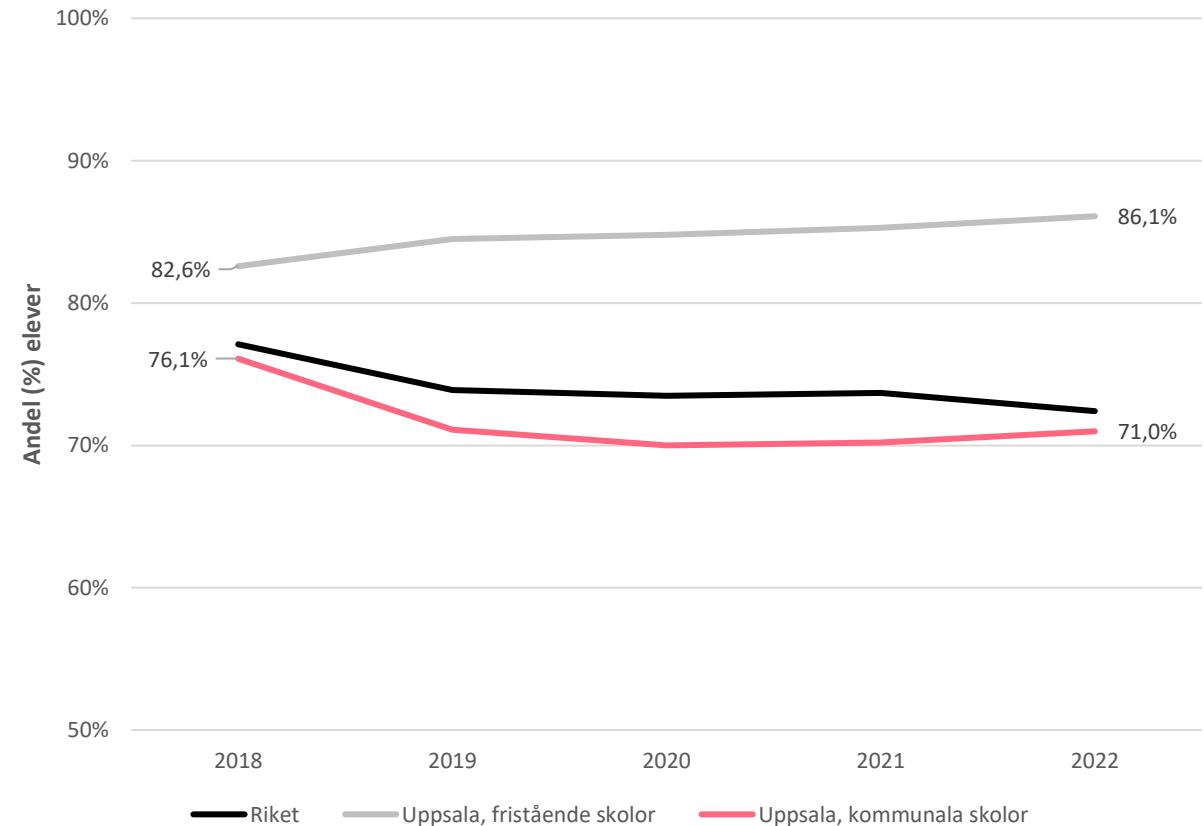
OBS att y-axeln är bruten och börjar på 50%. Skattning utförd av SCB i samband med framtagandet av underlag till strukturersättningsberäkningen respektive år.

# Årskurs 6: lägst E i samtliga ämnen

## Totalt



## Fristående resp kommunal huvudman



## Sammanfattning grundskolan

Resultaten för grundskolan 2022 är i det stora hela inte så skilda från tidigare år, men på många viktiga områden har **resultaten sjunkit något jämfört med föregående år**. Man bör dock ha med sig **effekter av pandemin** med ökad frånvaro hos både elever och lärare under de tre senaste åren i sin analys av resultaten. En annan tydlig trend under 2022 är att **pojkar generellt har gjort bättre lite ifrån sig** och i många fall redovisat ett bättre resultat än flickor, vilket sett till historiska resultat är ovanligt.

Andelen niondeklassare som är **behöriga till gymnasiet har minskat**, både vad det gäller pojkar och flickor och sammantaget ligger resultatet för 2022 på 85,4 procent. Resultatet ligger **i linje med riket och liknande kommuner** från att tidigare år legat något över deras nivåer. **Nationella prov** har genomförts för första gången på två år, och generellt ligger **resultaten för åk 3, åk 6 och åk 9 i linje med tidigare resultat**.

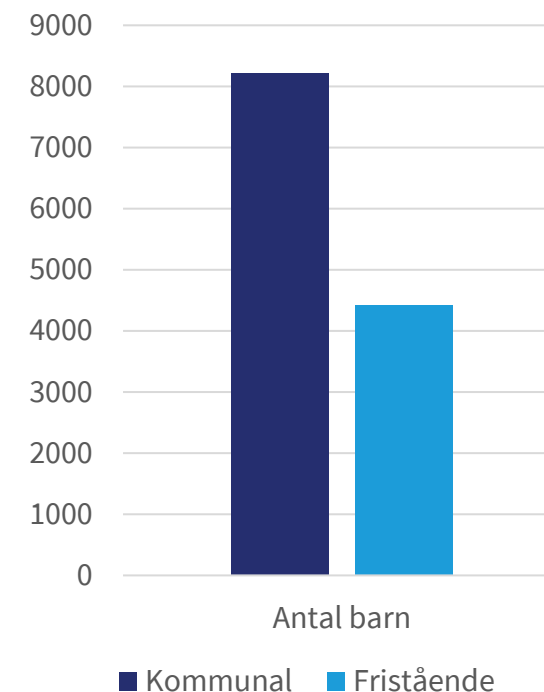
Andelen elever som uppnår **lägst E i samtliga ämnen** eleven läser i åk 6 har under året **ökat något** till 75,0 procent, mycket tack vare ett bättre resultat för pojkarna. Vi vet sedan tidigare att det finns ett klart samband mellan resultaten i åk 6 och 9 och därför finns stor anledning att vara vaksam på utvecklingen även för de lägre årskurserna och vidta åtgärder om så behövs. Detta blir också tydligt när den tidigare negativa trenden i idrott och hälsa för åk 6 har brutits under 2022.

# Förskolan

# Förskolan

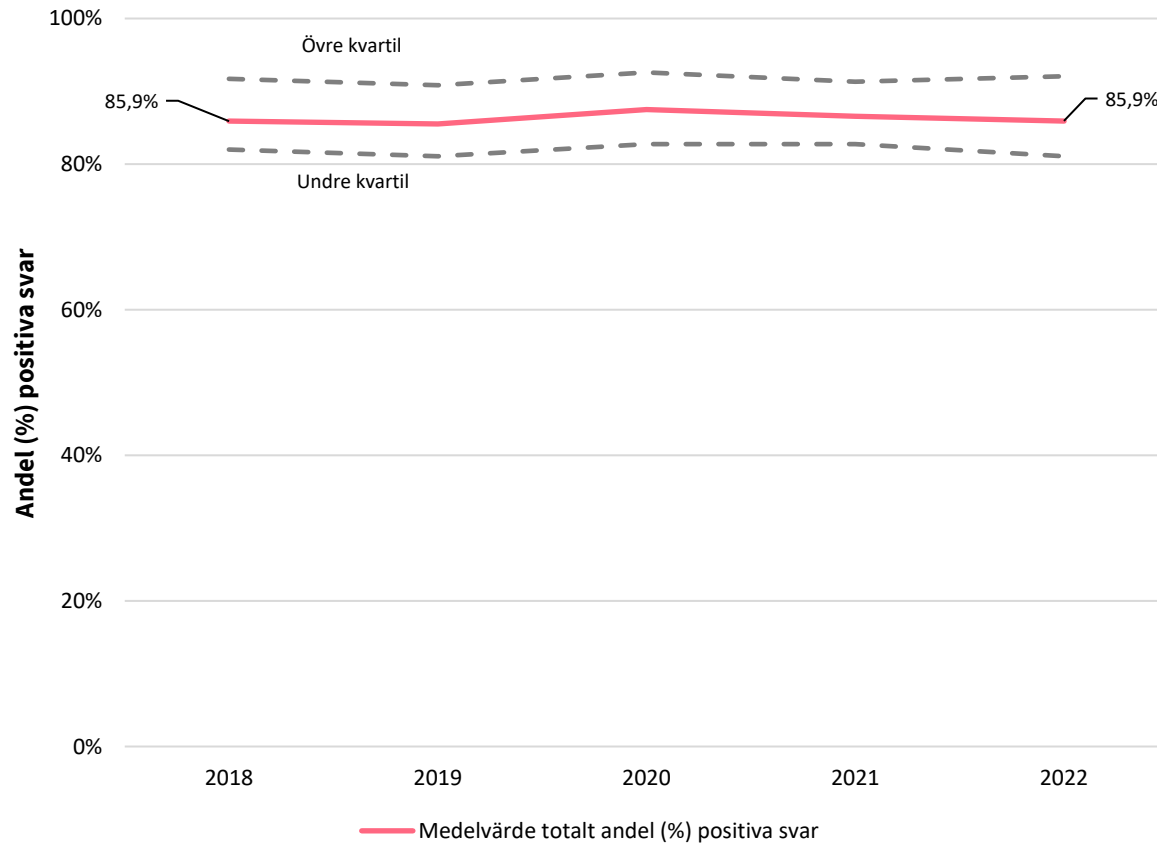
I maj 2022 fanns 209 förskolor och 30 pedagogisk omsorg (familjedaghem) i Uppsala. En majoritet av dessa är fristående enheter men antalet barn uppgår till c:a 37% av det totala antalet om 12 562 barn. Fördelningen inom pedagogisk omsorg är betydligt jämnare och där 184 var inskrivna i kommunal pedagogisk omsorg medan 175 återfanns i fristående verksamhet.

Förskolan och pedagogisk omsorg har en årscykel och en rytm som inte liknar de andra skolformernas. Då förskolan tar emot nya barn under hela året förändras antalet löpande, störst skillnad finns mellan vår och höst. Hösten 2021 var det c:a 10% barn färre än under våren 2022.

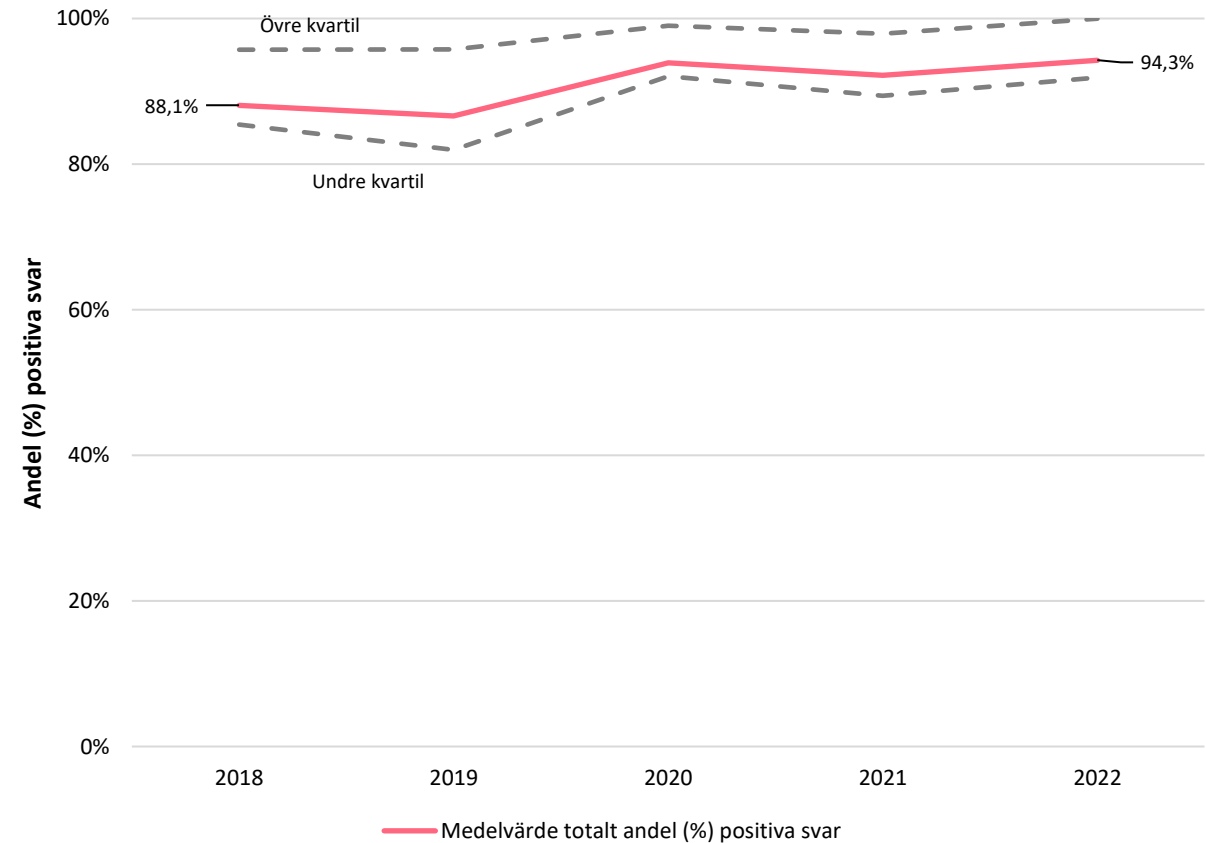


# Enkätresultat, andel positiva svar, samtliga frågor

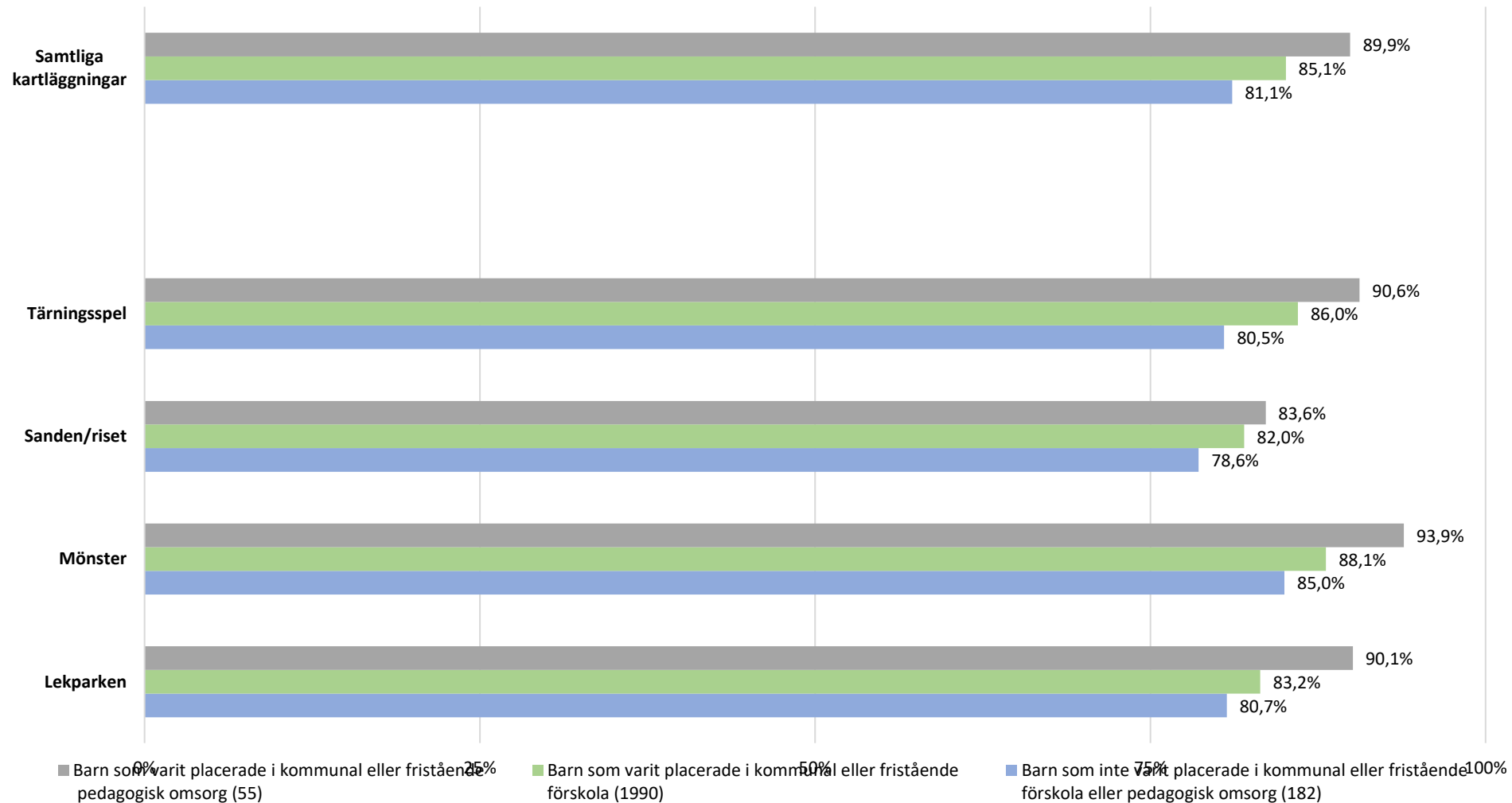
## Förskola



## Pedagogisk omsorg



# Resultat kartläggningsmaterial förskoleklass, matematik





## Sammanfattning förskolan

Resultaten från **enkäten** ligger **överlag på ungefär samma nivå** 2021 som 2022. En marginell minskning har skett i hur personalen upplevs ta hänsyn till barnens åsikter. Barns matematik- och språkutveckling upplevs densamma 2021 som 2022. Fortfarande finns en **stor spridning i resultaten** mellan förskolorna, och spridningen har fortsatt att öka något mellan 2021 och 2022.

Generellt uppvisar **familjedaghemmen**, den pedagogiska omsorgen, **mer positiva enkätresultat**. Det bör påpekas att dessa verksamheter är få och med väsentligt färre barn jämfört med förskolorna. En tydligt **positiv utveckling har skett från 2019**, allra tydligast i den kommunala verksamheten. Det är därför intressant att följa den fortsatta utvecklingen.

I rapporten har även resultat från **kartläggningsmaterialet** som elever i **förskoleklass** genomför redovisats. Kartläggningen mäter i vilken utsträckning barn iaktas genomföra de olika aktiviteterna i kartläggningsmaterialet. Resultaten visar på att **barn som har varit placerade i förskola eller pedagogisk omsorg** innan de börjar förskoleklass genomför aktiviteterna i **högre utsträckning**. Med andra ord pekar dessa resultat på att förskola och pedagogisk omsorg tycks vara positivt för barns utveckling inom språk och matematik.

# Summering

# Summering av de 3 skolformerna

## Gymnasieskolan:

- **Något lägre resultat** än föregående år – både gällande *genomströmning* och *meritvärde* – dock fortfarande på en högre nivå än både riket och de liknande kommunerna. Kvinnor står för större del av de lägre resultaten.
- **Utmaning** att utveckla resultaten inom *introduktionsprogrammen*.
- *Enkätresultat* har **minskat marginellt**.

## Grundskolan:

- *Årskurs 9*: **resultaten har sjunkit**, såväl i riket som i liknande kommuner.
- *Årskurs 6*: andelen som når lägst E i samtliga ämnen **har ökat något**. Framför allt pojkar som har förbättrade resultat.
- *Nationella prov*: generellt ligger resultaten för åk 3, åk 6 och åk 9 **i linje med tidigare resultat**.

## Förskolan:

- *Enkätresultat*: **ungefär samma nivå** 2022 som såväl 2021 och 2020. Familjedaghemmen uppvisar generellt mer positiva enkätresultat. Stor spridning mellan olika enheter.
- *Kartläggningmaterialet i förskoleklass*: resultaten visar att **förskola och pedagogisk omsorg tycks vara positivt** för barns utveckling inom språk och matematik.



Uppsala  
kommun

# Gymnasiemässan

# Gymnasiemässa med yrkesinslag -23

Samma koncept som förra året

Arbeta för att flera branscher ska delta

Datum ej spikat

# Info skolskjuts

## Dom i HFD –växelvisa resor Gy

I en situation där en gymnasieelev inte har uppnått 18 års ålder och bor växelvis hos sina föräldrar gäller hemkommunens skyldighet enligt 2 § elevreselagen i förhållande till båda dessa bostäder.



## Elevresa i augusti

Tidigare skolstart än de gängse läsårstiderna i augusti.

Hantering av bussbiljetter kommer att ske för de dagar som inte täcks.

Vilka skolor är aktuella? Meddela [outi.ceder@uppsala.se](mailto:outi.ceder@uppsala.se)

# IM-placeringen 22/23

Linn Thorell

Utbildningsförvaltningen

2023-03-09

# IM-placeringsgruppen

- IM-placeringsgruppen har i uppdrag att föreslå placering av elever på vissa IM alternativ. Idag bemannas IM-placeringen av en handläggare/Studie –och yrkesvägledare.
- Utöver det pågår rekrytering av en specialpedagog som ska arbeta med placeringen.
- Det pågår ett utvecklingsarbete i kommunen kring IM-placeringen. Beslut gällande rutin och arbetsgång för 23/24 kommer i maj.
- Det vi vet idag är att informationsinhämtningen gällande de elever som kan komma att bli aktuella för vissa IM påbörjats och kommer att fortsätta under VT23

# De IM-program vi placerar på

- IMA kommunala och 1 fristående skola (i dagsläget endast Magelungens gymnasieskola)
- IMY enskild elev – kommunala skolor
- IMV mot högskoleförberedande program kommunala skolor
- IMV enskild elev – yrkesprogram kommunala skolor

# Hur placeringen går till

## Underlag

- IM-placeringsgruppen inhämtar information från samtliga grundskolor med avgångsklasser i Uppsala kommun, både kommunala och fristående.  
32 st + resursskolorna, ca 450 elever  
Information inhämtas även från koordinators, skolplikt och ibland från annat håll (socialtjänst, boenden mm)
- Gymnasieantagningen förser IM-placeringsgruppen med listor över samtliga sökande till de olika IM programmen.
- Utifrån överlämningarna och elevens gymnasieansökan görs en bedömning av vilka elever som föreslås till de olika IM programmen.  
– Målet är att matcha behov, önskemål och skola.

## **OBS Gymnasieskola**

De gymnasieskolor som idag har IM-elever som söker sig vidare till något av de program IM-placeringsgruppen placerar på ska meddela det till [IM-placering@ uppsala.se](mailto:IM-placering@ uppsala.se) för att boka in en överlämning

## Placering

- Placeringen sker i dialog mellan IM-placeringsgruppen och rektor/programrektor på de mottagande gymnasieskolorna.
- Rektor beslutar vilka elever som antas och meddelar IM-placeringen och Gymnasieantagningen.

## Viktig information till er som har elever som söker olika IM-program till hösten

- Eleverna bör besöka skolorna. Inte för att rektor ska sälla utan för att säkerställa att det är rätt skola för eleven. (Gäller framförallt de som söker IMA och IMY)
- Om din Syv inte har möjlighet att besöka skolan med eleven kan ex vårdnadshavare eller annan viktig vuxen med fördel kontaktas för att följa med.
- Rangordningen av valen är extremt viktig. Precis som vid ansökan till nationellt program. Det är viktigt att det IM alternativ eleven helst vill gå ligger före andra IM alt. Samt att det finns fler IM program i ansökan.
- OBS en elev kan inte bli placerad på ett IMA om hen inte sökt det/gjort intresseanmälan i dexter.
- Det finns alltså ingen garanterad plats för någon på ex Ellen Fries. En elev som inte söker erbjuds inte automatiskt en plats.

## Vad händer med en elev som inte fått plats

- Studie- och yrkesvägledare eller annan ansvarig på avlämnande skola ansvarar för sina egna elever och deras ansökningar fram till 1/9.
- En elev som den 1/9 inte har en plats på någon gymnasieskola övergår till Kommunens Aktivitets Ansvar (KAA)
- Handläggare på KAA försöker då hjälpa ungdomen att få en plats på en gymnasieskola.
- KAA ansvarar för alla folkbokförda ungdomar mellan 16-20 som inte går i skola eller har annan sysselsättning.

[Kommunens aktivitetsansvar  
\(KAA\) \( uppsala.se\)](https://www.uppsala.se/kommunens-aktivitetsansvar-kaa)

# Medskick till rektorer vid fristående gymnasieskolor

Fundera och inventera gärna möjligheten för er skola att ta emot obehöriga elever.

Behovet av fler skolor som kan erbjuda olika IM-program är stort.

Hör gärna av er till mig om ni har frågor kring detta!



# Kontaktuppgifter:

[IM-placering@uppsala.se](mailto:IM-placering@uppsala.se)

Linn Thorell

018-7272342

# Nästa stormöte

24 maj 15.15-16.15 Digitalt

