

Stormöte GY

Ida Väisänen, avdelning hemkommun
Utbildningsförvaltningen

2024-03-06

Agenda

- Aktuellt
- Gymnasieval- nuläge
- VIS dokument SAMS
- Övergångar
- Utvärdering närvarokoordinatorer
- PAUS
- Rutin och ansökan om ersättning för förlängd skolgång
- Information om rutin vid händelseanalys vid suicid hos barn under 18 år
- Info regional dimensionering
- Avslut och nästa stormöte

Aktuellt

Elevresa

Buskort gäller från och med 12 augusti 2024.

Regionen har beslutat om sommarlovskort för elever folkbokförda i Uppsala kommun. Vi inväntar info från UL kring hantering av distribution.

Gymnasiemässan på Fyrishov 14 november

Årets mässa kommer att likna förra årets. Skolor och branscher kommer att representeras i flera hallar.

Modersmålsundervisning

- Entreprenadavtal är under utarbetande
- Kommer att skickas ut inför nästa termin
- Enheten för flerspråkighet planeras delta på det digitala stormötet i maj

Övriga frågor

Resultaten från elevenkäten kommer att skickas ut i slutet av mars.

Gymnasiets ferieskola

- utredning intern pågår
- inväntar beslut från Skolinspektionen

Nationella prov 2025

En6 provdatum 30 april 2025

Underlag till Skolverket med förslag om att byta datum

- Beslutad lovdag
- Inte möjligt att ha skolor öppna
- Inga elevresor

Möte med chef för enheten för nationella prov 21 februari – inte möjligt att flytta eftersom föreskrift redan är beslutad



Konsekvens

Uppsala med samverkanskommuner genomför
inget prov 30 april 2025

Rektor möjlighet att fatta beslut om att
genomföra annat datum – särskilda skäl

Underlaget till Skolverket dokumentationshjälp
för rektor



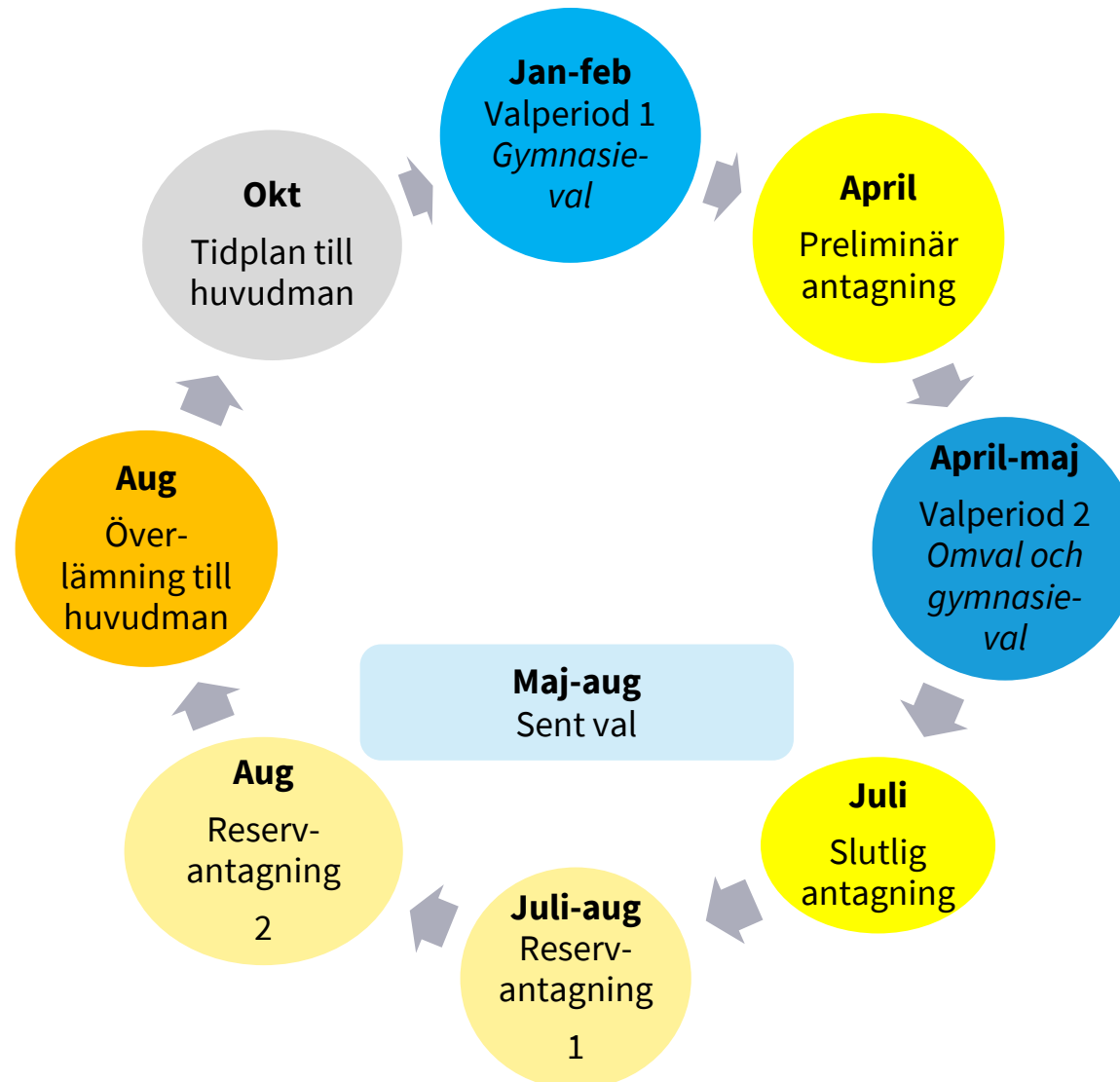
Gymnasieval

Åse Hedenmalm Enekvist

Hanna Larsson

Lisa Christiernin

Antagning till gymnasieskola och anpassad gymnasieskola



Kortfattad sammanfattning från Antagning gymnasieskola

Valperiod 1: Stängdes 15/2. Vi håller nu på att registrera in sökande utifrån och göra klart inför preliminär antagning.

Simulerad antagning: Mitten mars. Vi kommer därefter mejla ut statistik.

Preliminär antagning. Mitten april. Statistik skickas även ut efter detta. Förändrad dimensionering meddelas senast 25 april.

Valperiod 2: Sent val endast för sökande utan ansökan eller antagning efter slutlig/reservantagning.

Slutlig antagning: Antagning syns i Dexter, viss fördröjning kan förekomma pga synken.

Svar: Sökande besvarar sin antagning 1 juli-10 juli.

Reservantagning 1: Maskinell 11 juli-12 juli.

- Syns i Dexter.
- Antagningsfiler mejlas till **kontaktperson** på skolan via säkert meddelande – vi behöver personnummer på kontaktperson.

Reservantagning 2: Manuell, början aug – 30 aug.

- Erbjuder plats via sms/mejl, 24 timmar svarstid.
- Nej-svar: Erbjudande till nästa på tur.
- Ja-svar: Elevkort mejlas till kontaktperson på skolan.
- Antagning skrivs in/ut manuellt på skolan.

Statistik

- IST Analys – Antag: Sökande
- Dexter: Antagna med personuppgifter, kursval etc.
- Behörighet söks i utförrarwebben.
- STATGTFOR- Efter simulerad och preiminär antagning (dimensionering)
- Övrig statistik eller listor som efterfrågas betraktas som allmän handling och hanteras efter särskild rutin.

Dispens EN/Fri kvot

- 15/5 sista dag att ansöka om Dispens EN och Fri kvot (särskilda skäl/utländska betyg)
- Skickar ansökningar till rektor på sökt skola.
- Utländska betyg: Antagning gymnasieskola skickar med en bedömning på betyg, inkl. behörighet.
- Rektor meddelar oss beslut senast den 15/6.

Behörigheter

Caroline Sedin

Behörigheter till hösten

Nytt länk och information på utförarwebben

- Ett formulär per skolform
- Fler behörigheter kan beställas i samma formulär
- Rektor/chef är beställare av behörigheter åt sina anställda
- Avbeställning behörigheter viktig när medarbetare slutar
- Administratörsbehörighet samt rektorsbehörighet för Dexter finns med för GY
- Kontaktinfo på Utförarwebben till funktionsbrevlåda behorigheterfristaendeskola@ uppsala.se
- Länk till formulär [Beställning och avbeställning av behörighet \(uppsala.se\)](#)

VIS dokument SAMS

Maria Backmann

maria.norelius-backmann@uppsala.se

018-7278965

Skolsam Uppsala

- KAA (kommunens aktivitetsansvar) – ISA (insatser i samverkan)- Skolsam
- Skolsam Uppsala grundskolan och gymnasiet

Placerade barn och unga

Idag finns tre olika placeringsformer; familjehem, stödboende och hem för vård eller boende (HVB).

De flesta placeringar sker med samtycke från vårdnadshavare eller god man men en del görs även med stöd av lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU).

SiS, Statens institutionsstyrelse för barn, ungdomar och vuxna som behöver vård och behandling och är dömda till sluten ungdomsvård.

SAMS

Samverkan socialtjänst skola

Obruten skolgång för placerade barn och unga



HälsoSAMS

Samverkan för placerade barn
och ungas tillgång till en god
hälso- och sjukvård och tandvård

För socialtjänsten september 2023

Om HälsoSAMS

HälsoSAMS ger stöd för samverkan som gäller placerade barns och ungas hälsa. Stödet riktar sig till socialtjänsten, hälso- och sjukvården och tandvården.

Placerade barn och unga har betydligt fler hälsoproblem än andra jämnåriga vilket har bekräftats i både svensk och internationell forskning. De har bland annat högre förekomst av psykisk ohälsa, sämre munhälsa och lägre vaccinationstäckning.¹

Socialtjänsten, hälso- och sjukvården och tandvården har utifrån gällande regelverk tillsammans ansvar för att placerade barn och unga får den hälso- och sjukvård och tandvård de har rätt till. Samverkan är nödvändig för att deras rätt ska kunna tillgodoses. Syftet med HälsoSAMS är att underlätta denna samverkan.

Målet med stödet är att stärka placerade barns och ungas förutsättningar att få tillgång till

- en god fysisk, psykisk och oral hälsa,
- likvärdig god hälso- och sjukvård efter behov samt
- lika god och regelbunden tandvård som alla barn.

ViS-vård i samverkan – lokal och länsövergripande dokument

- **Samverkansrutin** mellan socialtjänst, förskola, skola, tandhälsa och barnhälsovård gällande barn och unga placerade utanför det egna hemmet.
- Riktat sig till förskola, skola, socialtjänst, tandvård och barnhälsovård för barn och unga, 0–20 år.
- Förskola, skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård har ett gemensamt ansvar att samverka kring barn och unga som far illa. Syftet med ViS är att stärka samverkan samt tydliggöra kommunernas och regionens gemensamma ansvar för barn och unga som är placerade utanför det egna hemmet och deras skolgång samt hälsa. Målsättningen är att dessa barn och unga ska få det stöd de behöver för att kunna nå kunskapskraven i skolan samt få sina behov av tandvård och hälso- och sjukvård tillgodosedda.

Arbetsgång

Socialtjänsten

- gemensam struktur för placerade barn och unga:
nationell - län - lokal
- inför placering - under placering - inför avslut

Skolsam Uppsala gymnasiet

- sams@uppsala.se
- arbetar med barn och unga som är placerade i Uppsala kommun och jobbar ibland med barn och unga som är folkbokförda i Uppsala kommun men är placerade i annan kommun. Främst då inför hemflytt.
- inhämtande av dokumentation (placeringsbeslut, betyg etc.)
- kartläggning ungdom
- matchning mot studier eller annan sysselsättning

Hur kan vi samverka kring det gemensamma ansvaret för placerade barn och unga?

- sams@uppsala.se
- välkomna att ta kontakt med mig om ni har frågor eller funderingar kring era elever som är placerade.
- samverka med socialtjänst (socialsekreterare) och boendet.
- skolinformation, studieplan och studieresultat överförs till socialsekreterare eller skola när placering avslutas i Uppsala.

Uppföljning av närvarokoordinatorernas arbete

240306

Viktor Engström

Bakgrund under 2023

Uppdrag 7.7
Kraftsamling för
närvaro fortsätter i alla
skolformerna

Följa upp effekterna av
koordinatorernas
insatser



Granskning av likvärdig
skola avseende
arbetet med att främja
närvaro i grundskolan

Utbildningsnämnden
rekommenderas att överväga att
utvärdera om skolkoordinatorernas
uppdrag och arbete ger de effekter
som önskas.



Yttrande över granskning
om arbetet med att
främja närvaro i
grundskolan


En utvärdering kommer att
genomföras under hösten 2023
som ska ligga till grund för ett
utvecklingsarbete under våren
2024.

Uppdrag VP 24

7.1 Kraftsamling närvaro

Fortsatt kraftsamling närvaro. Hela åtgärdskedjan behöver fungera; skolornas grundläggande och tidiga rutiner, närvarokoordinatorernas insatser, rutiner för orosanmälningar och rutiner för skolpliktsbevakning.

Närvarokoordinatorernas uppdrag ses över för att under 2024 ytterligare stärka arbetets effektivitet.



 Uppsala
kommun

Aktiverande styrdokument

Datum:
2023-12-12

Diarienummer:
UBN-2023-07817

Beslutsfattare:
Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig:
Katarina Håkansson, Malin Nyström

Verksamhetsplan och budget 2024

Översiktsplan
Mål och budget
Verksamhetsplaner och affärplaner
Program
Handlingsplaner och övriga planer

Utvärdering

- Vilken effekt ser ni av insatserna från närvarokoordinatorerna?
- Vilka förändringar skulle göra arbetet ännu mer effektivt?

Fortsatt arbete:

Förslag på ny
arbetsgång tas fram
under våren 2024

Beslut om ny
arbetsgång

Ny arbetsgång
implementeras från
och med ht 2024

Informationspunkt:

Länsgemensam rutin för händelseanalys i samverkan vid suicid hos barn under 18 år

Louise Hjortenfalk-Johansson, utvecklingsledare för psykisk hälsa och suicidprevention, kommunledningskontoret

Emil Andersson, samordnare för suicidprevention och psykisk hälsa, Region Uppsala

Stormöte GY 6 mars 2024

Vad vill vi informera om?

- Vad är händelseanalys?
- Det länsgemensamma ViS-dokumentet [Händelseanalys vid suicid hos barn under 18 år](#)
- Beskriva skolans roll
- Nästa steg



Vad är en händelseanalys?

Att göra en händelseanalys innebär att samla in och analysera fakta och information som är relaterad till en specifik händelse, i det här fallet när ett suicid (själv mord) inträffat, och som belyser hela händelseförloppet.

Händelseanalysen:

Kan uppmärksamma bakomliggande orsaker gällande suicid på systemnivå inom organisationer, som exempelvis att det finns brister i kommunikation och information mellan enheter och verksamheter eller att processer och rutiner behöver förändras.

- Ska fokusera på vad organisationen lär sig av en händelse och vad som behöver förbättras för att förhindra att det händer igen.
- Syftar **inte** till att identifiera vem eller vilka som har gjort eventuella misstag utan till att upptäcka förbättringsområden.
- Har stora likheter med den avvikelshantering som ingår i det systematiska kvalitetsarbetet inom många kommuner.

Bakgrund

- Genomsnittligen 2 suicid per år i länet 0-19 år
- Viktigt för anhöriga och berörd personal
- Uppföljning av avvikande händelser en del av samtliga verksamheter men sammanhållen process saknas

Tabell 1. Dödsorsaksstatistik, siffror inkluderar fastställda självmord och skadehändelser med oklar avsikt.

Dödsorsaksstatistik, Antal döda, Uppsala län, Ålder: 0-19, Båda könen	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total:
Diagnos												
X60-X84 Avsiktligt självdestruktiv handling	--	1	2	1	1	1	5	4	2	1	--	18
Y10-Y34 Skadehändelser med oklar avsikt	--	--	2	--	1	1	--	--	--	--	--	4
Antal suicid bland personer 0-19 år i Uppsala län år 2012-2022												22

Källa: Socialstyrelsen [Statistikdatabaser - Dödsorsaksstatistik - Val \(socialstyrelsen.se\)](https://www.socialstyrelsen.se/statistikdatabaser-dödsorsaksstatistik-val)

Start / Dokument & lagar / Händelseanalyser - ett verktyg i det självmordsförebyggande arbetet

Händelseanalyser - ett verktyg i det självmordsförebyggande arbetet

Kommittédirektiv 2009:79

The screenshot shows the article title 'Händelseanalyser vid suicid - viktigt i lärande organisation' by Lotta Vahine Westerhäll. The author is identified as a senior professor at the School of Health, Behavior and Society, Göteborg University. The article is categorized under 'DEBATT' (Opinion).

Tidöavtalet: Överenskommelse för Sverige

En "haverikommission" ska tillsättas när en person har begått självmord, för att bl.a. socialtjänst, skola, polis och sjukvård ska göra en utredning om vad som hänt och vad som kan ha brustit.

Skolans roll i händelseanalys

Om en elev har begått självmord ska skolan använda de krisplaner som har tagits fram i händelse av olyckor eller andra svåra omständigheter.

Länsgemensam rutin för händelseanalys är ett verktyg som kan användas för att öka den generella kunskapen om ungas självmord och identifiera förbättringsområden i verksamheten.

Syftet med att ha en länsgemensam rutin för händelseanalys är att:

- Säkerställa att händelseanalyser genomförs vid suicid hos barn upp till 18 år.
- Stärka samverkan mellan verksamheter i länet kring arbetet med händelseanalys vid suicid hos barn. För att på så sätt upptäcka eventuella brister och förbättra processer i samverkan mellan huvudmännen så att risker kan förebyggas och negativa händelser kan förhindras.
- Händelseanalysen fokusera på vad organisationerna lär sig av en händelse och vad som behöver förbättras för att förhindra att det händer igen.

Vård i samverkan (ViS)

Överenskommelse mellan kommunerna och region i Uppsala län

ViS - Vård i Samverkan

Kommun(er): Samtliga kommuner i Uppsala län.

Region Uppsala: Samtliga hälso- och sjukvårdsförvaltningar.

Fastställt av: TL HSVO

Datum 2022-10-04

HÄNDELSEANALYS I SAMVERKAN VID SUICID HOS BARN UNDER 18 ÅR

Innehåll

HÄNDELSEANALYS I SAMVERKAN VID SUICID HOS BARN UNDER 18 ÅR	1
Bakgrund	2
Om suicid och händelseanalys	2
Förutsättningar	3
Hjälp och stöd	3
Syfte	4
Omfattning	4
Ansvar	4
Termer och begrepp	5
Om händelseanalys	6
Händelseanalyser inom regional hälso- och sjukvård	6
Händelseanalyser inom kommunal verksamhet	6
Genomförande	7
Dokumenthistorik	8
Referenser	9
Utbildningar i händelseanalys	9
Metodstöd vid händelseanalys	9
Bilaga 1 BUP:s initiala kontakt med berörd kommun	10
Bilaga 2 Kontaktvägar in till berörda kommuner	11
Bilaga 3 Kontaktlista	13

Vad gäller för friskolor?

Fristående skola/aktör är inte ålagd att arbeta utifrån gällande ViS-riktlinje, men rekommenderas då skolan är en stor och viktig del av händelseanalys.

Rutin vid händelseanalys

Region Uppsala

1. BUP får information om suicid.
2. Inhämtar samtycke.
3. Informerar berörd kommun.
4. Följer rutin för allvarlig händelse.

Skola och socialtjänst

1. Får information om suicid via BUP.
2. Förmedlar information till berörda parter lokalt.
3. Återkopplar till BUP om utredning inte är aktuell.
4. Följer rutin för avvikelser.

Gemensam läroprocess

1. BUP sammankallar.
2. Gemensam återrapportering och utbyte av lärdomar.
3. Återkoppling suicidpreventionssamordnare.

Sekretess, sekretess och åter sekretess

Utan samtycke
ingen
händelseanalys i
samverkan

Vårdnadshavare
är inte parter i
själva utredningen

Vi utgår från SKRs modeller för händelseanalys

Ska fungera som en manual genom hela händelseanalysprocessen.

- [Modell för risk- och händelseanalys systematiskt förbättringsarbete inom Individ-och Familjeomsorgen](#)
Verksamhetsområde: Social omsorg
- [Utredning av allvarliga vårdskador Vägledning vid utredning och handbok för metoden händelseanalys](#)
Verksamhetsområde: Hälsa och sjukvård



Hjälp och stöd i genomförandet

Erbjuda
informationstillfälle
om genomförande.

Metodstöd finns
från SKR.

Hör gärna av er med frågor eller funderingar:

Emil Andersson

Samordnare/Strateg för Suicidprevention och Psykisk hälsa
Hälso- och Sjukvårdsavdelningen, Vårduppdrafsenheten
Region Uppsala
emil.andersson@regionuppsala.se

Louise Hjortenfalk

Utvecklingsledare
Enheten för folkhälsa och miljö
Hållbarhetsavdelningen, Kommunledningskontoret
louise.hjortenfalk-johansson@uppsala.se

Rutin och ansökan om ersättning för förlängd skolgång

Ingrid Holström

Utbildningsförvaltningen

Mars 2024

Gymnasieförordningen 9 kap 7§, under stödåtgärder

Förlängd undervisning i gymnasieskolan

7 § Huvudmannen får besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år, om

1. eleven har läst ett reducerat program,
2. eleven läser ett yrkesprogram och det kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas i de kurser som krävs för att eleven ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå, eller
3. det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl för det.

Förordning (2022:1105).

Ny rutin ersättning för förlängd utbildning

Enligt beslut i den tidigare Utbildning- och arbetsmarknadsnämnden (UAN-2013-0533) ersätter Uppsala kommun för endast för förlängd utbildning som innebär heltidsstudier under ett helt läsår.

Uppsala kommun beslutar om ersättning till huvudmannen för gymnasieskolan för elev som fått beslut om förlängd undervisning utifrån följande. Huvudmannen/skolan ska ansöka senast under maj månad.

- Skicka in en ansökan som tydligt beskriver vilken del i förordningen som har tillämpats när beslutet om förlängd undervisning har beslutats.
- Ett beslut bifogas, exempelvis i ett åtgärdsprogram, där det tydligt är angivet att rektor har fattat beslut om förlängd utbildning samt orsaken till att eleven behöver förlängd utbildning.
- En individuell studieplan bifogas som visar vad den förlängda studietiden ska innehålla.
- Om eleven har haft ett reducerat program ska beslutet om reducerat program bifogas.

Rutin och blankett finns här:

[Gymnasieskola \(uppsala.se\)](https://www.gymnasieskola.uppsala.se)

Övergångar 2024

Ingrid Holström och Tomas Matti

Utbildningsförvaltningen

Mars 2024

Uppdaterad information om övergångar

[Övergångar mellan och inom skolformer \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se)

Övergång från grundskolan till gymnasieskolan

Förslag på ny årsplan som ersätter tidigare tids- och aktivitetsplan.

- Övergång från årskurs 9 till gymnasieskolan.

För anpassad skola pågår ännu arbete med att färdigställa årsplan.

Kommunal grundskola har tagit bort obligatoriska övergångsfrågor i avslutningssamtalet.

Fokus är på särskilda övergångar.

Övergångar - gymnasieskolan

- Övergång inom gymnasieskolan (byte av skola/program).
- Övergång från Introduktionsprogram (IM) till nationellt program.
- Övergång till vuxenutbildning.

Arbete med att se över övergångarna pågår.

Överföring av information

Den centrala överföringsfunktionen är borttagen från 2024.

Förskolor och skolor skickar själva överföringsmaterialet direkt till mottagande skola.

Utvärdering av årets övergångar

I år kommer vi att fokusera på särskilda övergångar.

De fristående förskolorna och skolorna kommer att erbjudas att ingå i utvärderingen.

Referensgruppen för fristående förskolor och skolor ges möjlighet att ge synpunkter på utvärderingen. Från fristående gymnasieskola ingår Linda Ekholm, Bergstrands gymnasieskola.

Info regional dimensionering

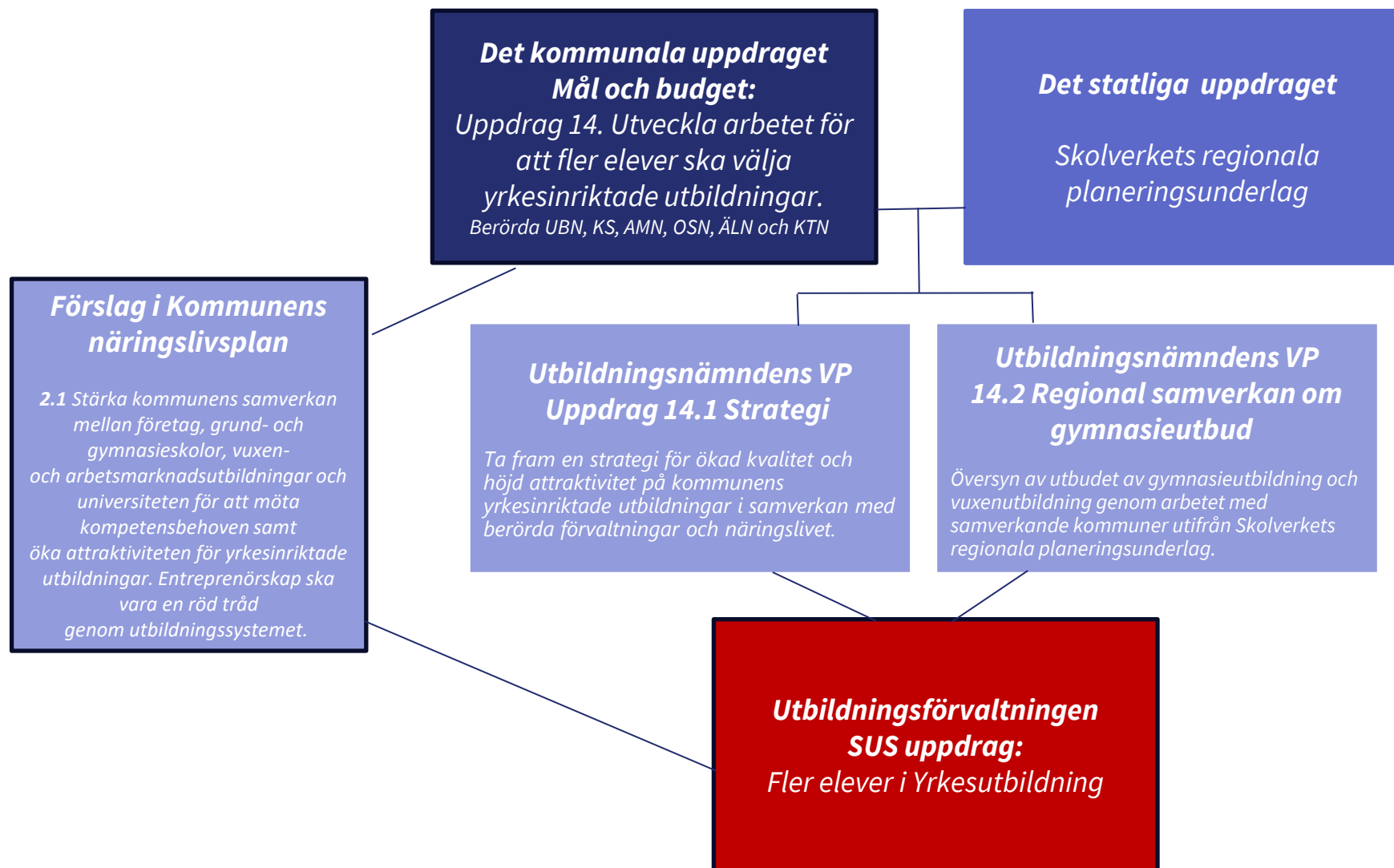
Ingrid Holström

Utbildningsförvaltningen

Uppdrag 14. Utveckla arbetet för att fler elever ska välja yrkesinriktade utbildningar.

Berörda UBN, KS, AMN, OSN, ÄLN och KTN

2024: Uppdrag: Fler elever i yrkesutbildning



Utbildningsnämndens VP
14.2 Regional samverkan om
gymnasieutbud

Nya bestämmelser i skollagen

Riksdagen har fattat beslut om ändringar i skollagen som innebär att arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (Komvux). Ändringarna ska öka det tillgängliga utbudet av utbildning på gymnasial nivå, underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden samt förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv. Lagändringarna ska tillämpas första gången för utbildning som påbörjas 2025.



Syfte

Syftet med de nya bestämmelserna är att

- på sikt underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden
- skapa ett utbildningsutbud som i högre grad motsvarar arbetsmarknadens behov
- få bättre förutsättningar för kompetensförsörjningen för välfärd och näringsliv

Lagändringen ska tillämpas första gången för utbildning inom gymnasiet som påbörjas läsåret 2025/2026.

Lagändringen ska tillämpas första gången för vuxenutbildningen kalenderår 2025.



Skolverkets uppdrag

Regionala planeringsunderlag (sammanlagd 21 underlag) som ska vara ett stöd för huvudmän när de planerar och dimensionerar utbildning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, vuxenutbildningen.


Underlagen publicerades den 31 oktober 2023. Underlagen ska uppdateras vart tredje år.

Region Uppsala har fått följande uppdrag:

Läsåret 2022/23 utgjorde de högskoleförberedande programmen 66 % och yrkesprogrammen 34 % av de erbjudna platserna på gymnasieskolans nationella program i Uppsala län.

Förlaget från Skolverket är att andelen erbjudna platser inom yrkesprogrammen bör öka till 39% i länet och andelen platser inom de högskoleförberedande programmen bör minska i motsvarande grad till 61%.

Vuxenutbildningen har fått förändringsinriktningsuppdrag.



REGIONALA
PLANERINGSUNDERLAG

Planeringsunderlag för gymnasial utbildning

Uppsala län



Skolverkets bedömning för Uppsala län- Gymnasial utbildning

Tabell. Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet för nationella program i gymnasieskolan i länet.

Nationellt program	Andel erbjudna platser läsåret 2022/23 ⁶	Skolverkets bedömning andel platser	Förändringsriktning
Yrkesprogram totalt	34 %	39 %	↑
Barn- och fritidsprogrammet	3 %	3 %	→
Bygg- och anläggningsprogrammet	4 %	5 %	↑
El- och energiprogrammet	3 %	4 %	↑
Fordons- och transportprogrammet	5 %	5 %	→
Försäljnings- och serviceprogrammet	5 %	4 %	↓
Frisör- och stylistprogrammet ⁷	2 %	1 %	↓
Hotell- och turismprogrammet	> 1 %	> 1 %	→
Industri tekniska programmet	1 %	3 %	↑
Naturbruksprogrammet	4 %	4 %	→
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	2 %	2 %	→
VVS- och fastighetsprogrammet	1 %	2 %	↑
Vård- och omsorgsprogrammet	4 %	5 %	↑
Högskoleförberedande program totalt	66 %	61 %⁸	↓
Ekonomiprogrammet	14 %	12 %	↓
Estetiska programmet	5 %	4 %	↓
Humanistiska programmet	1 %	1 %	→
Naturvetenskapsprogrammet	15 %	15 %	→
Samhällsvetenskapsprogrammet	22 %	20 %	↓
Teknikprogrammet	7 %	7 %	→

Utbud av nationella program i gymnasiet i länet, läsåret 2022/23

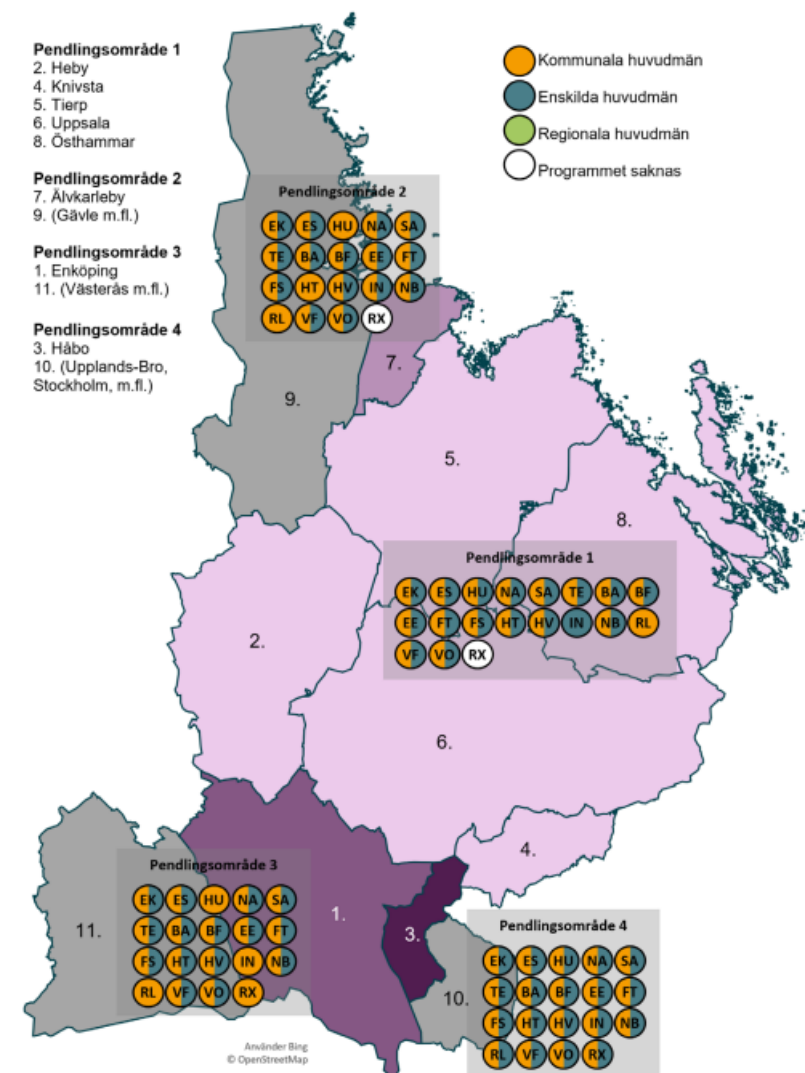
Pendlingsområden

Förklaring av förkortningar av gymnasieprogram

EK	ekonomi
ES	estetiska
HU	humanistiska
NA	naturvetenskap
SA	samhällsvetenskap
TE	teknik
BA	bygg och anläggning
BF	barn och fritid
EE	el och energi
FT	fordon och transport
FS	försäljning och service*
HT	hotell och turism
HV	hantverk
IN	industri tekniska
NB	naturbruk
RL	restaurang och livsmedel
VF	VVS och fastighet
VO	vård och omsorg
RX	riksrekryterande utbildning med egna examensmål

* Försäljnings- och serviceprogrammet gäller för elever som påbörjat sin utbildning efter 1 juli 2022. I statistiken för programmet finns även de som läst på handels- och administrationsprogrammet, det vill säga elever som påbörjade sin utbildning före 1 juli 2022

Figur. Utbud av nationella program i gymnasieskolan i länet, läsåret 2022/23.³¹



Primära samverkansavtal

- Parter kan enbart vara kommuner och kommunalförbund som är huvudmän för gymnasial utbildning.
- Ett avtal om primär samverkan ska omfatta minst tre parter.
- Det finns inget krav på att ett primärt samverkansavtal ska omfatta både gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (komvux på gymnasial nivå). Om både gymnasieskolan och komvux på gymnasial nivå ingår i samma primära samverkansområde är det dock fullt möjligt för parterna att ha ett samverkanstal.
- Det primära samverkansavtalet ska avse planering, dimensionering och erbjudande av utbildning och ska omfatta nationella program och introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever i gymnasieskolan samt yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar i utbildning på komvux på gymnasial nivå.
- Avtalet kan vidare reglera parternas möjligheter att ingå **sekundära samverkansavtal**. Det bör i detta sammanhang föras en dialog om vilka utbildningar som respektive kommun kan erbjuda genom sekundära samverkansavtal, eftersom en sådan kompletterande samverkan inom till exempel en viss utbildning kan försvaga planering, dimensionering och erbjudande av utbildning inom det primära samverkansområdet.

Fristående huvudmän - gymnasiet

Ställs samma krav på samma krav på huvudmän för fristående gymnasieskolor?

Nej, det finns inget krav på att enskilda huvudmän ska samverka eller ingå i ett primärt samverkansområde. Enligt SKR kan det dock vara en fördel om också huvudmännen för fristående skolor omfattas av samarbetet inom ett primärt samverkansområde, bland annat för att kunna erbjuda eleverna inom samverkansområdet ett allsidigt utbildningsutbud. De regionala planeringsunderlagen kan exempelvis utgöra en gemensam referens för samarbete mellan kommunala och enskilda huvudmän inom ett samverkansområde.

Fristående gymnasieskolor - tillstånd

Skolinspektionens tillståndsprövning för fristående gymnasieskolor kommer att förändras. Nya bestämmelser kommer att införas för godkännande av nyetablerade fristående gymnasieskolor som innebär att utbildningen ska bidra till att dels möta ungdomars efterfrågan dels fylla ett arbetsmarknadsbehov. Bestämmelserna träder i kraft den 1 juli 2023.

Mer information

[Utbud och efterfrågan på gymnasial utbildning – en nationell bild – Skolverket](#)

[Planering och dimensionering, gymnasial utbildning | SKR](#)

Nulägesbild Uppsala

- Regelbundna avstämning utifrån det statliga dimensioneringsuppdraget mellan gymnasiet och vuxenutbildningen.
 - Styrgrupp inom UBF har bildats för uppdrag 14. Styrgruppen formulerar uppdraget.
 - Verksamhetsutvecklare med riktat uppdrag har anställts, börjar 1/5.
 - 6 centrala programråd har utifrån UBN:s uppdrag startats 2023/24
 - Primära samverkansavtal ska skrivas senast september.
Följande avtal kommer att skrivas i regionen:
Heby-Knivsta-Tierp-Uppsala-Östhammar
Älvkarleby – Gävle – Sandviken
Enköping – Håbo – Sala
- Regelbundna möten inom samverkansområdet inför avtalsskrivning.
- Möten med fristående huvudmän inplanerat med start april.

Nästa stormöte

15 maj kl. 13-14 Digitalt



Uppsala
kommun