

Stormöte GY

Ida Väisänen

Utbildningsförvaltningen

2026-03-19

Agenda

- Aktuellt
- Samstart
- Nya samverkansdokumentet ViS- ADHD och autism
- Skolsäkerhet
- Ersättningsfrågor
- Gymnasiemässan
- Indra – nytt antagningssystem till gymnasiet

Aktuellt

- Nämndärende
- Huvudmannens informationsskyldighet vid frånvaro utan giltigt skäl

Huvudmannens informationsskyldighet vid frånvaro utan giltigt skäl

Huvudmannens informationsskyldighet i förhållande till hemkommunen när elever under 20 år utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning är kopplad till kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar.

Syftet med huvudmannens rapportering är att hemkommunen ska ha möjlighet att förbereda olika insatser inför eventuella studieavbrott som kan ske, och ett bättre underlag för arbetet inom ramen för aktivitetsansvaret så att de snabbt kan erbjuda lämpliga individuella åtgärder till de ungdomar som avbryter utbildningen.

Någon skyldighet för kommunen att vidta någon åtgärd inom ramen för aktivitetsansvaret så länge ungdomar genomför utbildningen finns dock inte.

Vi kontaktar dig för att du nu som ansvarig rektor kan göra detta via detta formulär (eller någon av dina medarbetare):

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=NiqThq83BEKJ8u0e4JX0WmM8pB-CRRxIl6fxDZNBujZUOTdTOTROMVg4Q09OQ043STFJU1ZOUENOMy4u>

Lämna in ett unikt formulär för varje aktuell individ. Perioder för inrapportering kan med fördel vara i mars 2026 och juni 2026 men är också möjligt att göra snarast och då det är aktuellt.

Handläggare på enheten för individnära insatser tar kontakt och bekräftar inlämnat formulär med kontaktperson (som kan vara någon annan än du som rektor). **Har du några frågor är du välkommen att kontakta Mathias Hillin:** mathias.hillin@uppsala.se

Besök i Stadshuset

Öppna huset - demokratidagen den 10 april är fullbokad.

Om ni inte fick plats finns det möjligheten att boka studiebesök kopplat till kommunfullmäktiges sammanträden.

Då kan ni anmäla ert intresse till stadshusbesok@uppsala.se.



Skolsamverkan

Tillsammans kan vi göra skillnad

Förordningsstyrt uppdrag på Arbetsförmedlingen

Förordning (2000:628) om den arbetsmarknadspolitiska verksamheten

Unga med funktionsnedsättning

12 § Verksamhet för unga med funktionsnedsättning innebär att Arbetsförmedlingen samverkar med skolan för att genom vägledning och information underlätta övergången från skola till arbetsliv för den som har en funktionsnedsättning och har fyllt 16 år men inte 30 år



Varför skolsamverkan

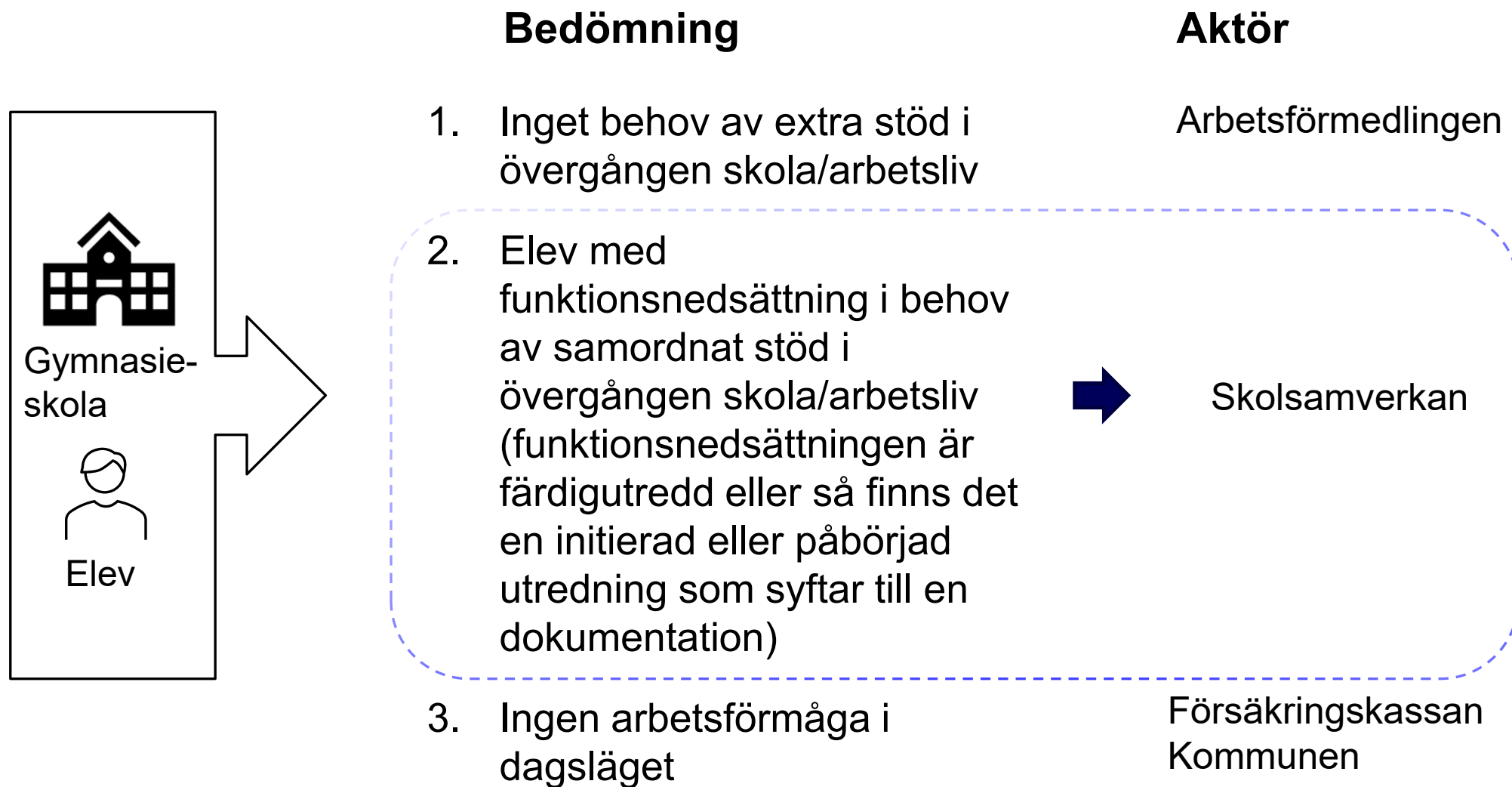
- Fånga varje ungdom i behov av stöd
- Tidig identifiering av behov
- Tidiga insatser
- Minskat utanförskap
- Individanpassat stöd
- Trygg övergång från skola till arbetsliv
- Möjliggöra en etablering på arbetsmarknaden
- Samverkan – tillsammans gör vi skillnad

Målgrupp

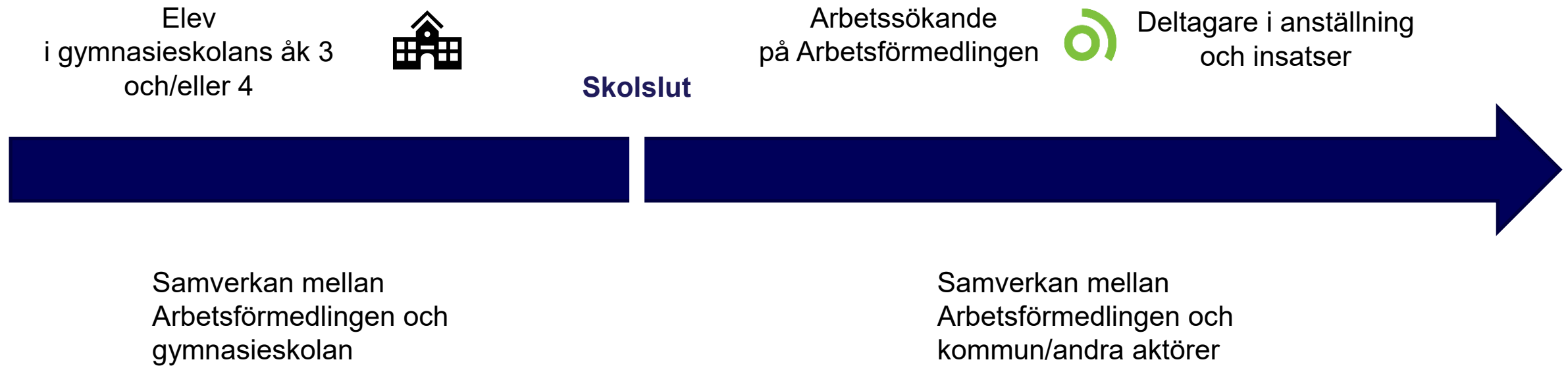
- Elev med funktionsnedsättning i behov av samordnat stöd i övergången skola/arbetsliv.
- Funktionsnedsättningen är färdigutredd eller så finns en initierad eller påbörjad utredning som syftar till en dokumentation.



Vem är aktuell för Skolsamverkan?



En sammanhållen process för ungdomen



Vad kan vi göra tillsammans

- Vår samlade kunskap och erfarenheter behövs!
- Arbetsförmedlingens arbete är ett komplement till ert arbete på skolan och kan innefatta:
 - individuella planeringssamtal med eleven på skolan om vad som ska hända efter skolslut.
 - informationsmöten om förutsättningar på arbetsmarknaden.
 - uppföljning av APL-plats i de fall eleverna har en sådan.



Vad gör skolan?

Tidigt på hösten sista gymnasieåret:

- **Identifiera** elever med funktionsnedsättning som kan vara i behov av stöd i övergången från skola till arbetsliv.
- **Kontakta** Arbetsförmedlingen. Vi för en dialog tillsammans och bokar möte. Skicka ett mejl till samstart-uppsala@arbetsformedlingen.se
Exempel: *"Hej, jag jobbar som SYV på X gymnasiet och jag har 3 elever med funktionsnedsättning som behöver stöd.."*
- **Förbered** eleven inför kartläggningssamtalet och ta fram underlag som styrker och beskriver funktionsnedsättning.

Det här gör Arbetsförmedlingen

- Informerar om skolsamverkan - gärna på skolan.
- Träffar aktuella elever som skolan identifierat och informerar om möjligheten att få stöd i övergången till arbetsmarknaden.
- Följer upp eventuell APL-plats.
- Kompletterar SYV i aktuell arbetsmarknadskunskap.
- Stöttar eleven vid inskrivning på Arbetsförmedlingen.
- Påbörjar en plan tillsammans med eleven för vad som ska hända efter att skolan slutar.



Några olika stöd på Arbetsförmedlingen

- Särskild stödperson för introduktions- och uppföljningsstöd (SIUS)
- Lönebidrag för anställning, olika former
- Bidrag för personligt biträde
- Bidrag till hjälpmedel på arbetsplatsen
- Arbetspraktik
- Arbetsträning
- Karriärvägledning



Frågor?



samstart-uppsala@arbetsformedlingen.se

Nytt samverksansdokument ViS- ADHD och autism

Vid frågor kontakta Ulrika Lidbom, strateg
ulrika.lidbom@uppsala.se

Vård i samverkan - ViS



Samverkanswebben / Samverkan och utveckling / Samverkan inom hälso- och sjukvård / Vård i samverkan ViS / Länsövergripande dokument för Vård i samverkan - barn och unga

Länsövergripande dokument för Vård i samverkan – barn och unga

Upplysning Dela sidan

Vård i samverkan (ViS) är styrande dokument för samverkan inom området hälsa, stöd, vård och omsorg. Dokumenten på den här sidan gäller i hela länet och riktar sig särskilt till dig med barn och unga som målgrupp.

När du klickar på en titel öppnas originaldokumentet som finns i Region Uppsalas publika dokumenthanteringssystem DocPlus. Det innebär att du alltid ser den aktuella versionen av varje dokument.

Målgrupp: Barn och unga

ViS-dokument som främst berör dig som arbetar med barn och unga. För mer specifik målgrupp, läs under rubriken Omfattning i respektive dokument.

Familjecentraler i Uppsala län [docplus] 

Hälsoundersökning för barn och unga som placeras utanför det egna hemmet samt tillkarundersökning enligt LVU [docplus] 

Hälsobesök i samverkan vid suicid hos barn under 18 år [docplus] 

Samverkan vid förskrivning av hjälpmedel i skolan [docplus] 

Samverkan mellan habilitering och förskola kring barn med autismdiagnos [docplus] 

Samverkan mellan Medicinska enheten och boenden för barn enligt LSS samt vissa HVB [docplus] 

Samverkan vid behov av intyg och underlag vid ansökan om aktivitetsersättning 

Samverkan vid neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF) [docplus] 

SUF-kunskapscentrum [docplus] 

Överenskommelse om samverkan kring barn och unga placerade utanför det egna hemmet 

Hitta på sidan

- Målgrupp: Barn och unga
- Målgrupp: Alla åldrar
- Relaterade sidor
- Kontakt

[Länsövergripande dokument för Vård i samverkan](#)
[- Målgrupp: barn och unga - Region Uppsala och kommunerna i Uppsala län](#)

ViS - Vård i samverkan	
Kommun(er): Samtliga i Uppsala län	
Region Uppsala: Förvaltningarna Akademiska sjukhuset och Nära vård och hälsa	
Fastställt av: TL HSVO, genom Redaktionsrådet ViS	
Datum: 2025-12-12	
Samverkan och remissförfarande vid misstanke om adhd och autism	
Innehåll	
Bakgrund	2
Kunskapsstyrningen	2
Syfte	2
Omfattning	2
Ansvar	2
Termer och begrepp	3
Genomförande	3
Kunskap och stöd till vårdnadshavare	3
Barn i förskoleåldern	4
Förskolans ansvar	4
Hälso- och sjukvårdens ansvar för barn i förskoleåldern	4
Egen vårdbegäran	5
Barn i skolåldern	5
Skolans ansvar	5
Remissunderlag	5
Hälso- och sjukvårdens ansvar för barn i skolåldern	6
Egen vårdbegäran	6
Samverkan efter diagnos	6
Samverkan efter diagnos, förskoleåldern	6
Samverkan efter diagnos, skolåldern	6
Uppföljning	7

Samverkan och remissförfarande vid misstanke om adhd och autism

Sidan 1 av 8

DocPlus-ID: DocPlusSTYR-19435
Version: 4
Handlingstyp: Instruktion/Rutin

Samverkan och remissförfarande vid misstanke om ADHD och autism

- ViS-dokumentet *Samverkan vid neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF)* har reviderats och bytt namn för att tydligare spegla sitt innehåll.
- Syftet är att förtydliga ansvarsfördelningen mellan huvudmännen, stärka samverkan och säkerställa att rutinen används enhetligt i hela länet.
- **Den uppdaterade rutinen fokuserar specifikt på misstanke om ADHD och autism och omfattar inte längre alla NPF-diagnoser.**



Huvudsakliga förändringar i den reviderade rutinen

Tydligare rubrik och målgrupp, med fokus på remissförfarande vid misstanke samt samverkan efter diagnos.

Förtydligade roller och ansvar mellan skola, hälso- och sjukvård och andra berörda verksamheter.

Reviderad remissmall samt tydligare skrivning kring egen vårdbegäran (egenremiss).

Språkliga och strukturella förbättringar för ökad tydlighet och användbarhet.

Elever i skolåldern- då kan remiss vara aktuellt

Eleven har **betydande svårigheter** med exv (och andra vanliga NPF-symtom)

- koncentration
- impulskontroll
- socialt samspel
- Dåligt mående

Svårigheterna

- Påverkar lärande/skolmiljö utifrån misstanke om ADHD och/eller autism.

Skolans insatser

- Räcker inte till
- Har ej gett önskad effekt

Oavsett om

- eleven **klarar skolans mål** (dvs. funktion, ej prestation)

HSL-insats = **Samtycke från vårdnadshavare krävs**



Remissförfarande

- **Skolpsykolog** eller **skolläkare** remitterar vid misstänkt ADHD eller autism.
- **Skolpsykolog** gör den psykologiska bedömningen som ska ingå
- **Skolsköterska** eller **skolläkare** som gör den kortfattade medicinska sammanfattningen med elevens journal som underlag.
- **Pedagogisk** dokumentation bifogas remissen

Innehåll i remissen



**SAMMANFATTNING AV
ELEVENS SVÅRIGHETER
OCH FUNKTION I
SKOLAN**



**SAMMANFATTNING AV
VÅRDADSHAVARNAS
BESKRIVNING AV
BARNETS SVÅRIGHETER**



**BESKRIVNING AV DET
STÖD ELEVEN FÅTT I
SKOLAN OCH HUR DET
HAR FUNGERAT**



**BESKRIVNING AV
AKTUELLA SYMTOM,
OCH PÅVERKAN PÅ
FUNKTIONEN**



**PEDAGOGISK
DOKUMENTATION,
PSYKOLOGISK
BEDÖMNING SAMT
MEDICINSK
SAMMANFATTNING AV
ELEVENS JOURNAL**



**SKOLFRÅNVARO, LÄS-
OCH
SKRIVSVÅRIGHETER,
KONTAKTUPPGIFTER,
BEHOV AV TOLK MM**

Hälso- och sjukvårdens ansvar för barn i skolåldern

- BUP eller habiliteringen har ansvar för utredning av ADHD och autism.
- Gränsfallsärenden diskuteras i en gemensam remissbedömningsgrupp.
- Vid avvisad remiss ska tydliga skäl anges.
- Misstanke om ADHD/autism som uppstår under pågående behandling på Barn och ungdomshälsan leder till remiss till BUP eller habiliteringen.
- Efter utredning sker återkoppling via remissvar, och utlåtande finns i journal och lämnas till vårdnadshavare.

Samverkan efter diagnos - skola

- Om skolans åtgärder inte räcker kan skolan begära samverkan med habilitering och/eller BUP.
- Blankett används vid förfrågan om utökad samverkan.
- För barn med komplex problematik och flera involverade verksamheter används SIP enligt gällande riktlinjer i Uppsala län.
[Samordnad individuell plan \(SIP\)](#)

Paus

Start igen 15.35

Skolsäkerhet Uppsala

Roger Lander

Säkerhetssamordnare, Utbildningsförvaltningen

19 mars 2026

Uppdrag

- Att samordna säkerhets och- beredskapsarbetet inom UBF Uppsala
- Att bistå UBF med kunskap inom krisplanering, krishantering och beredskap
- Samverkan med andra kommunala förvaltningar, bolag samt externa myndigheter
- Samordna det brottsförebyggande arbetet.
- Representerar UBF som kravställare vid nybyggnationer, renoveringar eller andra sammanhang
- Talesperson åt UBF för media, föräldrar, elever och internt vid händelser inom UBF:s verksamheter

Paketlag 2025

- Beredskapsplan
- Skolan är inte en allmän plats
- Ska-krav gällande polisanmälan
- Möjlighet att genomsöka väskor

Paketlag 2025

- **Beredskapsplan**

Framtagande av förvaltningsgemensamma mallar.

- **Skolan är inte en allmän plats**

Utbildningsförvaltningen Uppsala genomför nu en insats där samtliga skolenheter kommer att få likformiga skyltar.

- **Ska-krav gällande polisanmälan**

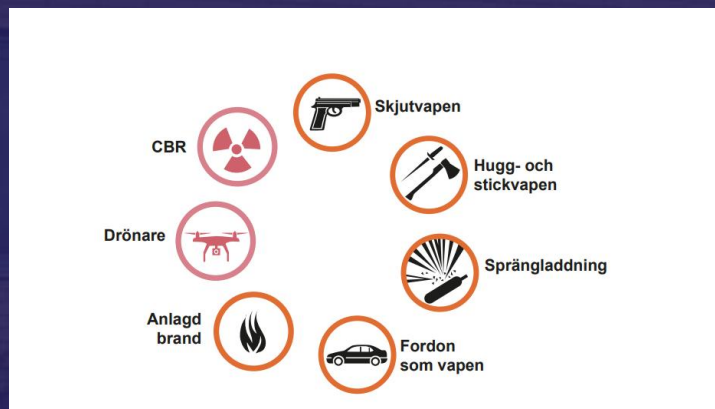
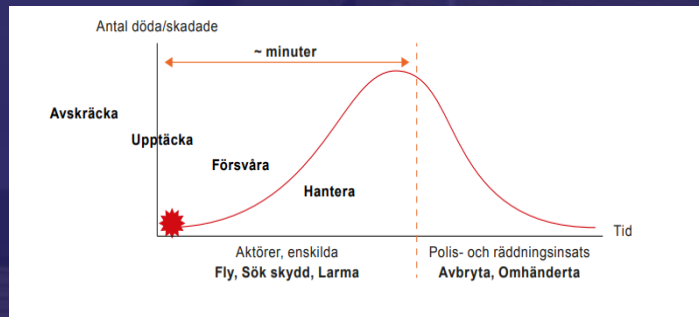
Utbildningsförvaltningen Uppsala har genomfört ett arbete och skapat en rutin/checklista gällande de fränsteg som enligt lag får göras.

- **Möjlighet att genomsöka väskor**

Utbildningsförvaltningen Uppsala har framarbetat en rutin och checklista.

Rackarbergets förskola

Rektors ansvar...



Tekniken



Människan



Organisationen



Människan



Organisationen



Tekniken



Människan



Organisationen



Tekniken





Indra- nytt antagningssystem till gymnasiet

Caroline Sedin & Avin Lööf

Utbildningsförvaltningen, Avdelning Hemkommun

Införandeprojektet har startat

- Planering pågår.
 - Styrgrupp och projektgrupp är formade.
 - Referensgrupper ska utformas.
 - Antagningskanslier går en serie utbildningar i hur Indra fungerar
- Gymnasievalet 2027 kommer att göras och hanteras i Indra.
 - Antagningsåret kommer öppna i Indra 1 oktober 2026.
- Kommer innebära förändrade arbetssätt
 - För vem och på vilket sätt är inte helt klart än
- Kommer ställa särskilda krav på filer över sökande och betyg som ska läsas in. Finns förutbestämda format för exportfiler att förhålla oss till.
 - Vi återkommer med teknisk specifikation för filer

Ersättningsfrågor

Presentation – Rebecka Berg

- Ny processamordnare på enheten för samordning och resursplanering, avdelning hemkommun
 - Övergångar
 - Övergripande arbete med ersättningar
 - Gymnasiemässan
- Kontakt: rebecka.berg@uppsala.se

Ersättning för förlängd utbildning

- Ansökan om ersättning för förlängd utbildning behöver skickas in till utbildningsförvaltningen **senast under maj månad**
 - Beslut delges huvudmannen för gymnasieskolan
 - Om beslut fattas för ersättning av förlängd undervisning utgår ersättning från och med skolstart vid höstterminen
- Mer information och blankett finns på utförarwebben: [Ersättning för förlängd utbildning](#)

Ersättning till Teknikcollegeskolor

- Gymnasieskolan anmäler till utbildningsförvaltningen varje år **senast den sista mars** att skolan är en certifierad Teknikcollegeskola.
 - I anmälan ska ett underlag bifogas som visar vilka program och inriktningar som ingår i certifieringen.
- Mer information finns på utförarwebben: [Ersättning till certifierade Teknikcollegeskolor](#)

Gymnasiemässan

Gymnasiemässa 2026

- Torsdag **12 november** på Fyrishov
 - Information om datum har skickats till alla gymnasieskolor i Uppsala och kranskommunerna
- Mer information kommer längre fram!
- Webbstan uppdateras löpande fram till mässan: [Gymnasiemässa 12 november - Uppsala kommun](#)

Nästa stormöte

21 maj kl. 14.45-15.45

Digitalt via Teams

Inbjudan kommer snart att skickas ut

