

Stormöte GY

Ida Väisänen

Utbildningsförvaltningen

2025-11-20

Agenda

Aktuellt

Förslag: Ersättningar pedagogisk verksamhet 2026

Info från antagningen

Gy-mässan

Kvalitetsredovisning kommunal huvudman

Aktuellt

Glöm inte utförarwebben!

Förslag ersättningar pedagogisk verksamhet 2026

Handlingar publiceras på [uppsala.se](https://www.uppsala.se) fredag 21/11

Ärendet behandlas på utbildningsnämndens
sammanträde 25/11

Uppräkning av grundbelopp 2026, fg års uppräknings inom parentes

Uppsalas index för pris- och löneuppräkning 2,5 % (1,2 %)

Förskola	4,3 % (1,0 %)
Pedagogisk omsorg	4,3 % (1,0 %)
Grundskola	4,0 % (1,53%)
åk F:	4,0 % (1,3 %)
åk 1-3:	4,0 % (1,4 %)
åk 4-6:	4,0 % (1,5 %)
åk 7-9:	4,0 % (1,7 %)
Fritidshem	3,0 % (1,6 %)
Anpassad grundskola	3,0 % (4,0 %)
Gymnasieskola	2,5 % (0,5 %)
Anpassad gymnasieskola	2,5 % (0,2 %)

Gymnasieskola

Snitt av uppräkningsprogramersättning: **2,5 %** (0,5 %)

UPL 2,5 % (1,2 %)

Prisuppräkning	2,5 %
Resultatförstärkande åtgärd	- 1,0 %
Ersättning från Mål och Budget	0,4 %
Övrigt som påverkar grundbeloppet*	0,6 %

Uppräkningsprogramersättning	2,5 %
-------------------------------------	--------------

*minskad kostnad administration, elevhems kostnader flyttas till huvudman och ersätts via programersättningen, lägre kostnader SiS m.m.

Skillnad mellan program

Uppräkningsprogram skiljer sig mellan program.

Varierar från -4,6 till +14,1 procent.

Anpassad gymnasieskola

Uppräkning av programersättning: **2,5 %** (0,2 %)

UPL 2,5 % (1,2 %)

Prisuppräkning	2,5 %
Resultatförstärkande åtgärd	-1,0 %
Övriga förändringar som påverkar grundbeloppet*	1,0 %

Uppräkning programersättning	2,5 %
-------------------------------------	--------------

*Lägre kostnader för administration, förändrad elevsammansättning m.m.

Antagning gymnasieskola

Caroline Sedin

Antagning och placering, Utbildningsförvaltningen

20 november 2025

November månad

Rapportera dimensionering

- Viktigt att rapportera dimensioneringen till antagning gymnasieskola.
- Görs via utskickad excelmall.
- Sista dag att rapportera 27 november.

Nytt på uppsala.se

- På Uppsala.se finns ny information med tips till vårdnadshavare.

Läs mer här: [Antagning till gymnasiet - Uppsala kommun](#)

Nya studievägs-koder på IM-programmen

Skolverket har utvecklat studievägs-koderna för introduktionsprogrammen.

Det innebär att sökande ska välja program utifrån syfte med utbildningen - om den är inriktad mot nationellt program, mot annan utbildning eller förberedelse för arbetslivet.

Läs mer: [Introduktionsprogram - Skolverket](#)

Utbudet finns redan nu tillgängligt i gymnasieantagningens e-tjänst
Dexter: [Dexter - Sök utbildning](#)

Det är viktigt att SYVar känner till de olika studievägarna för att kunna hjälpa eleverna på bästa sätt.

Eleverna kan lägga till flera IM program och studievägar i ansökan.

Tidplan gymnasieval

Caroline Sedin och Avin Lööf

Antagning och placering, Utbildningsförvaltningen

20 november 2025

Tidplan för gymnasievalet 2026

När?	Vad?	Varför just då?
13 januari – 5 februari	Valperiod 1	
April	Preliminär antagning	
16 april – 5 maj	Valperiod 2	
Datum kommer	Sent val 1	
1 juli (svar 8 juli)	Slutlig antagning	SI beslut + lag Överlämning till IST och Regional samverkan behöver bestämmas.
Datum kommer	Sent val 2	Öppen under sommaren, registreras inför reservantagning så att så många som möjligt ska vara med. Efter sent val perioden stängt och fram till någon dag innan överlämning kommer elever utan aktiva ansökningar att kunna lämna in ansökningar i form av ”nyval”.
11 augusti	Reservantagning	Innan reservantagning ska huvudmän hantera beslutat placerade (IM). Kan därför inte läggas tidigare. Efter reservantagningen får skolorna hantera förändringar inför läsårsstarten.
18 augusti	Överlämning skolor	Utifrån målen i gymnasievalet om att elever ska ha en plats inför läsårsstarten finns det ingen anledning att senarelägga överlämning. En till reservantagningen hade inte inneburit så stora förändringar men i och med skolstarten sker förändringar. Med en tidig överlämning kan skolorna snabbare erbjuda plats åt elever som står näst på tur eller då ingen reservlista finns – till elever som saknar antagning. Efter överlämning ska skolorna följa reservlistorna och ansvarar för att anta elever utifrån dem. Även hantera nya sökande.
30 september	Skolorna ska följa reservlistorna till detta datum.	För att fler elever ska få platser de vill ha. Ett tydligt mål att förhålla sig till.

Jämförelse med förra årets tidplan

	Valperiod 1	Preliminär antagning	Valperiod 2	Skolavslutning	Lovskola	Slutlig antagning (svar)	R1 (svar)	R2	R3	Överlämning
GY-val 2025	14 jan-7 feb	31 mars-8 april	9-29 april	12 juni	16-26 juni	24 juni (2 juli)	4 juli (1 aug)	11 aug	Efter skolstart	1 sept
GY-val 2026	13 jan-5 feb	april	16 april-5 maj	11 juni	12-18, 22-25 juni	1 juli (8 juli)	11 aug (-)	-	-	18 aug

Varför reservantagning 11 augusti istället för t.ex. 4e augusti?

Positiva konsekvenser med en senare reservantagning

- Fler elever hinner göra ett sent val.
- Fler elever får en antagning i samma hantering. Den 4/8 har det inte hänt så mycket i andra kommuner heller och således inga lediga platser.
- Eleverna behöver inte vänta så länge på skolstart.
- Reservantagningen görs när skolans personal är tillbaka efter semestern och huvudmän som antar genom beslutad antagning hinner göra det innan reservantagningen.

Negativa konsekvenser med senare reservantagning

- Elever som kan få högre rankade val får vänta längre.
- Kortare tid för skolorna att kontakta nya elever.

Varför inte två reservantagningar?

Det händer inte så mycket mellan R1 och R2. Skulle i så fall behöva vara mer än en vecka emellan för att hinnas med. Huvudmän kommer inte hinna fatta beslut om beslutat antagna om det är kort tid. Mellan R1 och R2 och det är framför allt denna grupp som får plats.

Varför överlämning 18 augusti istället för t.ex. 24e?

Tidigare överlämning innebär att skolorna behöver skriva in och ut elever tidigare än de har gjort. Det är också en fördel eftersom de inte behöver vänta på att ta in nya elever.

Positiva konsekvenser med överlämning vid skolstarten

- Elever som sökt till skolor som har lediga platser kan börja snabbare. Innebär att målen om att elever ska ha en plats vid skolstart lättare kan uppfyllas.
- Skolor som har lediga platser kan snabbare ta emot nya elever.

Negativa konsekvenser med överlämning vid skolstart

- Skolorna kommer inte kunna följa reservantagningen i Dexter – det kommer ske fler förändring efter överlämning.
- Kan leda till fler tidigare byten samtidigt som fler kan hamna rätt från början. De behöver inte vänta till 1 september.

Hur kan man förbereda sig för förändringen i tidplanen?

Säkerställa att det finns fungerande rutiner för att erbjuda lediga platser till nya elever från skolstart och för in- och utskrivning av elever för att säkerställa rätt resursfördelning.

Reservlistan **ska** följas till 30 september!

Gymnasiesmässan

Gymnasiemässan

Lugn mässa överlag

Positivt att inte ha uppträdanden i entrén

Yrkesmässan var välbesökt

Utvärdering kommer!

Kvalitetsrapport 2024/25 med en spaning mot 2025/26

Gymnasieskolan

Christine Kastner Johnson

Utbildningsförvaltningen/Gymnasiet

2025-11-04



100%

Vårt uppdrag

Varje elev oavsett skoltillhörighet eller
program är vårt gemensamma ansvar.
Alla ska kunna nå sina mål.

Gymnasieskola

8 gymnasieskolor
2 anpassade gymnasieskolor

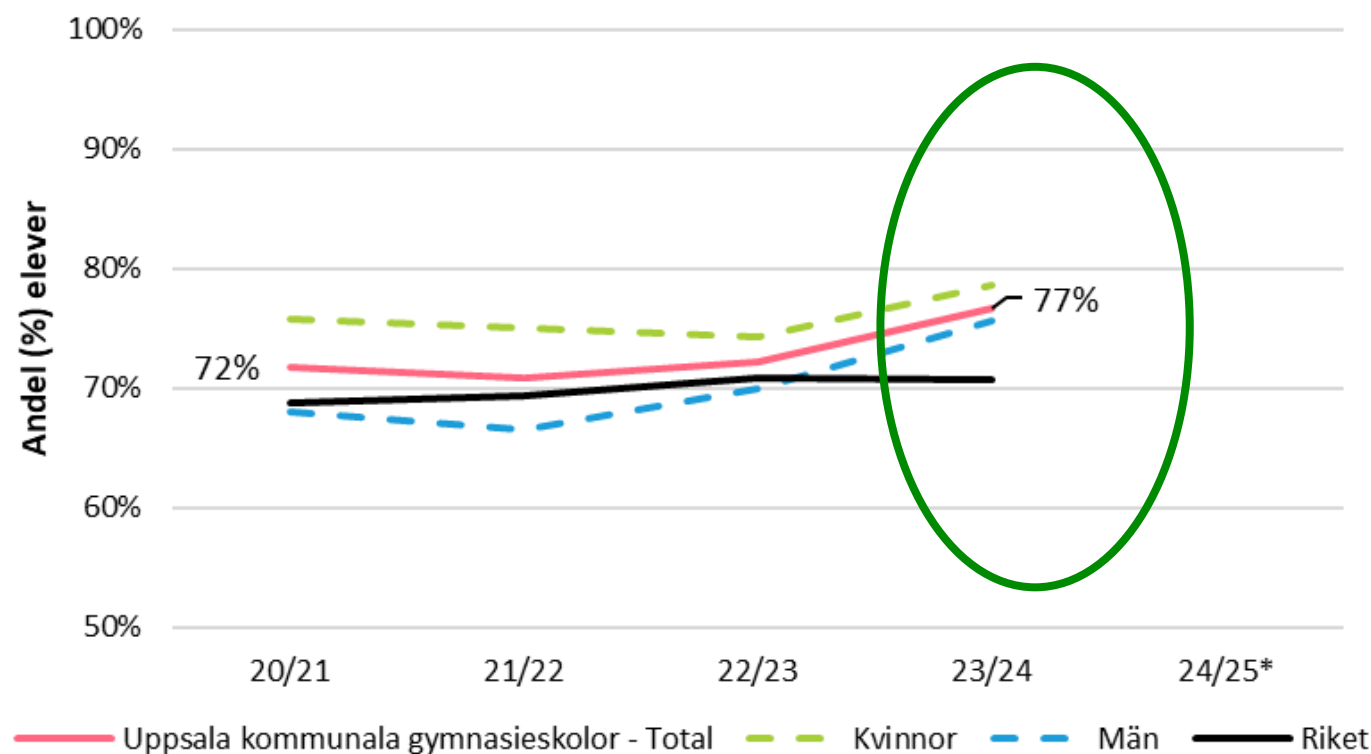
Christine Kastner Johnson
Biträdande Skolchef
Utbildningsförvaltningen

6 650 elever
1 000 medarbetare

Hur gick det – resultat 2024/25

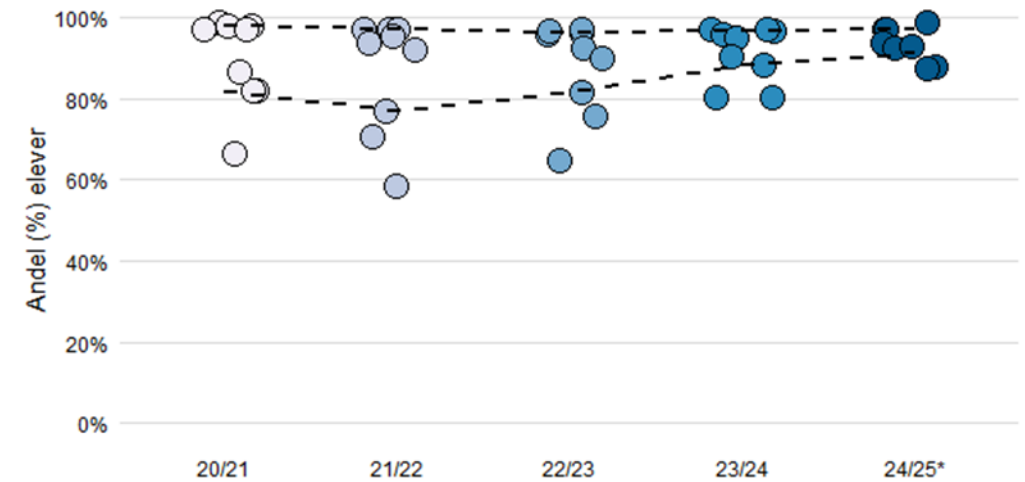
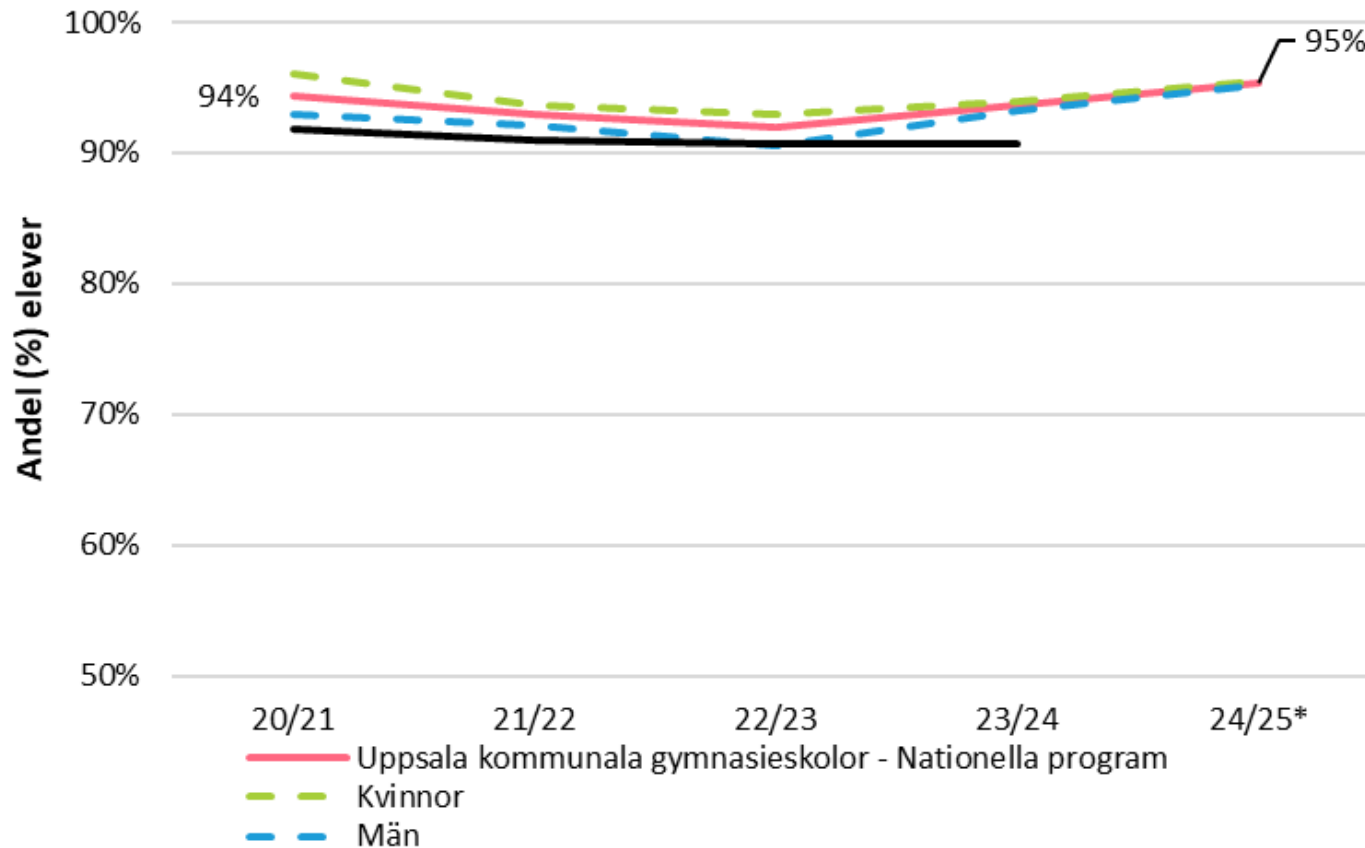


Genomströmning 3 år, andel elever med gymnasieexamen.



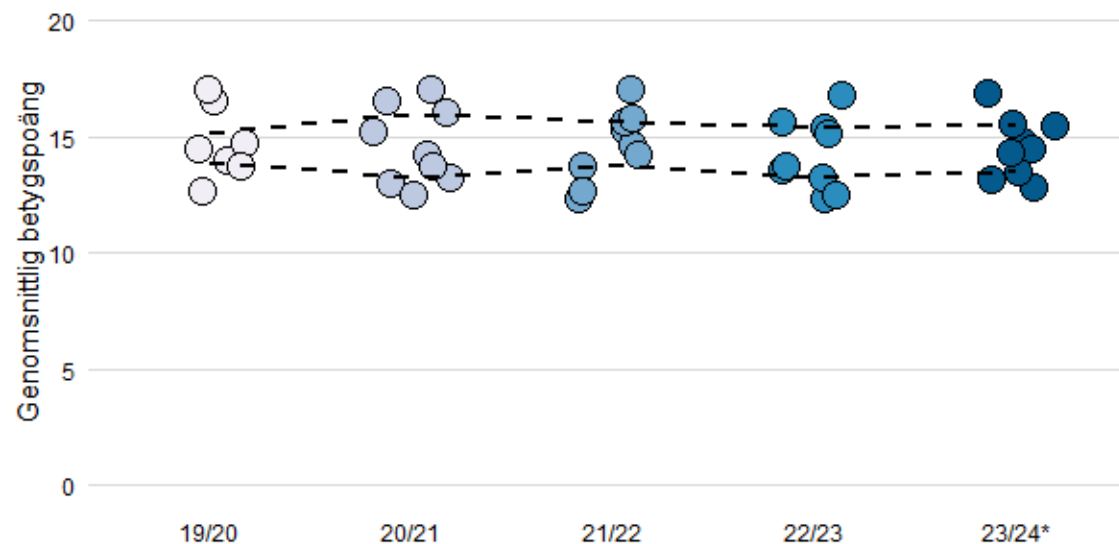
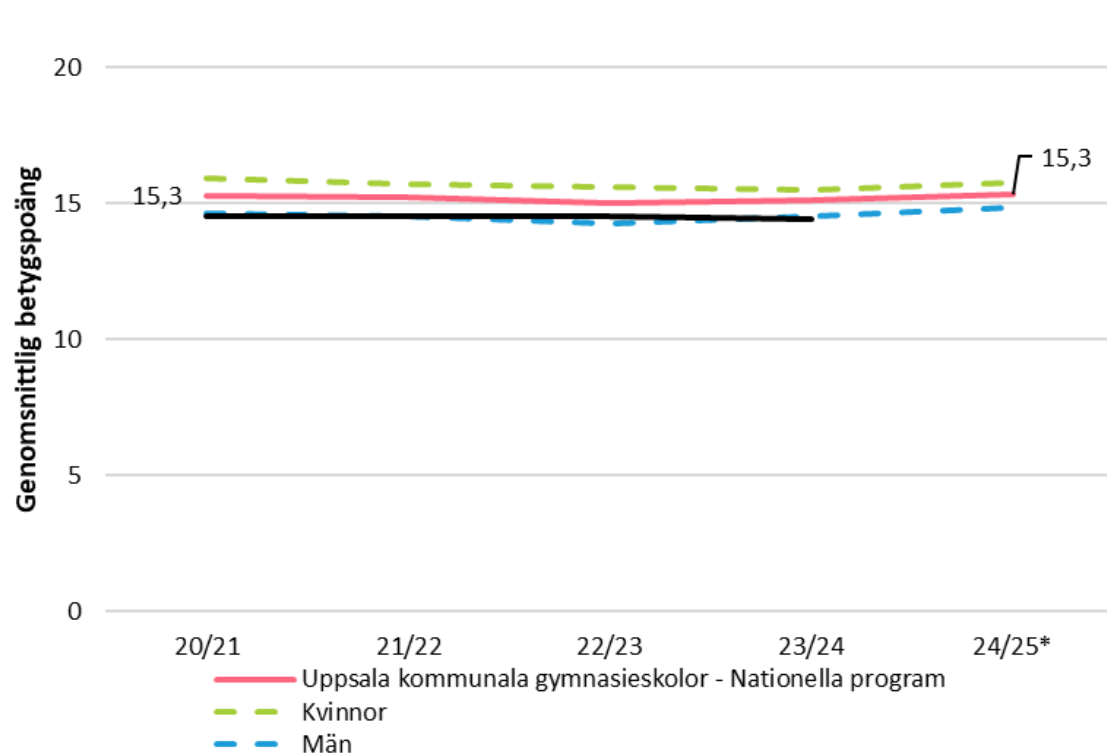
Observera att detta gäller elever som påbörjade gymnasiet 2021 och lämnade 2024. Vi har ökat med fem procentenheter från 22/23 till 23/24.

Andel elever med gymnasieexamen (nationella program) 2025



Andelen elever med gymnasieexamen har ökat från 94% till preliminärt 95%. Spridningen mellan skolorna har minskat ytterligare. Ingen skillnad mellan pojkar och flickor längre.

Genomsnittlig betygspoäng (GBP) 2023/24



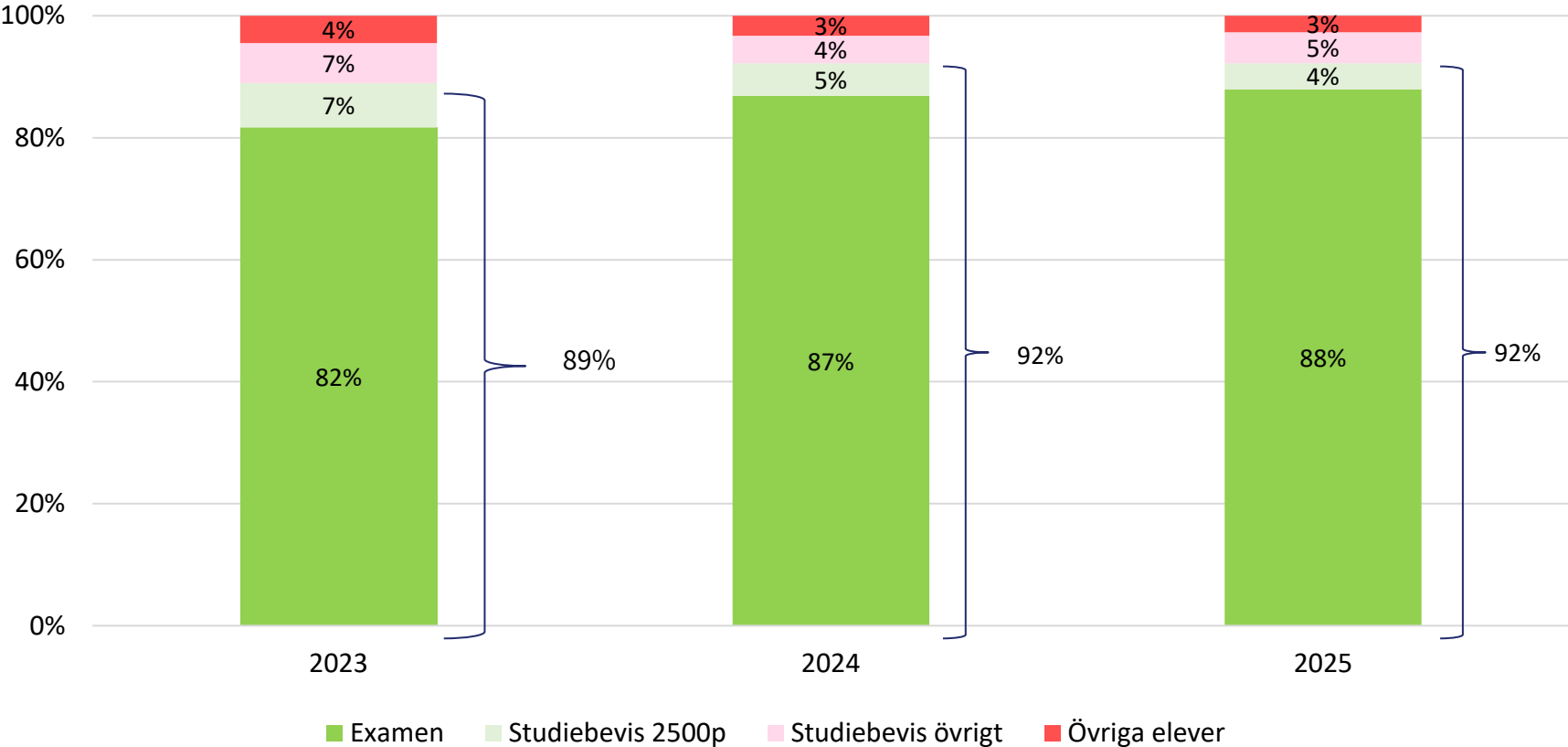
GBP har ökat från 15,1 till preliminärt 15,3.
Spridningen mellan skolorna har minskat något.
Flickornas resultat fortfarande något högre än
pojkar.

Tidsserie fördelning av samtliga avgångselever 2023-2025

Preliminära resultat

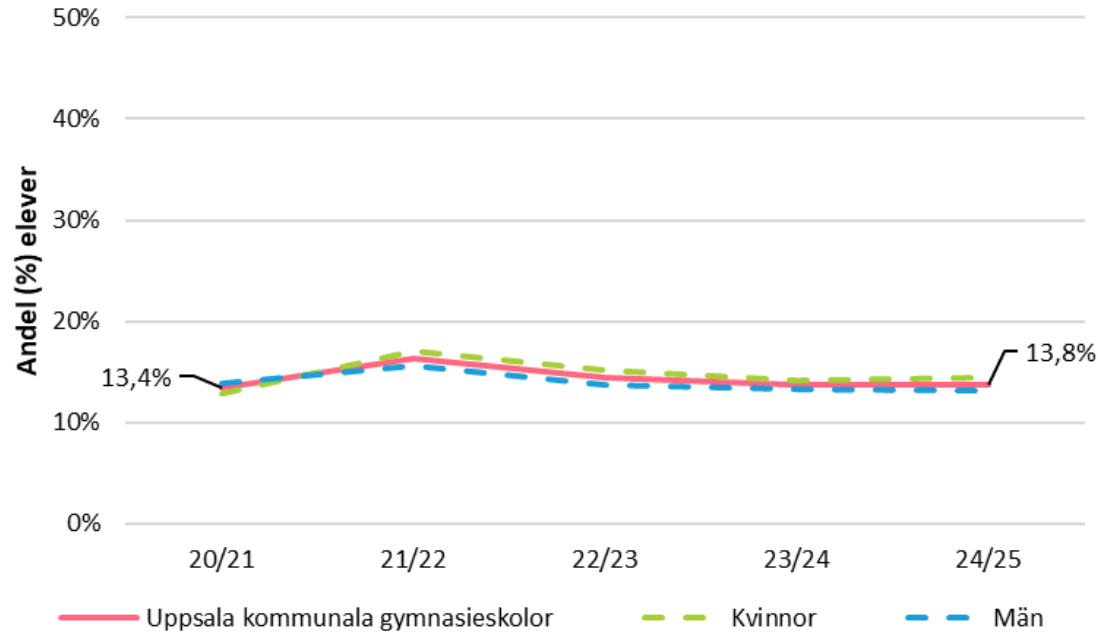


1 % motsvarar
drygt 20 elever



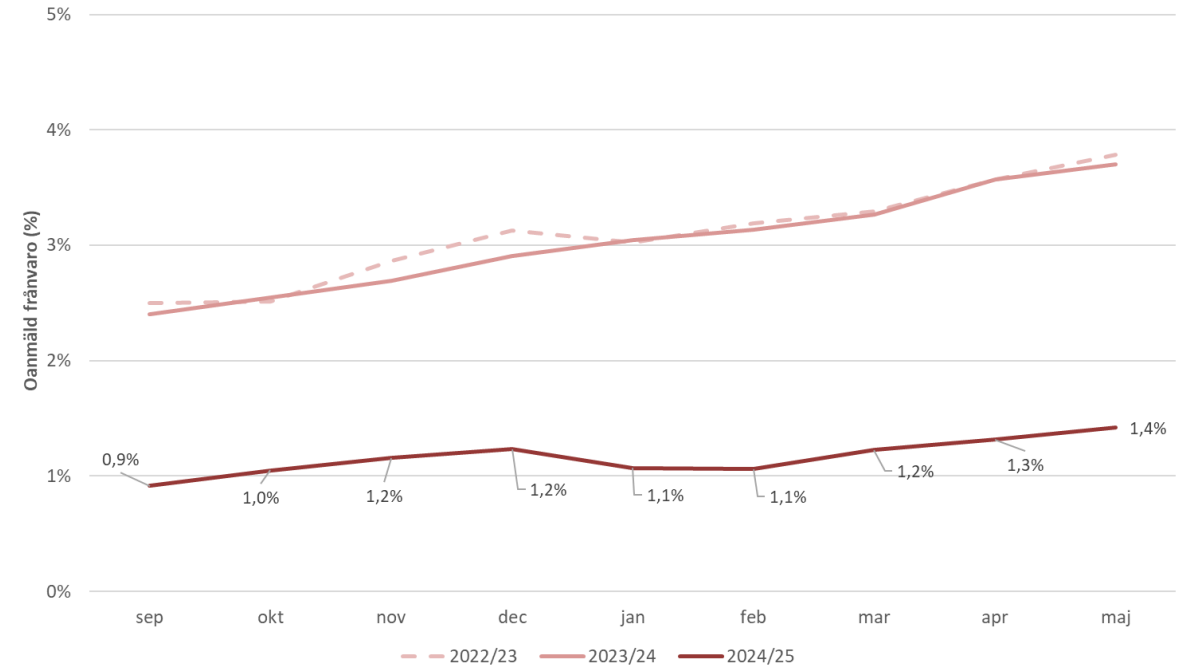
- Exempel:** Elever som under året har hoppat av skolan, som ska läsa ett 4:e år, som har bytt huvudman m fl
- Exempel:** Elever som har läst reducerade program och/eller som har streck i minst en kurs m fl
- Elever som har läst 2500 poäng men som inte har blivit godkända i samtliga kurser för att nå examen
- Elever som har läst 2500 poäng och har nått examen

Frånvaro 2020-2025



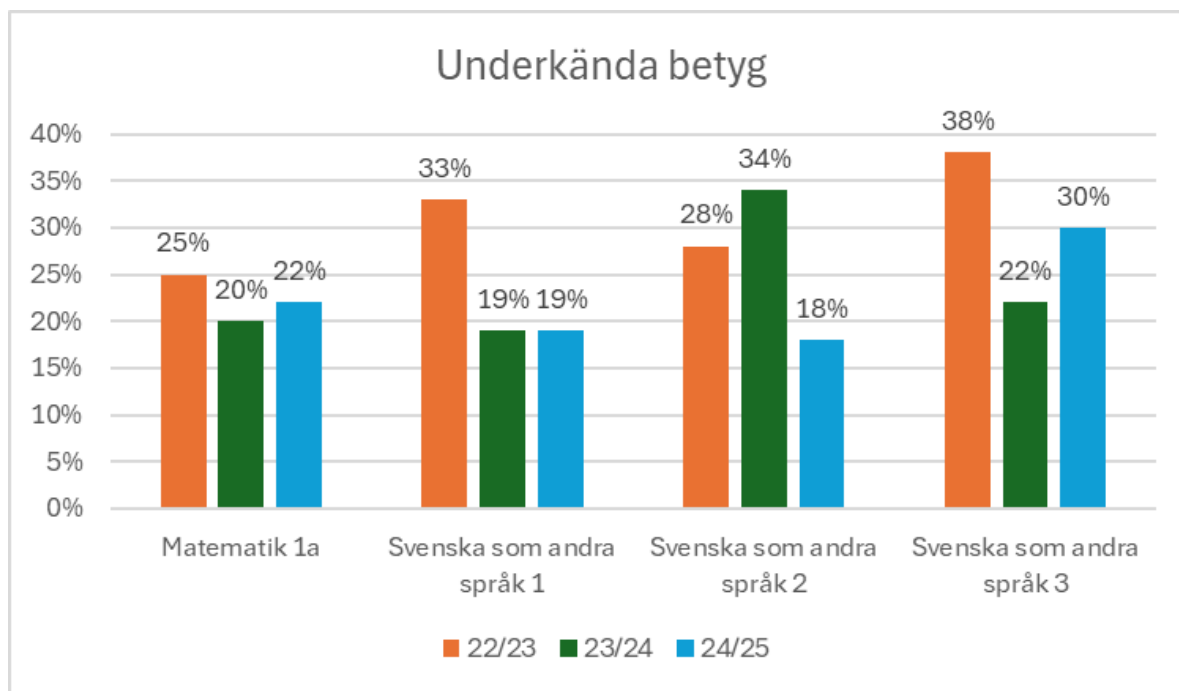
Frånvaro 20/21- 24/25, Uppsala kommuns gymnasieskolor

Frånvaron i snitt fortsätter att minska lite. Inga större skillnader mellan pojkar och flickor. Oanmäld frånvaro har minskad. Jämförelse med andra kommuner gjort.



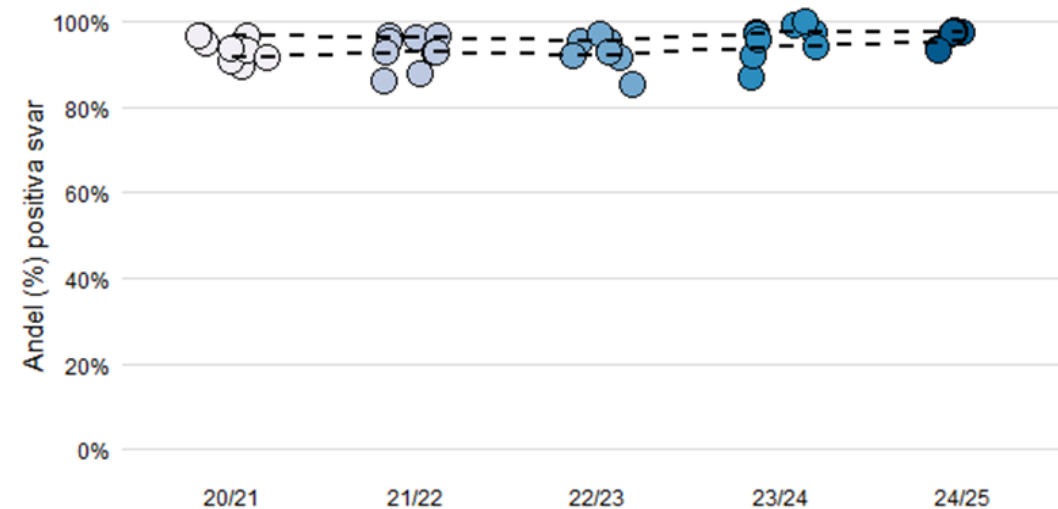
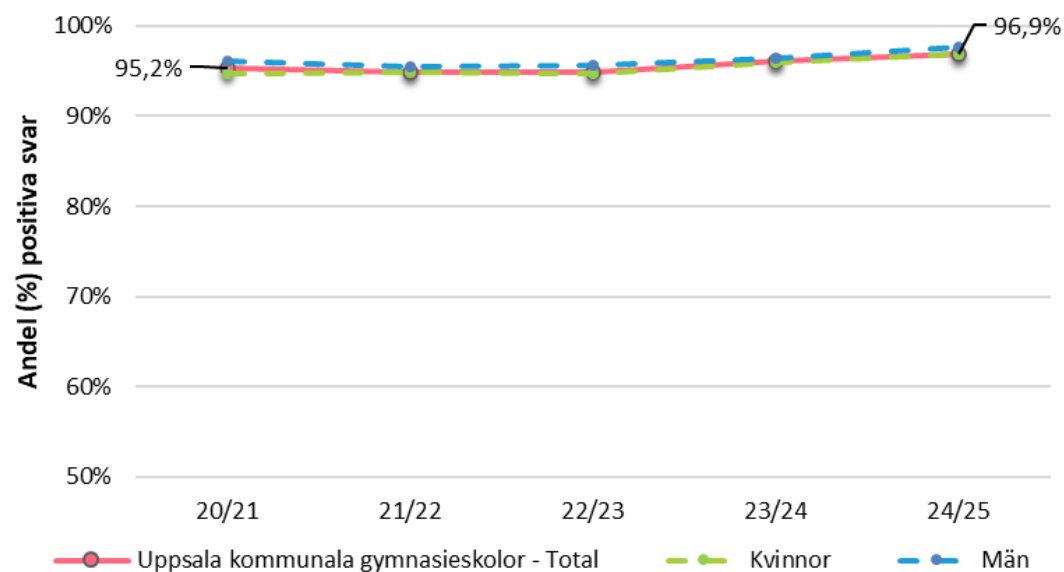
Oanmäld frånvaro 22/23- 24/25 Uppsala kommuns gymnasieskolor

Underkända betyg



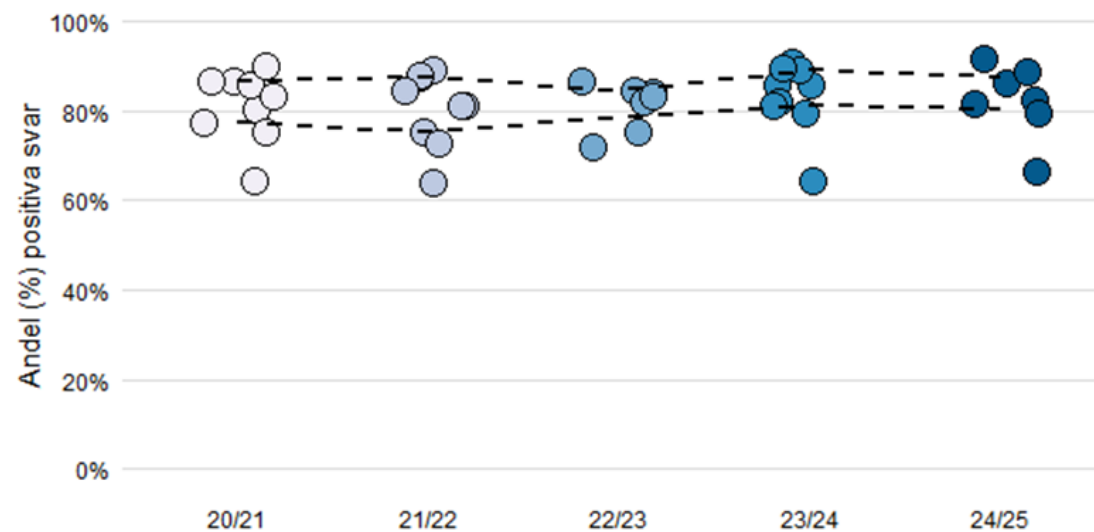
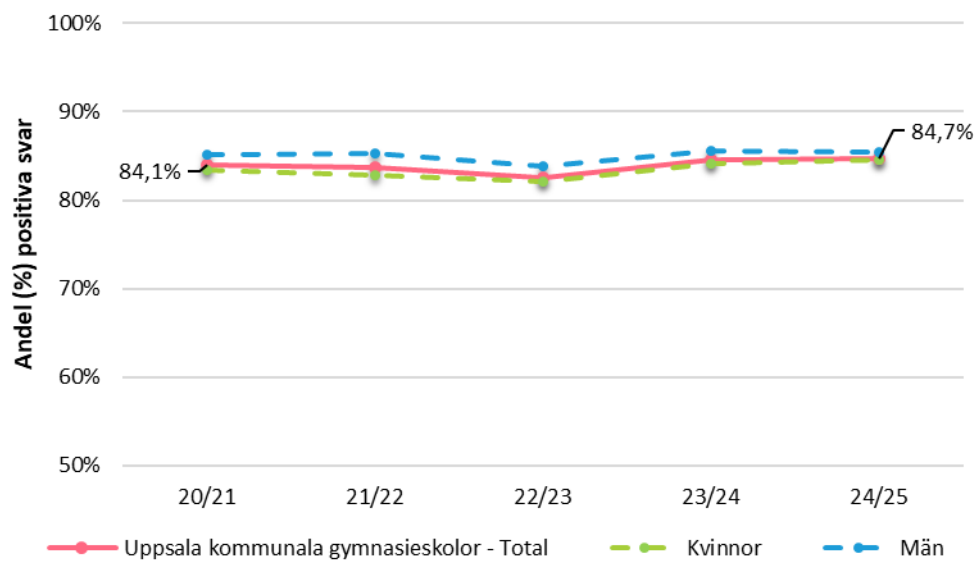
- Kursen Matematik 1a läses på yrkesprogram. För att få ut en yrkesexamen krävs det betyget E eller högre.
- Godkänt betyg i Svenska/Svenska som andra språk 1 krävs för att få ut en yrkesexamen.
- Godkänt betyg i Svenska/Svenska som andra språk 1, 2, 3 krävs för att få ut en gymnasieexamen eller en grundläggande behörighet till högre studier på yrkesprogram.

Trygghet 2020-2025



Fortsätt hög trygghetsfaktor. Spridningen mellan skolorna har minskat. Kvinnor och män relativt lika.

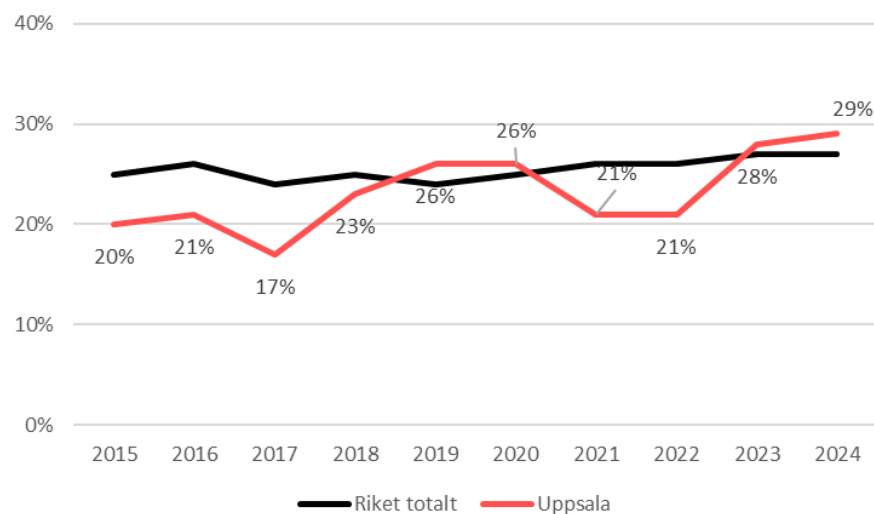
Studiero 2020-2025



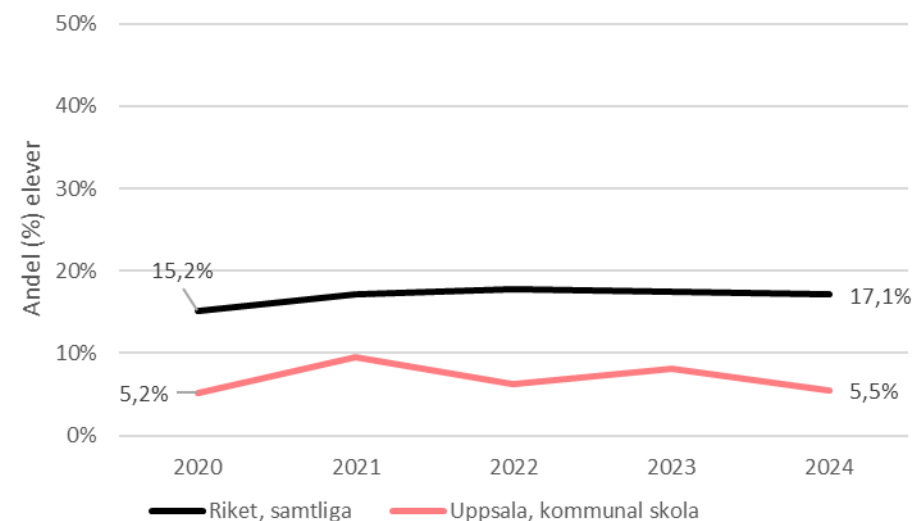
Upplagd studiero och spridningen mellan skolorna är relativt oförändrad.

Introduktionsprogram

- Uppsala har ungefär lika stor andel elever som går IM som jämförbara kommuner.
- Uppsala ligger på rikssnitt när det gäller elever som går IM och som sedan går vidare till ett nationellt program.
- Uppsala har färre elever än andra kommuner som går IM och sedan når examen från ett nationellt program efter 4 år. **Observera att elever som börjar på kommunal skola och sedan byter till en fristående skola räknas in i den kommunala skolans statistik.**

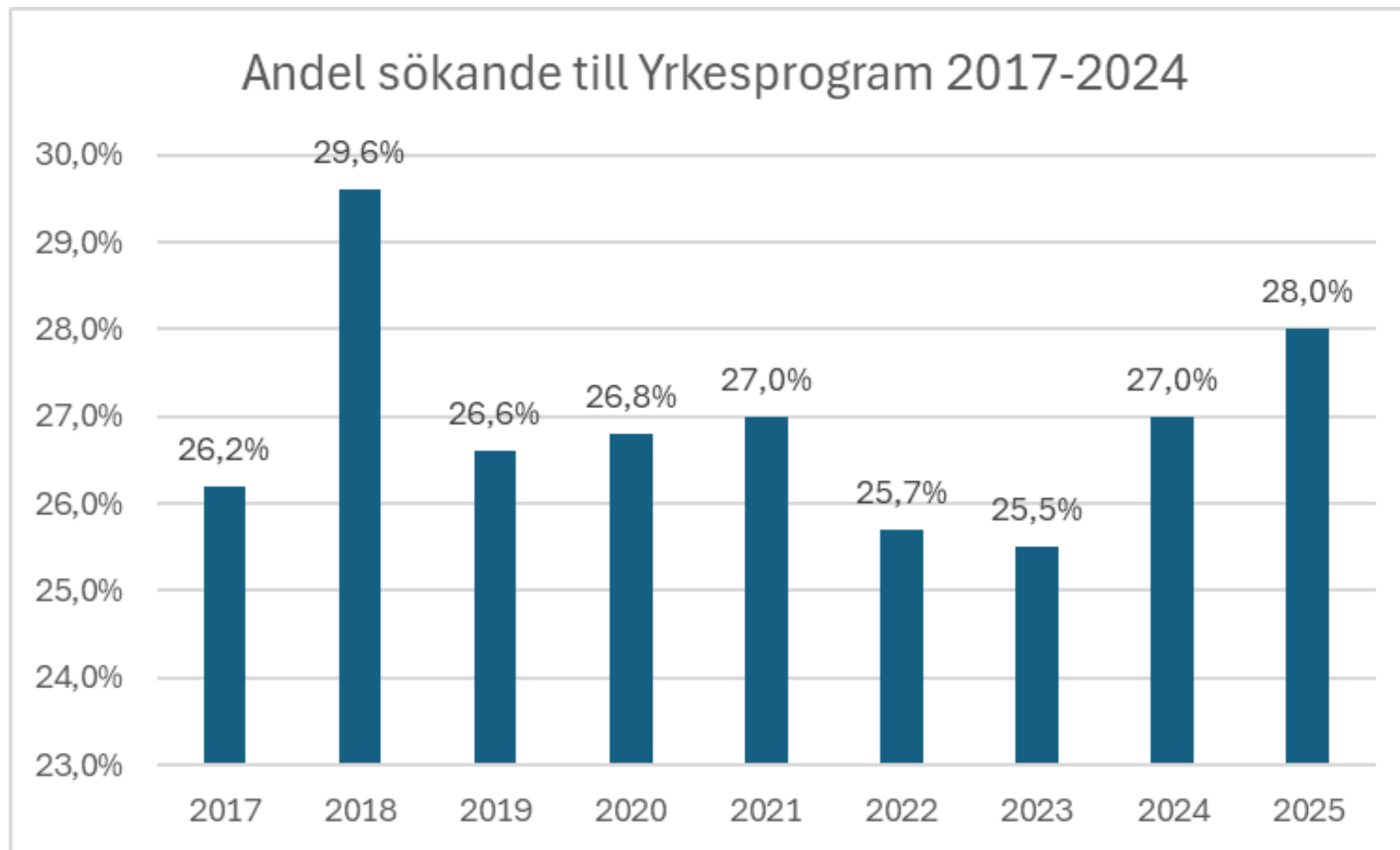


Andel (%) elever som bytt från IM till ett nationellt program efter ett år, Uppsala kommunal gymnasieskola samt riket, 2015–2024



Gymnasieelever, introduktionsprogram, med examen inom 4 år. Andel (%) elever som påbörjat sin utbildning på ett introduktionsprogram, med gymnasieexamen inom fyra år, kommunal gymnasieskola. Tidsserie 2020–2024 för Uppsala och riket (kommunala huvudmän).

Antagna till Yrkesprogram 2017-2024



2018 genomfördes Yrkes SM i Uppsala. 2019 genomfördes Yrkesexpo

Andelen elever som har sökt till Yrkesprogram till läsåret 2025 har ökat med 1% procentenhet.

vad behöver vi fokusera vidare på så att
fler elever går i mål?



Skolornas fokus

**Skolan
behöver vara
en multi-
professionell
organisation
för att få till
bra lärande**

Samsyn och
kollegialt utbyte
kring
eleverna

Fokus på
närvaro,
studiero och
trygghet

Demokrati-
uppdraget
angår alla



Gymnasiets fokus

Elever från resurs- och särskilda undervisningsgrupper

2021 började 33 (76 totalt) på de kommunala skolorna. 9 var behöriga. 5 klarade examen efter 3 år (15% av 33 elever).

Vi behöver lyckas bättre med denna elevgrupp. Genom grundskolans utökade organisation av resursgrupper, kommer behovet av andra lösningar på gymnasiet att öka, vilket vi behöver utreda.

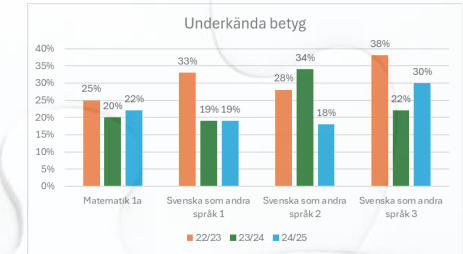
IM-programmen

Fortsatt arbete:

- Större fokus på anställningsbarhet och gymnasiekurser
- Öka andel IMY-platser
- Från två till en IMS-organisation

Placerade elever

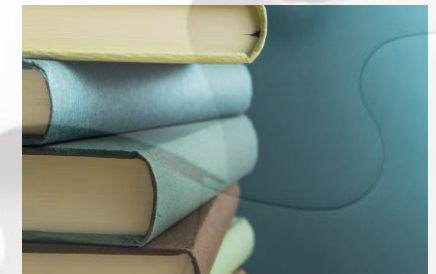
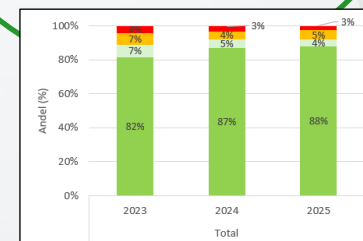
Vi ser behov av att utveckla arbetet med UppSam för gymnasiet.



Matematik 1a, SVA 1-3

Utredningsuppdrag till skolorna och staben.

Elever som har svårt att nå målen



Läsprojekt och bibliotek

Fortsatt fokus på läsprojekt på enheterna och bibliotekens uppdrag

Gymnasiets fokus

Följa och uppdatera
handlingsplanen för att
fler elever ska söka
yrkesprogram.

Introduktionsprogram
för ej legitimerade
yrkeslärare



Yrkesprogrammets attraktivitet

Uppmuntra legitimerade
lärare att söka kommunens
rekryteringsutbildning

Arbetsplatsförlagd lärande

- Aktivt arbete för att kvalitetssäkra APL-platser och arbetet med APL.
- Bevaka relevanta kommunala upphandlingar när det gäller APL-platser.
- Fler APL-platser inom kommunen.

Bevaka eventuella
lagändringar gällande
yrkesprogrammen.

Gymnasiets fokus

Demokrati

Utifrån en allt tydligare polarisering i samhället känner vi behov att särskild fokusera på läroplanens demokratiuppdrag.

Personal

Några lärargrupper har under 24/25 arbetat med att lära sig verktyg för att hantera kontroversiella frågor i klassrummet.

Under 25/26 kommer vi även arbeta med frågan i skolledargruppen.

Elever

Demokrati måste upplevas. Alla skolor ska ha fungerande demokratiska processer i skolan. Klassråd, skolråd och elevkår. Vi initierar lärande mellan skolorna.

Summering



Summaring Gymnasiet 2024/25

- Fortsatt ökande kunskapsresultat
- Hög upplevd trygghet på skolorna
- Andelen elever på yrkesprogram ökar sakta
- Elever på yrkesprogrammen har svårt att klara matematikkursen.
- Oanmält frånvaro har gått ned.
- Vi behöver fortsätta höja vår kompetens gällande elever som har det svårt att nå målen.

HÅLL I – HÅLL U HÅLL FOKUS PÅ UPPSALA (= MEST OROSA FÖR ELEVEN) HÅLL KROVA OCH FÖRFINA

= Fortsätta utveckla det systematiska kvalitetsarbetet med fokus på att höja kunskapsresultat och ökad likvärdighet

Vårens stormöten

Datum kommer fastställas under december och
kommuniceras i kommande nyhetsbrev

