

Stormöte gymnasieskola

Ida Väisänen

Utbildningsförvaltningen

2024-11-27

Agenda

Arbete för att motverka problematisk skolfrånvaro

Digital ansökan tilläggsbelopp

Aktuellt

Ersättningar pedagogisk verksamhet 2025

Information från antagningen

Kvalitetsredovisning kommunal gymnasieskola

Nästa stormöte

Beslut gällande omfördelning av uppdraget Närvarokoordinator

Viktor Engström

Beslut i nämnden 24 oktober



Vi har tidigare informerat om beslutet gällande omfördelning av uppdraget Närvarokoordinator på hemkommunnivå.



Beslutet finns att läsa på Uppsala.se [8.-arbete-for-att-motverka-problematisk-skolfranvaro.pdf](#)

Den sammantagna budgeten är nio miljoner kronor.

Fördelningen av resurser bygger i grunden på hur närvarokoordinatorernas arbete hittills har fördelats mellan skolformer och huvudmän.

Syftet är att förbättra förutsättningarna för att både skolornas tidiga insatser och de samordnande insatserna på hemkommunnivå ska fungera väl.

Sammanfattningsvis fördelas resurser på följande sätt:

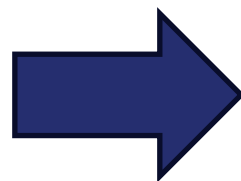
Resurser motsvarande sex tjänster tillförs grundbeloppet för grundskola, varav en tjänst avser ersättning till fristående huvudmän.

Resurser motsvarande två tjänster tillförs skolpliktsbevakningen på hemkommunnivå för att omhänderta hemkommunens uppdrag om samordning kring elever i grundskolan

Resurser motsvarande en tjänst tillförs arbete på hemkommunnivå inom gymnasieskola

Pågående ärenden

Pågående ärenden i fristående gymnasieskola och grundskola kommer att slutföras till den 20 december 2024.



Nya funktioner tar kontakt med skolan där det varit insatser.

Inkomna beställningar under hösten

De beställningar som inkommit under hösten och som är placerade i kö kommer att hanteras enligt följande:

- Beställningar från fristående grundskolor lämnas över till det nya uppdraget inom Skolpliktsbevakningen.
- Beställningar från kommunal och fristående gymnasieskola lämnas över till enheten individnära insatser, KAA.

Vad händer nu?

- Då uppdraget från och med januari 2025 omfördelas enligt beslutet i nämnden kommer ärenden att hanteras enligt ett nytt förfarande. Ärenden gällande **stöd i samordning** enligt skollagen kap 7 § 21 för elever i verksamheter inom **grundskolan** kommer att hänvisas till **Skolpliktsbevakningen**.
- Ärenden gällande elever i verksamheter inom **gymnasiet** kommer att hanteras av enheten **Individnära insatser**.
- Vidare information om nya rutiner återkommer vi med.

Digital ansökan tilläggsbelopp

Digital ansökan - Tilläggsbelopp

- Länk till ansökan kommer finnas på utförarwebben - [Tilläggsbelopp eller bidrag för extraordinära stödinsatser](#)
- En anställd kan på delegation från rektor upprätta en ansökan. Rektors namn och kontaktuppgifter ska framgå i ansökan då bekräftelse och beslut kommer att skickas till rektor.
- Rektor erhåller bekräftelsemejl på att ansökan är mottagen med diarienummer.
- Rekommenderat är att skriva ned namnet på det barn/elev ansökan gäller då det utifrån GDPR inte framgår av mejlet.
- I bekräftelsemejlet finns en länk för eventuella kompletteringar.

Beslut

- När beslut har fattats i ärendet erhåller rektor ett mejl.
- Rektor tar del av beslutet genom att logga in med BankID.

Beslut ansökan om tilläggsbelopp ID: 72586



Uppsala kommun <n
Till Malmstedt Rickard



tis 8:53

Hej,

Ett beslut har fattats gällande er ansökan om tilläggsbelopp.

[Logga in på Mina sidor för att ta del av beslutet.](#)

Observera att du måste logga in med BankID för att ta del av beslutet.

Vid frågor, kontakta i första hand handläggare i aktuellt ärende.

Med vänlig hälsning,
Uppsala kommun
Utbildningsförvaltningen

Aktuellt

Kunskap för hållbar ungdomshälsa - Hur mår Uppsalas ungdomar?

Den 3 december kl. 9-12, 2024 arrangeras en förmiddag i forskningens tecken i kommunfullmäktigesalen på Uppsala kommuns stadshus.

Presentationer av enkätdata från Liv och hälsa ung undersökningen

Under denna förmiddag erbjuder Region Uppsala, Uppsala kommun, och studenter från Beteendevetenskapligt kandidatprogram vid Uppsala universitet en fördjupad insikt i ungdomars livssituation och hälsa. Studenter presenterar sina analyser av *Liv och hälsa ung undersökningen* med fokus på att nyansera faktorer och samband.

Ta del av viktiga resultat om risk-och skyddsfaktorer och delta i en dialog om framtida forskning och insatser för ungdomars välmående.

Förmiddagen avslutas med dialog om nutida och framtida forskning

Se separat fil för anmälan.

Ersättningar pedagogisk verksamhet 2025

Utgångspunkter

- SKRs rekommenderade PKV för uppräkning 2025: 0,2 % (4,7%)
- KPI för oktober: 1,6 % (6,5 %)

Uppräknig av grundbelopp 2025, fg års uppräknig inom parentes

Uppsalas index för pris- och löneuppräknig 1,2 % (3,5 %)

Förskola	1,0 % (3,0 %)
Pedagogisk omsorg	1,0 % (4,0 %)
Grundskola	1,53 % (4,98%)
åk F:	1,3 % (4,3 %)
åk 1-3:	1,4 % (6,9 %)
åk 4-6:	1,5 % (4,3 %)
åk 7-9:	1,7 % (4,3 %)
Fritidshem	1,6 % (3,5 %)
Anpassad grundskola	4,0 % (3,0 %)
Gymnasieskola	0,5 % (2,9 %)
Anpassad gymnasieskola	0,2 % (0,1 %)

Gymnasieskola

Uppräkning av programersättning: **0,5 %** (2,9 %)

Prisuppräkning	1,2 % (3,5%)
Resultatförstärkande åtgärd	-1,0 %
Övriga förändringar som påverkar grundbeloppet	0,3 %

Uppräkning grundbelopp **0,5 %**

**Uppräkningen av respektive programersättningar varierar från
- 2,2 % till + 5,8%**

Anpassad gymnasieskola

Uppräkning av programersättning: **0,2 %** (0,1 %)

Prisuppräkning	1,2 %
Resultatförstärkande åtgärd	-1,0 %

Uppräkning programersättning **0,2 %**

Antagning gymnasieskola

Caroline Sedin

Revidering Kriterier – antagning gymnasieskola

Nytt – UBN 19 november

- Namnbyte på kriterierna – Kriterier för **val, antagning** och placering till gymnasieskola och anpassade gymnasieskola.
- Extra reservantagning – reservantagning 2.

Förvaltningsbeslut gymnasieval 2025

- Ändrad tidplan.
- Tidigareläggande av valperioder, slutlig antagning, reservantagning.

Kvalitetsrapport – 2023/24

Christine Kastner Johnson

Utbildningsförvaltningen/Gymnasiet

2024-11-19

Gymnasieskola

8 gymnasieskolor
2 anpassade gymnasieskolor

Christine Kastner Johnson
Biträdande Skolchef
Utbildningsförvaltningen

6 650 elever
1 000 medarbetare

Innehåll

- Exempel på genomförda insatser
- Viktigaste resultat
- Analys
- Utvecklingsområden
- Summering



100%

Vårt uppdrag

Varje elev oavsett skoltillhörighet eller program är vårt gemensamma ansvar.
Alla ska kunna nå sina mål.

Exempel på genomförda insatser 2024

Gymnasiet och Anpassad Gymnasieskola

Insatser för ökat likvärdighet och måluppfyllelse

Förvaltningens gemensamma insatser (gymnasierelevans)

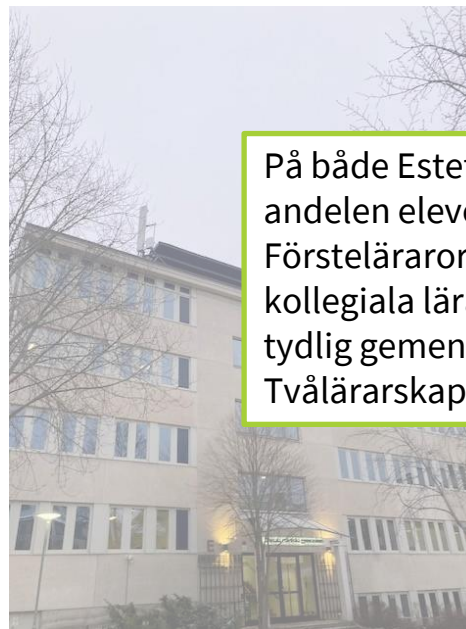
Utveckla analysförmågan på varje enhet

Fokus på svenska/svenska som andraspråk och matematik

Kontinuerlig uppföljning av varje elevs kunskapsutveckling

Riktade insatser till utvalda enheter

Förbättra introduktionsprogrammets genomströmning



På både Estetiska och Ellen Fries har andelen elever med gymnasieexamen ökat. Försteläroorganisation för att utveckla det kollegiala lärandet på skolan. Skolan har en tydlig gemensam pedagogisk modell. Tvåläroskap i vissa ämnen.



Ny modell för att lättare och säkrare kunna följa upp elevernas måluppfyllelse utifrån elevernas individuella mål.

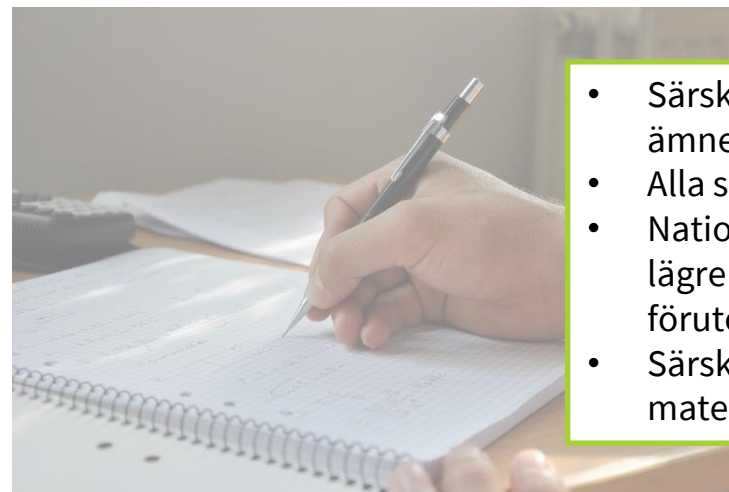
Gymnasiets gemensamma tillkommande insatser

Främjande och förebyggande elevhälsoarbete med fokus på samtliga elevers lärande och mående. Särskild fokus på elever som anger annat under kön.

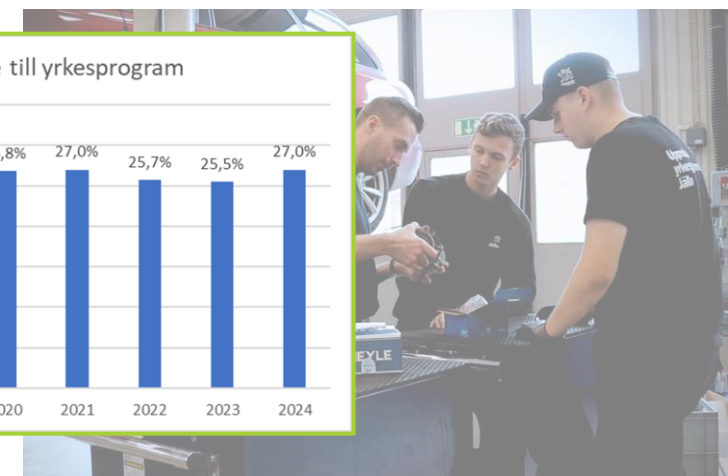
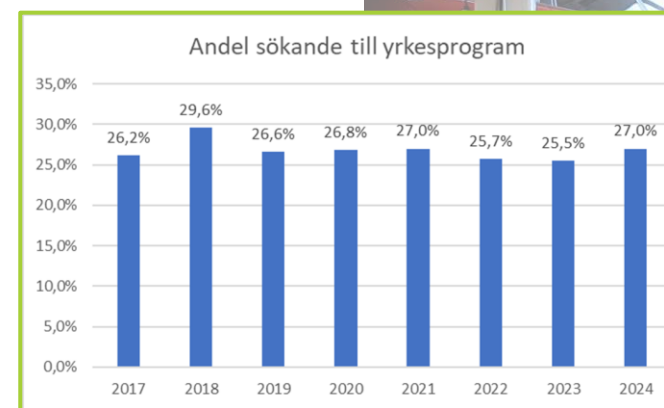
Kollegiala lärstrukturer som ger effekt.

Fortsatt arbete med likvärdig betyg och bedömning

Yrkesprogrammets attraktivitet



- Särskild uppdrag till samtliga ämnesnätverk.
- Alla skolor förbereder ny GY25.
- Nationella prov: Uppsala sätter lägre andel högre betyg än riket förutom SVA3 och SV3.
- Särskild fokus på svenska och matematik på vissa skolor.



Insatser för ökat likvärdighet och måluppfyllelse

Anpassad gymnasieskola insatser

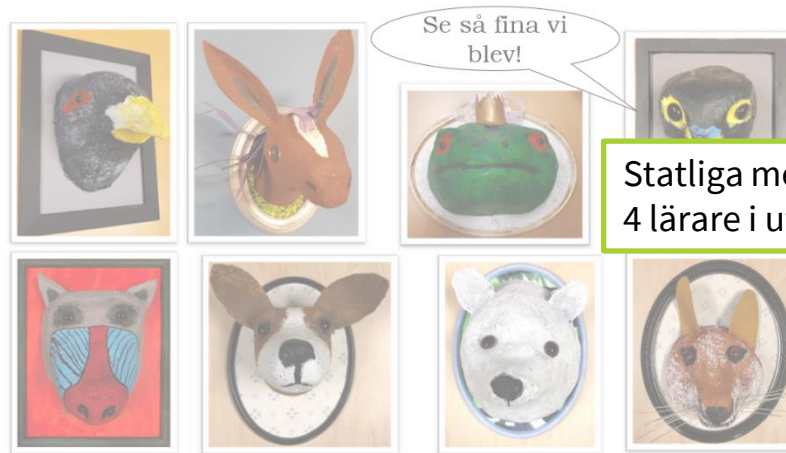
Fortsatt arbete med betyg och bedömning

AG´s systematiska kvalitetsarbete i det dagliga arbetet behöver ständigt vidareutvecklas

Höja elevers upplevelse av trygghet och öka nyfikenheten att lära sig mer

Öka andelen lärare med speciallärarexamen (nu kan även AG söka statliga medel)

Fler elever behöver komma ut i anställning



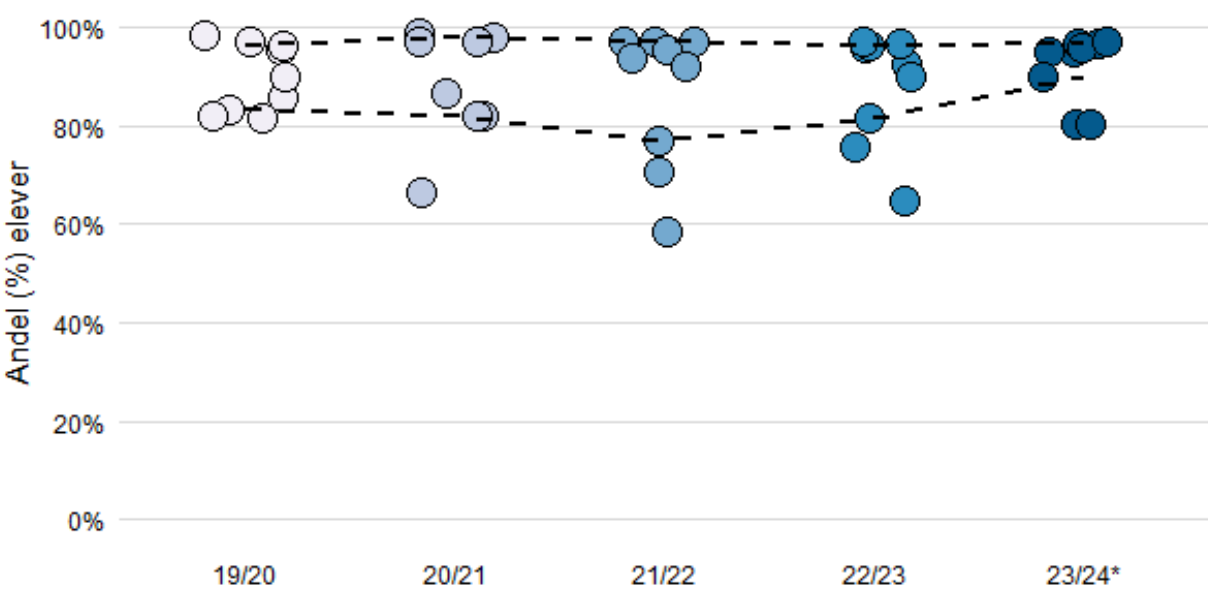
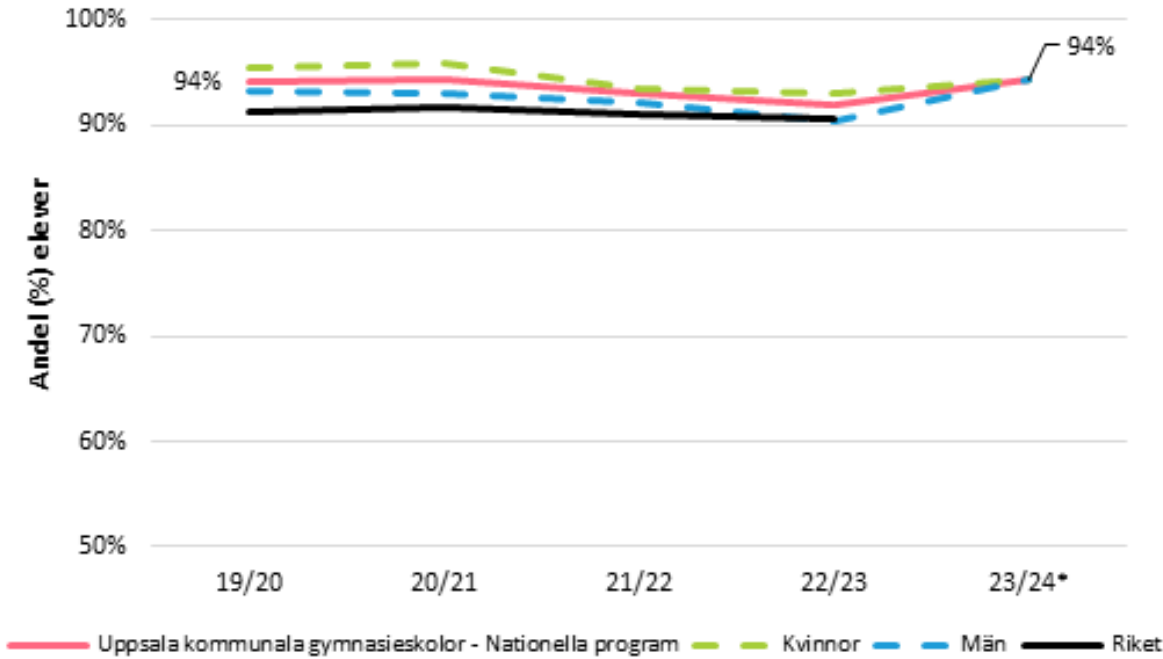
Statliga medel beviljade.
4 lärare i utbildning.

Ingen elev i åk 4 har kommit ut i anställning VT 24.
Samtliga 45 elever har dock HT24 fått APL plats, 12 av dessa fick plats inom kommunen. Samarbete med KLK.



Viktigaste Resultat

Andel (%) elever med examensbevis 2023/24



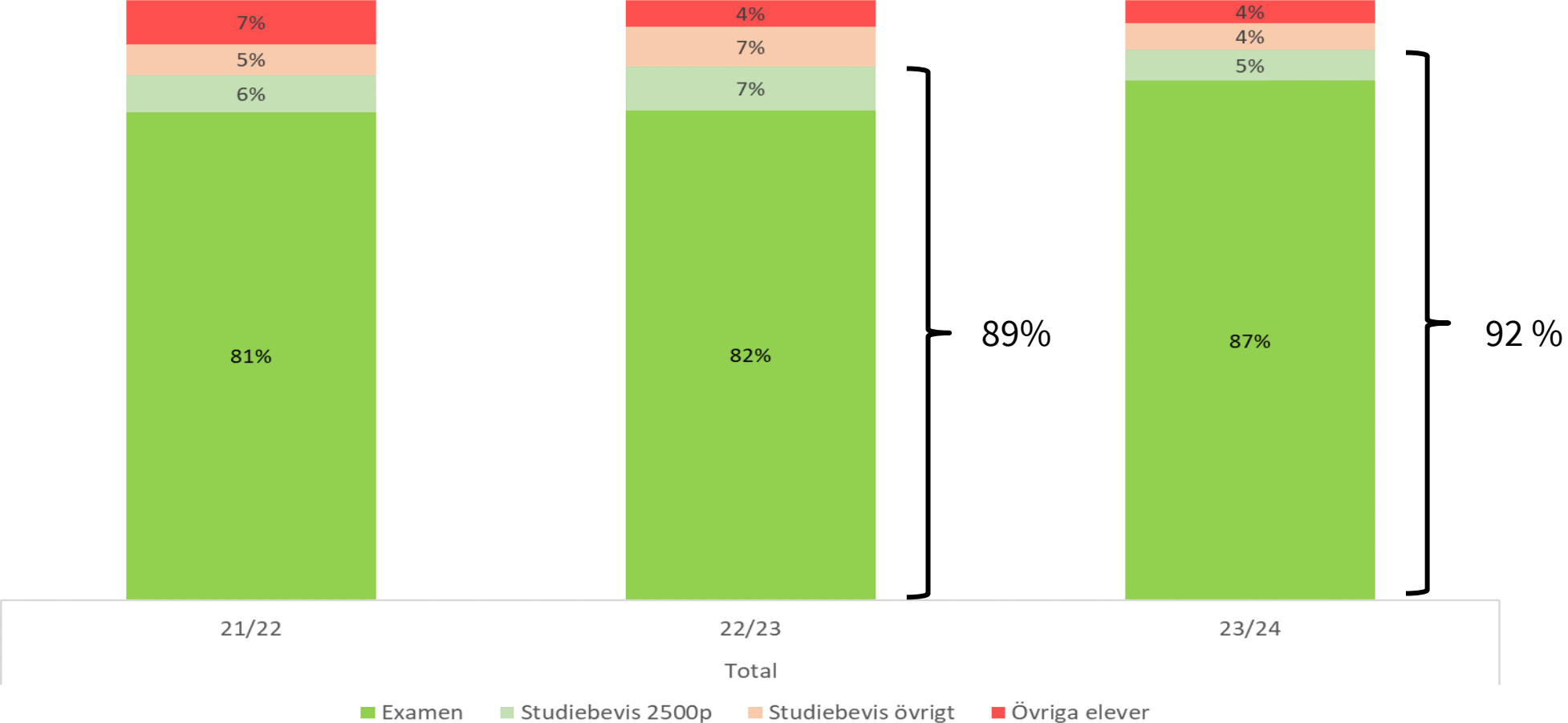
Andelen elever med gymnasieexamen har ökat från 92% till preliminärt 94%. Spridningen mellan skolorna har minskat. Ingen skillnad mellan pojkar och flickor längre.

Preliminära resultat

Fördelning av avgångselever

Andelen elever som gått ut ett fullständigt program ökar

1 % motsvarar drygt 20 elever



Exempel:
Elever som under året har hoppat av skolan, som ska läsa ett 4:e år, som har bytt huvudman m fl

Exempel:
Elever som har läst reducerade program och/eller som har streck i minst en kurs m fl

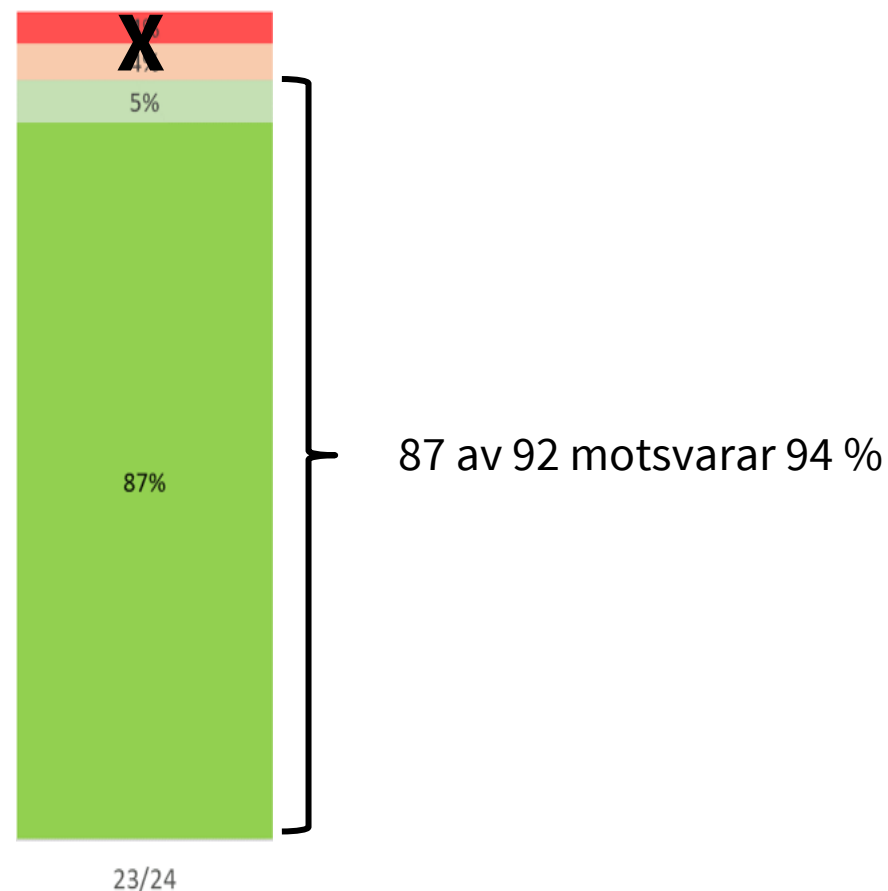
Elever som har läst 2500 poäng men som inte har blivit godkända i samtliga kurser för att nå examen

Elever som har läst 2500 poäng och har nått examen

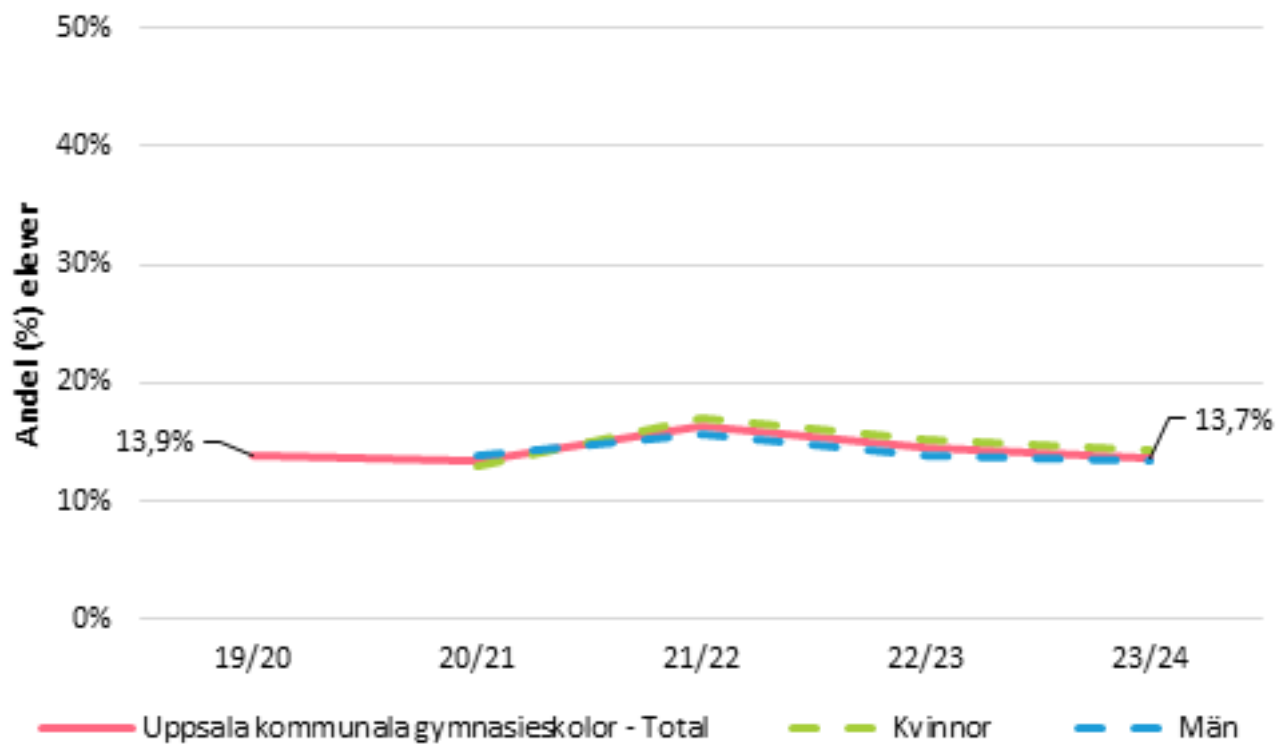
Hur skolverket räknar

Skolverkets statistik kan vara förvirrande: hur kan andelen examen i en tabell anges som 87 % och som 94 % i en annan?

Förklaringen är att man i tabellen Avgångselever, nationella program endast redovisar de elever som fått betyg (F-A) i minst 2500 p.

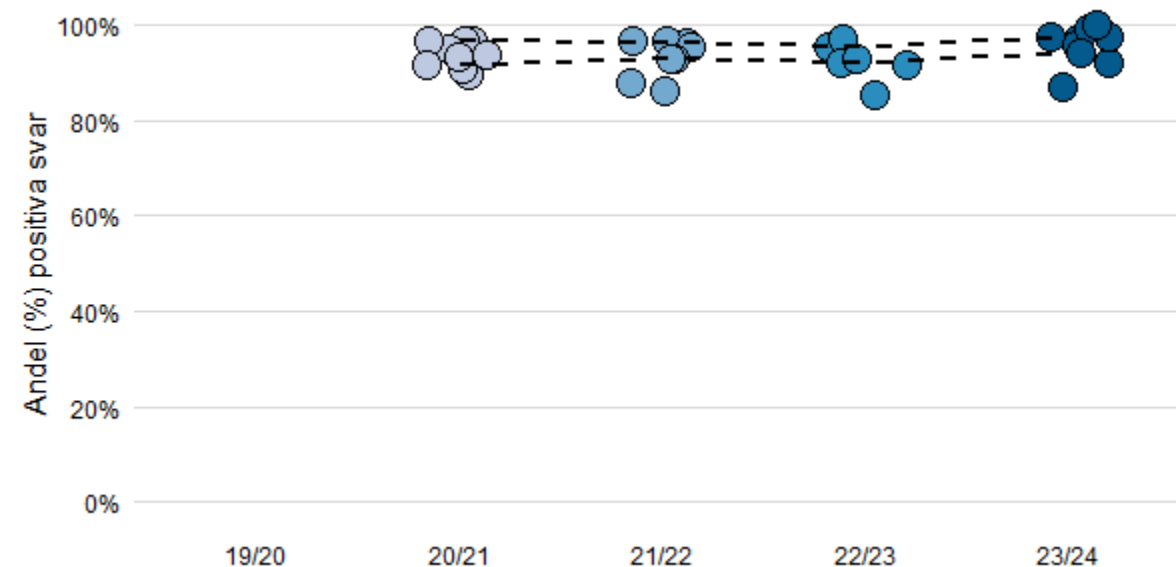
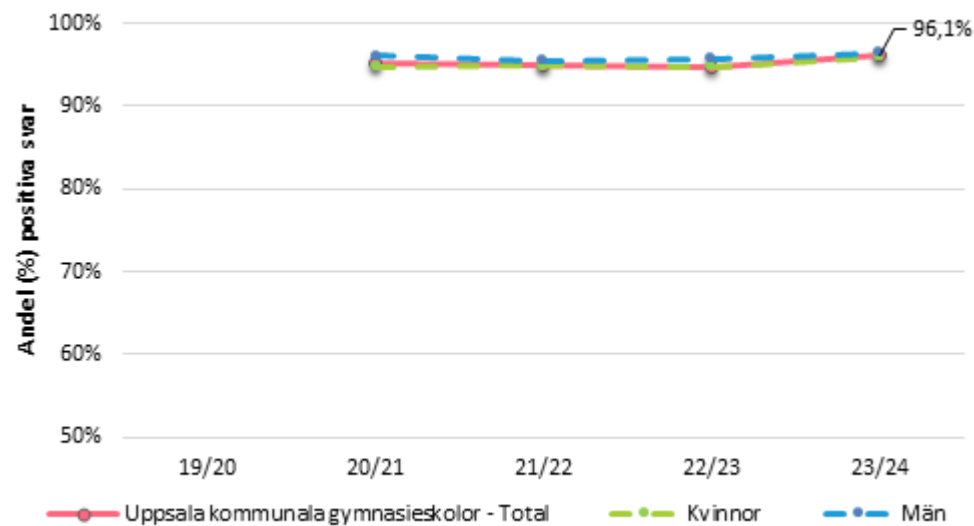


Frånvaro 2019-2024



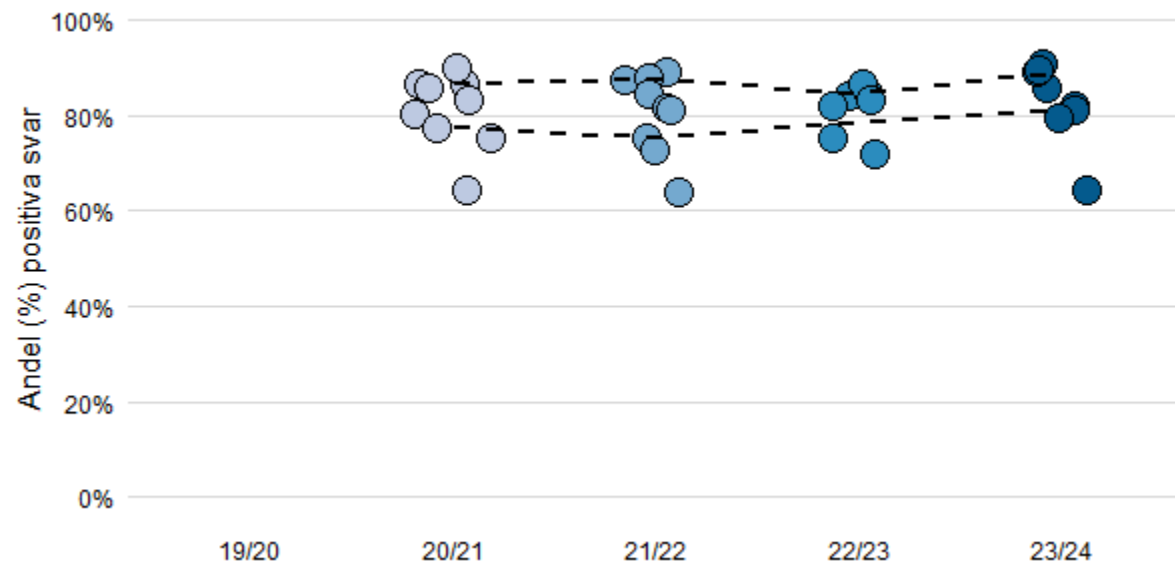
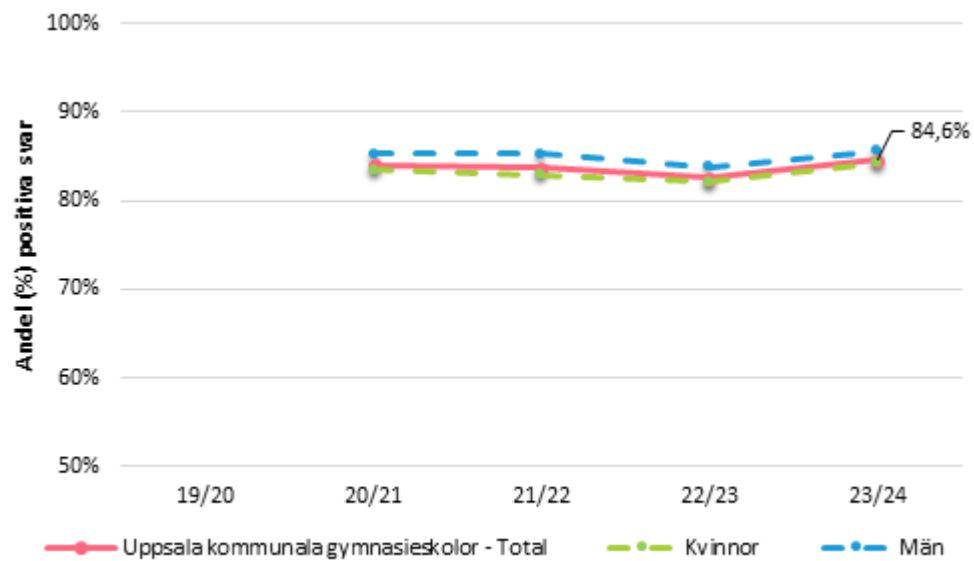
Frånvaron i snitt fortsätter att minska. Inga större skillnader mellan pojkar och flickor.

Trygghet 2019-2024



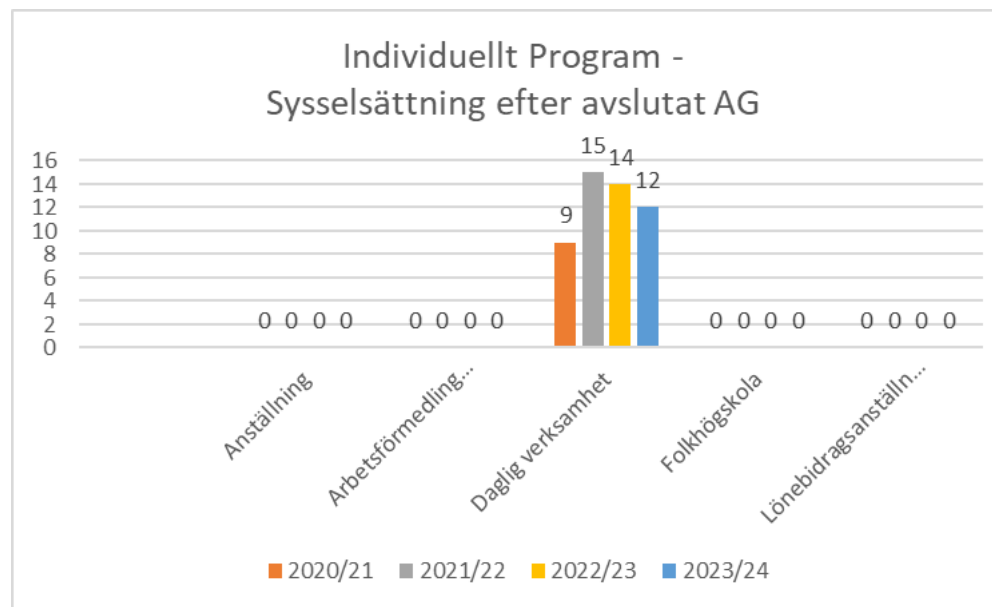
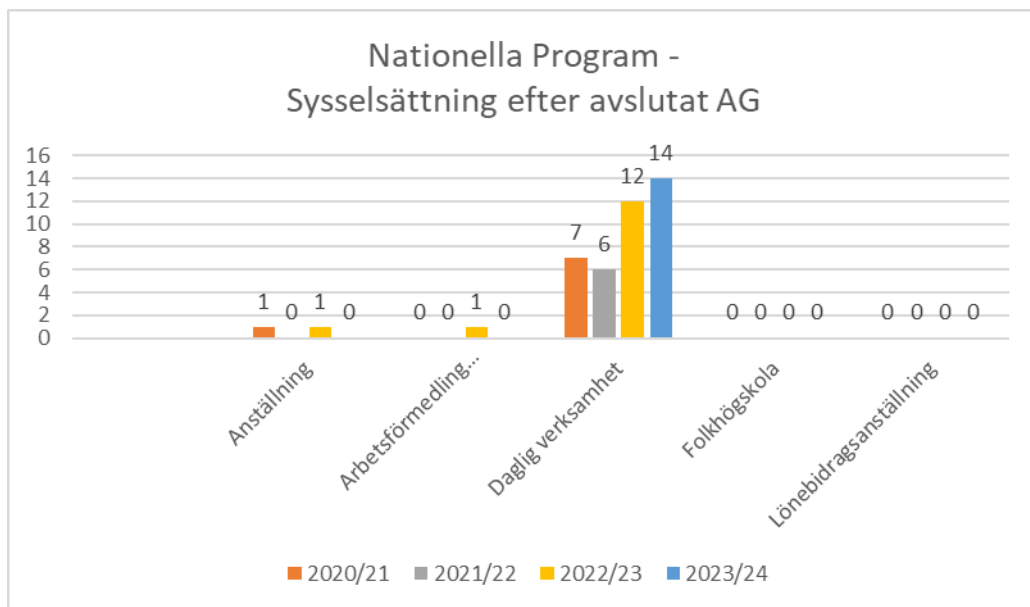
Fortsätt hög trygghetsfaktor. Vi ser att personer som anger annat under kön anger fortfarande lägre trygghet, men att den har gått upp från 75,6% till 86% (2024). Kvinnor och män relativt lika.

Studiero 2010-2024



Upplävd studiero har ökat från 82% till 84,6%.

Anpassad Gymnasieskola



Analys

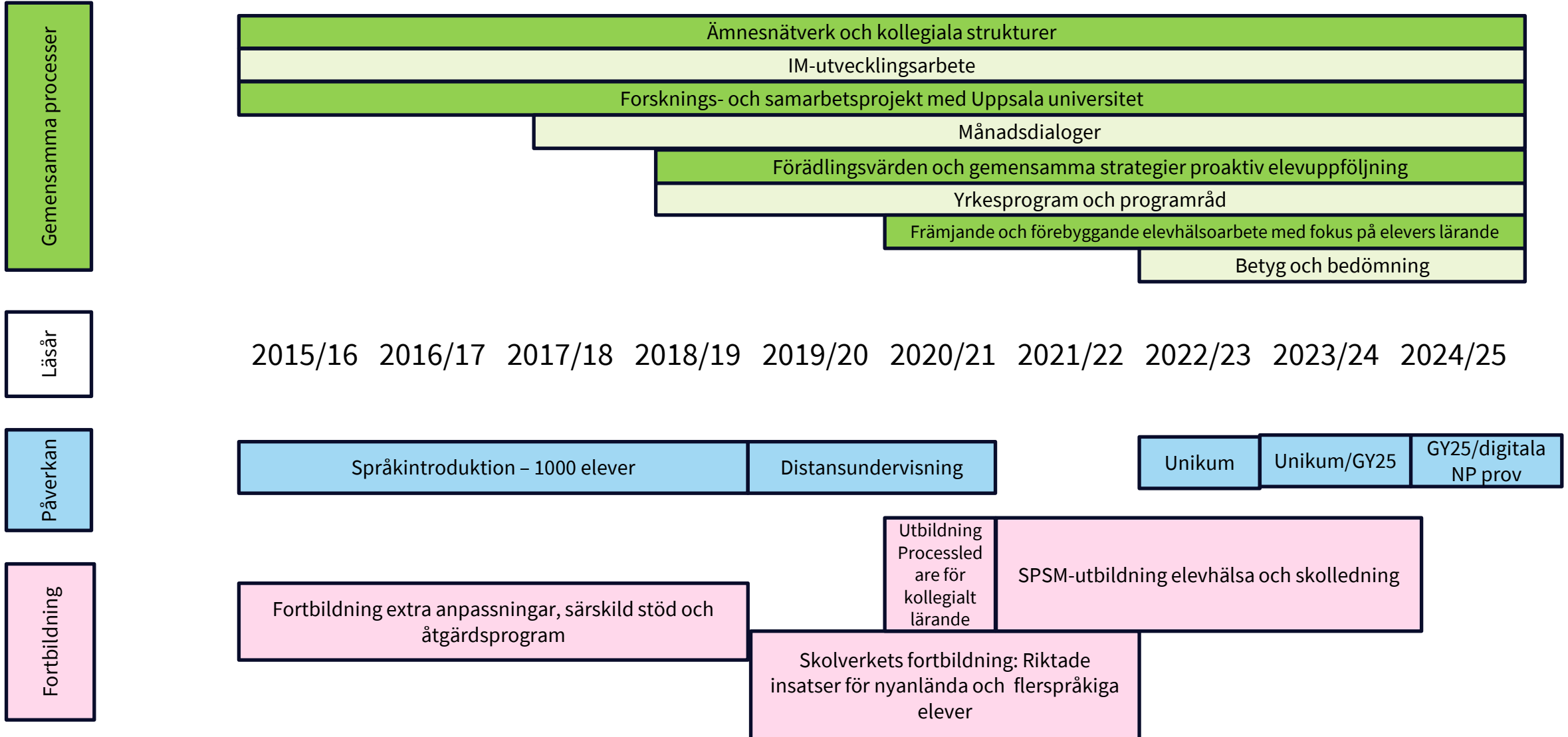




**HÅLL I - HÅLL UT
HÅLL FOKUS
VÅGA SKRUVA**

Långsiktighet ger resultat - milstolpar 2016-2024

Gymnasiets gemensamma strategier för höjda kunskapsresultat och ökad likvärdighet



Utvecklingsområden 2025

Förvaltningens gemensamma insatser (gymnasierelevans)

- **Kontinuerlig uppföljning för att utveckla undervisningens kvalitet**
- **Stärka det kompensatoriska arbetet**
- **Främja närvaro**
- **Fler elever på yrkesprogram**

Gymnasiet och AG - gemensamma tillkommande insatser

- **Skolornas systematiska kvalitetsarbete och de kollegiala lärstrukturerna med fokus på elevernas lärande och mående i det dagliga arbetet behöver ständigt vidareutvecklas.**
- **Främjande och förebyggande elevhälsoarbete**
- **Likvärdig betyg och bedömning - GY25**
- **Fortsatt fokus på elever med stora utmaningar**

Anpassad gymnasieskola - tillkommande insatser

- **Att alla elever som läser ett nationellt program får möjlighet att genomföra APL.**
- **Att fortsätta höja andelen med speciallärarexamen**
- **Höja elevers upplevelse av trygghet och att lärarna hjälper eleverna i skolarbetet**

Summering

Summering

Viktigaste resultat 2023/24

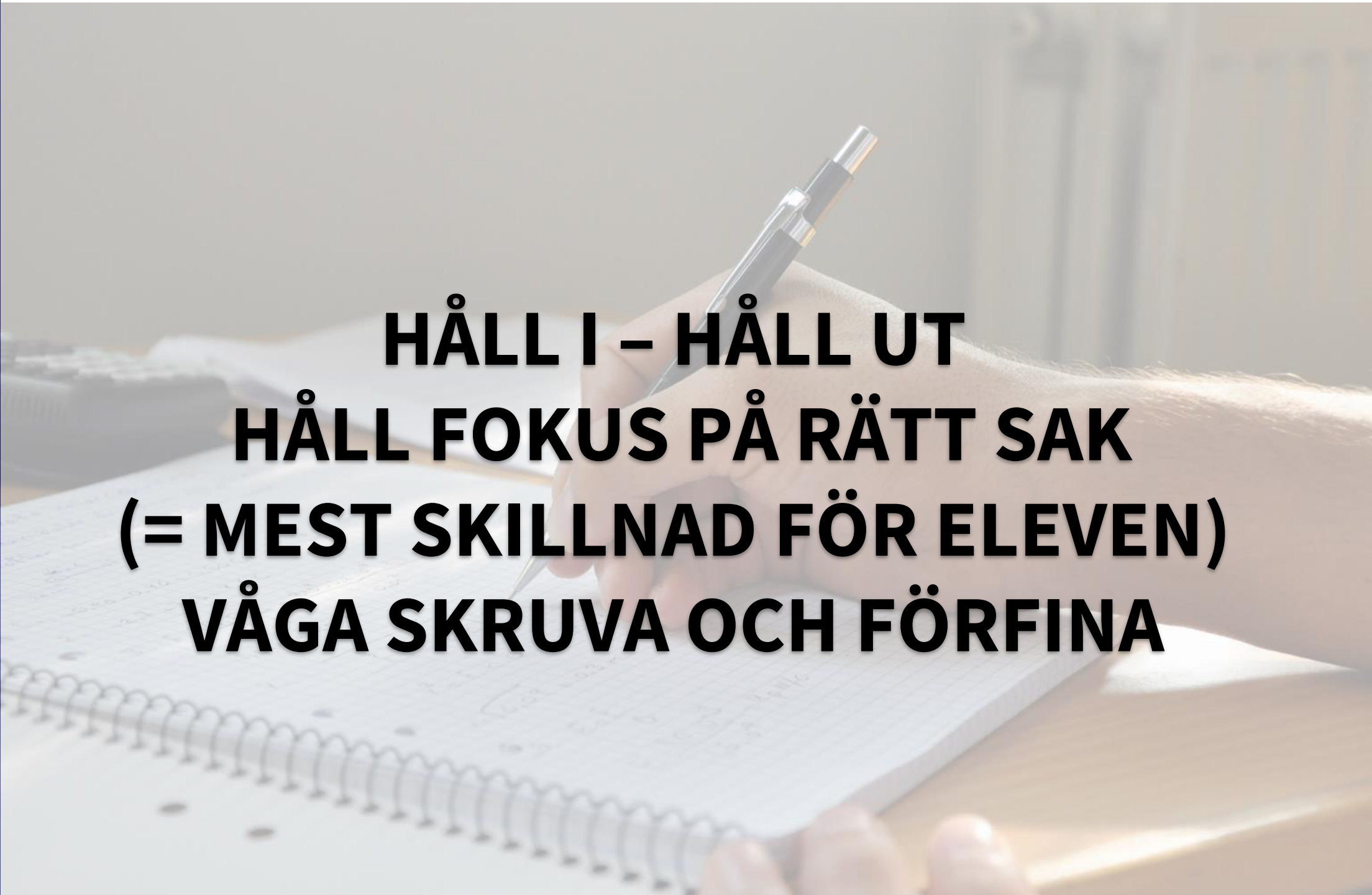
- Frånvaron fortsätter att minska
- Andelen elever som har fullföljt 2500 poäng har ökat
- Fortsatt hög trygghet
- AG – alla elever har kommit ut på APL HT 24!

Huvudfokus 2024/25

- Skolornas systematiska kvalitetsarbete i det dagliga arbetet– det är här förbättringen sker.
- GY25: 1 juli 2025 ämnesbetyg och nya programstrukturer.
- Yrkesprogrammen – attraktivitet, dimensionering och kvalitet
- AG: alla elever ska ha APL-plats
- Elever som inte lyckas



100%



HÅLL I – HÅLL UT
HÅLL FOKUS PÅ RÄTT SAK
(= MEST SKILLNAD FÖR ELEVEN)
VÅGA SKRUVA OCH FÖRFINA

Nästa stormöte

Mitten av mars – återkommer när vi har en lokal

