

# Stormöte gymnasieskola

Ida Väisänen, avdelningschef hemkommun

Utbildningsförvaltningen

12 maj 2022

# Agenda

- Aktuell information:
  - Beredskap utifrån kriget i Ukraina
  - Gymnasiemässa/yrkesexpo
  - Hitta & Jämför
- Sommarvägledningen
- Vis-dokument
- Information från antagningen
- Paus
- Diskussionspunkt: resultatrapport lägeskommun
- Öppen diskussion
- Avslut och möten under hösten



# Aktuell information

# Beredskap utifrån kriget i Ukraina

- Fortsatt beredskap i kommunen
- Mindre mottagande av flyktingar än tidigare väntat
- Omfördelning mellan kommuner kan aktualiseras
- Inskrivningar Mony
  - 30 st i förskoleålder
  - 92 st i grundskoleålder
  - 4 st i gymnasieålder
  - Totalt 126 barn som skrivits in

# Utmaningar som identifierats i skolchefsnätverket

- Osäkert läge kring migrationsströmmen, initialt hade vi planerat för att ta emot många.
- Nuläget är att vi har få Ukrainska flyktingar i våra verksamheter vilket gör att situationen är hanterbar
- Förskola/skola ska vara beredda att ta emot samtidigt som vi inte ska dra på oss kostnader.
- En utmaning är att få fram lärare, tolkar och annan personal som kan ukrainska eller ryska.
- Svårt att få kontakt med barn och elever som inte söker en plats eller finns på migrationsverkets boenden.
- Ej många inskrivna elever, visar sig att många grundskole- och gymnasieelever studerar fortfarande i Ukraina på distans.
- Barnen och ungdomarna har behov av socialt umgänge även om de följer en ukrainsk skola på distans.

# Nuläget nyanlända från Ukraina kommunerna i regionen

KOMMUN	3-5 år	6-15 år	15-18 år	
Älvkarleby beviljad skydd	1	2	0	
Älvkarleby skola/förskola	0	0	0	
Enköping beviljad skydd	5	21	10	
Enköping skola/förskola	2	9	0	
Håbo beviljad skydd	5	21	1	
Håbo skola/förskola	1	16	1	
Heby beviljad skydd	3	5	0	
Heby skola/förskola				
Knivsta beviljad skydd	8	18	4	
Knivsta skola/förskola	5	10	0	
Östhammar beviljad skydd	3	5	0	
Östhammar skola/förskola	2	3	0	
Tierp beviljad skydd	3	5	2	
Tierp skola/förskola	0	5	1	
Uppsala beviljad skydd	34	128	26	
Uppsala skola/förskola	26	81	3	
Totalt beviljad skydd	62	205	43	
Totalt registrerade skola/förskola	36	124	5	

## Hitta & Jämför

- Ny tjänst för att kunna jämföra verksamheter
- Kommer att lanseras innan sommaren
- Bilder kommer att kompletteras löpande. Om er verksamhet saknar bild kommer vi att skicka ut en fotograf för att fota.

# Johannesbäcksskolan

Salabacke



Välj att jämföra

## Gå direkt till

[Ansök i Mitt skolval >](#)

[Besök skolans webbplats !\[\]\(17acf1afa8cdf0b67c53d4865a5ed469\_img.jpg\)](#)

## Fakta om skolan

Verksamhetstyp	Grundskola
Regi	Kommunal
Årskurser	F-6
Antal elever	203
Andel legitimerade och behöriga lärare	69%
Antal elever per lärare	14
Inriktning/pedagogik	Montessori





## Hitta hit





Besöksadress: Verkmästargatan 21, Uppsala



## Så går det till

- › [Sök plats på grundskola](#)
- › [Byta grundskola](#)
- › [Antagningsprinciper för förskoleklass och grundskola](#)

## Jämför: 4 gymnasieskolor

				
<b>Fakta</b>	Katedralskolan Uppsala	British International School of Uppsala Uppsala	Katedralskolan Uppsala	Katedralskolan Uppsala
<b>Verksamhetstyp</b>	Gymnasieskola	Internationell skola	Gymnasieskola	Gymnasieskola
<b>Regi</b>	Kommunal	Fristående	Kommunal	Kommunal
<b>Antal elever</b>	1400	800	1200	950
<b>Antal lärare med högskoleexamen</b>	85 stycken	14 stycken	25 stycken	93 stycken
<b>Program</b>	<p><b>Ekonomiprogrammet</b> - Ekonomi - Juridik</p> <p><b>Försäljnings- och serviceprogrammet</b> - Försäljning- och service</p> <p><b>Programinriktat val, mot Samhällsvetenskapsprogrammet</b> - Programinriktat val</p> <p><b>Programinriktat val, mot Naturvetenskapsprogrammet</b> - Programinriktat val</p> <p><b>Naturvetenskapsprogrammet</b> - Naturvetenskap</p> <p><b>Samhällsvetenskapsprogrammet</b> - Medier information och kommunikation - Samhällsvetenskap</p>	<p><b>Ekonomiprogrammet</b> - Ekonomi - Juridik</p> <p><b>Försäljnings- och serviceprogrammet</b> - Försäljning- och service</p> <p><b>Programinriktat val, mot Samhällsvetenskapsprogrammet</b> - Programinriktat val</p> <p><b>Programinriktat val, mot Naturvetenskapsprogrammet</b> - Programinriktat val</p>	<p><b>Ekonomiprogrammet</b> - Ekonomi - Juridik</p> <p><b>Försäljnings- och serviceprogrammet</b> - Försäljning- och service</p>	<p><b>Ekonomiprogrammet</b> - Ekonomi - Juridik</p> <p><b>Försäljnings- och serviceprogrammet</b> - Försäljning- och service</p> <p><b>Programinriktat val, mot Samhällsvetenskapsprogrammet</b> - Programinriktat val</p> <p><b>Programinriktat val, mot Naturvetenskapsprogrammet</b> - Programinriktat val</p>

Föräldraenkät 2022				
Namn på skola	Katedralskolan	British International School of Uppsala	Katedralskolan	Katedralskolan
Svarsfrekvens	82%	82%	82%	82%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	82%	82%	82%	82%

Logga in i Dexter för att välja och ansöka [↗](#)

### Hitta skolorna på kartan



### Så går det till

- › Sök plats på grundskola
- › Byta grundskola
- › Antagningsprinciper för förskoleklass och grundskola

# Gymnasiemässa/yrkesexpo

- 17/11 på Fyrishov
- Elever i årskurs 9
- Vårdnadshavare på em/kväll
- Mål att främja yrkesprogrammets attraktivitet
- Informationsmaterial till skolorna i slutet på maj
- Kontaktuppgifter
  - [outi.ceder@uppsala.se](mailto:outi.ceder@uppsala.se)
  - [karin.molin@uppsala.se](mailto:karin.molin@uppsala.se)

# Information från antagningen

Caroline Sedin

UBF, Avdelning hemkommun, Enheten för antagning och placering  
maj 2022

# Gymnasieval 2022

Omvalet öppet mellan 29 april och 15 maj.

Slutliga antagningsbeskedet finns att se från 1 juli.

Tidplan för antagningen

[Antagning till gymnasiet - Uppsala kommun](#)

Viktigt med rätt behörigheter i systemen för rektor och administratör. Vid problem kontakta IT-supporten

[it.support@ uppsala.se](mailto:it.support@ uppsala.se)



# Hitta gymnasieskolor

Vi gör ett samlat grepp runt sidorna på uppsala.se

[Hitta gymnasieutbildningar och skolor - Uppsala kommun](#)

Nya Hitta och jämför ersätter bl a den här sidan

[Gymnasieskolor - Uppsala kommun](#)



# Sommarvägledningen

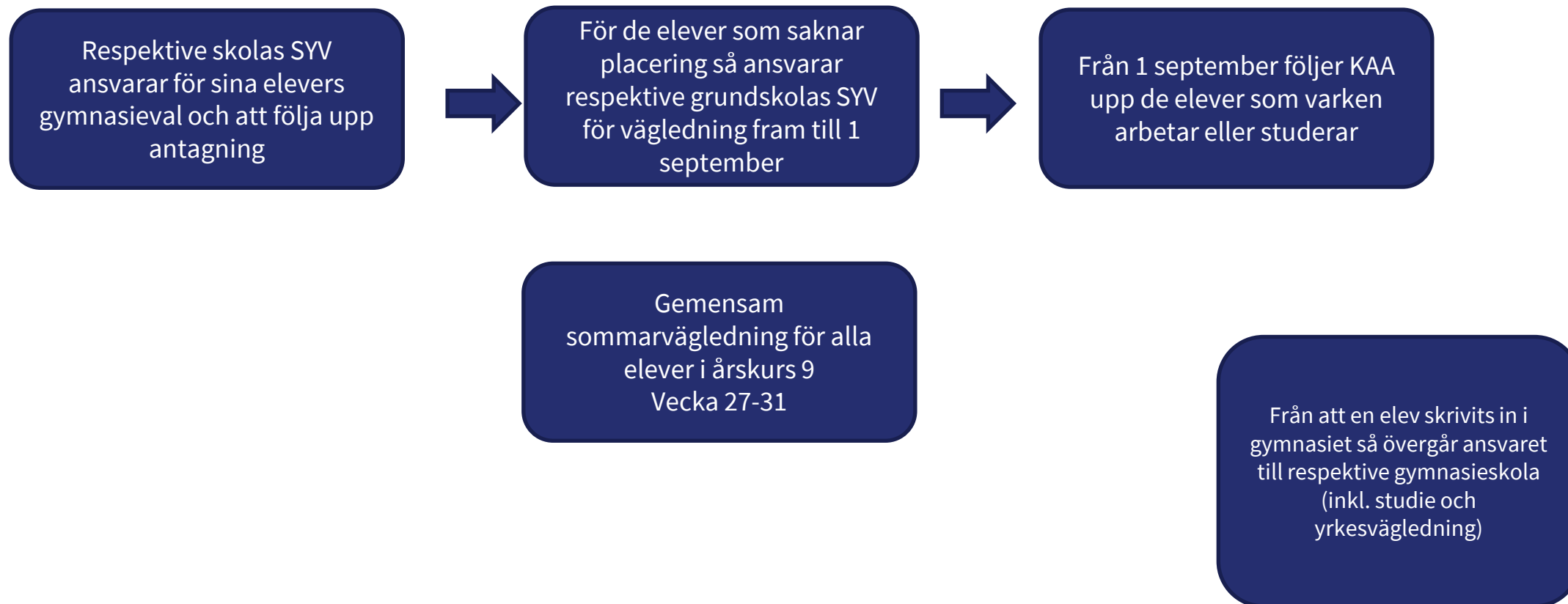
# Framgångsfaktorer sommarvägledning

- Förberedelse kring förra årets statistik
- Förberedelse tillsammans med gymnasieantagningen
- Tydlig checklista kring frågor som berör gymnasieantagningen
- Coachning och information
- Möjlighet till kontakt med Gymnasieantagningen
- Väglledning från SYV i grundskolan behöver finnas före och efter sommarvägledningen

# Varför sommarvägledning?

- Kvalificerad vägledning
- Information till vårdnadshavare och elever
- Information till andra instanser, exempelvis HVB-hem
- Konkret stöd
  - Vägledning Dexter, ändringar lösenord
  - Omvalsfrågor
  - Blanketter och betygsdokument

# Processkarta för elever i övergång grundskola – gymnasium



# Upplägg sommarvägledning

- Fem veckor, vecka 27-31
- Tillgänglig måndag-torsdag, 08:00-17:00
- Telefontid 08:30-15:00
- Huvudkontakt: telefon och mejl
- Möjlighet till fysiska möten

# Vis-dokument

# ViS-dokument-

[GetDocument \(regionuppsala.se\)](http://regionuppsala.se)

- Samverkansrutiner kring barn och elever inför utredning inom **NPF** uppdateras.
  - Ny remissmall kommer inom kort
  - Inget krav på skolläkarbedömning
  - Utdrag från medicinska journalen av skolsköterska ska bifogas
  - Vikten av den pedagogiska utredning förtydligas
- ViS-dokument för talängslan/selektiv mutism har påbörjats
- ViS-dokument Tal, röst och språk påbörjas under våren

Paus



# Diskussionspunkt: resultatrapport lägeskommun



# Uppföljning av pedagogisk verksamhet

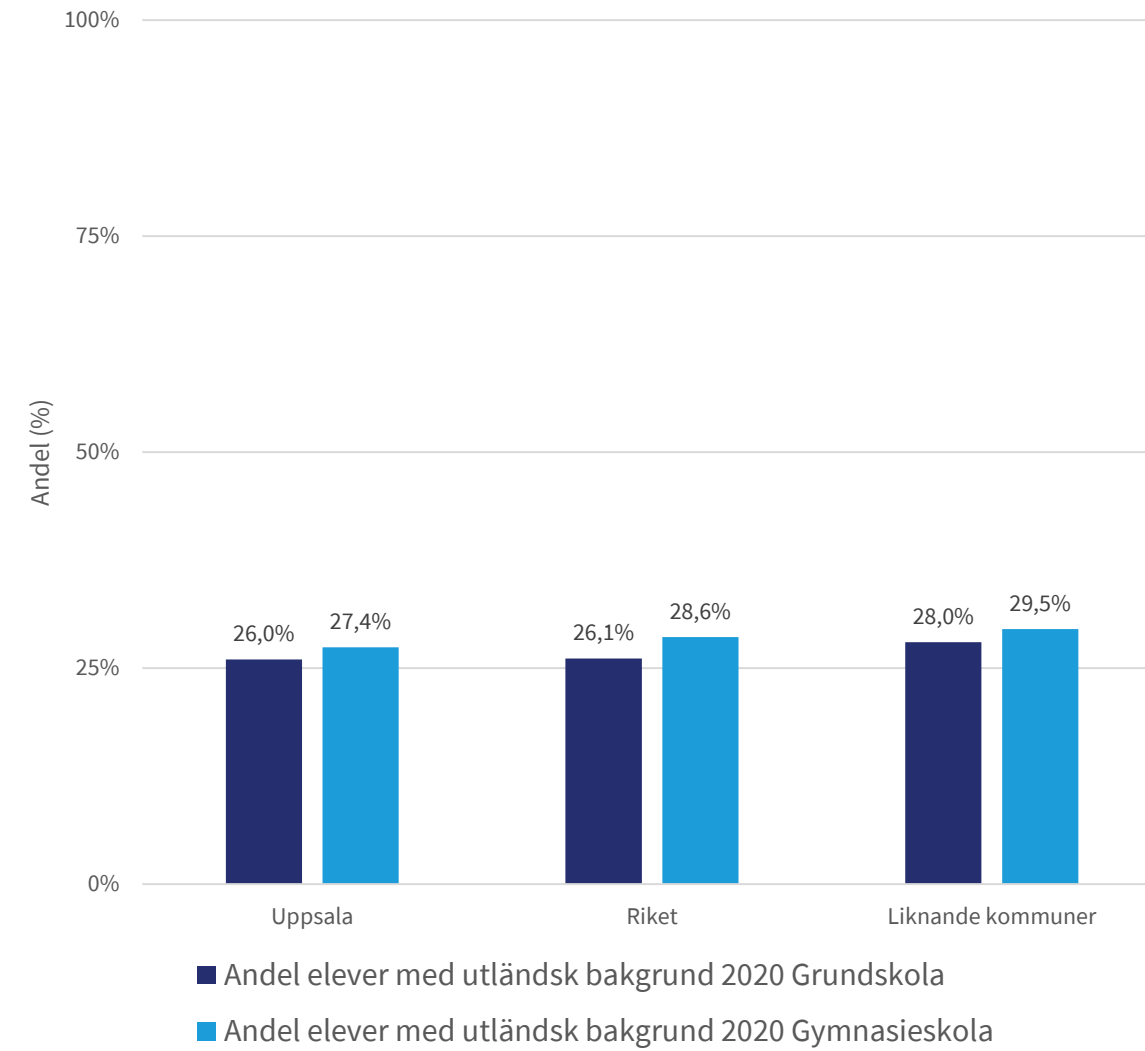
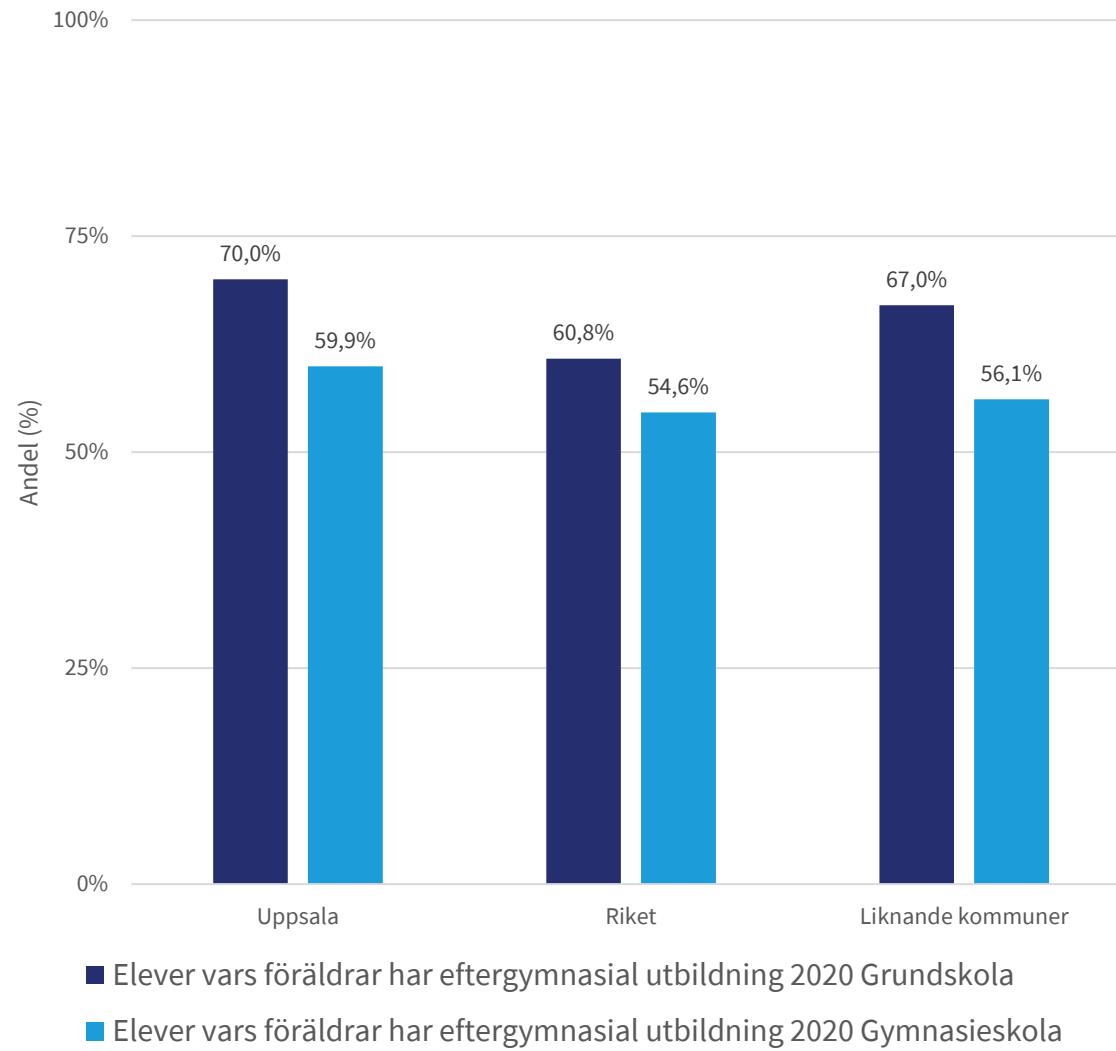
Lägeskommun 2020/2021

# Uppsalas största uppdrag

Uppsala är Sveriges fjärde största kommun och kommunens överlägset största uppdrag är att möta de yngsta medborgarnas behov av förskola och skola, en verksamhet som ska hålla hög kvalitet för att leva upp till de krav som ställs i skollagen. Det handlar om att ge alla barn och elever möjlighet att både klara kunskapsmålen och att utmanas i sitt lärande.

Totalt gick under 2021 knappt cirka 49 000 barn och ungdomar i förskola och skola i Uppsala.

# Elevsammansättning

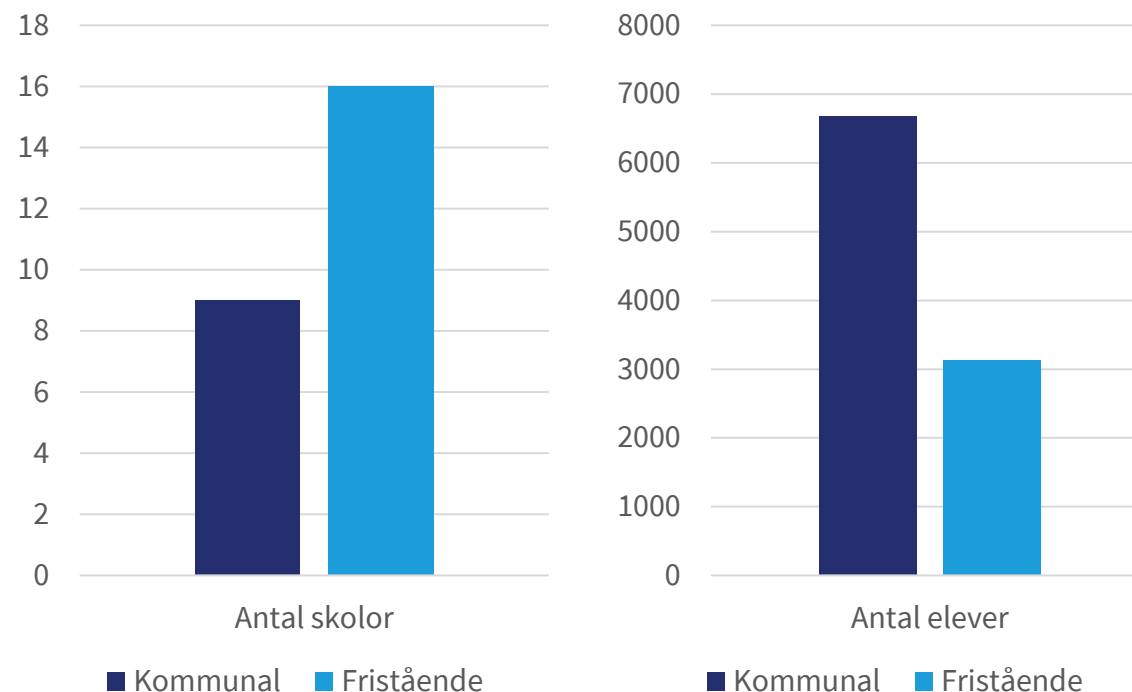


# Gymnasieskolan

# Gymnasieskolan – olika elevsammansättning

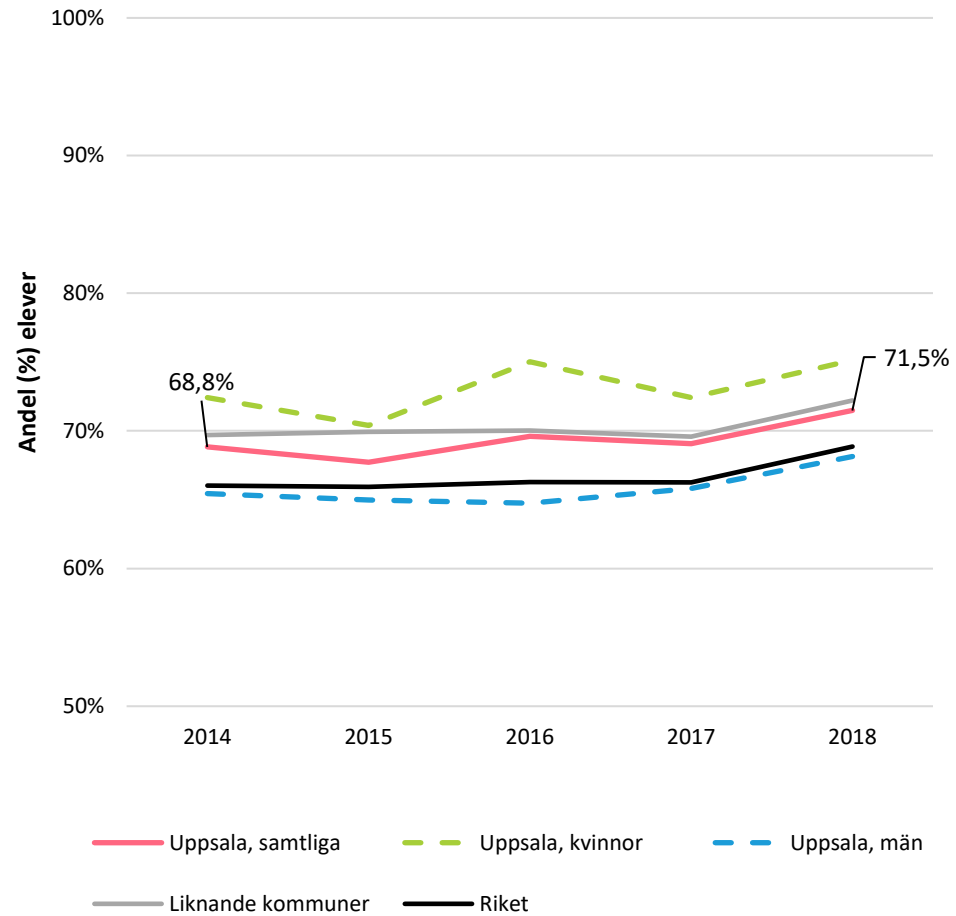
Läsåret 2020/21 fanns 9 kommunala och 16 fristående gymnasieskolor i Uppsala. Hösten 2020 gick totalt 9 831 elever i en gymnasieskola i Uppsala varav 68 procent i kommunala skolor.

De fristående gymnasieskolorna är relativt små och i huvudsak inriktade på yrkesprogram med 49 procent av det totala antalet yrkeselever, medan 73 procent av eleverna på högskoleförberedande program och 84 procent av eleverna på introduktionsprogrammen finns på skolor i kommunens regi.

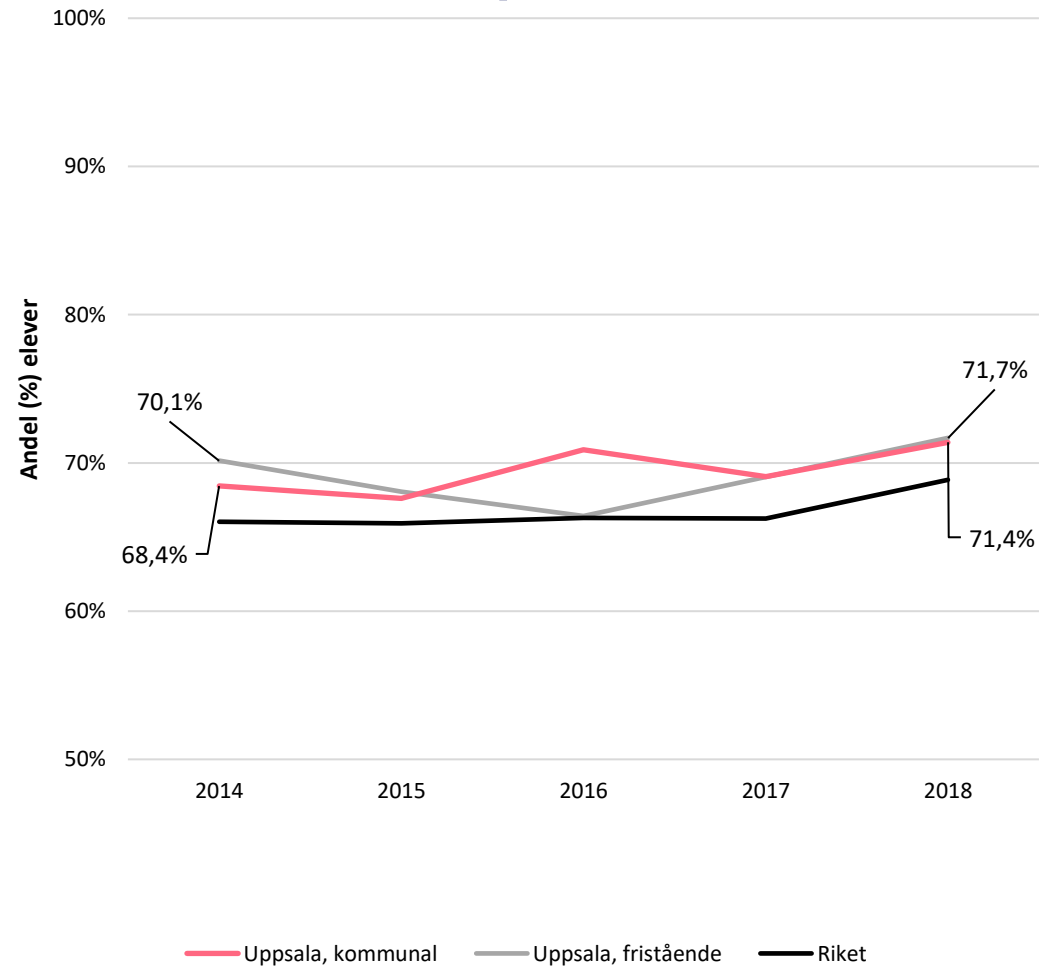


# Genomströmning över 3 år

## Totalt



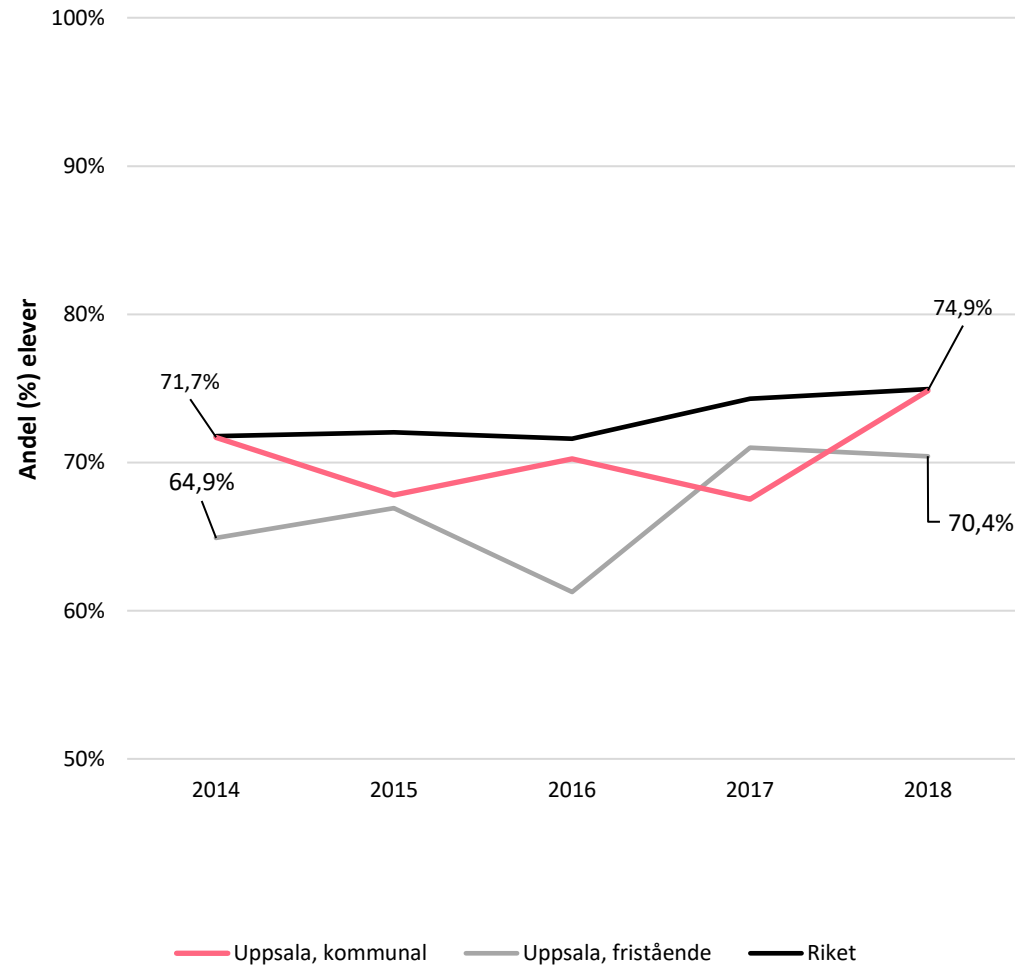
## Fristående resp kommunal huvudman



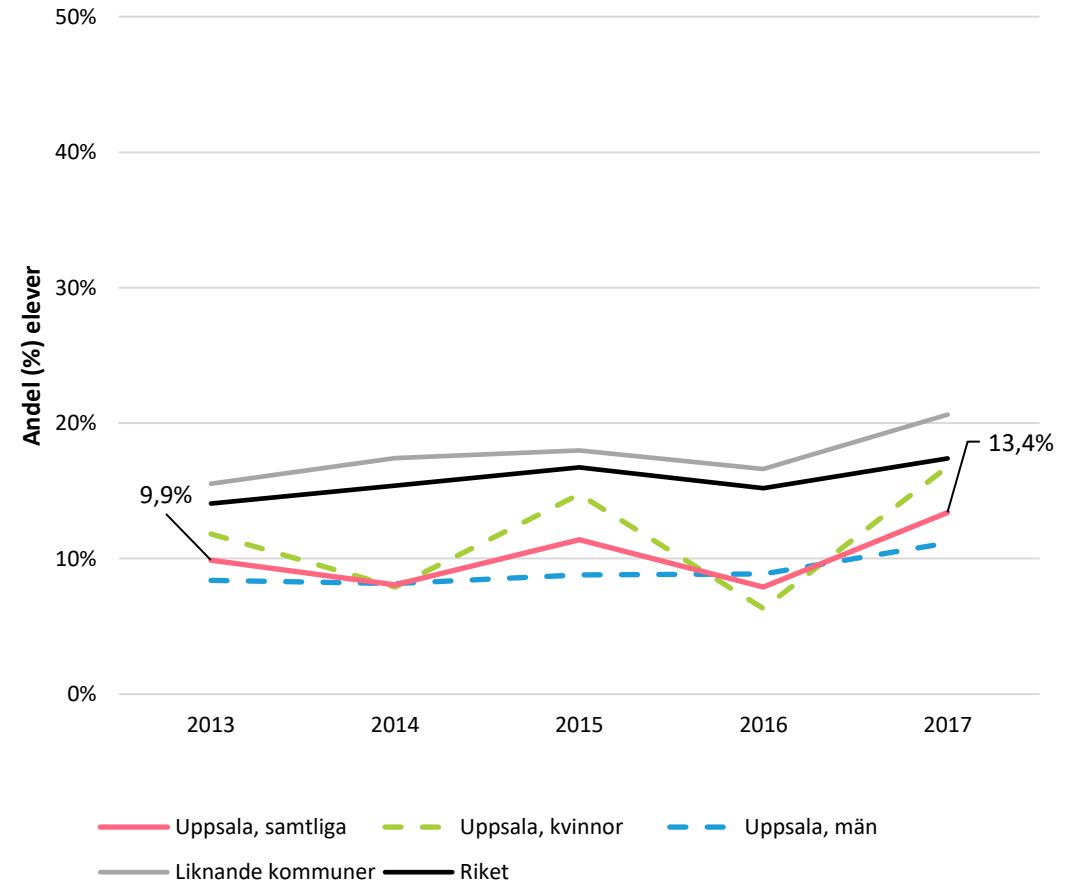


# Genomströmning över 3 år

## Yrkesprogram

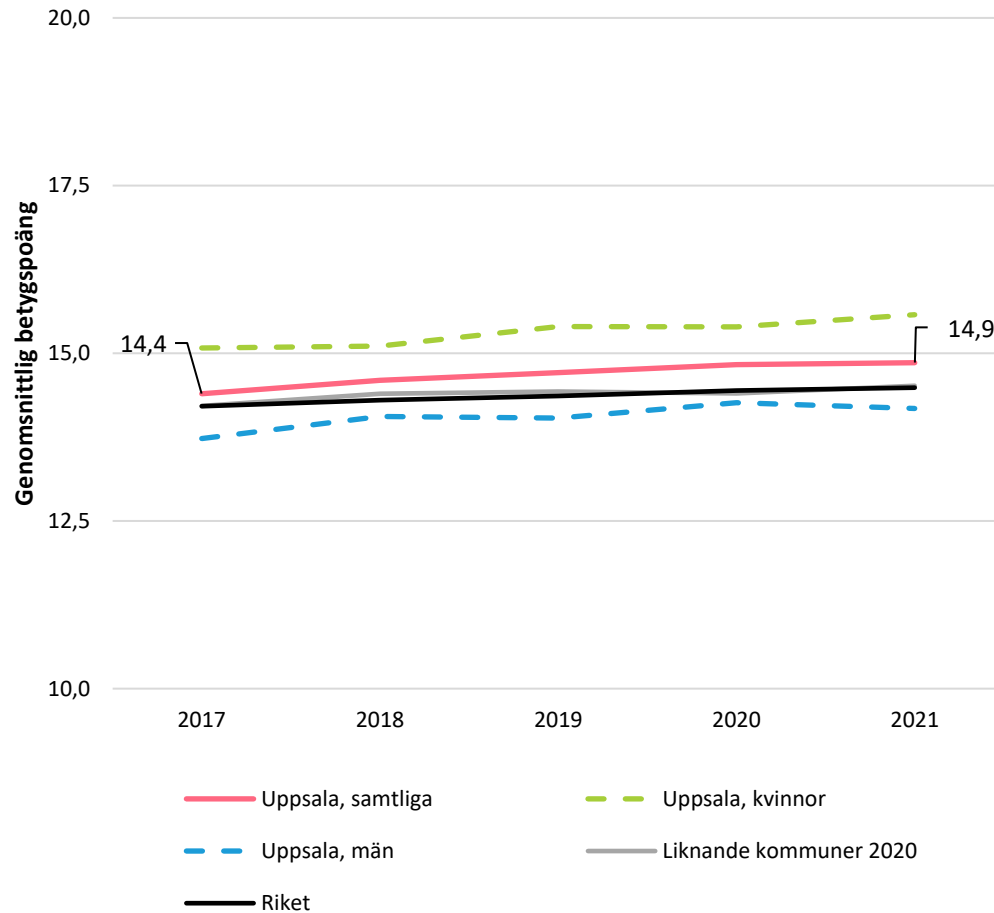


## Introduktionsprogram

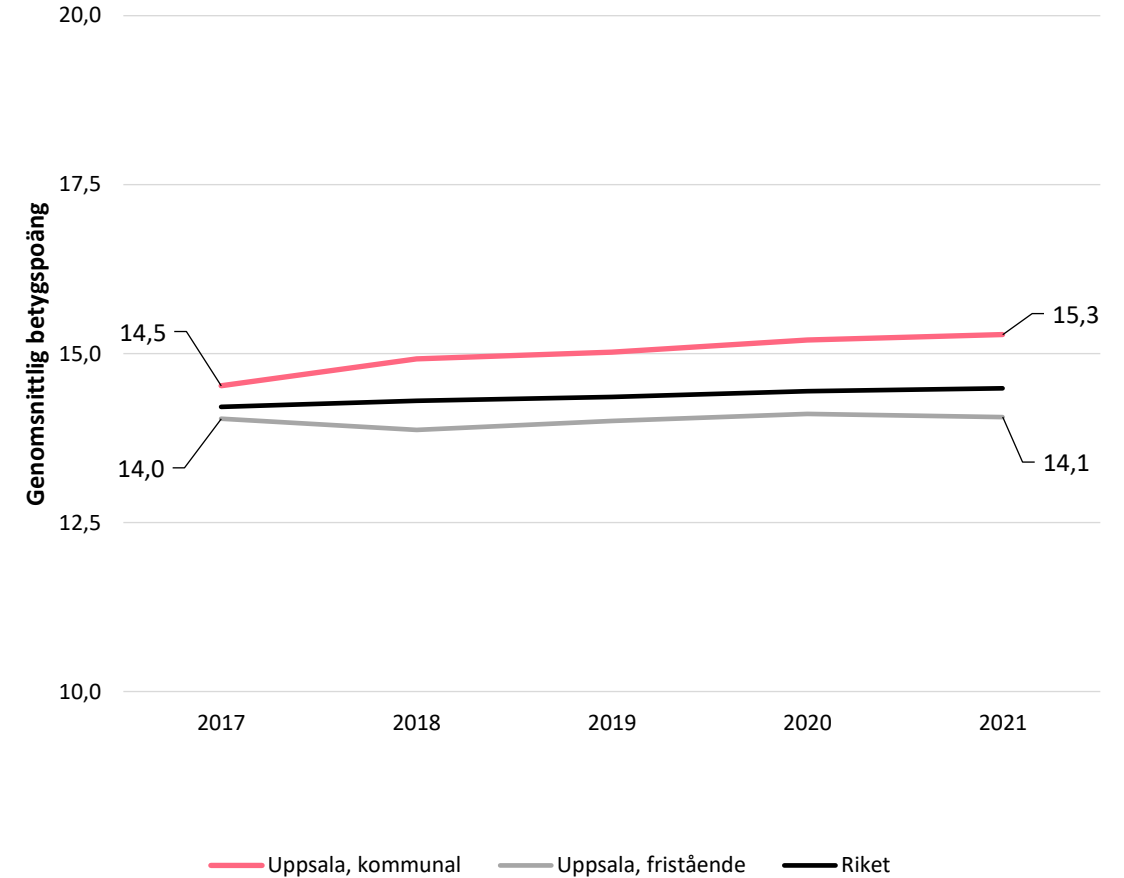


# Meritpoäng

## Totalt

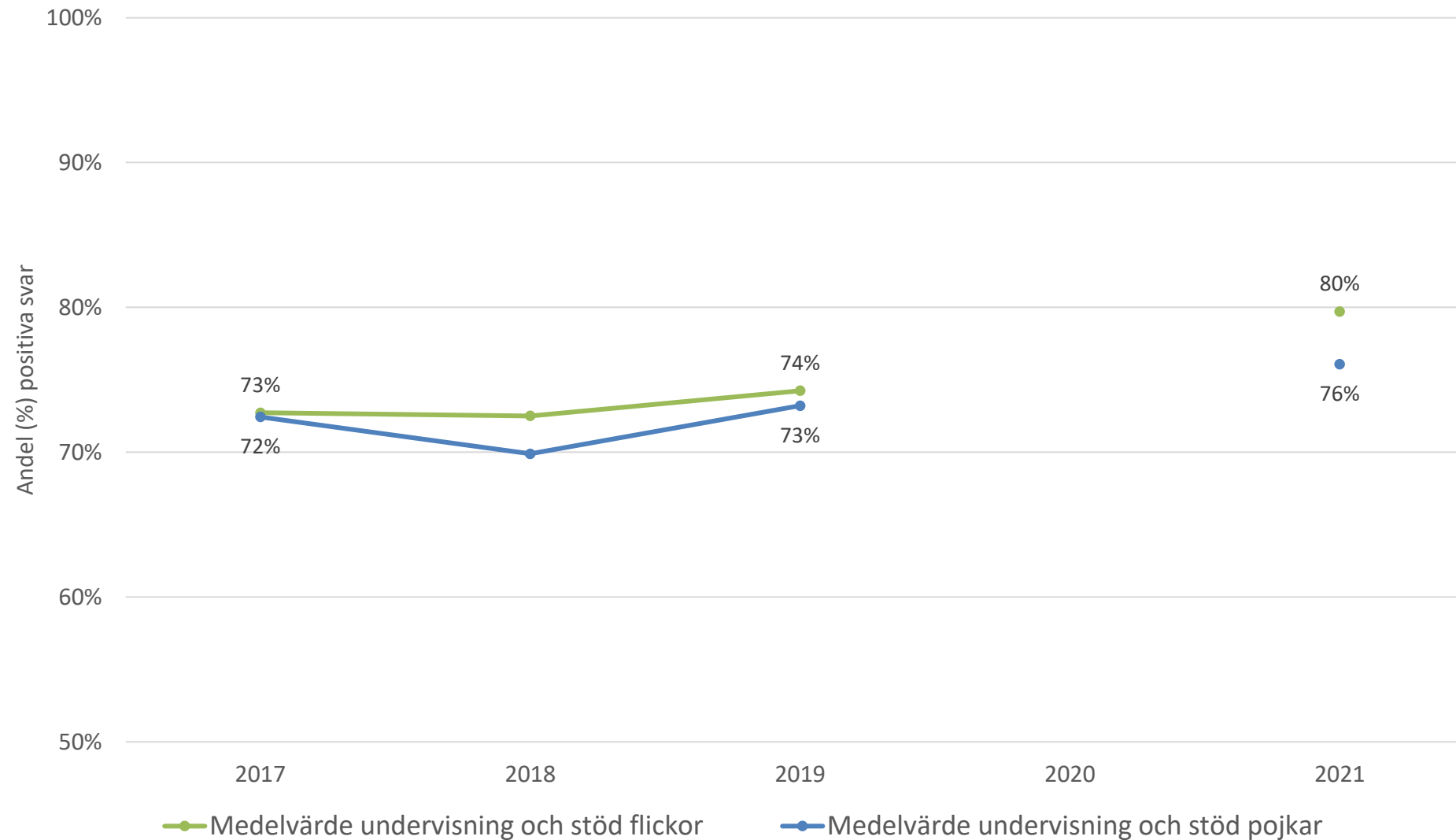


## Fristående resp kommunal huvudman



# Enkätresultat undervisning och stöd

(andel positiva svar gy, åk 2, könsuppdelat, medelvärde kommunen totalt 2017-2021)



## Sammanfattning gymnasieskolan

Genomströmningen ökar något i Uppsala jämfört med föregående år

- För de högskoleförberedande programmen har ökningen pågått under några år och fortsätter i samma riktning. Ökningen har skett för kvinnor men däremot har genomströmningen minskat för män inom högskoleförberedande program.
- När det gäller yrkesprogram verkar ett trendbrott ha skett för män. För första gången på fem år syns en ökad genomströmning för män inom yrkesprogram. För kvinnor inom yrkesprogram har genomströmningen minskat något jämfört med föregående år.

Den genomsnittliga betygspoängen har ökat i Uppsala jämfört med föregående år totalt sett

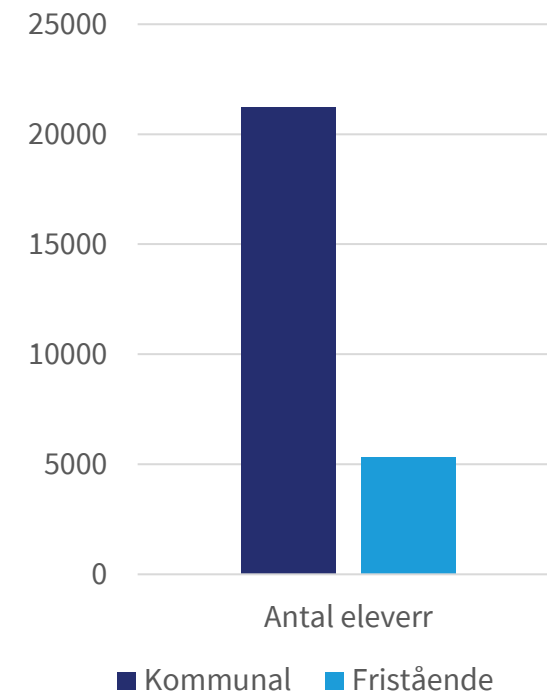
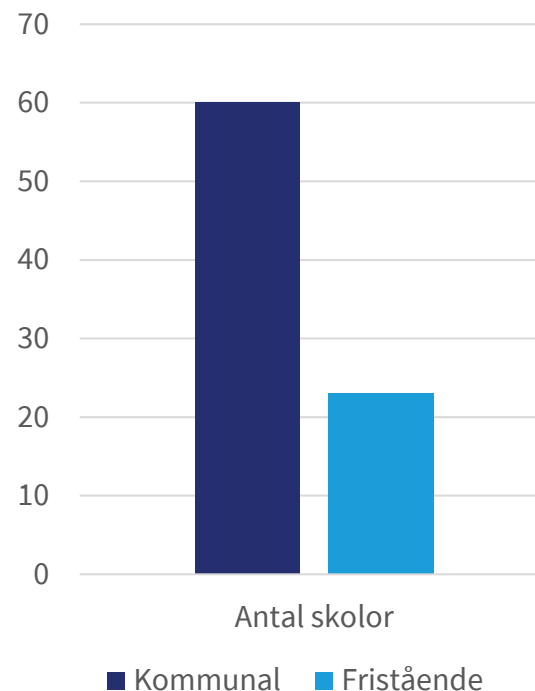
- Ökningen har skett för kvinnor och inte för män.
- Ökningen på totalen blir särskilt tydlig om man jämför med riket.

# Grundskolan

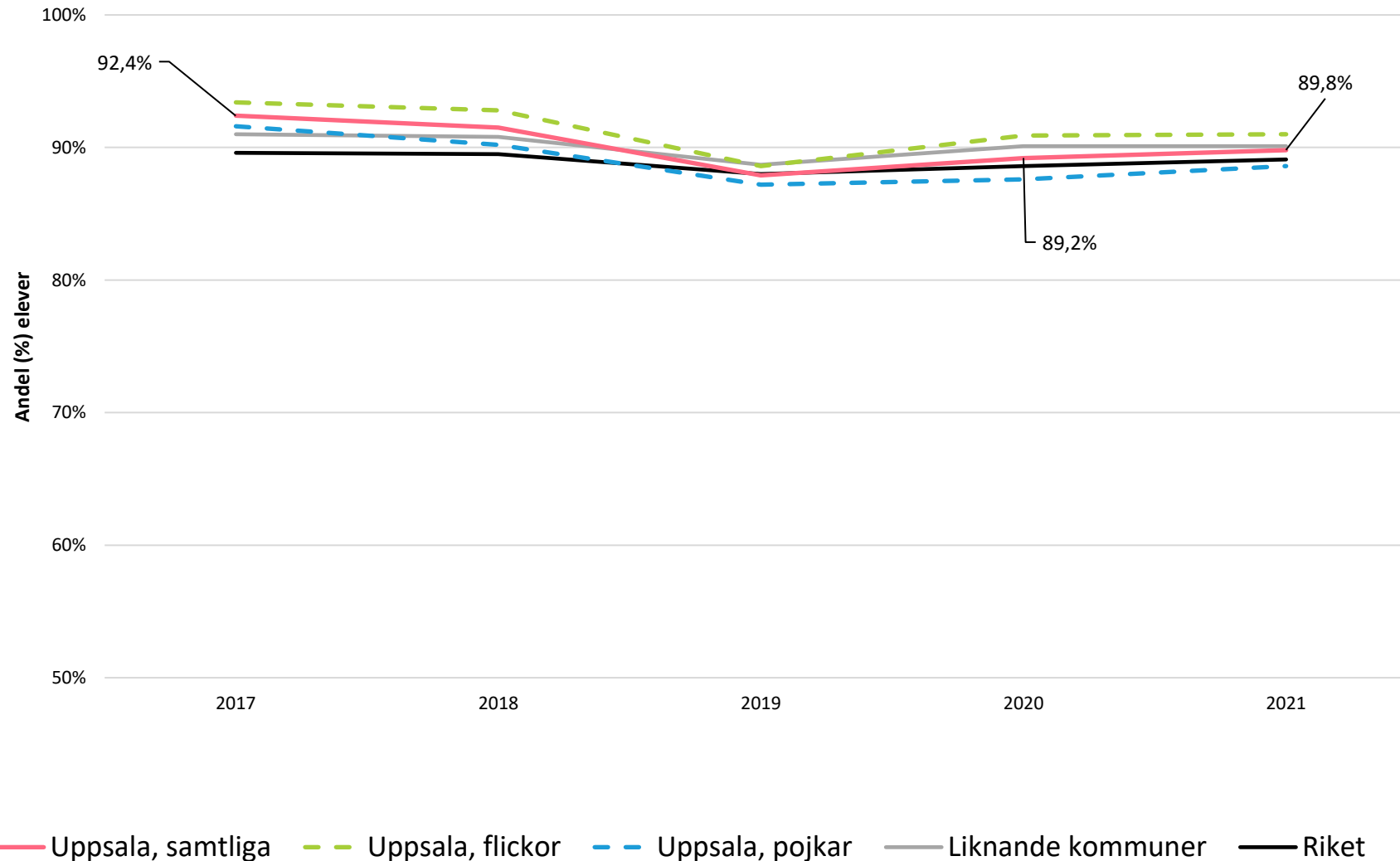
# Grundskolan

I Uppsala finns totalt 83 grundskolor. Skolorna har olika årskurssammansättningar, är spridda mellan stad och landsbygd och mellan olika huvudmän (58 kommunala och 23 fristående).

Totalt drygt 26 500 elever där 80 % av grundskolans elever finns i skolor i kommunens regi.



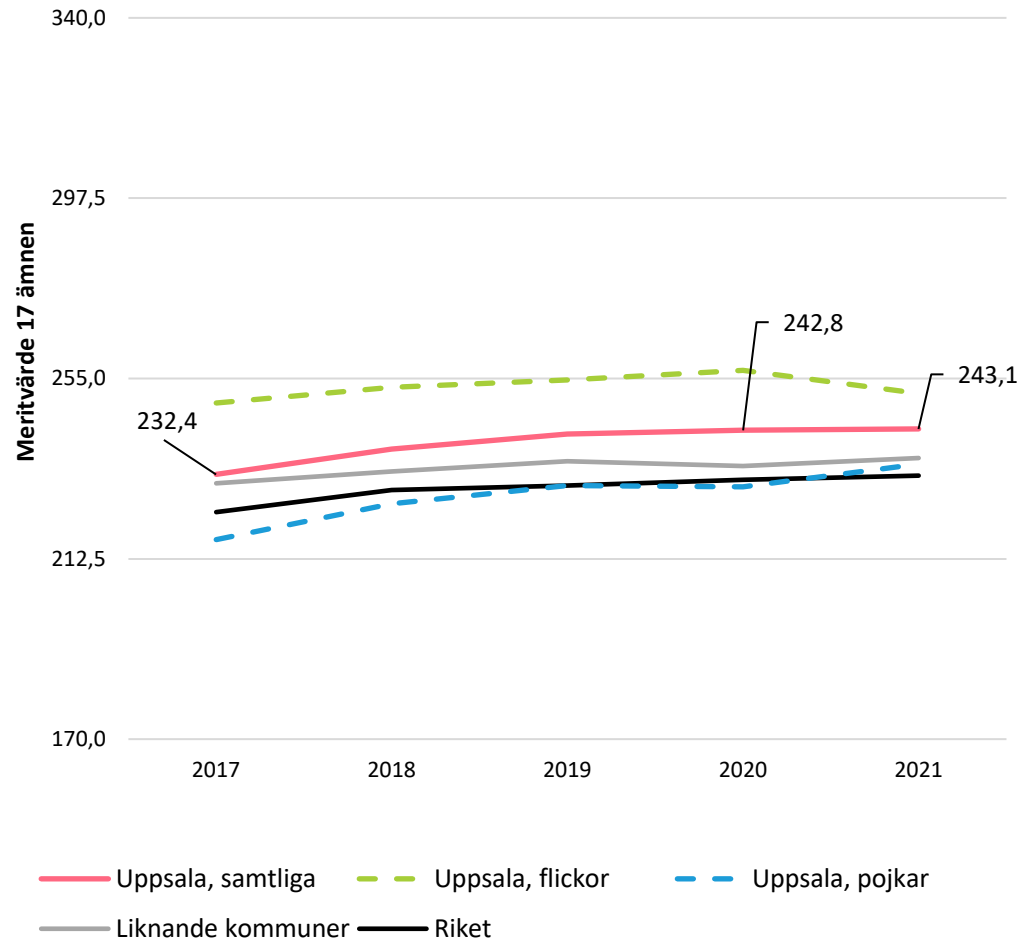
# Årskurs 9: Andel behöriga till yrkesprogram



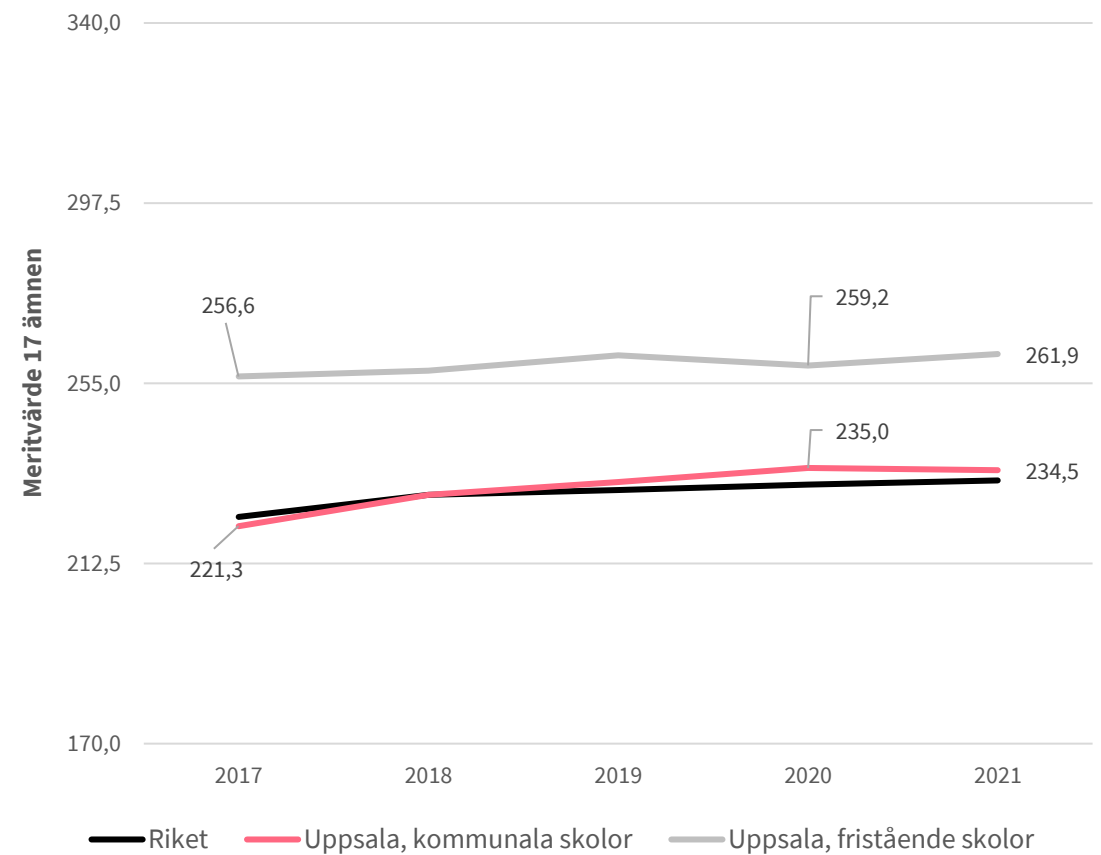
I jämförelse med förra läsåret har resultaten förbättrats marginellt. Skillnaden mellan pojkar och flickor har dock minskat från drygt två procentenheter till under en procentenhet (0,7%) under 2021. Resultatet för både pojkar och flickor är bättre än för riket och liknande kommuner.

# Årskurs 9: Meritvärde

## Totalt



## Fristående resp kommunal huvudman





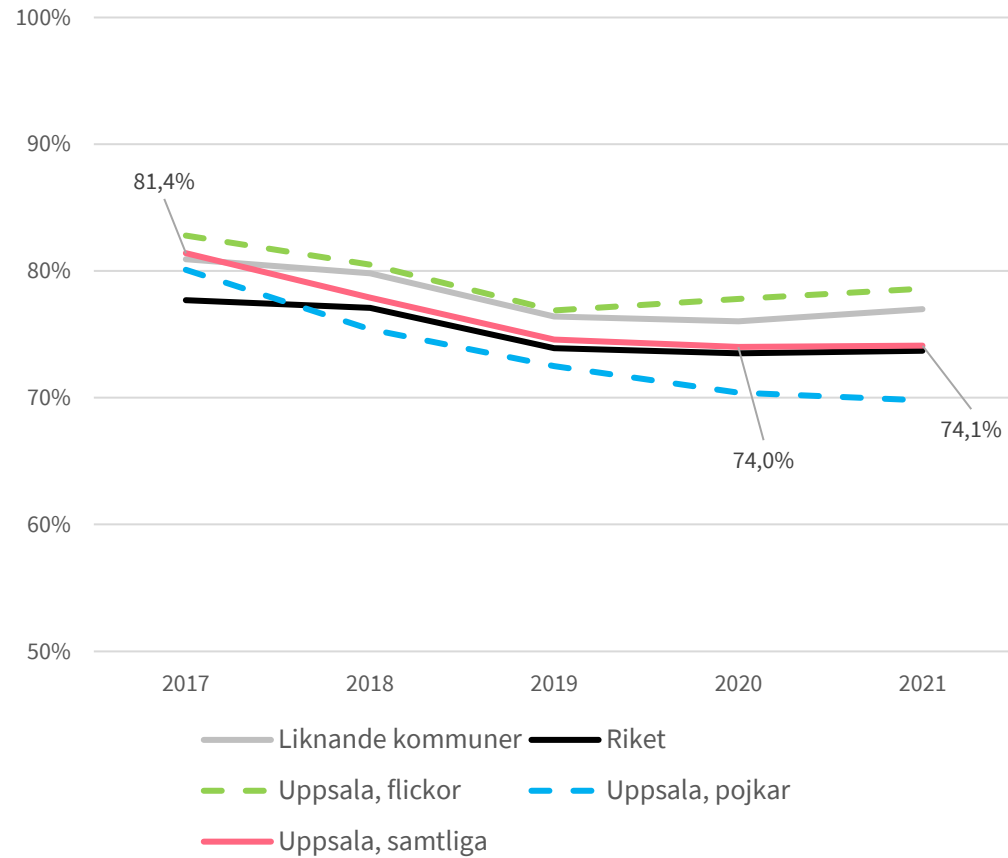
# Årskurs 9: Resultat utifrån förutsättningar – SALSA



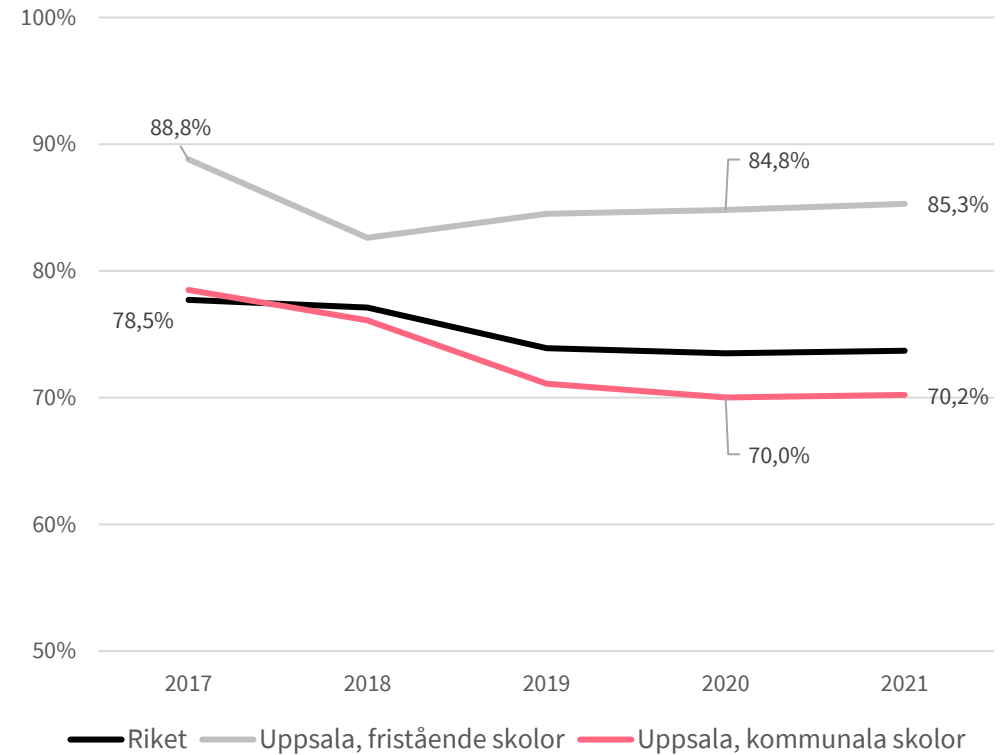
I SALSA är det föräldrarnas utbildningsnivå och fördelningen pojkar/flickor samt andelen nyinvandrade elever (4 år) som utgör bakgrundsfaktorerna.

# Årskurs 6: lägst E i samtliga ämnen

## Totalt

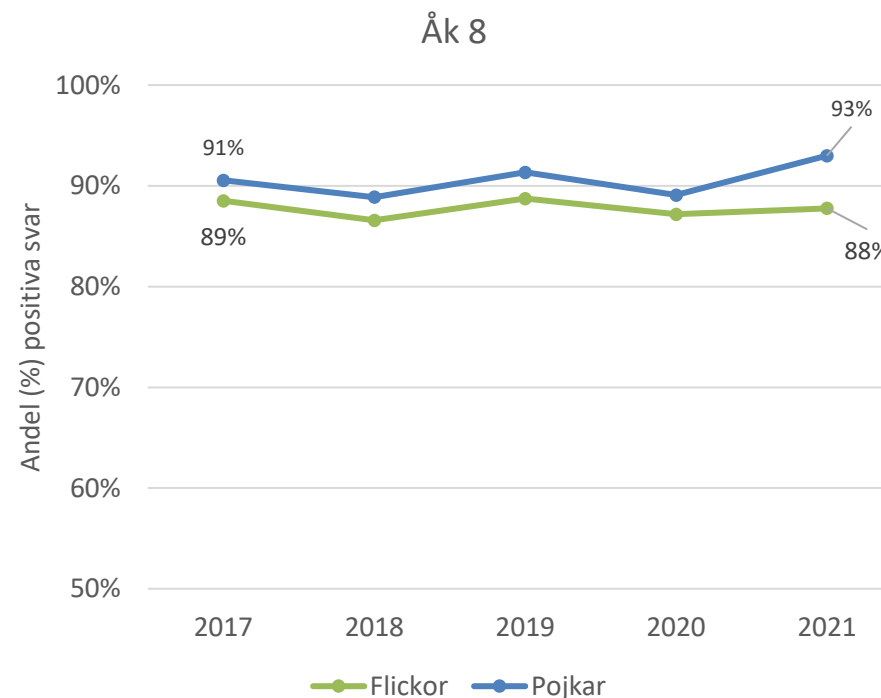
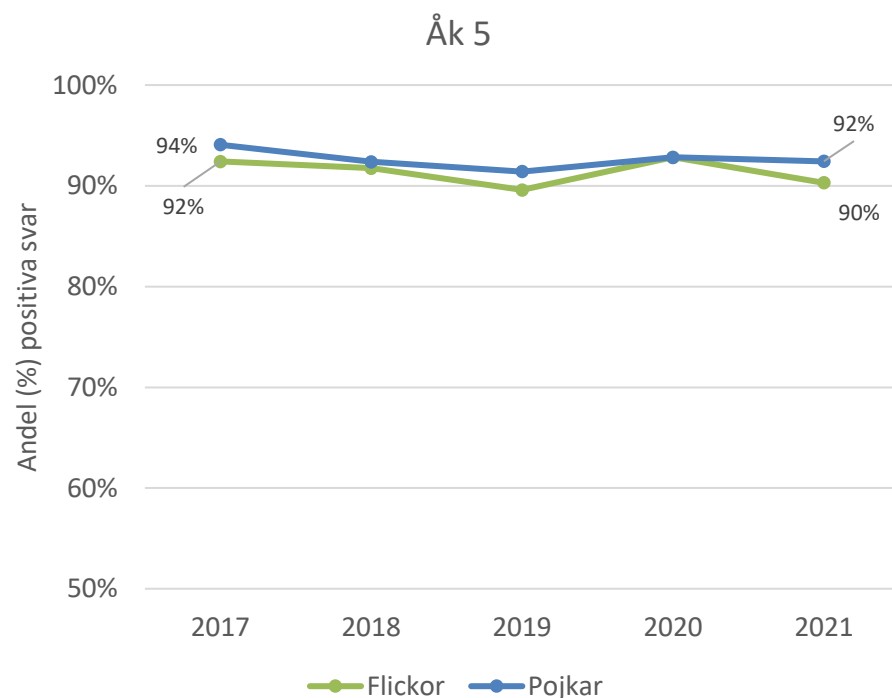


## Fristående resp kommunal huvudman



# Jag känner mig trygg i skolan, åk 5 resp 8

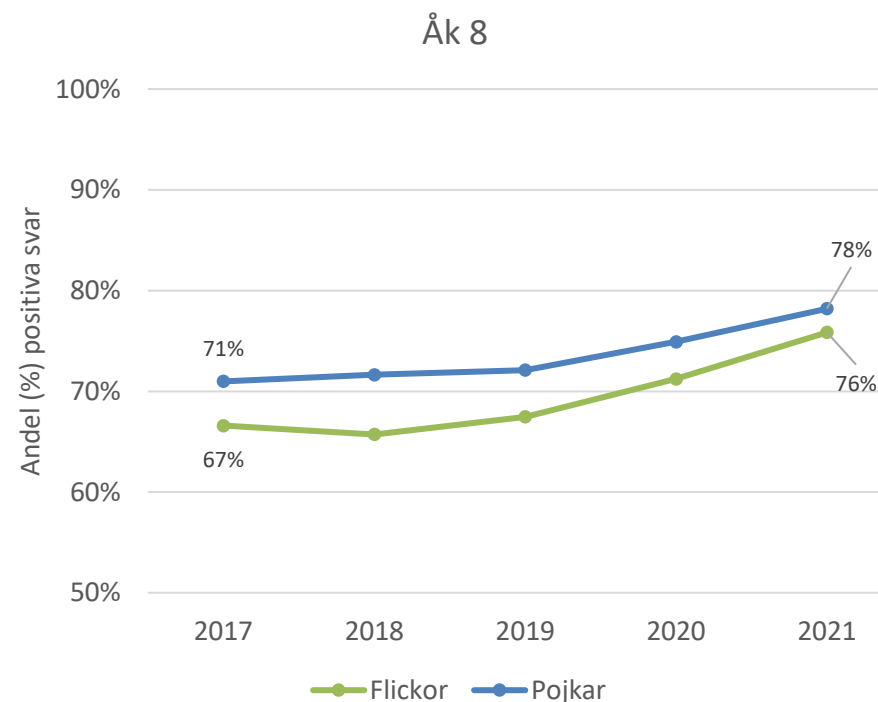
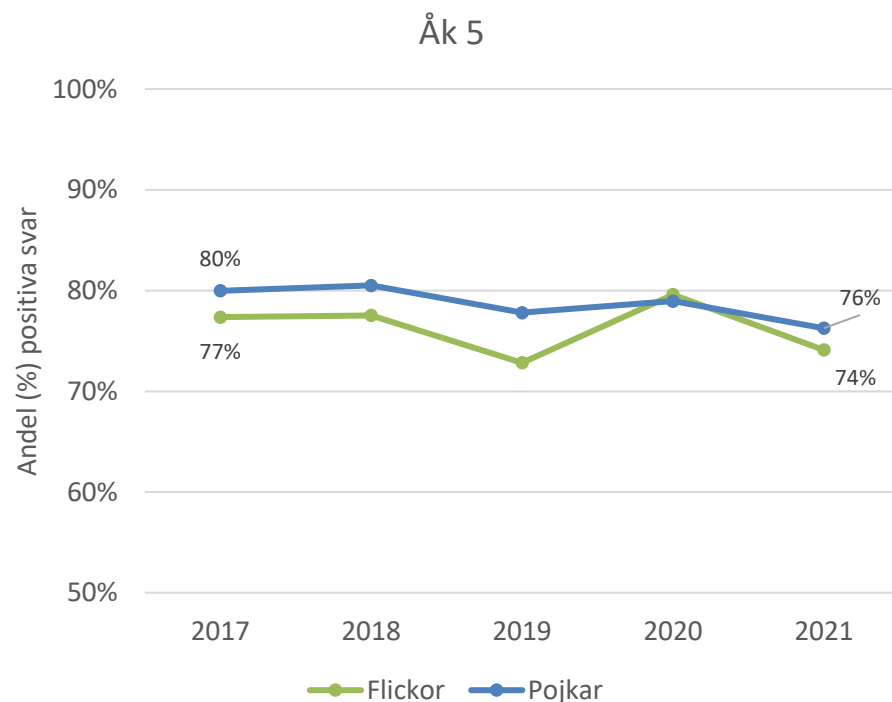
Andel (%) positiva svar, könsuppdelat, 2017-2021



OBS att y-axeln är bruten och börjar på 50%

# Jag kan arbeta i lugn och ro i skolan, åk 5 resp 8

Andel (%) positiva svar, könsuppdelat, 2017-2021



OBS att y-axeln är bruten och börjar på 50%

## Sammanfattning grundskolan

Resultaten för grundskolan 2021 är i det stora hela inte så skilda från föregående år, och **i stort sett alla förändringar** för avgångseleverna är **små men positiva**. Andelen niondeklassare som är **behöriga till gymnasiet har ökat något**, både vad det gäller pojkar och flickor och sammantaget ligger resultatet över genomsnittet för riket och liknande kommuner. **Spridningen mellan könen** är också **låg ur ett historiskt perspektiv**.

Andelen elever som uppnår **lägst E i samtliga ämnen** eleven läser i **åk 6 har minskat marginellt** under de senaste åren samtidigt som **könsskillnaderna har ökat**. Sett till kärnämnen är **utvecklingen i engelska och matematik positiv** för sjätteklassarna (den tidigare nedåtgående trenden i matematik är bruten under de två senaste åren) samtidigt som **utvecklingen i svenska och svenska som andraspråk är negativ** med ökande könsskillnader.

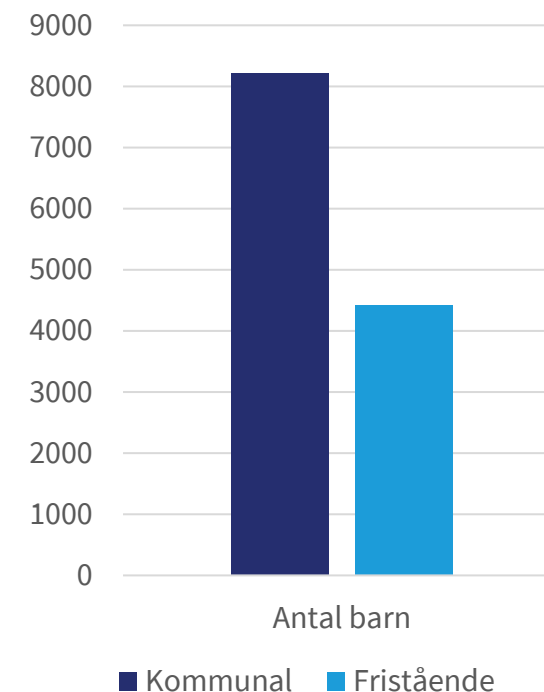
# Förskolan

## Förskolan

I maj 2021 fanns 207 förskolor och 30 pedagogisk omsorg (familjedaghem) i Uppsala. En majoritet av dessa är fristående enheter men antalet barn uppgår till c:a 1/3 av det totala antalet om 12 640 barn.

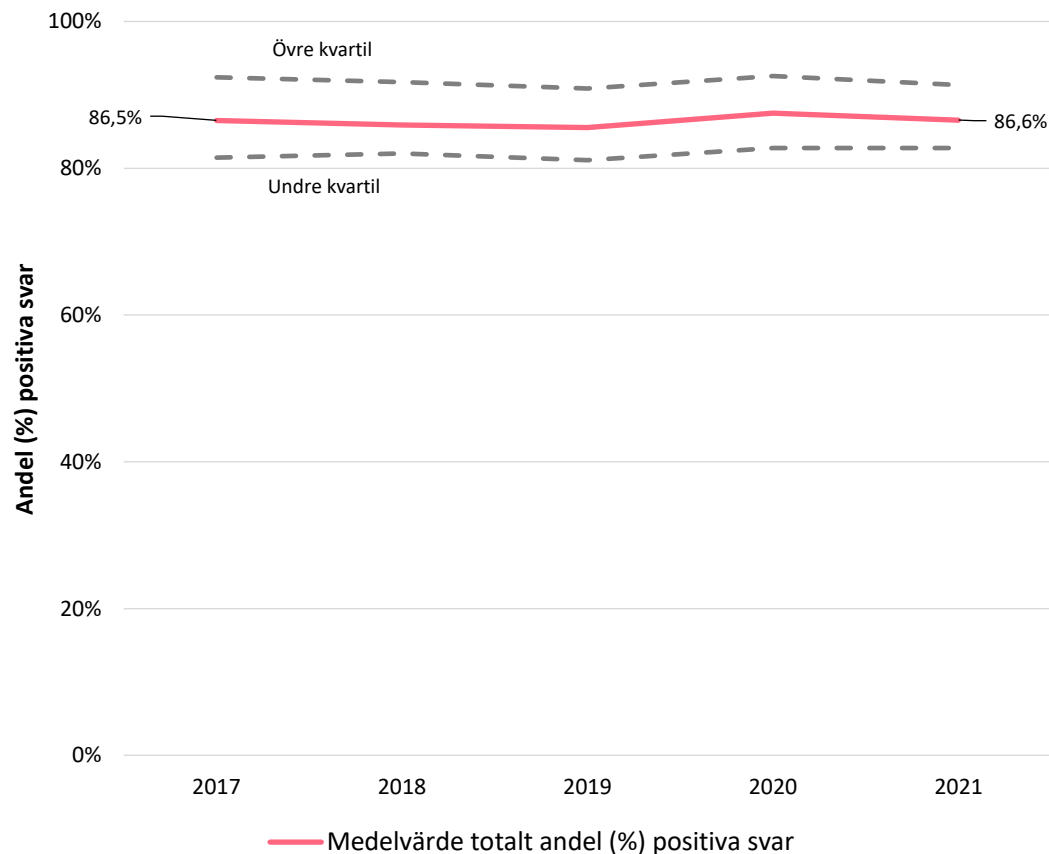
Förskolan och pedagogisk omsorg har en årscykel och en rytm som inte liknar de andra skolformernas.

Då förskolan tar emot nya barn under hela året förändras antalet löpande, störst skillnad finns mellan vår och höst. Hösten 2020 var det c:a 10% barn färre (i exakta tal 1221) än under våren 2021.

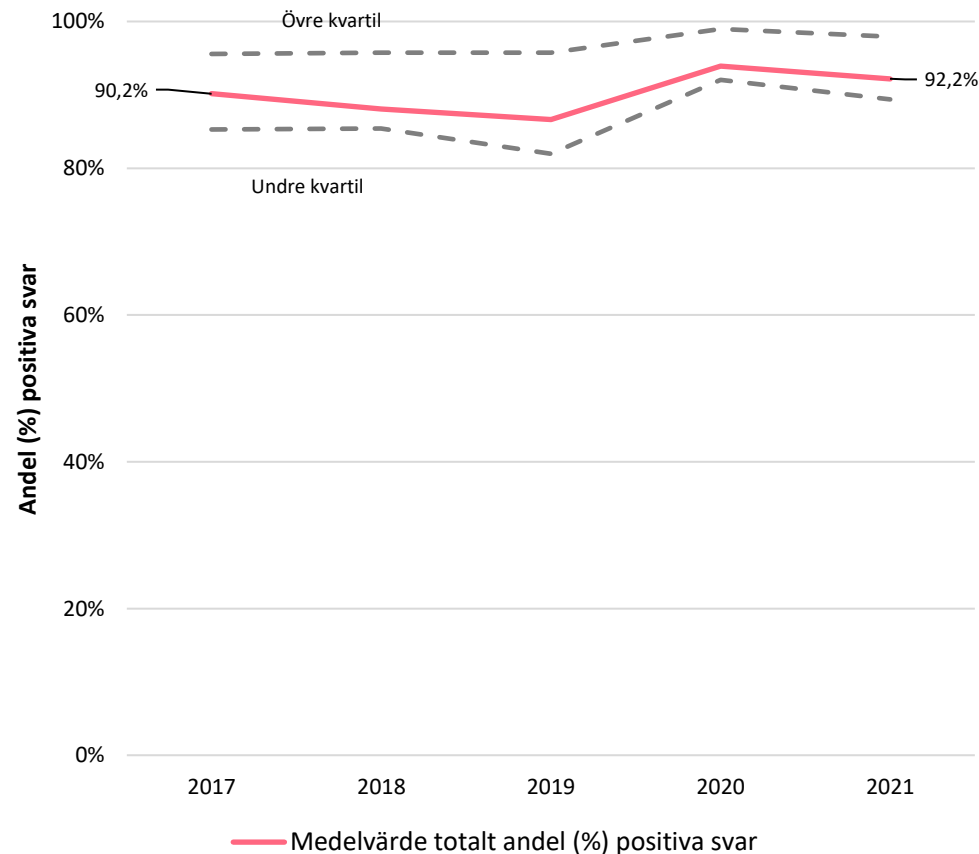


# Enkätresultat, andel positiva svar, samtliga frågor

## Förskola



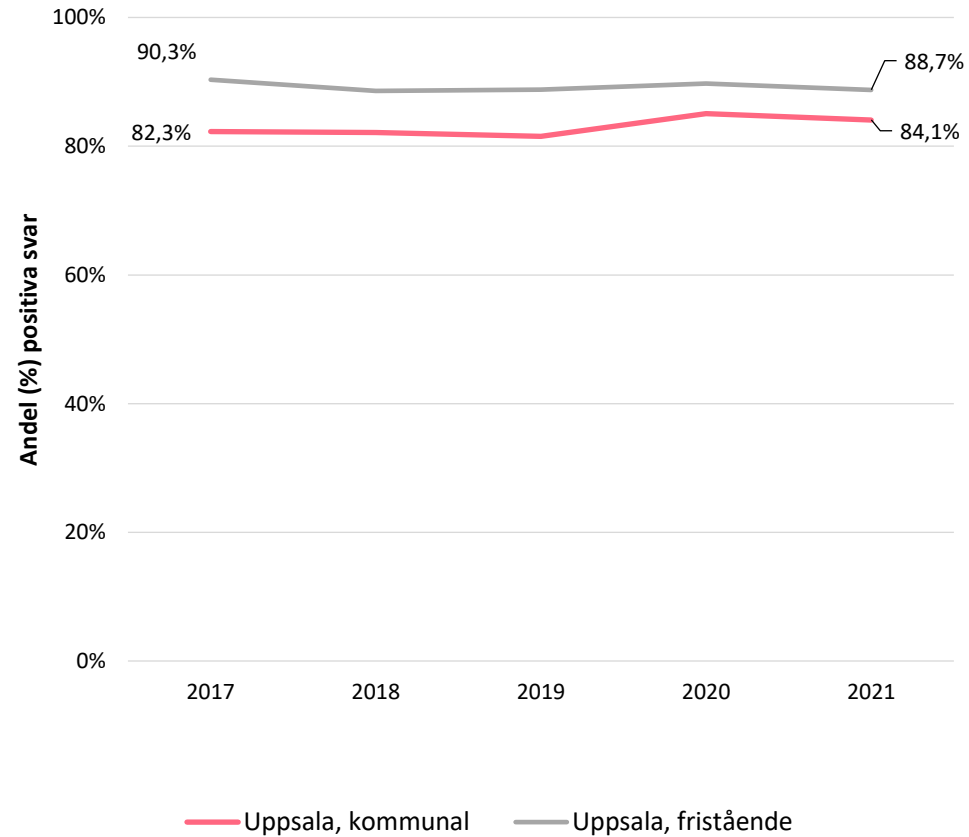
## Pedagogisk omsorg



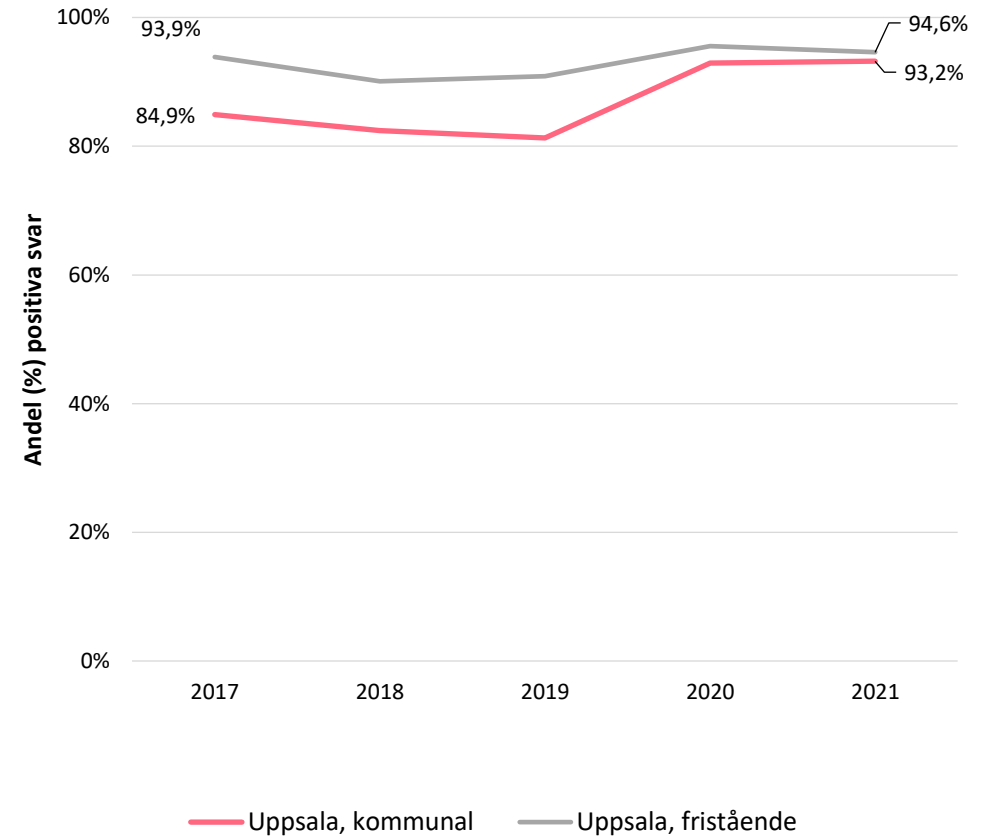


# Enkätresultat, andel positiva svar, samtliga frågor

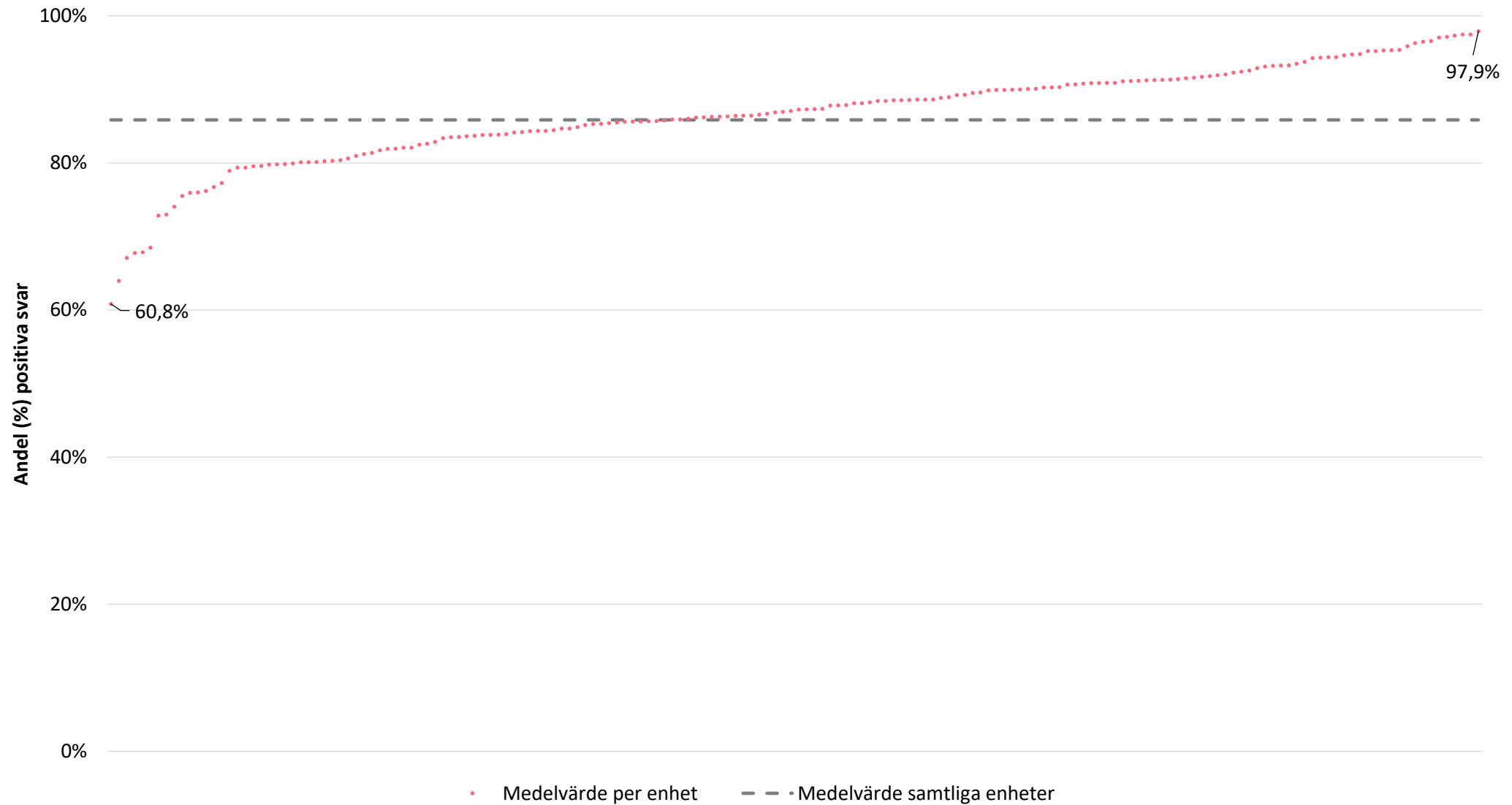
## Förskola uppdelat per huvudman



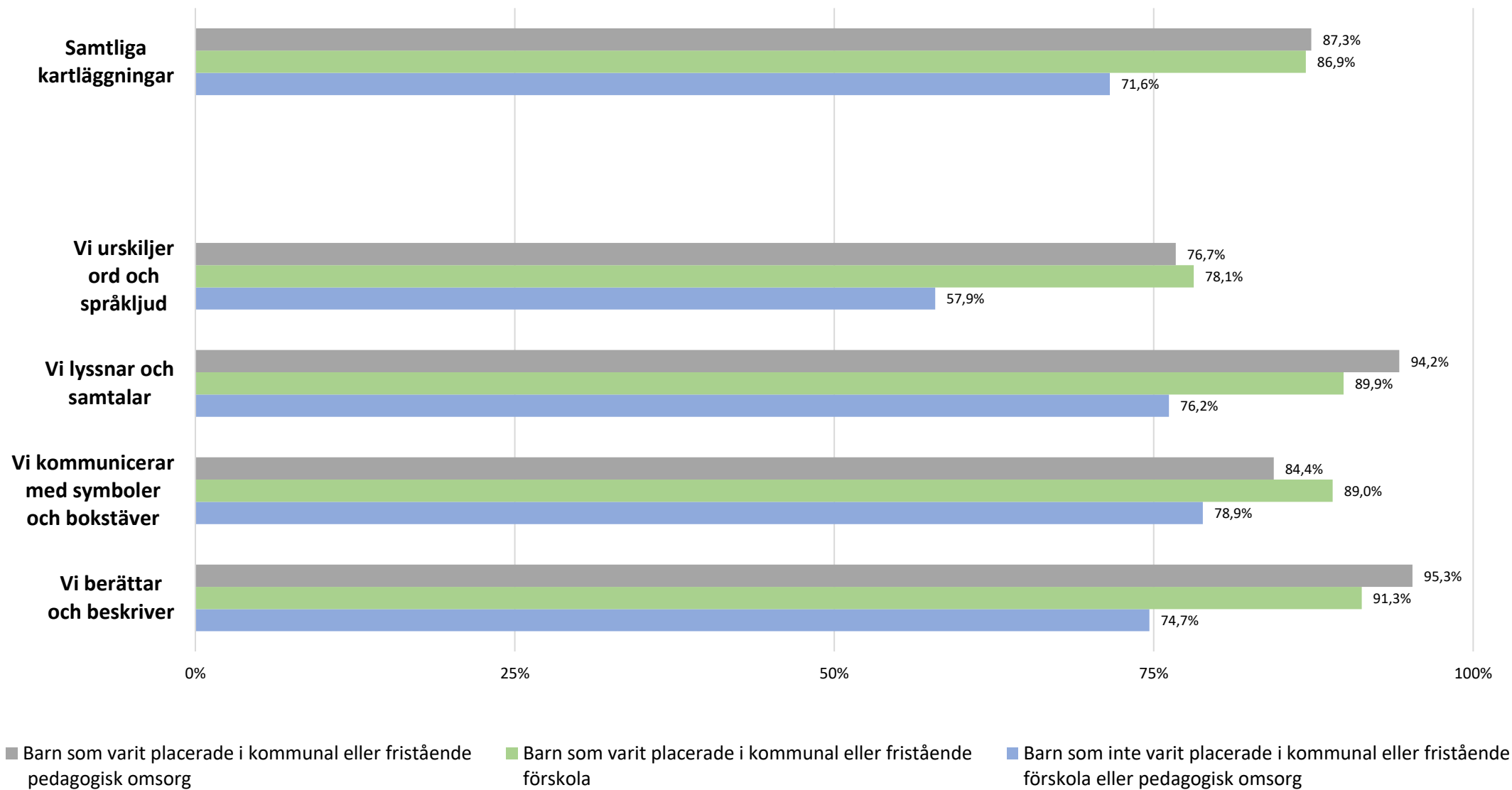
## Pedagogisk omsorg uppdelat per huvudman



# Enkätresultat, spridning mellan förskolor



# Resultat kartläggning material förskoleklass, språk



# Sammanfattning förskolan

## Enkät:

- Resultaten ligger överlag på ungefär samma nivå 2020 som 2021.
- En förbättring har skett gällande resultaten om barns matematikutveckling.
- Fortfarande finns en stor spridning, som har fortsatt att öka något.
- Generellt uppvisar familjedaghemmen mer positiva enkätresultat.

## Kartläggningmaterialet:

- Barn som har varit placerade i förskola eller pedagogisk omsorg genomför aktiviteterna i högre utsträckning. Med andra ord pekar dessa resultat på att förskola och pedagogisk omsorg tycks vara positivt för barns utveckling inom språk och matematik.

# Summering

# Summering av de 3 skolformerna

## Gymnasieskolan:

- Följer i stort goda trender sedan tidigare, ökande andel elever inom genomströmning och ökande meritvärde
- Utmaning att utveckla resultaten inom introduktionsprogrammen

## Grundskolan:

- Årskurs 9: ökande andel elever som når behörighet till gymnasiet. Spridningen mellan könen är låg ur ett historiskt perspektiv
- Årskurs 6: andelen som når lägst E i samtliga ämnen har minskat marginellt. Positiv utveckling i matematik och engelska samt en negativ utveckling i svenska och svenska som andraspråk.

## Förskolan:

- Enkätresultat: ungefär samma nivå 2020 som 2021. En förbättring har skett gällande matematikutvecklingen. Familjedaghemmen uppvisar generellt mer positiva enkätresultat.
- Kartläggningmaterialet i förskoleklass: resultaten visar att förskola och pedagogisk omsorg tycks vara positivt för barns utveckling inom språk och matematik.

# Rapport Skolverket

Daniel Eskilson

# Grundskolebetygens betydelse för resultaten i gymnasieskolan

Skolverket

Rapport 2022:3

<https://www.skolverket.se/getFile?file=9360>



# Inledning

- Hur elevers slutbetyg i grundskolan påverkar deras resultat i gymnasieskolan
- Registerstudie med bas om 88 200 elever, de som slutförde åk 9 våren 2017 och som *samma höst* började ett *nationellt program* inom gymnasieskolan. Omfattar inte övriga elever.
- Övergripande fråga: hur förbereder grundskolan eleverna på gymnasieskolans nationella program?

## Sammanfattning – i urval

Betygen i åk 9 spelar *stor* roll för hur eleven klarar sig i gymnasiet

- Examensfrekvensen är högre för elever inom yrkesförberedande program jämfört med högskoleförberedande program – när man jämför elever med samma meritvärde från grsk
- Först vid höga meritvärden som examensfrekvensen blir likvärdig
- Störst skillnad är vid låga betyg från grsk – i den gruppen tar elever examen i betydligt lägre utsträckning inom högskoleförberedande program jämfört med yrkesförberedande program
  - I gruppen med ett genomsnitt mellan F och E tar 22% (högskoleförberedande prgm) respektive 42% examen (yrkesförberedande prgm)
  - I gruppen med ett genomsnitt mellan E och D tar 49% (högskoleförberedande prgm) respektive 74% examen (yrkesförberedande prgm)
- Föräldrars utbildningsbakgrund har *liten* betydelse **i förhållande till meritvärde och programval**
- Programvalet har *stor* betydelse för om en elev ska ta examen

## Betyg E i Ma, En och/eller Sv/SVA

- Av de undersökta eleverna har 75% betyget E i något av de grundläggande ämnena på yrkesprogram medan 28% av eleverna på högskoleförberedande program
- Elever med betyget E i ett eller flera av de grundläggande ämnena når en examensgrad om 46%-73%
  - Elever inom BoA, EoE, FoT, industritekniska samt VVSoF når c:a 70% examen
  - Elever inom Na och Te når under 50% examen



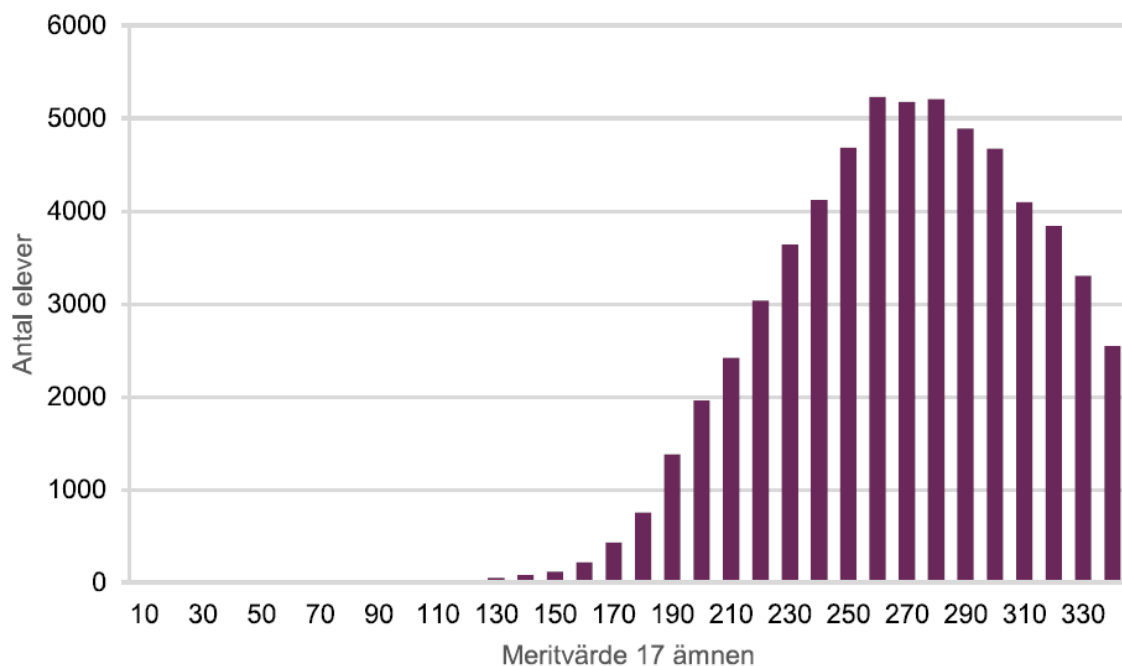
**Tabell 2.** Elever som avslutat årskurs 9 våren 2017 och påbörjat ett nationellt program hösten 2017.

	Totalt antal	Andel (%) män	Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Genomsnittligt meritvärde 17 ämnen
<b>Nationella program totalt</b>	88 154	51,1	20,0	59,5	246,5
<b>Yrkesprogram</b>	26 241	60,0	14,1	39,1	204,3
<b>Högskoleförberedande program</b>	61 913	47,4	22,5	68,1	264,5

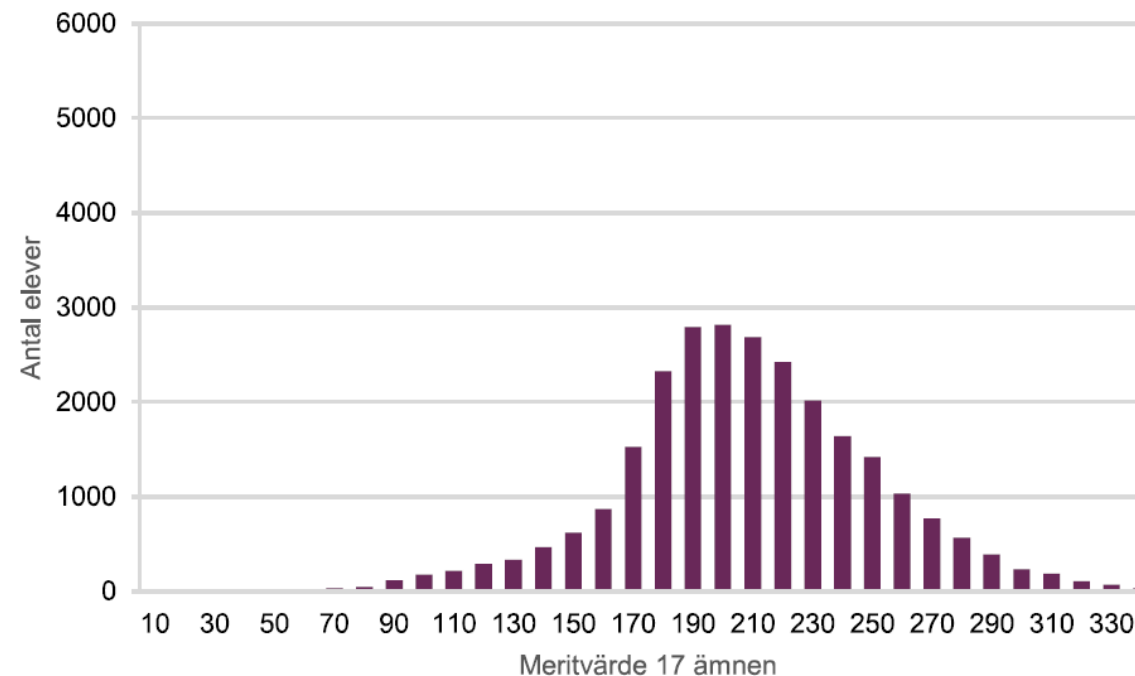
De drygt 1400 eleverna som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå ingår ej i beräkningen av andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning.

# Vanligast att ha 260-280 i meritvärde på högskoleförberedande program och 190-210 på yrkesförberedande program

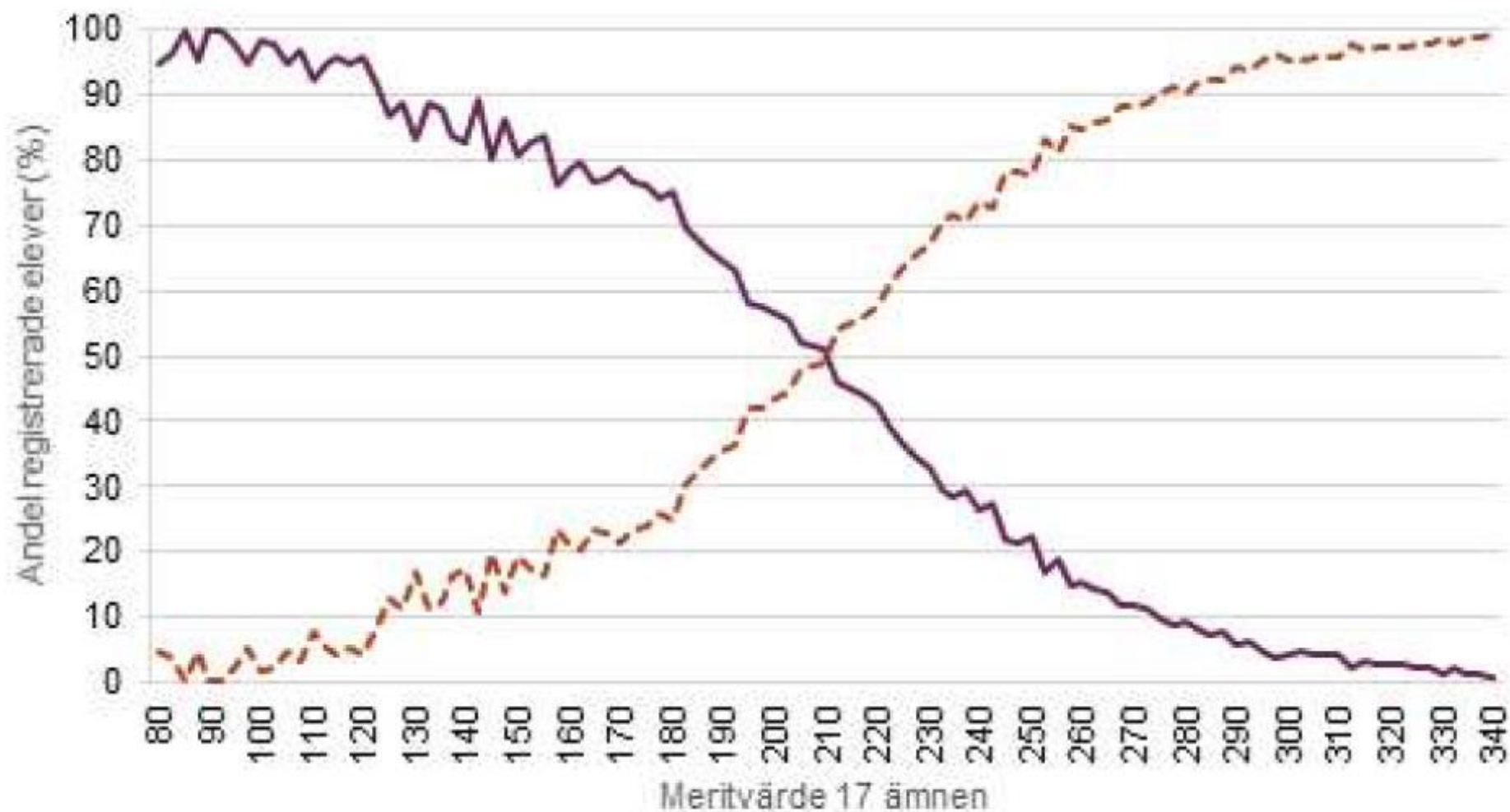
**Diagram 2.** Antal elever per 10 meritvärde, på högskoleförberedande program, N= 61 913



**Diagram 3.** Antal elever per 10 meritvärde, på yrkesprogram, N= 26 241



**Diagram 7.** Andel (procent) elever som den 15:e oktober studerar vid högskoleförberedande respektive yrkesprogram bland elever med samma meritvärde från grundskolan.



— Yrkesprogram

- - - Högskoleförberedande program

# Skillnader i gymnasieutfall utifrån huvudmannatyp i grundskolan

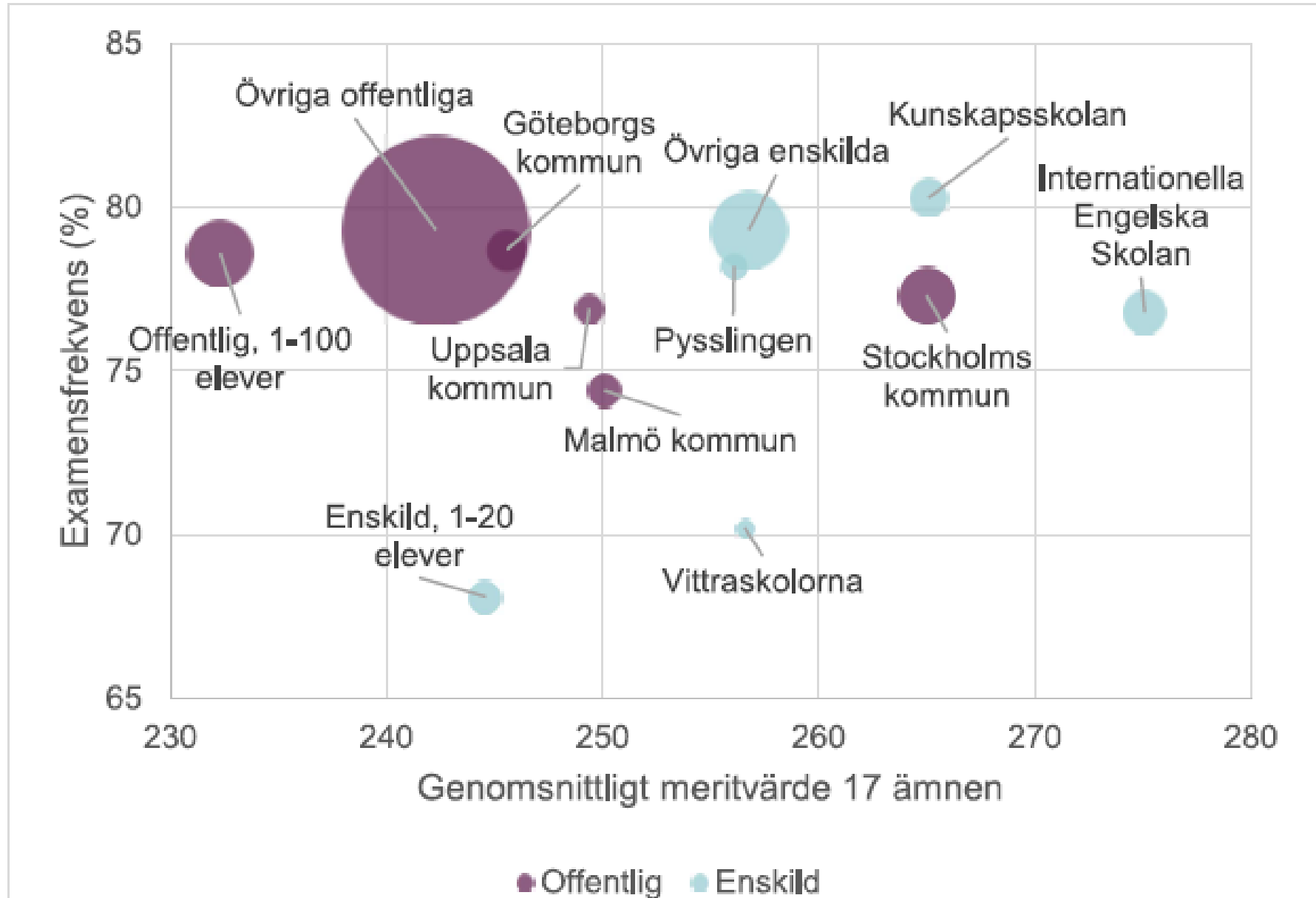
- C:a 80% av eleverna har fått ett slutbetyg från kommunal huvudman medan 20% från fristående huvudman
- Examensfrekvensen varierar mellan 74%-79% för elever som gått kommunal huvudman respektive 68%-79% för elever som gått hos fristående verksamhet
- Det finns en systematisk (dock liten) skillnad mellan elevers examensfrekvens beroende på offentlig eller enskild huvudman
  - Vid samma meritvärde från grundskolan har elever med slutbetyg från en kommunal verksamheten något högre examensfrekvens i gymnasieskolan jämfört med elever från fristående huvudmän. Denna skillnad kvarstår vid kontroll för övriga faktorer som elevernas meritvärde, elevernas programval, elevernas migrationsbakgrund etc

**Tabell 10.** Jämförelse av huvudmän med elever i årskurs 9 som gjort en direktövergång till nationella program, hösten 2017.

Huvudman	Antal elever	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) Examensfrekvens	Andel (%) som väljer Hfp	Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (%) föräldrar utan eftergymn utbildning
Uppsala kommun	1 259	249	77	74	23	37
Malmö kommun	1 709	250	74	82	48	45
Göteborgs kommun	2 550	246	79	79	31	39
Stockholms kommun	4 873	265	77	87	30	32
Offentlig, 1–100 elever	6 759	232	79	51	14	57
Övriga offentliga	53 492	242	79	67	18	44
<b>Offentliga huvudmän totalt</b>	<b>70 642</b>	<b>243</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
Vitraskolorna	544	257	70	77	35	44
Pysslingen	1 144	256	78	76	17	35
Kunskapsskolan	2 134	265	80	81	14	31
Internationella Engelska skolan	2 891	275	77	90	36	27
Enskild, 1–20 elever	1 799	245	68	71	28	39
Övriga enskilda	9 000	257	79	80	17	31
<b>Enskilda huvudmän totalt</b>	<b>17 512</b>	<b>260</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>22</b>	<b>32</b>



**Diagram 26.** Elevers genomsnittliga meritvärden och examensfrekvens i gymnasieskolan grupperat efter huvudman i grundskolan. Bubblans storlek avser antal elever.



## Övergripande slutsatser

- Grundskolan behöver bli bättre på att fler elever når målen och studie- och yrkesvägledningen behöver ge bättre stöd i val av gymnasieprogram
- Gymnasieskolan behöver bli bättre på att stödja elever med låga betyg från grundskolan som väljer högskoleförberedande program
- Satsning på matematiken behöver göras – många elever har svårt att nå målen i matematik
- Betyg från grundskolan är en god indikator på vilka betyg eleverna kommer att få i gymnasieskolan
- Betygsskillnader mellan typ av huvudman talar för vissa problem med likvärdigheten i betygsättning inom årskurs 9

# Diskussionsstund

# Avslut och kommande möten

# Höstens stormöten

- Önskas samma upplägg som i år?
  - 1 digitalt informationsmöte med fokus på information – 1 h
  - 1 fysisk möte med fokus på information och diskussion – 2 h
- Förslag på datum för hösten
  - 21 september
  - 21 och 23 november
- Vad vill ni att vi tar upp i höst?

