

Stormöte FSK/Ped.oms

Ida Väisänen

Utbildningsförvaltningen

20 mars kl. 15.30-17.30

Agenda

- Aktuellt
- Antagningsfrågor
- Övergångar
- Tillsyn/ny lagstiftning
- FIKA
- Kommunal förskola: Säkerhet och beredskap, rörelse m.m.

Aktuellt

Extra öppethållande

Ny modell

Snart dags för rapporteringsperiod 2

Inrapportering av förskolans/pedagogisk omsorgs öppettider görs för tre perioder per år, senast

- den 15:e januari 2025 – för perioden januari – april (ersättningen för januari 2025 betalas ut retroaktivt i februari)
- **den 15:e april – för perioden maj – augusti**
- den 15:e augusti – för perioden september - december

Ytterligare information och blanketter: [Förskolans ersättningar](#)

Antagning förskola

Caroline Sedin

Enheten för Antagning och placering

20 mars 2025

Skolvalet

- Lanseringen av nya skolvalssidan [Grundskola, fritidshem och fritidsklubb - Uppsala kommun](#) har fungerat bra. Fin respons från användare. Färre frågor via telefon och mejl till antagning grundskola och kontaktcenter.
- Besked 10 mars – totalt 4 412 elever, varav 2513 till förskoleklass.
- Bytesperiod i skolvalet 11-31 mars.
- Besked senast 30 april.
- Ansökan till fritidshemmet görs av vårdnadshavare så snart som möjligt, helst före 15 juni. Då blir placeringen garanterat klar till skolstart.

- 98 procent gjorde ett aktivt skolval
- 85 procent fick en skola de valt i förstahand
- 95 procent fick en av de skolor de valt



Bytesperioder införs till augustiplaceringar

- Fyra bytesperioder per år. Två på hösten och två på våren.
- Gäller de verksamheter som är med i Ua kommuns gemensamma antagning.
- Om bytet inte går att genomföra stängs ansökan.
- Den som fortsatt vill byta behöver göra en ny ansökan till nästa bytesperiod.
- Den som flyttar till ett annat av kommunens zonblock kan ansöka om byte mellan bytesperioderna. Särskild handläggning görs.

Verksamhet med egen antagning:

- Barn kan **inte byta från** en verksamhet med egen antagning till en verksamhet i den gemensamma antagningen mellan perioderna.
- Barn **kan byta till** en verksamhet med egen antagning från en verksamhet i den gemensamma antagningen mellan bytesperioderna.

Barnet placeras	Du ansöker	Du får svar i slutet av vecka (körningsvecka)
Augusti 2025	1-31 mars 2025	vecka 16 och 19
November 2025	1-31 juli 2025	vecka 35
Januari 2026	1-30 september 2025	vecka 42
April 2026	1-31 december 2025	ej fastställt

Läs mer här: [Byt förskola eller familjedaghem - Uppsala kommun](#)

Artvise

- Nytt ärendehanteringssystem som är gemensamt med sju andra förvaltningar, varav Kontaktcenter i Stadshuset är en av dessa.
- Kontaktcenter är navet i kommunen.
- Antagningsenheten och Kontaktcenter är beroende av ett gott och välplanerat samarbete då 75 procent av alla ärenden i Kontaktcenter är Antagningsenhetens.
- Kontaktformulär är ett nytt, modernt och säkert sätt för hantering av personuppgifter vid kontakt med Antagning förskola och fritidshem.

[Kontakta antagning förskola - Uppsala kommun](#)

Hantering av vistelsetider i förskolan - Vägledning

- Syftar till att vägleda i ansvarsfördelningen mellan antagning förskola och verksamheter som deltar i den gemensamma antagningen.
- Information och exempel på olika scenarion gällande rätt till tid i förskolan.
- Informationen är särskilt inriktad på placeringar som baseras på 20 timmar per vecka med grund för placering arbetssökande och föräldralediga.
- Fokus på barnets bästa ska alltid tas i beaktning.
- Skickas ut efter stormötet.

Handläggningstider och ansvarsfördelning

Vistelsetider vid grund för placering arbetssökande och föräldralediga

Arbetet med övergångar 2025 – förskolan

Tomas Matti och Ingrid Holström
Utbildningsförvaltningen

20 mars 2025

Planering för arbetet 2025

- Fortsatt fokus på särskilda övergångar – arbeta efter antagna årsplaner.
- Kontaktlistorna över vilka som är kontaktpersoner för övergångar på respektive förskola/skola är uppdaterade och utskickade.
- Insamling av datum och tid för skolornas besöksdagar för förskoleklass sker under mars. Utskick till förskolorna med information skickas ut i början av april. Besöksdagen brukar ligga i slutet av maj och början av juni. Den gemensamma dagen är i år den 3 juni.
- Utvärdering av årets övergångar sker på samma sätt som 2024 via enkät. Utskick sker i början av juni. Viktigt att alla svarar.

Återkoppling av resultat i förskoleklass

Förvaltningen undersöker om det är möjligt att:

- Återkoppla resultatet till förskolor som har fler än 10 barn som gått vidare till förskoleklass
- Återkoppla till huvudman som har flera enheter (totalt minst 10 barn som gått över till förskoleklass)

Information om framtida skolplacering

Det är inte möjligt att lämna information till förskolan om barnens framtida skolplaceringar utifrån att

- behandlingen inte får vara för omfattande i förhållande till syftet med behandlingen.
- det ska finnas en rättslig grund för att behandla personuppgifterna.

Eftersom förskolorna endast har behov av ett fåtal barns skolplaceringar för överlämningsändamål så kan kommunen inte hävda att reglerna i GDPR har iakttagits vid behandlingen om kommunen tillhandahåller samtliga barns skolplaceringar.

Referensgrupp med representanter från fristående skolor

Förskolan

Josefin Klintefelt – Svenska kyrkans förskolor

Grundskolan

Åsa Frödin- Musyklådan

Åsa Bergström- Magelungen

Jacobina Silén – Katarinaskolan

Gymnasieskolan

Linda Ekholm – Bergstrands gymnasieskola

Frågor och mer information

Frågor skickas till

overgangar@ uppsala.se

Information finns på

[Övergångar mellan och inom skolformer](#)

Tillsyn

Emily Waldén, Gerd Andersson, Malin Eld
Utbildningsförvaltningen

20 mars 2025

Påminnelser

Sommarstängningar

- Barn ska från och med ett års ålder erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt, 8 kap. 5 § skollagen

Anmälan om ändring av ägar- och ledningskrets

- Förskola: Enskilda huvudmän ska anmäla förändringar i den krets av personer som avses i 5 a § till den som godkänt den enskilde som huvudman **senast en månad efter förändringen**, 2 kap. 6 b § skollagen
- Pedagogisk omsorg: En enskild huvudman ska anmäla förändringar i den krets av personer som avses i 10 a § första stycket till kommunen **senast en månad efter förändringen**, 25 kap. 10 b § skollagen

Skolinspektionens tillsyn

Skolinspektionen genomför nu en kvalitetsgranskning av Uppsala kommuns arbete med ägar- och ledningsprövning av fristående förskolor. 30 kommuner ingår i granskningen.

Syftet är att granska kvaliteten avseende kommunernas beredskap och ambitionsnivå i arbetet med tillsyn över enskilda huvudmäns insikt, lämplighet och ekonomiska förutsättningar i syfte att motverka olämpliga aktörer inom fristående förskolor.

Ändring av läroplanen den 1 juli 2025

Skrivningarna om att utbildningen i förskolan ska utgå från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet förstärks.

Fler böcker och färre skärmar

Mer rörelse och fysisk aktivitet

[Ladda ned publikation – Skolverket](#) →



Valet av lärverktyg ska baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

- **Rektorn** har en övergripande roll i att säkerställa att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, samt att det finns kunskap om vilka arbetssätt och lärverktyg som bäst gynnar barns utveckling.
- **Förskollärarna** får ett förstärkt ansvar att värdera och välja både arbetssätt och lärverktyg.
- **Förskolan ska i huvudsak vara skärmfri** - Digitala lärverktyg ska användas selektivt och bara om det finns ett tydligt pedagogiskt mervärde, i relation till barns ålder.

Begreppsanvändning

Nya och förtydligade formuleringar kopplar till utbildningens utgångspunkt, rektorns ansvar, förskollärares ansvar och val av lärverktyg.

- **Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet** nämndes tidigare en gång. I reviderad version – fem gånger.
- Begreppet **lärverktyg** användes tidigare en gång, kopplat till digitalisering. I reviderad version – åtta gånger.



Jämförelse - ett exempel (av många)

”Förskollärare ska ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen och för att det målinriktade arbetet främjar barns utveckling och lärande. I det ingår att värdera och att välja arbetssätt och lärverktyg utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förskollärare har därmed ett särskilt ansvar i utbildningen som arbetslaget genomför gemensamt.”

”Förskollärare ska ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen och för att det målinriktade arbetet främjar barns utveckling och lärande. Förskollärare har därmed ett särskilt ansvar i utbildningen som arbetslaget genomför gemensamt.”

Jämför själv: [SKOLFS 2025:23](#)

Läsning i förskolan

Barnen ska erbjudas stimulerande läsmiljöer som skapar intresse och nyfikenhet för såväl skönlitteratur som sakprosa och andra texter. De ska få lyssna till högläsning och ges möjlighet till delaktighet genom att samtala om texter och bilder

En medvetenhet om vad, hur och varför man läser

- Högläsning med
- Högläsning för
- Högläsning till

[Högläsning och samtal om text i förskolan – Skolverket](#)

[7. Planera undervisningen | Nacka kommun](#)

Mer rörelse och fysisk aktivitet i förskolan

*Förskolan ska erbjuda barnen en god och **hälsofrämjande miljö** och en väl avvägd dagsrytm med såväl vila som **fysiska aktiviteter** och andra aktiviteter **som är anpassade efter deras behov och vistelsetid...***

Varierade fysiska aktiviteter återkommande under dagen.

Hinderbanor inne och ute, schemalagd rörelse.

Främja spontan rörelse inne och ute

Utgångspunkt i barnens åldrar och behov – Exempel tunga lyft , femåringar inne en hel förmiddag

[Hållbar utveckling samt hälsa och rörelse i förskolan - Skolverket](#)

Framåt!

- **April 2025:** Skolverket publicerar material som huvudmän, rektorer och personal i förskolan kan använda för att sätta sig in i ändringarna.
- **2 juni 2025:** Information från Skolverket om ändringarna - digital konferens Mötesplats förskola.
- Ändringarna träder i kraft den **1 juli 2025**
- Förskolans anpassningar till de nya skrivningarna kommer att följas upp i tillsynen.
- **Håll dig uppdaterad:** [Översyn av området digitalisering i förskolans läroplan - Skolverket](#)

Kris och kontinuitetsarbete

Stina Hultén

Innehåll & Syfte

- Varför?
- Totalförsvaret
- Vad är en Kris?
- Sammanställning - delarna
- Planering för höjd beredskap
- Systematiskt arbete med kontinuitetshantering
- Övningar



VÄRLDEN

Forskare: Europa märker redan av Golfströmmens inbromsning

Publicerad 12:52



Smältande havsis i Arktis bidrar till att strömsystemet Amoc, där golfströmmen är en del, kan mattas av. Foto: Helena Larsson/TT

Golfströmmen har redan mattats av. Om inbromsningen fortsätter och strömsystemet Amoc kollapsar varnar forskarna för "katastrofala och oåterkalleliga effekter" – särskilt för de nordiska länderna.



Start



Senaste



Podd



Följer



Meny

LEDARE | KRÖNIKA

Peter Wolodarski: Axeln Trump-Putin vill få Europa ur balans – låt dem inte lyckas



Publicerad 19:34



Farliga för Europa. Foto: Susan Walsh

Två antidemokrater försöker på kort tid rita om Europas karta. Det finns inget skäl till varför en halv miljard européer ska gå med på det.

Text



Platsdata från flera hundratusen elbilar har läckt, rapporterar [Der Spiegel](#).

Hackare, bedragare och utländsk underrättelsetjänst har haft möjlighet att lokalisera var polisen, politiker och tiotusentals svenskar har kört och parkerat sina bilar.



Theo Sundblad

Text



Det är omkring 800 000 elbilar som är drabbade i Volkswagens läcka. Datan över var bilarna har befunnit sig fanns tillgänglig i ett molnlagringssystem hos Amazon i flera månader, i stort sett oskyddad. Enligt den tyska tidningen behövdes det inte mer än några gratis datorprogram för att komma åt informationen.

★ VMA - VIKTIGT MEDDELANDE TILL ALLMÄNHETEN

Viktigt meddelande till allmänheten i Uppsala län.

Ett omfattande snöoväder har lett till flera stora trafikolyckor på kort tid och det skapar en stor belastning på sjukvården.

Region Uppsala uppmanar därför allmänheten att undvika att ge sig ut i trafiken.

För mer information lyssna på Sveriges Radio P4 Uppland.

Viktigt meddelande till allmänheten i Uppsala län.

Ett omfattande snöoväder har lett till flera stora trafikolyckor på kort tid och det skapar en stor belastning på sjukvården.

Region Uppsala uppmanar därför allmänheten att undvika att ge sig ut i trafiken.

○ KOMMENTERA



ALVA KLEDZIK 10:56 - 15 FEBRUARI

★ TRAFIKKAOS I UPPLAND – DET HÄR HAR HÄNT

Flera stora trafikolyckor har inträffat under lördagen. Region Uppsala har gått upp i förstärkningsläge för att kunna hantera ett stort antal skadade.

10:01 Masskrock på E4

Masskrock på E4 norr om Uppsala mellan Björklinge och Läby. 13 personer fick föras till sjukhus med lindriga skador. Vägen nu öppen igen men med begränsad framkomlighet.

10:34 Ny krock på E4

Krock på E4 Trafikplats Fullerö. Orsakade totalstopp.

11:53 Masskrock på E18

Masskrock på E18 vid Grillby. Runt 95 fordon ska vara inblandade i olyckan.



Totalförsvarsplikt

- Totalförsvarsplikt innebär att alla arbetsföra personer mellan 16-70 år som bor i Sverige är skyldiga att tjänstgöra i verksamhet som tjänar totalförsvaret vid höjd beredskap.
- Det finns tre olika sätt att tjänstgöra inom totalförsvaret
 - Värnpliktig inom det militära försvaret
 - Civilpliktig inom det civila försvaret, till exempel inom räddningstjänst eller sjukvård
 - Allmän tjänsteplikt. Omfattar personer som inte är värnpliktiga eller civilpliktiga.
- För medarbetare inom förskolan kommer Allmän tjänsteplikt fullgöras genom att du kvarstår i din nuvarande anställning.
- Det är arbetsgivaren som beslutar om vilka medarbetare som ska krigsplaceras. Som medarbetare får du inte själv välja.



Vad är en Kris?

- En kris är en händelse i fredstid som hotar grundläggande funktioner och värden i samhällets, exempelvis elförsörjningen, människors hälsa eller frihet. Det kan handla om att väldigt många människor drabbas eller att en händelse får så stora konsekvenser att samhället inte fungerar som det ska.
- Kriser kommer ofta plötsligt och kräver snabba beslut samtidigt som vi kanske inte har så mycket information om vad det är som har hänt.
- Om en Kris kan gå över till Katastrof!

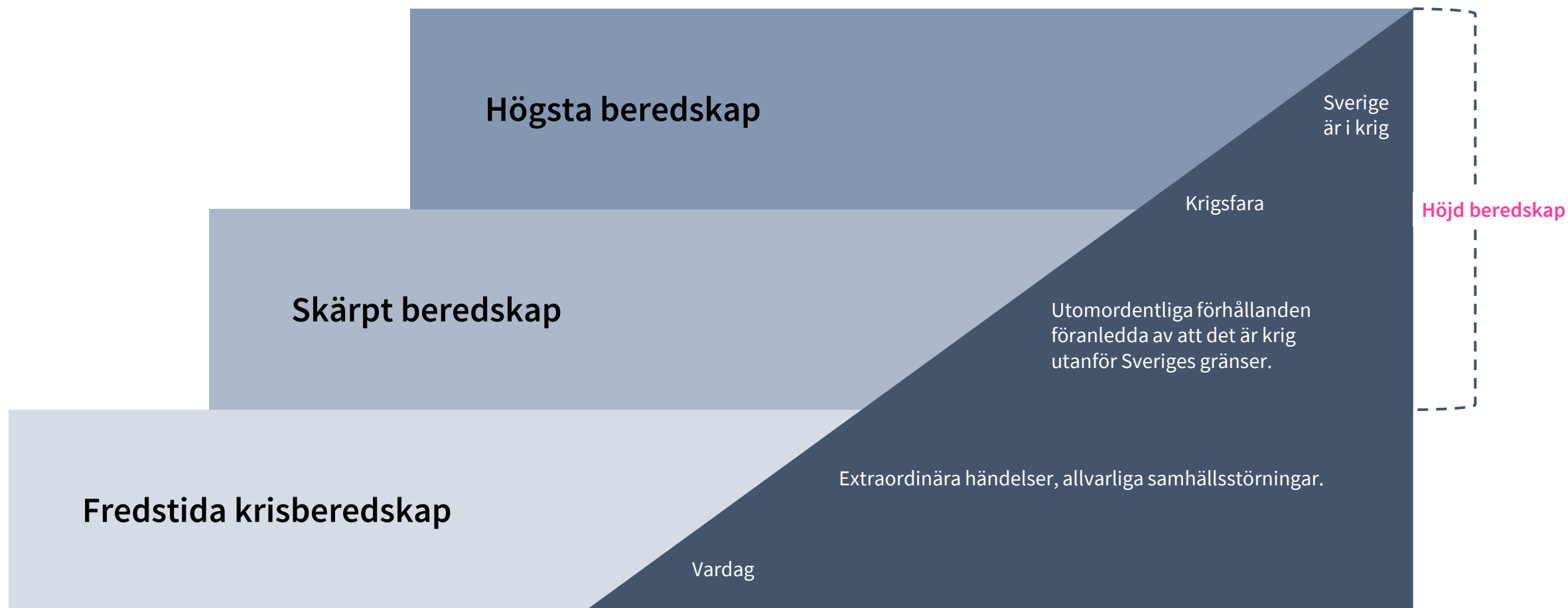
Kris, kontinuitet och beredskap



Planering inför höjd beredskap

Information om kommunens pågående arbete med krigsorganisation och krigsplacering samt vad det innebär för dig som medarbetare.

Beredskapen kan anpassas flexibelt



Höjd beredskap

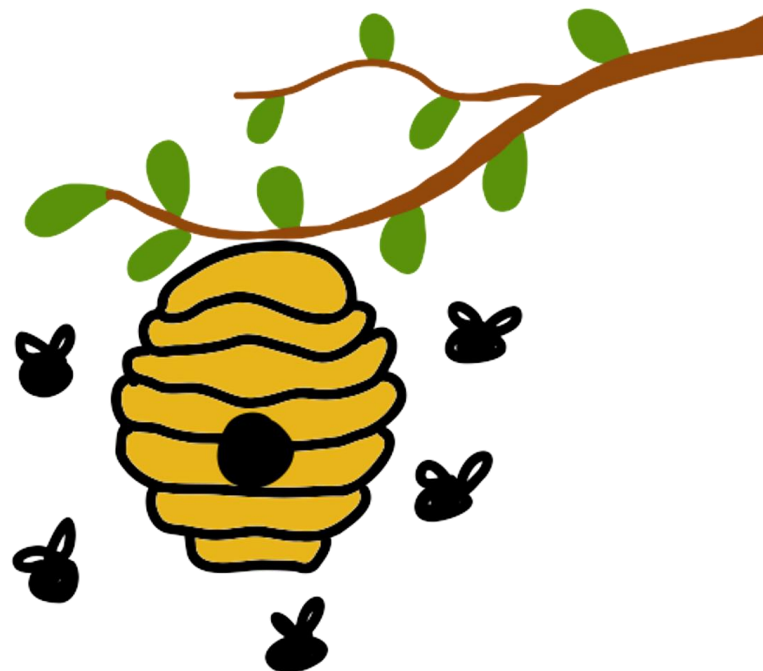
- Kommunen ska enligt lag så långt det är möjligt utföra och upprätthålla sina ordinarie uppdrag och verksamheter.
- Som en del av det civila försvaret ska kommunen planera och förbereda så att samhällsviktig verksamhet som förskola kan upprätthållas under höjd beredskap.



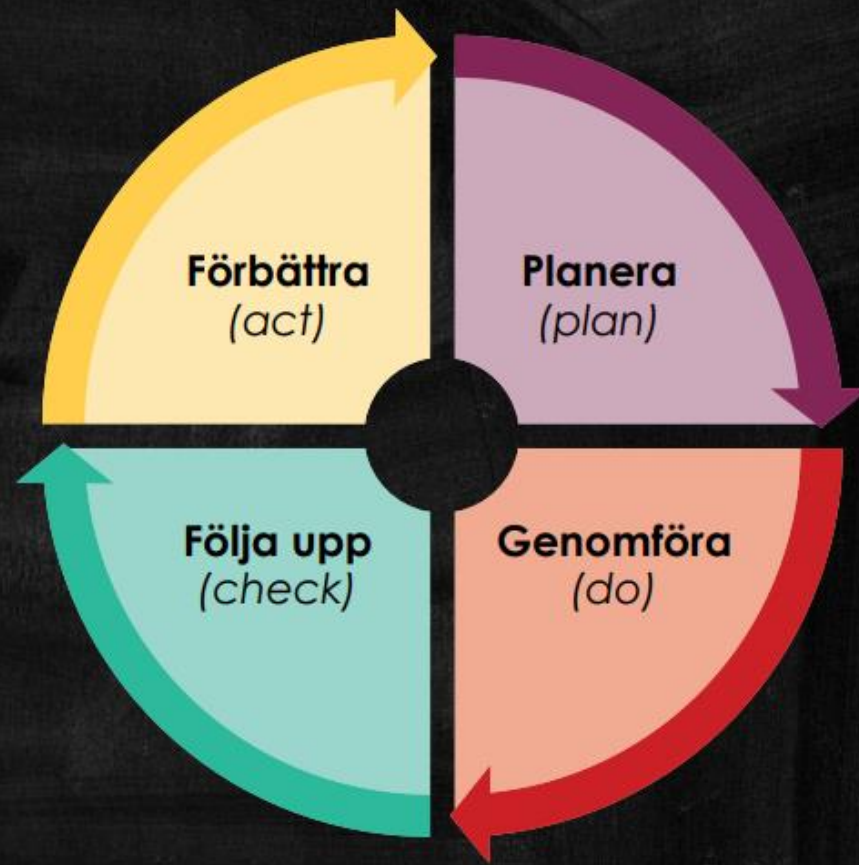
Mediepåverkan

Någon har skrivit på sociala medier att förskolans rektor har agerat rasistiskt mot vissa grupper. Inläggen har spridit sig. Rektorns namn har även angetts och till förskolan har det inkommit hotfulla telefonsamtal och mail.

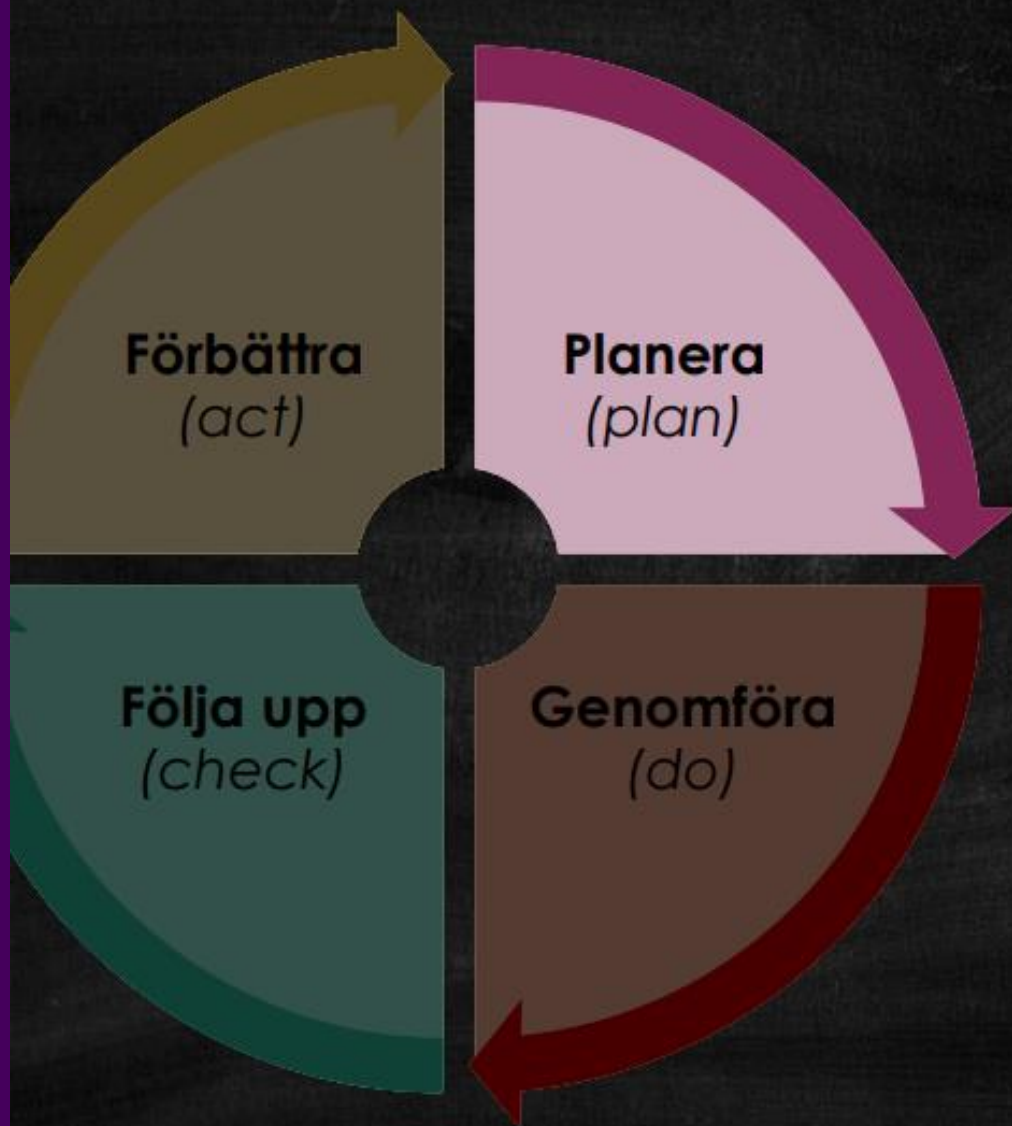
Vad gör ni?



Systematiskt arbete med kontinuitetshantering



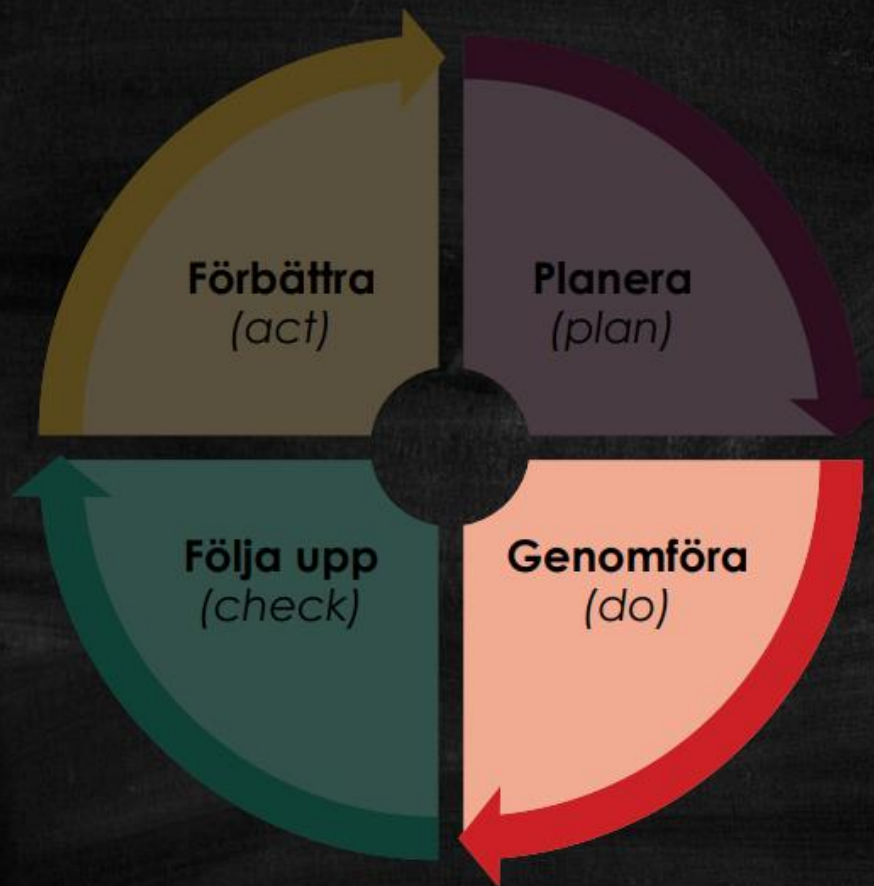
Systematiskt arbete med kontinuitetshantering



Planera

- Mandat
- Styrande dokument
- Kriteriemodell
- Informationshantering

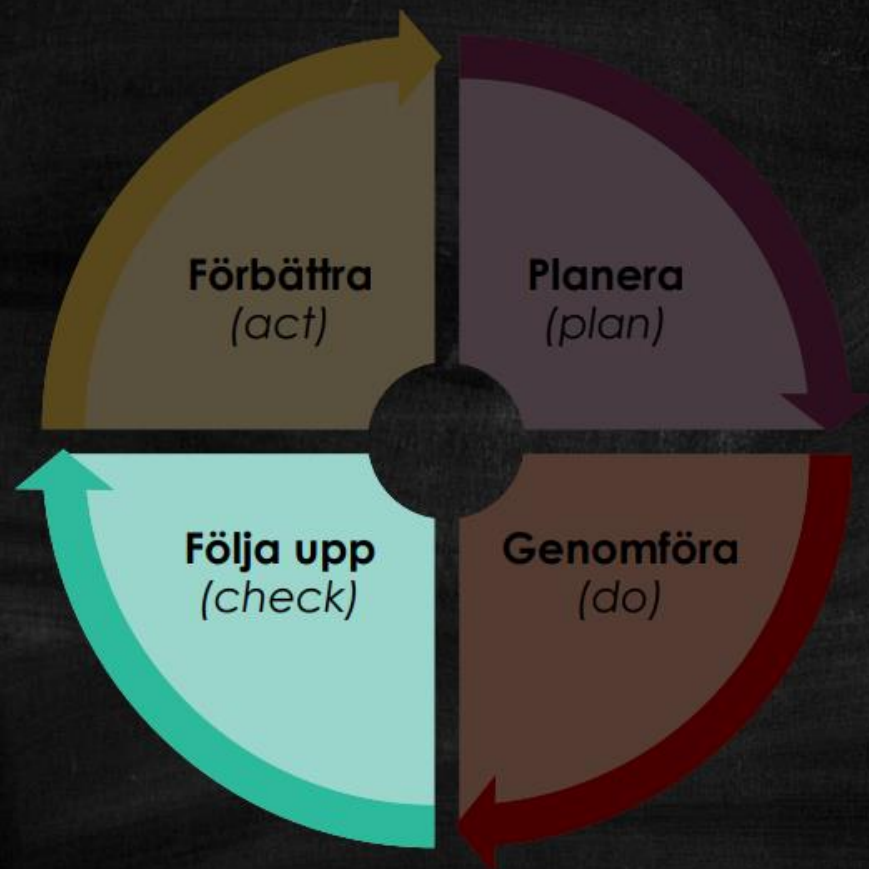
Systematiskt arbete med kontinuitetshantering



Genomföra

- Förbered arbetet
- Konsekvensanalys
- Riskbedömning
- Genomför åtgärder
- Kommunicera, testa och öva
- Vidareutveckla arbetet

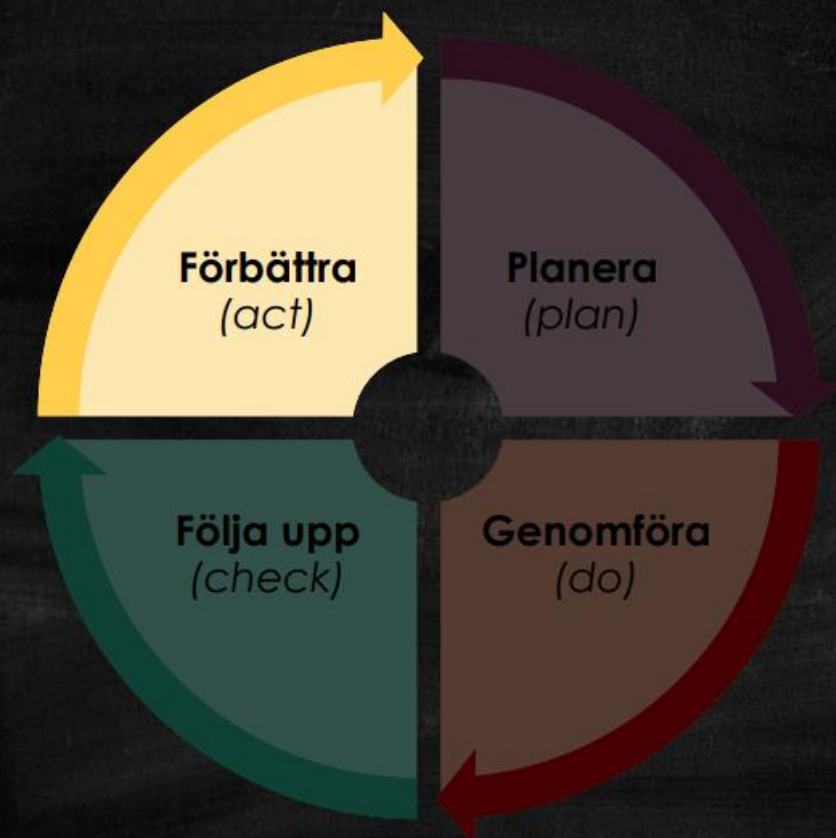
Systematiskt arbete med kontinuitetshantering



Följa upp:

- Uppföljning
- Identifiera åtgärdsbehov
- Kommunera

Systematiskt arbete med kontinuitetshantering



Förbättra:

- Utvärdera
- Identifiera åtgärdsbehov
- Kommunicera

Stora delar av samhället har drabbats av ett strömbrott som varar flera dygn. Vad händer i er verksamhet? Vilka blir konsekvenserna?



Fysisk aktivitet

Stina Hultén

Bakgrund

Förskolan ska bidra till barns fysiska och psykiska hälsa och utveckling

Samband mellan regelbunden fysisk aktivitet och psykisk hälsa.

Barn som rör på sig regelbundet upplever mindre besvär med ångest, nedstämdhet, irritation, nervositet, övervikt och sömnproblem.

Enligt Generation Peps rapport 2023 rör sig största delen av barnen för **lite**, flickor rör sig mindre än pojkar.

WHO:s rekommendationer är att barn ska ha **ökad puls 60 minuter** varje dag.

Kartläggning 2022 visar att 10 % av Uppsalas kommunala förskolor arbetar systematiskt med att planera och följa upp fysisk aktivitet.



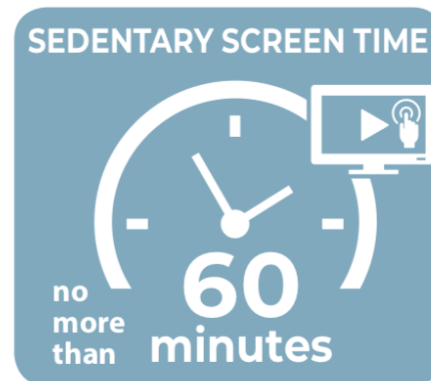
Rekommendationer för fysisk aktivitet för barn i förskoleåldern

children 3–4 years of age should:

Spend at least 180 minutes in a variety of types of physical activities at any intensity, of which at least 60 minutes is moderate- to vigorous-intensity physical activity, spread throughout the day; more is better.

Not be restrained for more than 1 hour at a time (e.g., prams/strollers) or sit for extended periods of time. **Sedentary screen time should be no more than 1 hour; less is better.** When sedentary, engaging in reading and storytelling with a caregiver is encouraged.

Have 10–13h of good quality sleep, which may include a nap, with regular sleep and wake-up times.

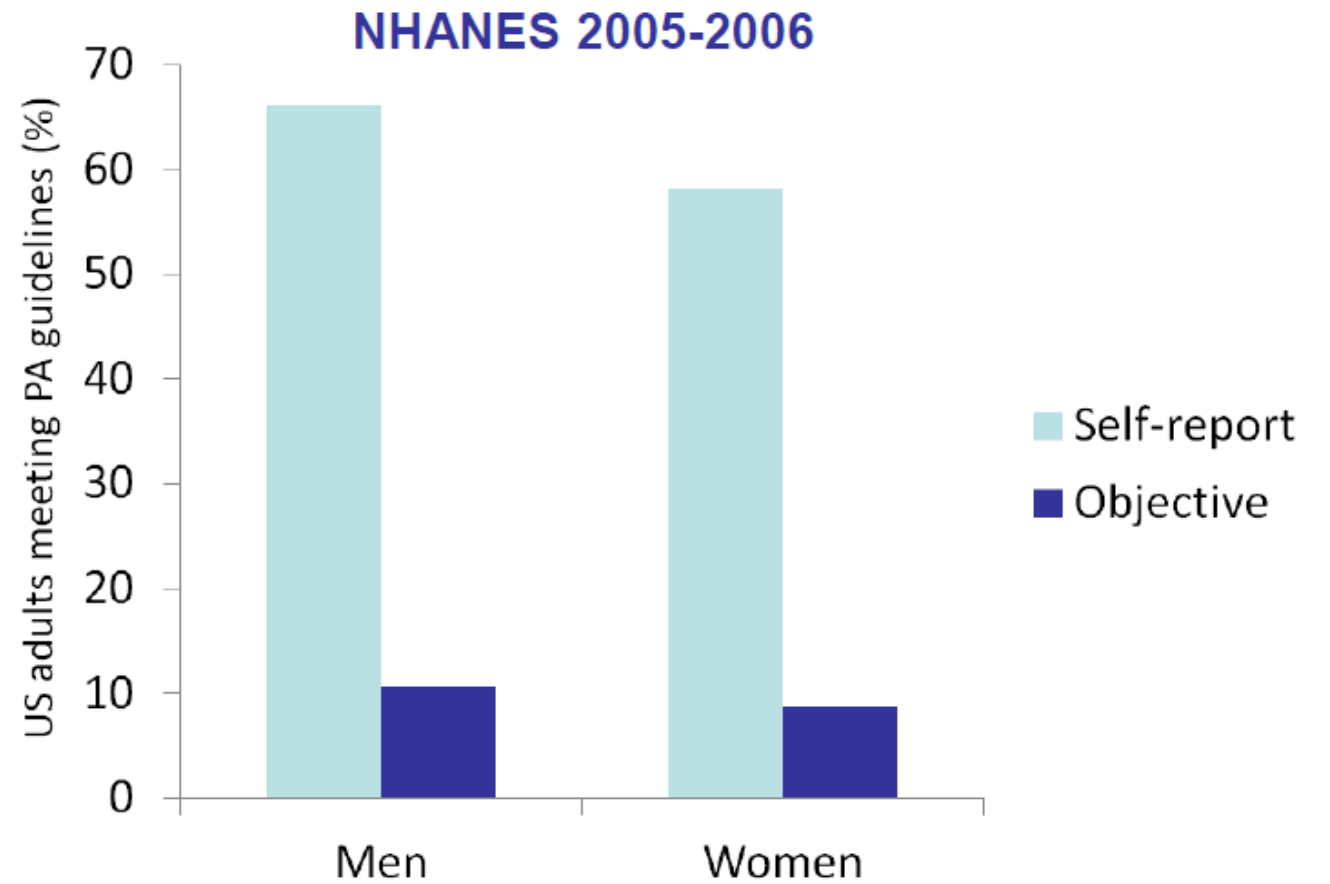


Hur mycket uppskattar du att barnen rör sig idag?



Fysisk aktivitet bör mätas “objektivt”

Tucker et al. Am J Prev Med 2011



Kartläggning

Uppsala kommuns utbildningsförvaltning ingår i Generations Peps pilotprojekt Pep-kommun, ett förvaltningsövergripande projekt som samordnas av Idrott och fritidsnämnden.

Under 2022–2023 har en kartläggning skett för att identifiera vad som idag redan görs, hitta glappen och ge förslag på vidare utveckling så att alla barn ges samma möjligheter att leva ett aktivt och hälsosamt liv.

I den kartläggningen undersöktes även hur förskolornas systematiskt arbetar för att planera och följa upp fysisk aktivitet. I kartläggning visade det sig att ca 10 % av de 100 kommunala förskolorna gjorde detta



ÅLA



SPRINGA



ROLLA



KLÄTTRA



GÅ



HOPPA



FÅNGA



KRYPA



KASTA



HÄNGA



BALANSERA



STÖDJA

Illustration: Susanne Fredelius
Fm kopiering

Rörelseförståelse är
lika viktigt som läs-
och skrifvförståelse!

Riksidrottsförbundet

Vilka rörelser tränar ni idag?



Framgångrika arbetssätt enligt forskningen!

- + 1. Minimitid utomhus
- + 2. Barnen är utomhus både förmiddag och eftermiddag
- + 3. Organiserade, pedagogledda och pulshöjande lekar, minst tio minuter/dag
- + 4. Besöka natur minst en gång/vecka, till exempel park med kuperad terräng och "skogskänsla", eller "riktig" skog
- + 5. Lämning och hämtning utomhus mellan klockan 8.30-16
- + 6. Digitala verktyg används endast i utbildnings- och undervisnings syfte
- + 7. Aktiv transport (barnet går eller cyklar själv) till och från förskolan (denna aktivitet följer CES upp med vårdnadshavarna, ej förskolan)
- + Enkäter skickas ut till förskolorna



Framgångsfaktorer

- ❖ Lärarlett
- ❖ Okodat material - många olika aktiviteter med samma material
- ❖ Våga testa nytt
- ❖ Gör samma om och om igen
- ❖ Hinderbanor i olika former
- ❖ Ämnesöverskridande
- ❖ Barns egna förslag och initiativ
- ❖ Aktivitetskort för kollegialt lärande
- ❖ Informations till vårdnadshavare



Stafettblogg Orrparkens förskola

Pedagog Uppsala

[Rörelseglädje på förskolan \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se)



Jämställdhetsarbete

Fysisk aktivitet & Hedersrelaterat våld och förtryck

Fler pojkar än flickor uppnår rekommendationer för fysisk aktivitet

44 procent av förskolebarnen uppnår rekommendationerna för fysisk aktivitet, enligt en studie i Stockholms stad år 2020 där förskolebarn fick ha rörelsemätare på sig (Rörelseprojektet CES). Könsskillnaderna i fysisk aktivitet hos barn i förskoleåldern är stora. Endast 36 procent av flickorna uppnår rekommendationerna för fysisk aktivitet jämfört med 51 procent av pojkarna (se figur 1). Därtill är skillnaden betydande mellan de 13 stadsdelarna i Stockholms stad. Endast 31–39 procent av barnen i förskoleåldern i Hässelby-Vällingby, Enskede-Årsta-Vantör och Skarpnäck uppnår rekommendationerna för fysisk aktivitet, jämfört med 48–53 procent av barnen i Hägersten-Älvsjö, Norrmalm och Kungsholmen.

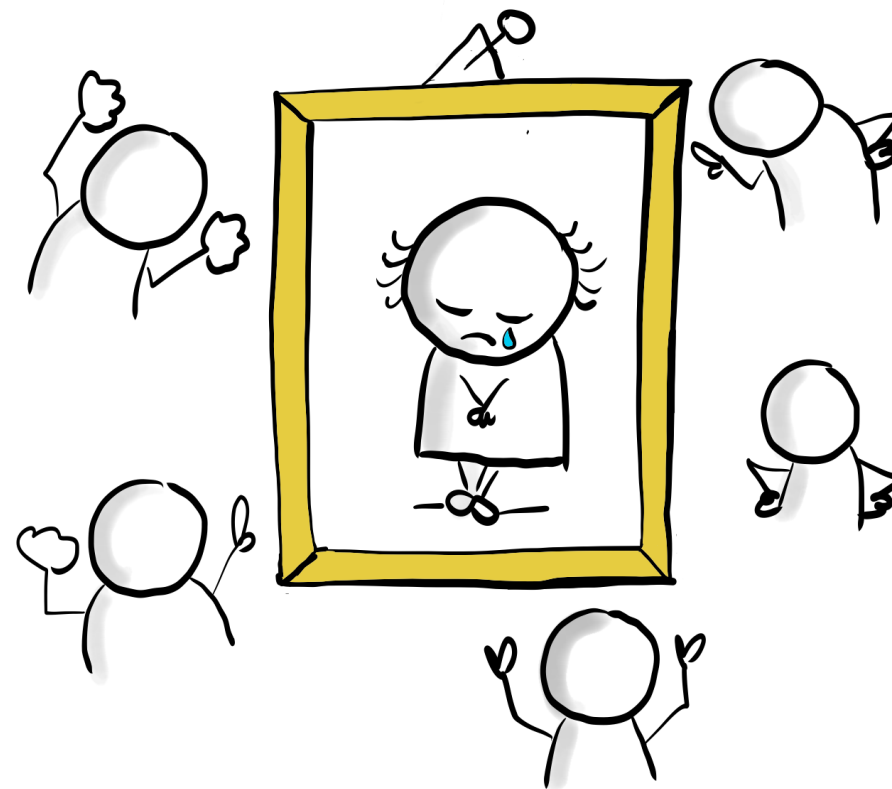
Fysisk aktivitet bland förskolebarn



Figur 1. Andel barn (%) i åldrarna tre till fem år som uppnår gällande rekommendationer om i genomsnitt minst 60 minuter fysisk aktivitet per dag, med en måttlig till hög intensitet, i Stockholms stad år 2020. Källa: Rörelseprojektet, CES.

Hedersrelaterat våld och förtryck

- Referensgrupp – Stina Hultén, Anna Ståby, Jeanette Eurenus, Susanne Welin, Mari Jernqvist, Gustav Östberg, Lena Eriksson, Anu Franke.
- Handledning – på 6 förskolor med Hanna Cinthio
- Självskattning innan – utbildning – efter (självskattning) februari – mars.
- Lärportalen ev från maj.



Utbildningen

- 2 filmer á ca 12 minuter
- Film 1 – Hedersrelaterat våld och förtryck – Vad är det?
- Film 2 – Hedersrelaterat våld och förtryck i Förskolan.
- Reflektionsfrågor till varje film
- Extramaterial - case, litteraturförslag, länkar, ordlista



Jämställdhetspriset 2025

tilldelas

Avdelning förskola (UBF)

Juryns motivering

Avdelning förskola arbetar målmedvetet, systematiskt och innovativt med flera jämställdhetsutmaningar för att skapa en likvärdig och bra verksamhet för alla barn. Verksamheten har modigt tagit sig an hedersrelaterat våld och förtryck och adresserat könsbaserade och begränsande mönster i barnens kunskapsutveckling och fysiska aktiviteter med goda resultat. Med sina viktiga och tidiga insatser bidrar Avdelning förskola till att utveckla Uppsala kommun i en mer jämställd riktning.



Tobias Smedberg (V)
Kommunalråd och ordförande i jämställdhetsrådet,
Uppsala kommun

Uppsala 7 mars 2025

Nästa stormöte

Digitalt

21 maj kl. 16-17



Uppsala
kommun