

Stormöte

FSK/ped.oms

Agenda

Ersättningar pedagogisk verksamhet 2024

Info från antagningen

Införande av avgift

Förändring modersmålsstöd

Info kommunal förskola

Ersättningar pedagogisk verksamhet 2024

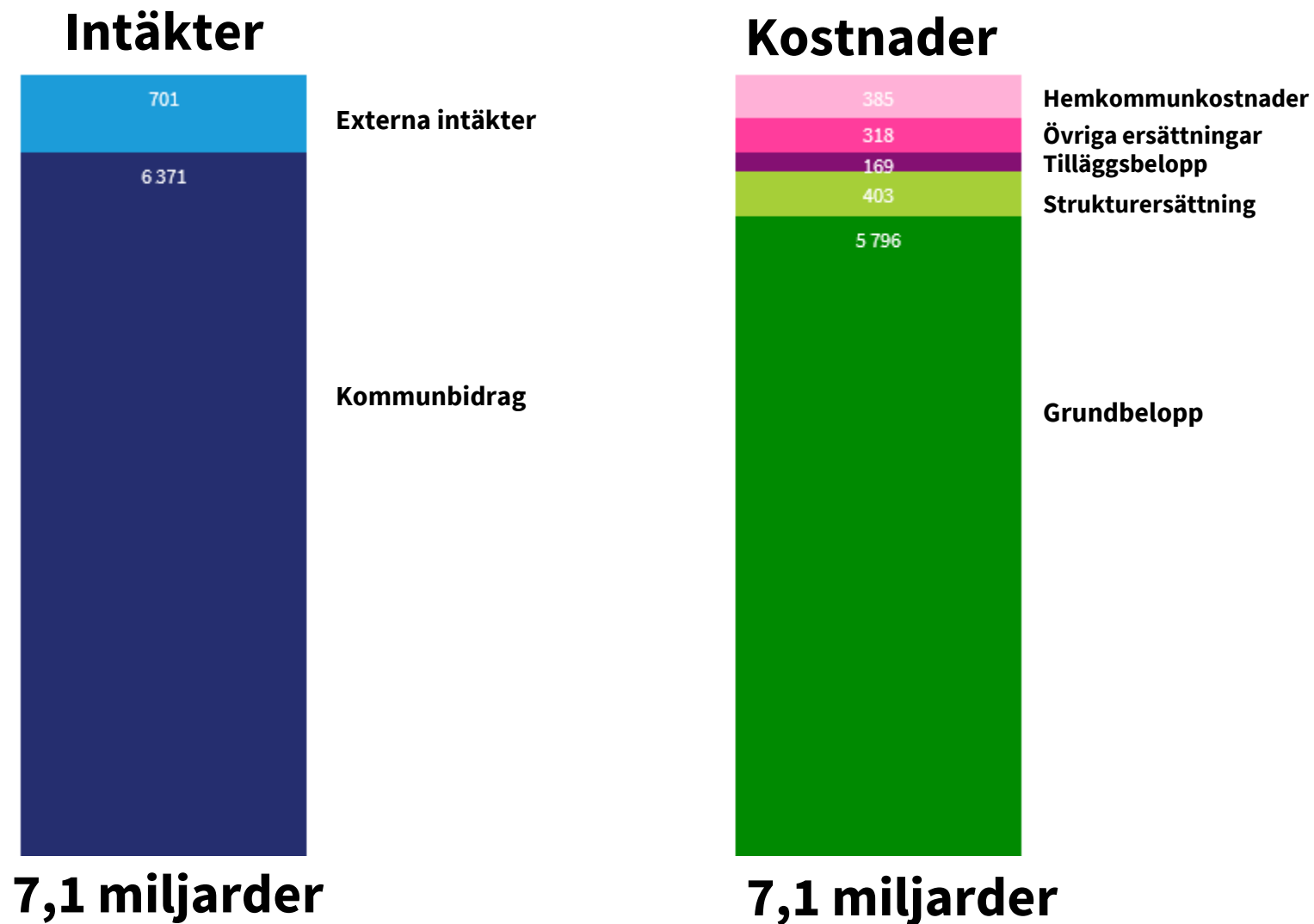
Bakgrund

Mål och budget 2024 beslutas av kommunfullmäktige 6-7 november.

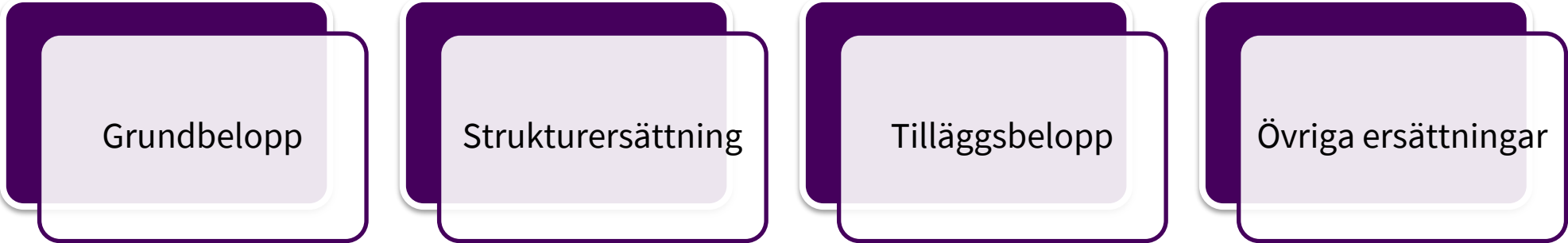
Kommunfullmäktige beslutar om ersättningar för pedagogisk verksamhet 2024 den 11-12 december efter förslag från utbildningsnämnden.

Ersättningarna ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början.

Hemkommunens intäkter & kostnader



Ersättningarna



Grundbelopp

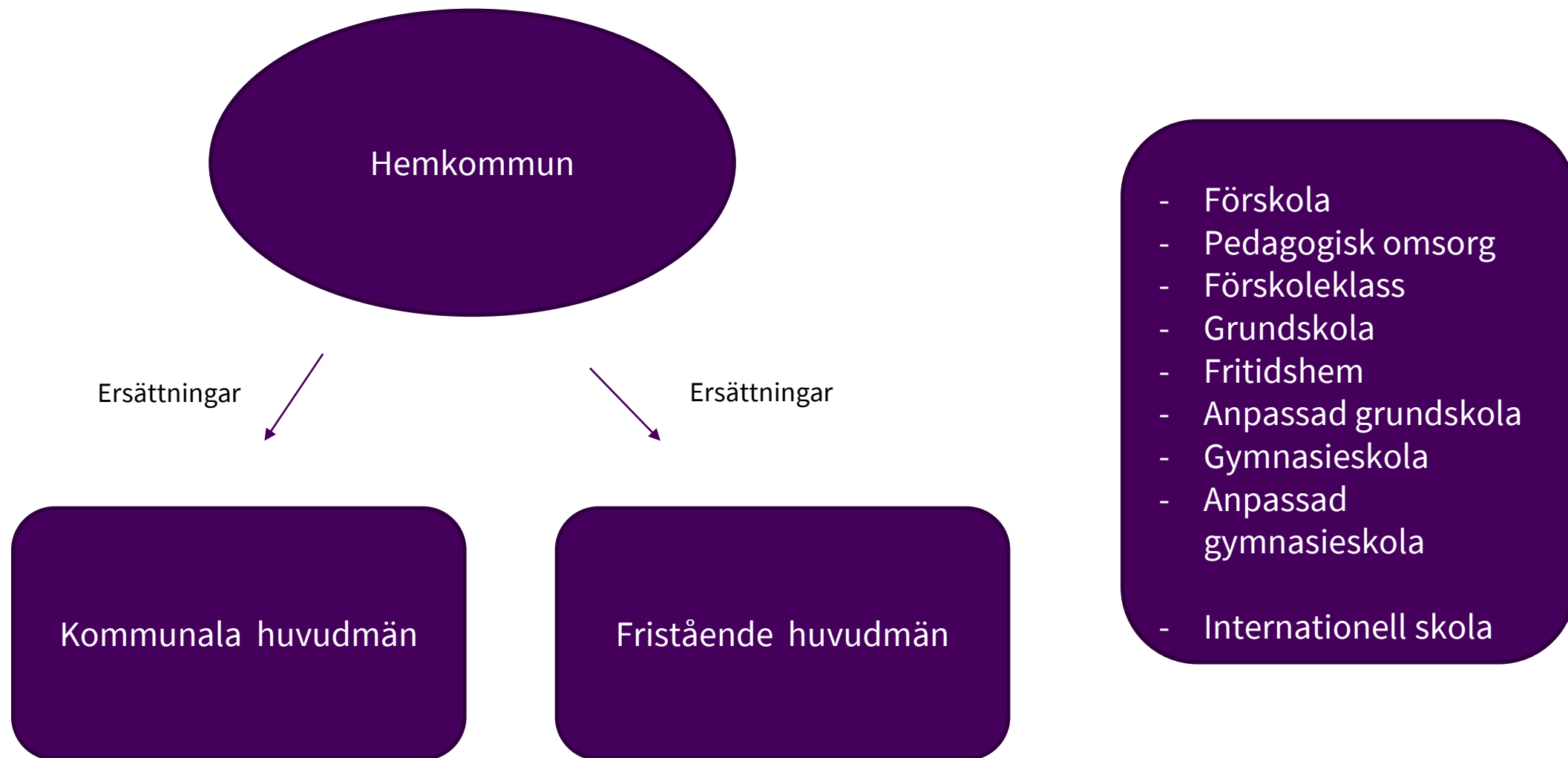
Strukturersättning

Tilläggsbelopp

Övriga ersättningar

Lagstiftningen

- Skollagen, skolförordningen och gymnasieförordningen
- **Likabehandlingsprincipen:** innebär att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Om en kommun tillskjuter/minskar ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande budgetår, ska motsvarande resurser tilldelas de verksamheterna.



Grundbelopp

I det ska ingå ersättning för:

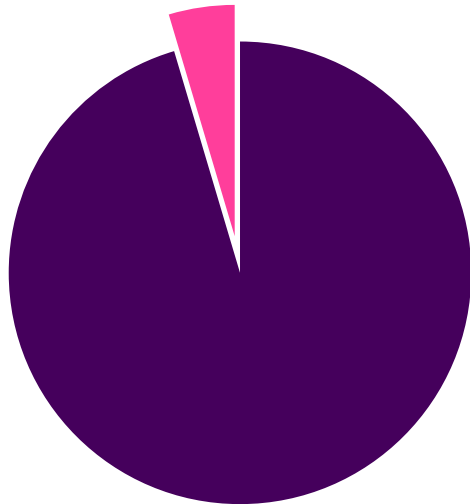
- Undervisning (omsorg och pedagogisk verksamhet för förskola och fritidshem)
- Lärverktyg (pedagogiskt material och utrustning för förskola och fritidshem)
- Elevhälsa
- Måltider
- Lokalkostnader (baserat på kommunens genomsnittskostnad)
- Administration (en schablon på tre procent, för pedagogisk omsorg en procent)
- Moms (en schablon på sex procent)

Strukturersättning

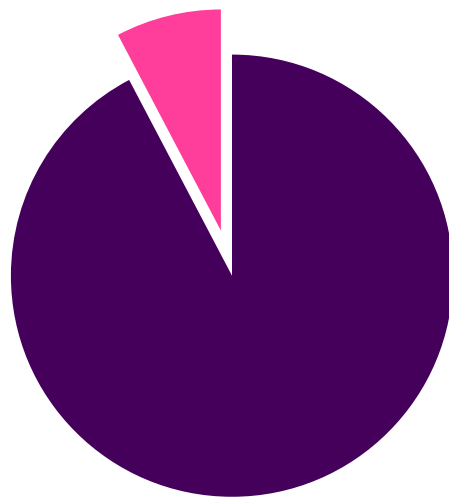
- Enligt 2 kap. 8 b § skollagen ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.
- Bestämmelsen reglerar inte närmare hur resurserna ska fördelas, men anger att det ska ske en resursfördelning utifrån dessa grunder.
- Strukturersättningen grundar sig på den socioekonomiska sammansättningen av barn/elever på varje förskola och skola.
- Ersättningen beräknas enligt den strukturersättningsmodell som beslutades av utbildningsnämnden 2015-09-30 (UBN-2015-3114).

Strukturersättningens andel av kommunbidrag

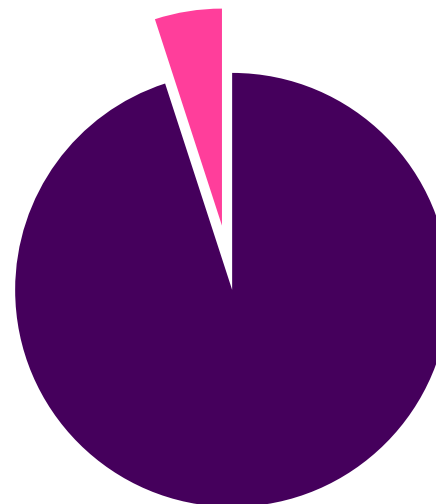
Förskola 4,6%



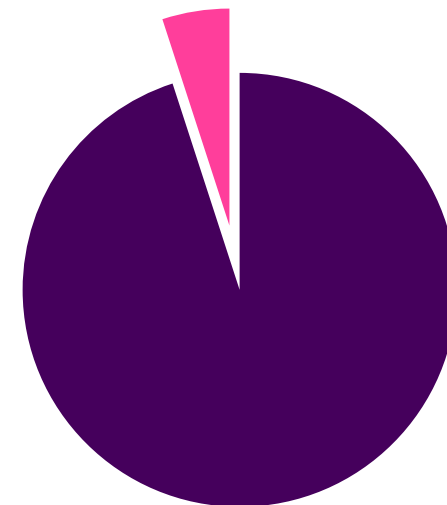
Grundskola 7,7%



Fritidshem 4,5%*



Gymnasieskola 5%



* Beräknat utifrån de 12,5
miljoner som avsatts för 2023

Tilläggsbelopp

- Utbetalas för specifika elever efter ansökan
- Tre kategorier
 - Omfattande behov av särskilt stöd
 - Modersmålsundervisning
 - Lovskola

Övriga ersättningar

- Ersättning för asylsökande och nyanlända barn och elever
- Ersättning till vissa landsbygdsskolor
- Ersättning resursenheter i grundskola
- Ersättning för öppethållande i förskolan

Satsningar i MoB 2024-2026

Satsningar i MoB 2024 – Förskola

Förskola, öppen förskola belopp i tkr

Beskrivning	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026	Hantering 2024*
Nivåhöjande				
För ökad lokalhyra per barn/förskola som överstiger utöver ordinarie uppräknig av ram	10 000	24 950	29 800	Grundbelopp
Teknisk justering från KS-KLK: Tidigare tomställda lokaler som förskolan återtar för användning.	641	0	0	Grundbelopp
Servicegraden har ökat från 89% till 90%	18 100	0	0	Grundbelopp
RFÅ: Effektivare central administration	-1 500			Grundbelopp
Öppen förskola				
För ökad lokalhyra öppen förskola i Västra Stenhagen	0	840	170	
Summa nivåhöjande	27 241	25 790	29 970	
Tidsbegränsade				
Införandebidrag (2023-2025) - riktmärke maxantal 30 medarbetare per chef	2 200	1 500	0	Grundbelopp (men inom kommunal huvudman ska bidraget riktas till vissa skolor)
Förskola för alla, lagkrav	1 800	1 800	0	Beloppet går till hemkommun
Summa tidsbegränsade	4 000	3 300	0	
Totalsumma	31 241	29 090	29 970	

Summering per skolform

Uppräkning av grundbelopp 2024, fg års uppräknings inom parentes

PKV 3,5 % (5,8 %)

Förskola	3,0 % (5,3 %)
Pedagogisk omsorg	4,0 % (5,3 %)
Grundskola	4,98 % (6,63%) åk F, 4-9: 4,3 % åk 1-3: 6,9 %
Fritidshem	3,5 % (5,8 %)
Anpassad grundskola	3,0 % (4,3 %)
Gymnasieskola	2,9 % (7,4 %)
Anpassad gymnasieskola	0,1 % (8,0 %)

Förskola

Uppräkning av grundbelopp: **3,0 %** (5,30 %)

PKV 3,5 % (5,8 %)

Prisuppräkning	3,5%
Resultatförstärkande åtgärder	-1,0%
Ersättning ökad lokalhyra, samt just tomställda lokaler	0,7%
Övrigt	-0,2%
Uppräkning grundbelopp	3,0%

Pedagogisk omsorg

PKV 3,5 % (5,8 %)

Prisuppräkning	3,5%
Resultatförstärkande åtgärder	-1,0%
Övrigt	1,5%
Uppräkning grundbelopp	4,0%

Antagning och placering

Caroline Sedin

UBF Avdelning Hemkommun, chef för Enheten för Antagning och placering

22 november 2023

Vad är på gång i Skolvalet?

Vykort har gått ut till de som ska delta.

Information på Uppsalawebben uppdateras löpande.

Planering och förberedelser i system i full gång.

Brev med inbjudan att delta kommer landa i brevlådorna ungefär när ansökningsperioden öppnar den 10 januari.

Planscher med information att sätta upp på förskolorna kommer.

Viktiga datum - Skolvalet

Skolvalet öppet för ansökningar **10 - 31 januari.**

Beslut senast 12 mars.

Bytesperiod 21–31 mars 2024

Beslut senast 30 april 2024

Uppmuntra familjer till att gå på öppet hus, läsa om skolvalet på uppsala.se, titta i hitta och jämför samt på kartan.

[Skolval - Uppsala kommun](#) – ny sida för skolvalsresan.

[Hitta och jämför grundskola - Uppsala kommun](#) - läs och jämför skolor.

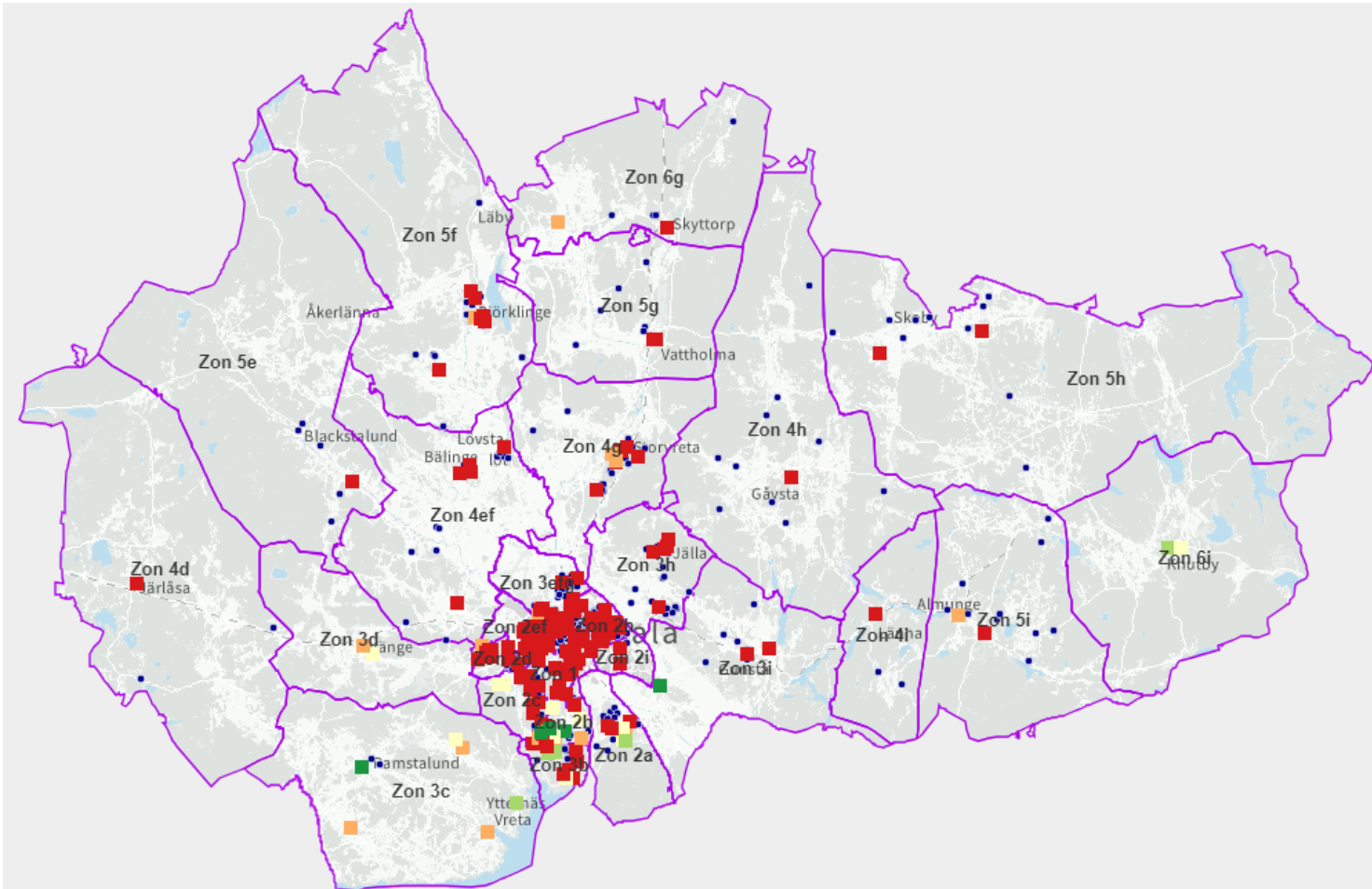
[Grundskolor läsåret 2023/2024 \(uppsala.se\)](#) – se vilka skolor som finns i skolskjutsområdet. Karta för 2024/2025 uppdateras i december.

Körning november - placeringar februari

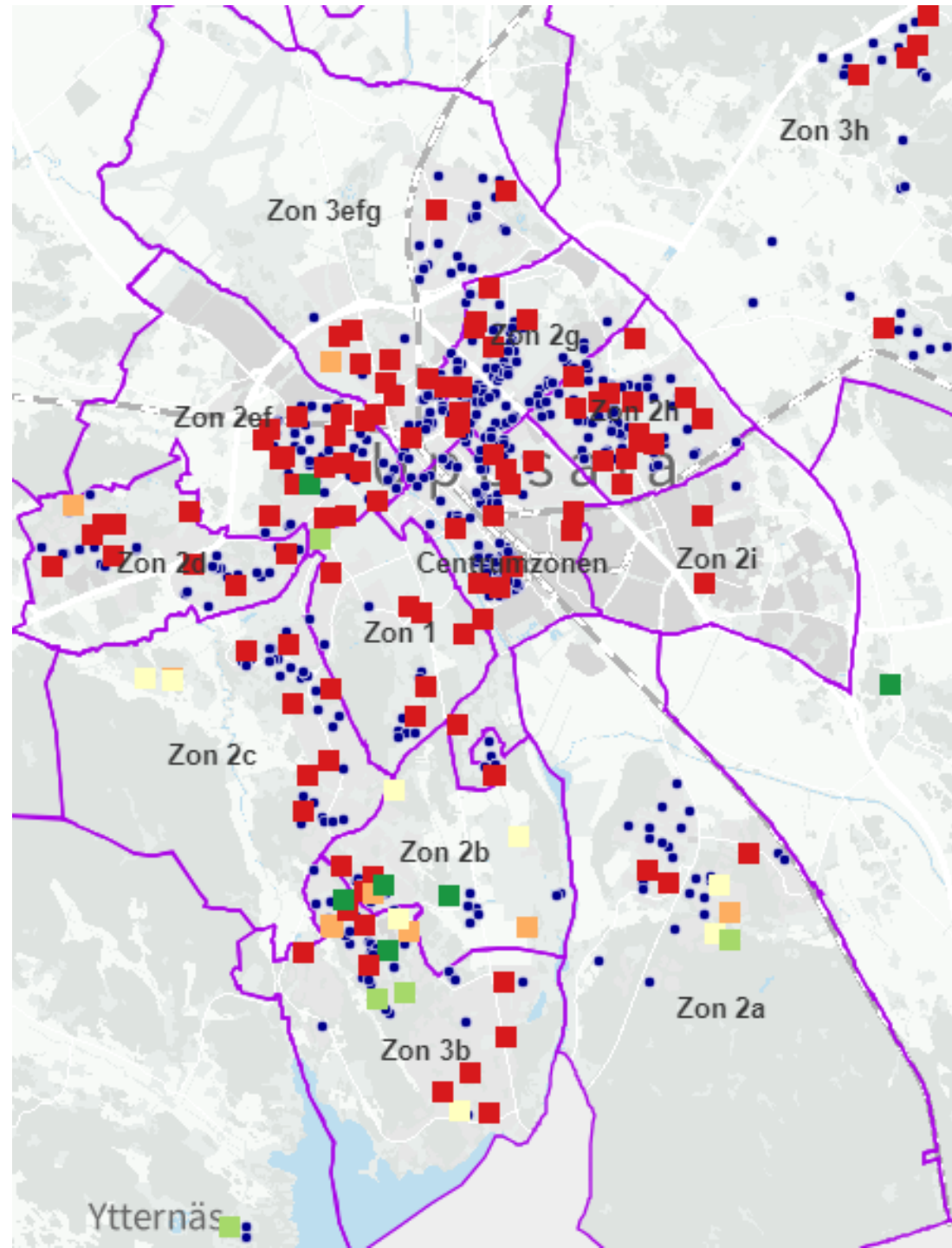
Lediga platser till mars

391 i förskolan

500 inklusive pedagogisk omsorg



[Förskolevalet - Resultat \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se/forskolevalet)



Införande av avgift

Avgift för kostnader i samband med prövning av ansökan av förskola och pedagogisk omsorg

Lagstiftningen innebär att Uppsala kommun kommer att ta ut en avgift vid ansökan om godkännande som huvudman för fristående förskola, pedagogisk omsorg eller fristående friliggande fritidshem.

5000 kr grundavgift för alla

17 000 kr fullständig prövning pedagogisk omsorg (totalt 22 000 kr)

25 000 kr fullständig prövning förskola och fritidshem (totalt 30 000 kr)

Förändring modersmålsstöd

Utbildningsnämndens beslut 19 oktober

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** modersmålsstödet ska omorganiseras så att det anordnas inom förskolors ordinarie verksamhet,
2. **att** ge förvaltningen i uppdrag att utreda hur modersmålsstödet i den kommunala förskolan ska organiseras från och med höstterminen 2024,
3. **att** förvaltningen under utredningens gång ska ha dialog med berörda fristående verksamheterna om förändringen,
4. **att** förvaltningen under utredningens gång ska ha dialog med representanter för de nationella minoritetsspråken, samt
5. **att** dialog ska bedrivas med samtliga vårdnadshavare som berörs.

Info kommunal förskola

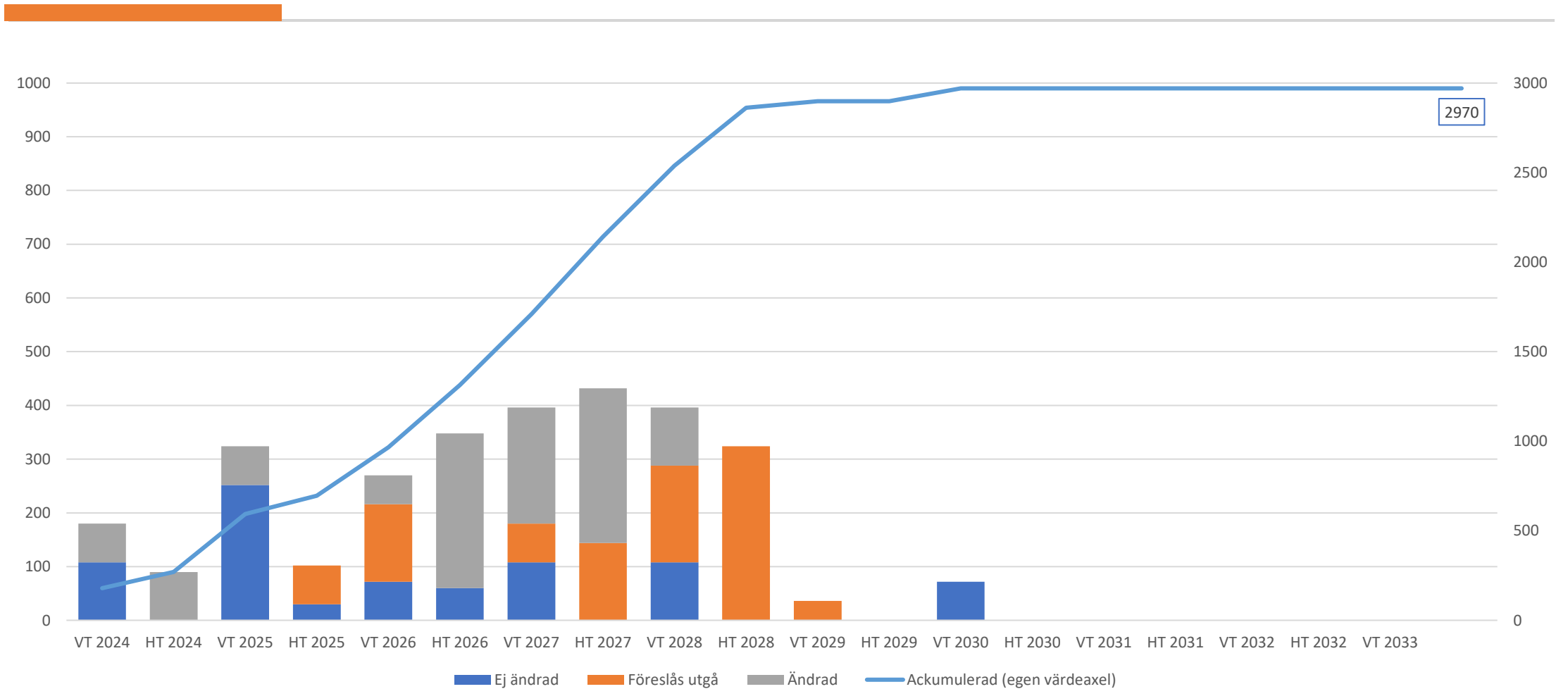
Budget 2024

Budget 2024

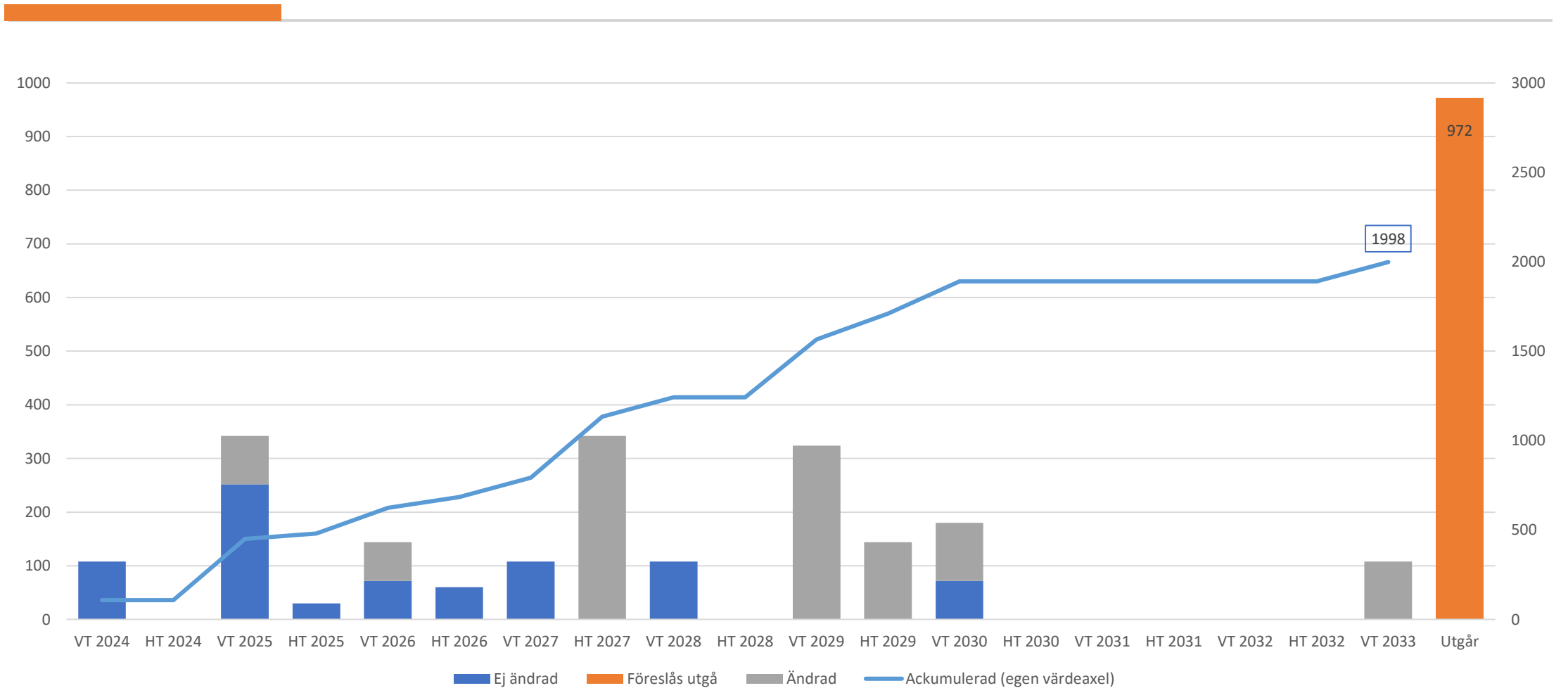
Kostnad	Andel	Uppräkning
Löner	62%	3,84
Hyra	18%	7
Målt	7,5%	3
Städ	2,5%	4
Övrigt	10%	3,5
		4,3%

Lokaler

LFP 2023



LFP 2024



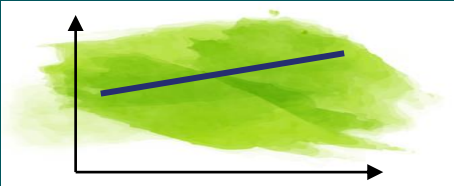
Nya åtgärder

Förskola

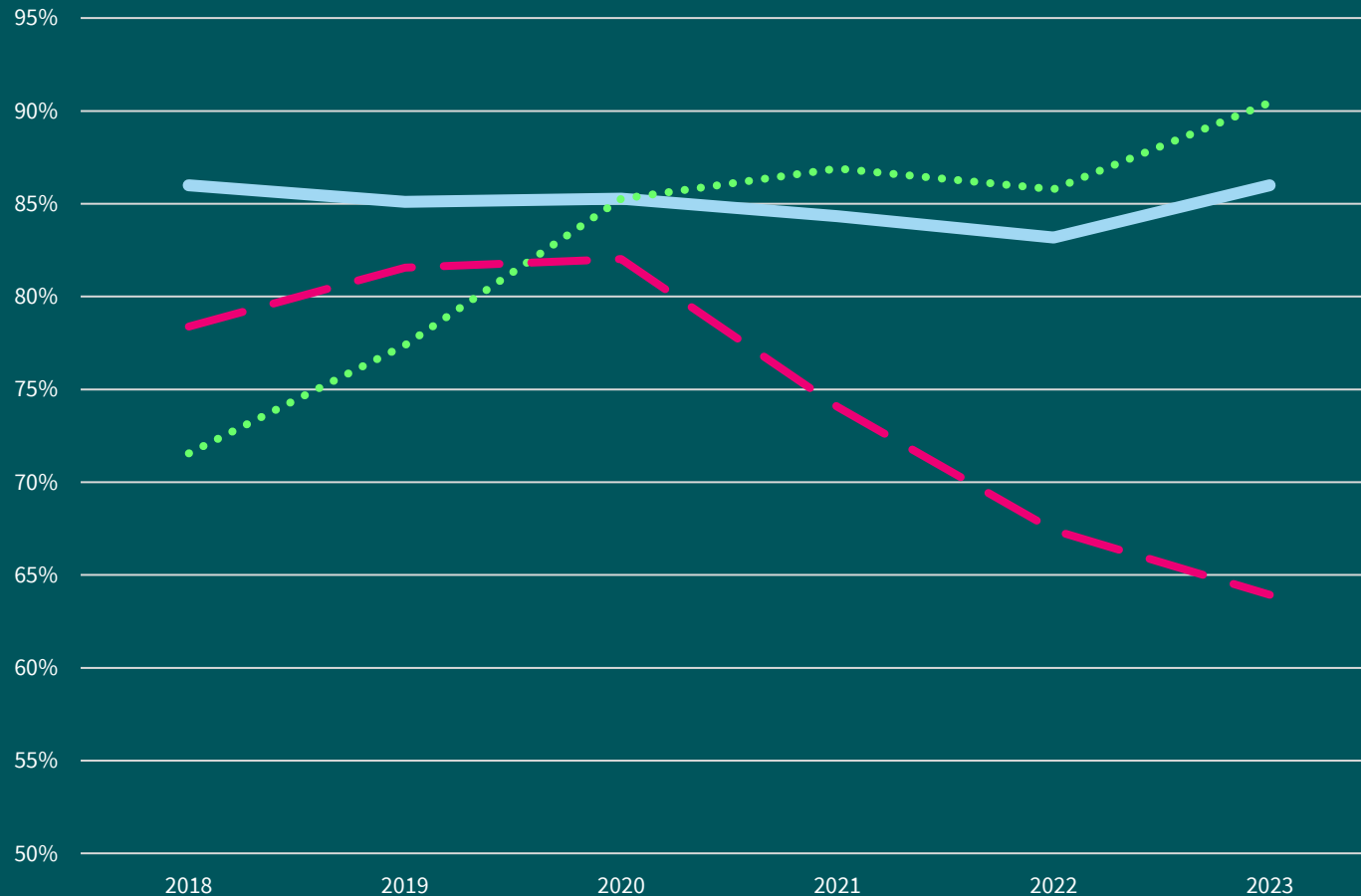
Enhetsnamn	Beskrivning	Koppling till annan LFP	Färdigställd
Kullens förskola	Ny förskola, 144 platser.	-	HT 2026 VT 2029
Hugo Alfvén	Förskola inlaggs ned.	-	HT 2024
Norra Hovstallängen	Ny förskola i kvarteret Hovstallängen. Inhyrning. 144 platser.	IFN, KTN samt ÄLF	HT 2026 HT2029
Förskola	Modul evakueras HT 2024.		
Ulleråkers förskola	Ersätts och utökas i Hus 65. Ny kapacitet 144 platser.	-	HT 2024 HT 2027

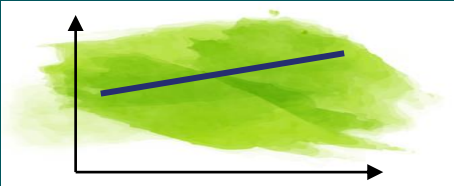
Tabell 1. Nya åtgärder i årets lokalförsörjningsplan för förskola.

Kvalitetsrapport

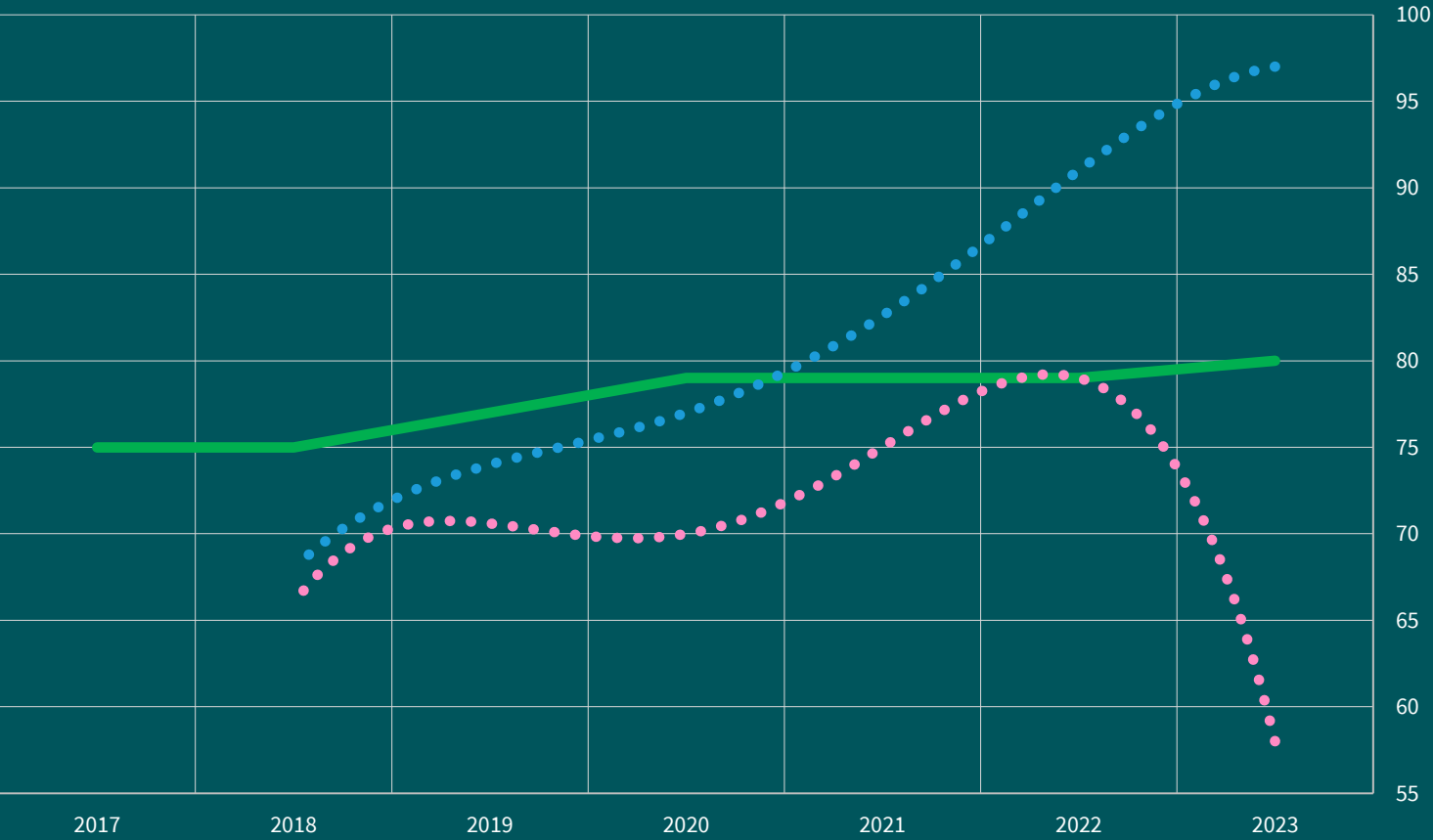
	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

Resor

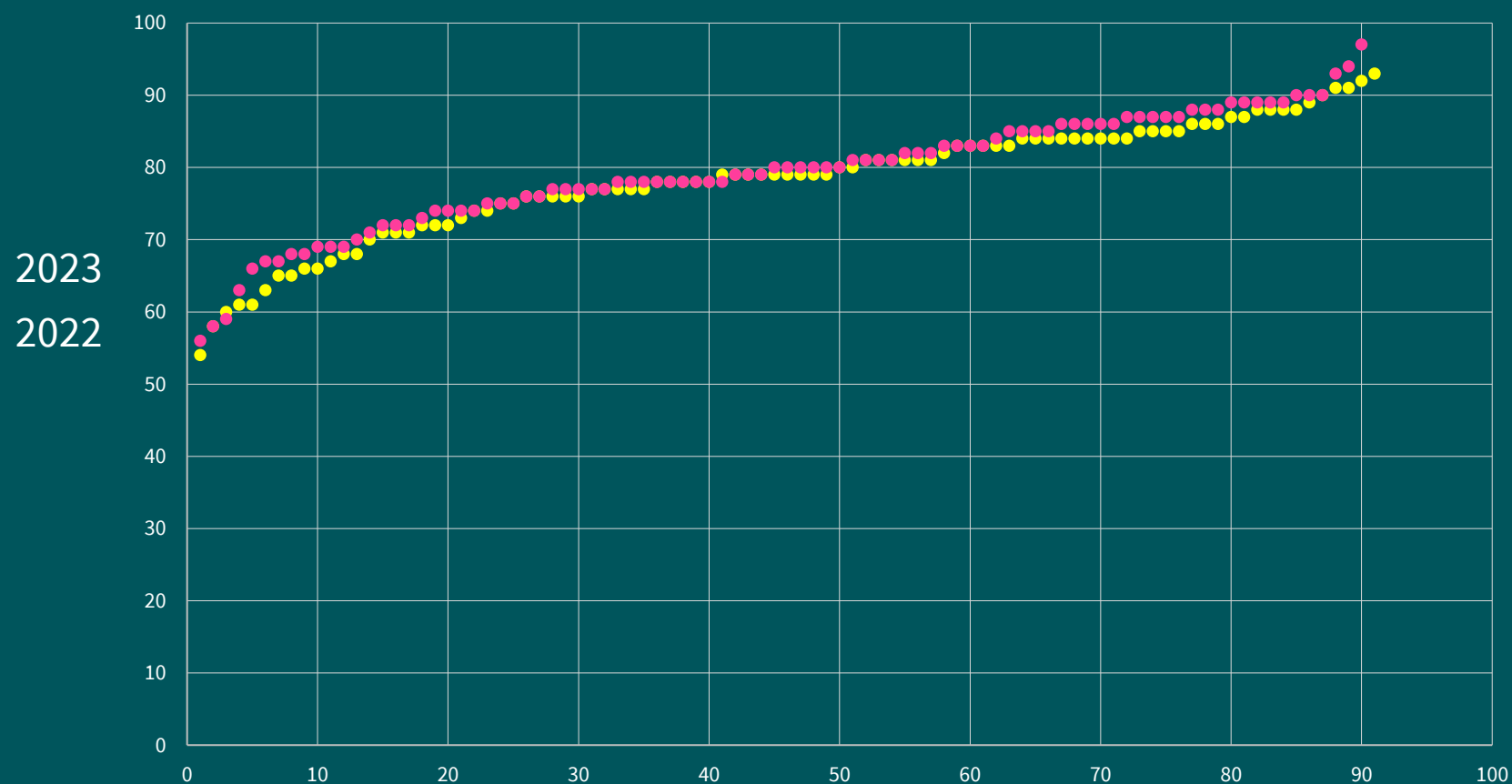


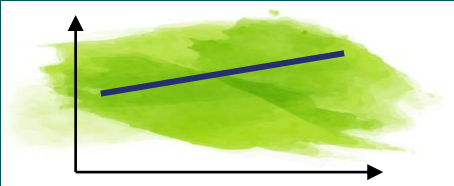
	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

Resor

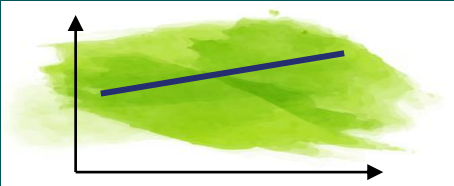


Totalindex spridning

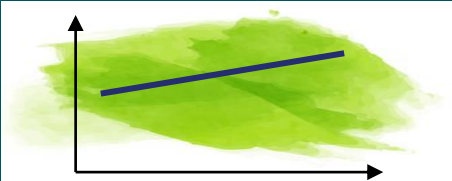
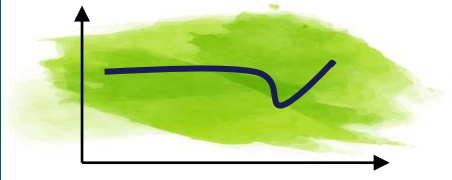


	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

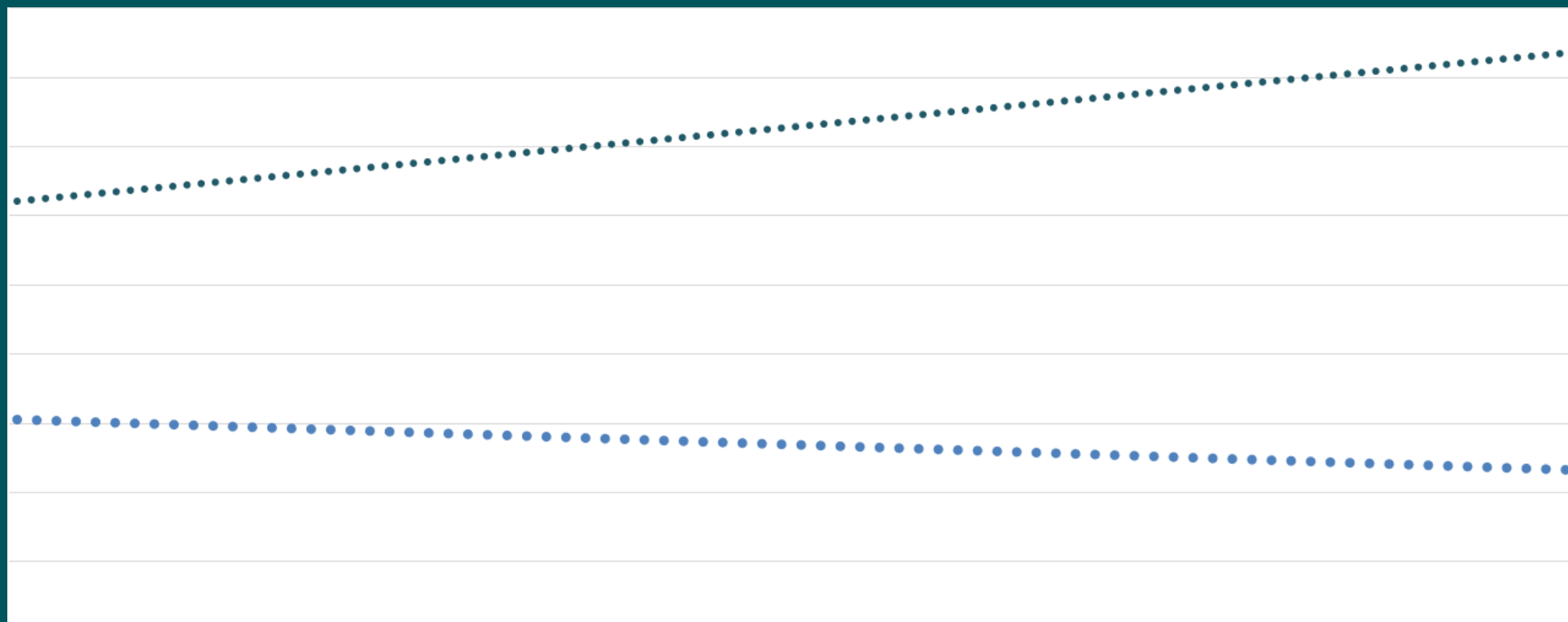
Språk - Rosa aktiviteter har resultat under 80		2020	2021	2022
Total		85,8	84,1	86,1
Vi berättar och beskriver		90,6	90,7	91,2
Kan berätta sammanhängande om något hon eller han varit med om		89,0	89,4	90,2
Kan beskriva en sak eller en företeelse så att andra förstår		87,7	87,7	88,6
Visar intresse för vad andra säger		91,5	91,1	91,7
Kan förstå en enkel instruktion		94,1	94,5	94,4
Vi lyssnar och samtalar		88,9	86,7	88,8
Visar intresse för högläsning		93,8	92,7	93,7
Kan delta i samtal om text och bild		88,0	85,7	89,2
Kan återge ett händelseförlopp		85,0	81,6	83,5
Vi kommunicerar med symboler och bokstäver		88,3	87,9	89,5
Kan kommunicera genom att rita bilder/skriva bokstäver och symboler		89,4	89,9	92,7
Visar intresse för bokstäver		93,0	91,8	93,8
Kan skriva sitt eget namn		94,7	93,2	95,2
Kan ange vad det står i vanliga ordbilder		75,9	76,5	75,8
Vi urskiljer ord och språkljud		75,9	71,7	75,4
Kan dela upp korta meningar i ord		76,9	75,6	76,1
Kan urskilja första språkljudet i ord		81,5	76,3	80,6
Kan dela upp enkla ord i språkljud		70,8	63,3	68,7
Kan koppla samman bokstäver med deras namn och språkljud		74,6	71,8	76,1

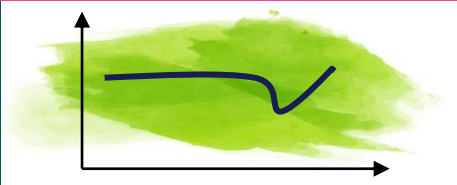
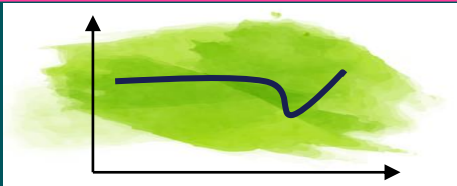
	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

Matematik – Rosa aktiviteter har resultat under 80	2020	2021	2022
Total	86,5	84,2	86,8
Mönster	88,5	87,6	89,9
Visar nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet	95,6	96,2	97,1
Prövar och använder olika idéer genom att följa, fortsätta och översätta mönster	89,4	88,9	90,7
Kommunicerar och resonerar om mönster	80,6	77,6	82,0
Tärningsspel	88,9	85,1	87,8
Visar nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet	95,6	97,5	97,2
Prövar och använder olika idéer genom att använda en metod för att addera antal	88,4	84,9	87,3
Prövar och använder olika idéer genom att använda en metod för att uppskatta antal	88,3	81,6	84,5
Kommunicerar och resonerar om tal och dess värden. Uppskattar antal utan att behöva räkna	80,3	70,3	74,3
Kommunicerar och resonerar om tal och dess värden. Känner igen siffror och benämner dem	93,3	92,1	94,6
Kommunicerar och resonerar om tal och dess värden. Storleksordnar tal	90,3	88,0	91,6
Kommunicerar och resonerar om tal och dess värden. Visar förståelse för räkneprinciperna	86,1	81,4	85,5
Sanden/riset	81,3	80,5	82,9
Visar nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet	92,5	93,3	94,5
Prövar och använder olika idéer för att lösa problem inom mätning	82,9	79,0	82,1
Kommunicerar och resonerar om mätandets princip	68,4	69,3	71,9
Lekparken	83,8	82,2	85,3
Visar nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet	92,6	93,4	95,0
Prövar och använder olika idéer för att lösa problem inom rumsuppfattning	82,9	82,8	85,2
Kommunicerar och resonerar om rum, perspektiv och tid	76,0	70,5	75,8

	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

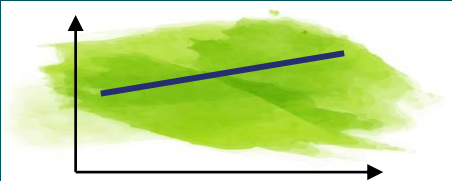
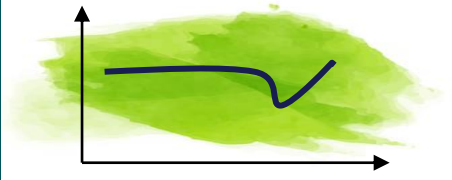
Förskolor som går mot trenden



	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

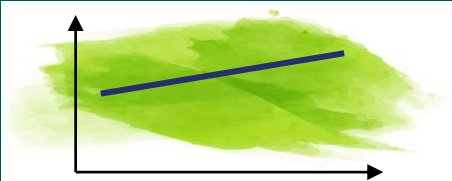
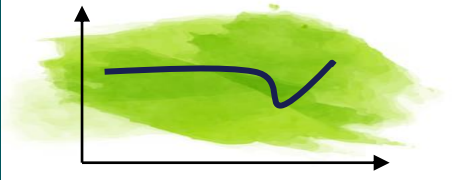
Struktur, kultur och ledarskap

- Effektiva och återkommande möten med medvetet innehåll
- Nära, relationellt och stöttande ledarskap
- Involvera, skapa tillit och arbeta tillsammans
- Hålla i processer, våga prioritera
- Hantera stress, bry sig om, värna arbetsmiljöfrågor

	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

Sökandet av framgångsfaktorer

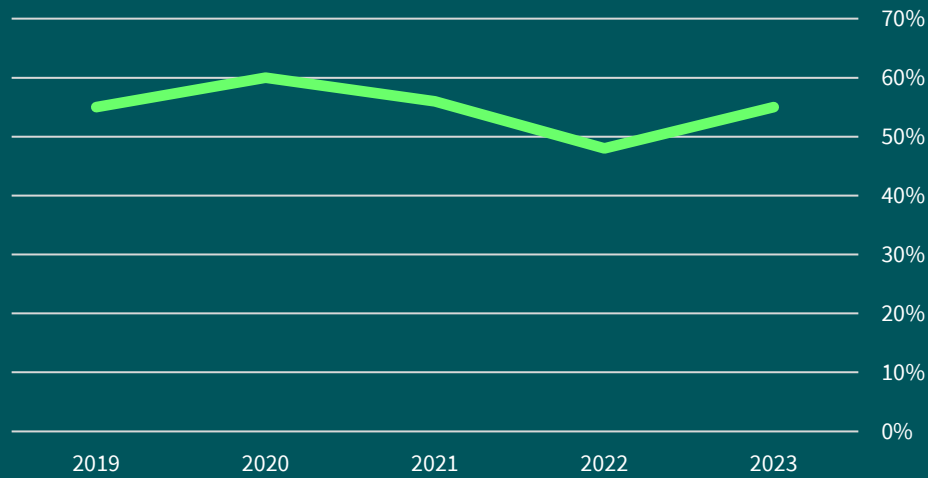
- **Roterande pedagoger** som följer barn mellan avdelningar
- Undervisning i **femårsgrupper**
- Förskolor som ofta delar sig i **mindre grupper** på avdelningarna
- Medvetet arbetssätt kring **rutinsituationer**

	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

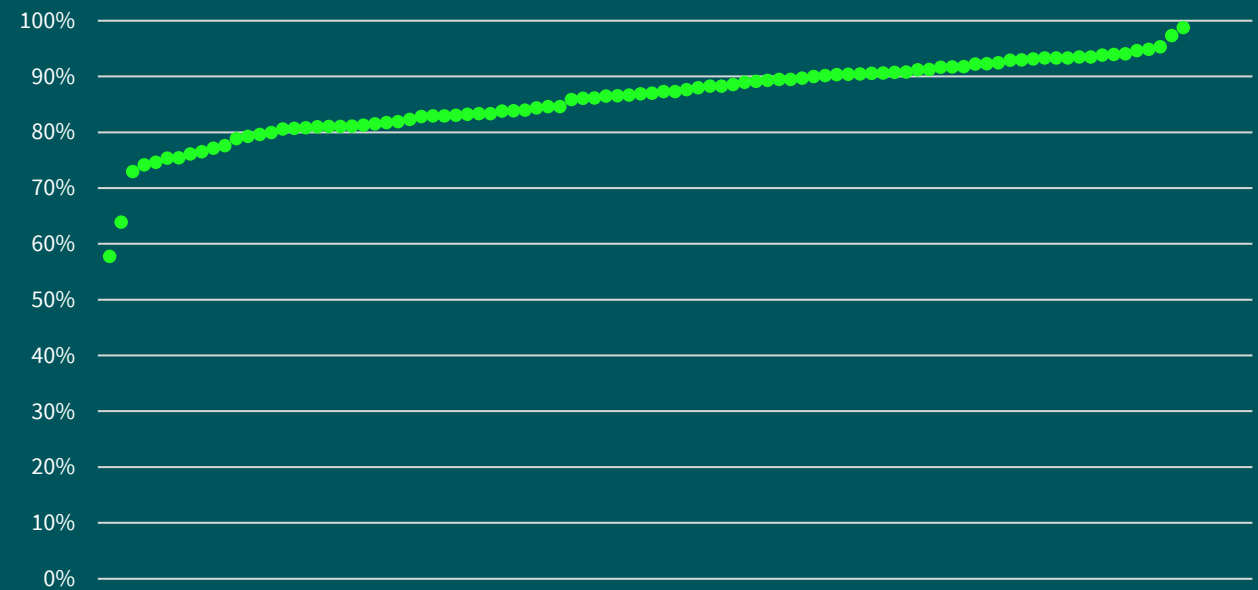


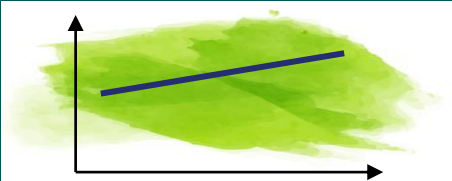
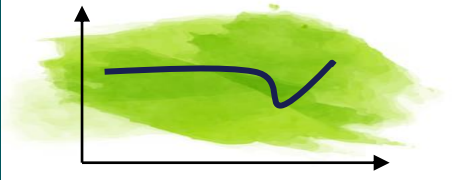
Hur mycket är en bemötandefråga? - Förhoppningar kring den nya enkäten

Svarsfrekvens

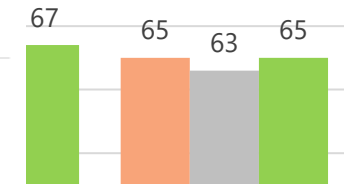
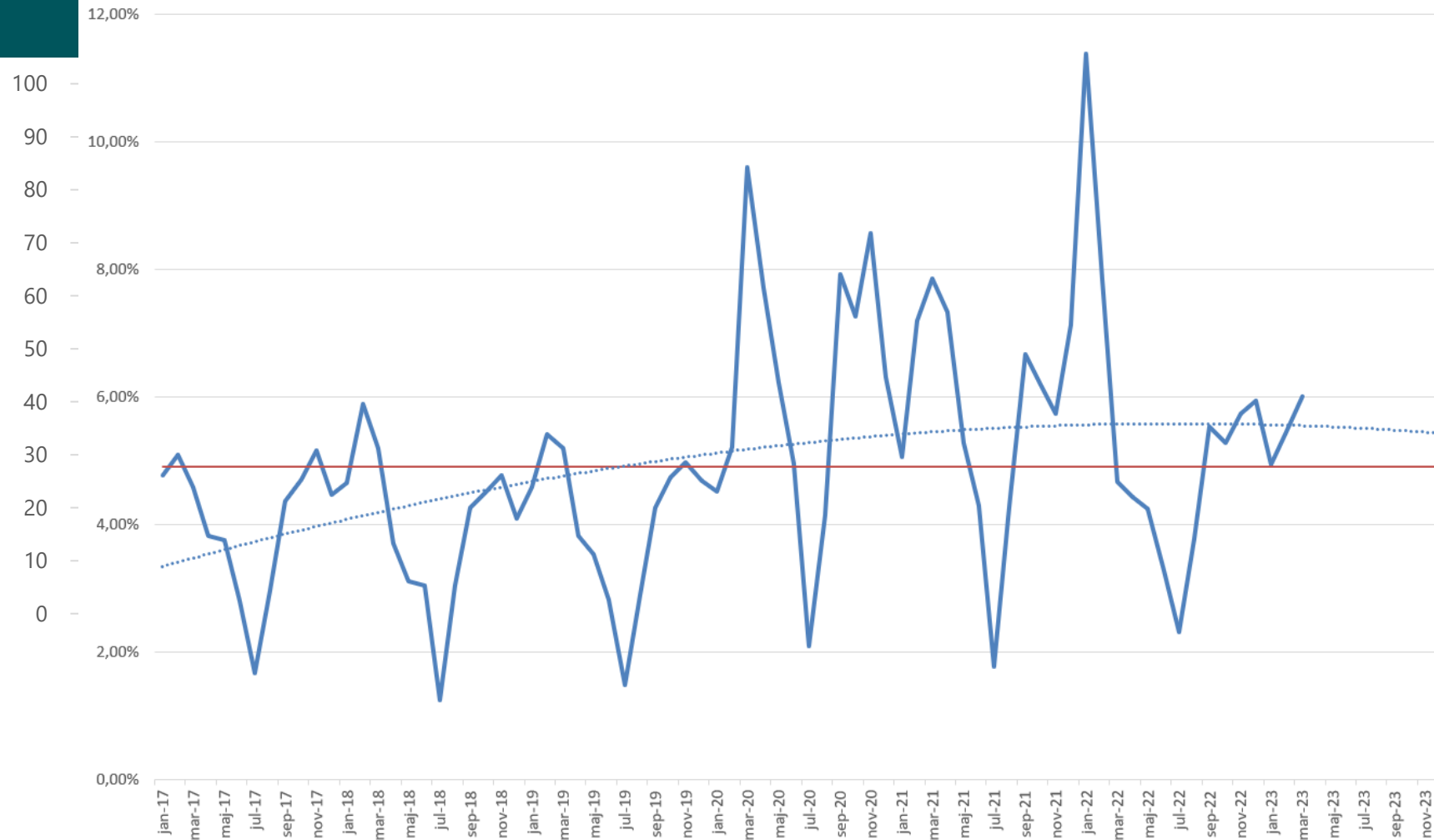


Spridning



	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

Korttidssjukfrånvaro

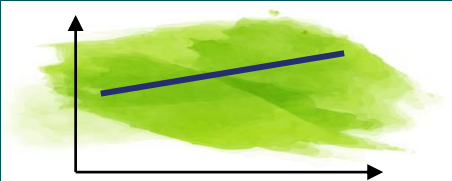
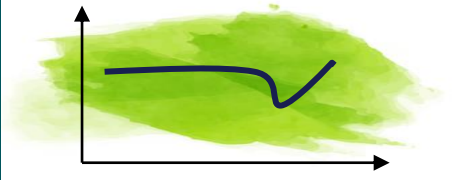


ediga tid (Index 67)

om min ordinarie

är det normalt på en
5)

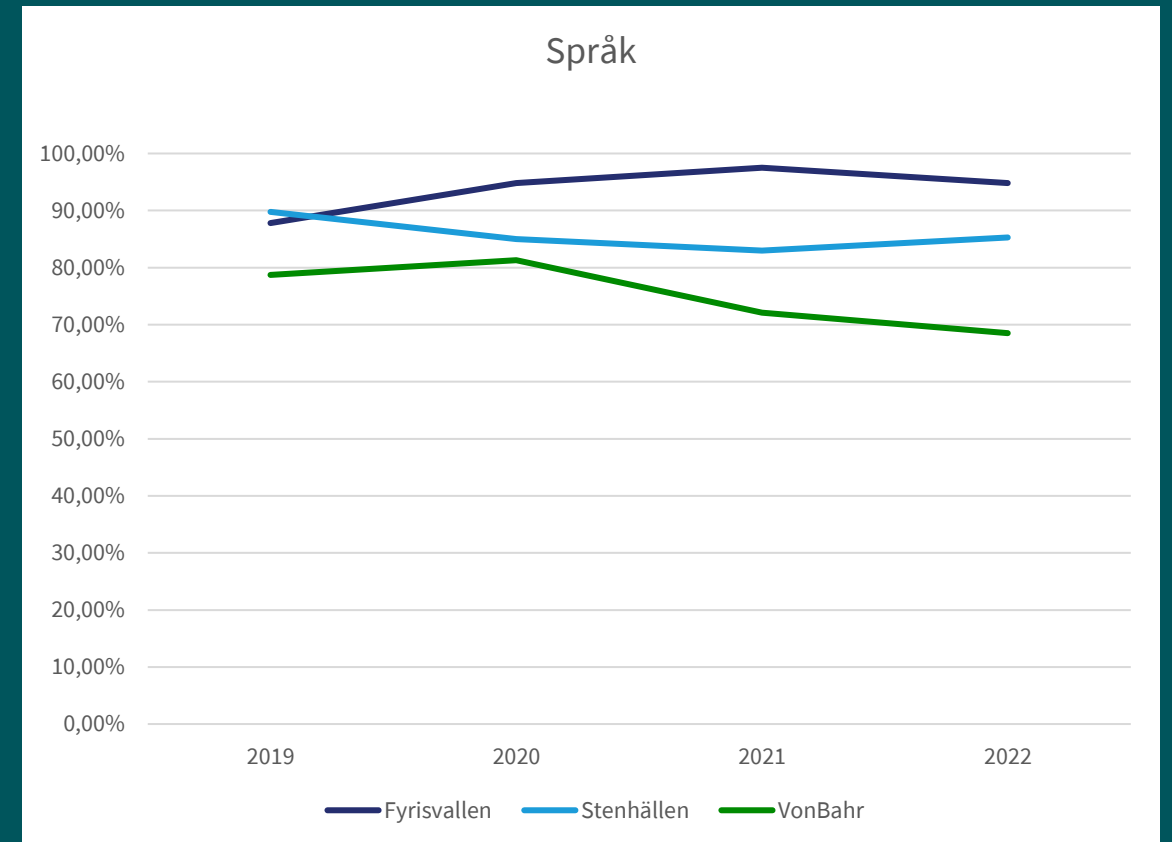
normalt på en nivå
som är hanterbar för
mig

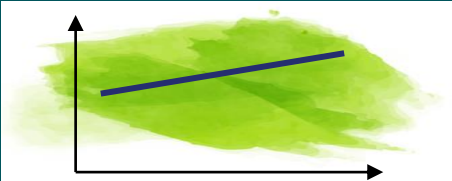
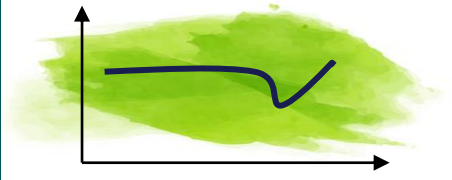
	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			

Svårigheter att följa det på enhetsnivå

Analyserna sker förskjutet

Saknas nationell sammanställning



	Trend	Framgångsfaktorer	Utmaningar
Förskoleenkät			
Medarbetar- enkät			
Kartläggning språk			
Kartläggning matematik			



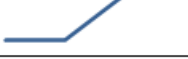
Insatser



Utvecklingsområden



Utvalda enheter

	2020	2021	2022	2023	
Kartläggning språk	79	82	84	87	
Kartläggning matematik	81	82	85	86	
Förskoleenkät	81	81	82	82	
Medarbetarenkät	67	67	70	74	



Insatser



Utvecklingsområden

Utvecklingsområden





Summering



Undervisnings-
uppdraget



Vetenskaplig grund
och beprövad
erfarenhet



Likvärdig
förskola



Styrning och
ledarskap



Alla våra resultat har en positiv utveckling!
Insatser ger effekt!
Knyter ihop utvecklingsinsatser på alla nivåer!



Jakten på framgångsfaktorer och
ledarhandlingar



Undervisning i fokus
Sjukfrånvaron
Svarsfrekvensen föräldraenkäten



Utvecklingsområden



Undervisnings-
uppdraget



Vetenskaplig grund
och beprövad
erfarenhet



Likvärdig
förskola



Styrning och
ledarskap

- Medvetet valda arbetssätt
Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
Utveckla arbetet med social hållbarhet
- Förmågan till analys
Analysera med samverkanspartners
Centrum för förskoleforskning
- Barns närvaro
Kompensatoriska uppdraget
Utveckla övergångsarbetet
- Arbetsplatskulturer
Identifiera framgångsrika arbetssätt
Förändringsledning

Vårens möten

Mars – fysiskt

Maj- digitalt

Inbjudningar kommer innan jul

