

Stormöte FSK/Ped.oms

Ida Väisänen

Utbildningsförvaltningen

2025-11-20

Agenda

Förslag: Ersättningar pedagogisk verksamhet 2026

Anpassad grundskola

Info från antagningen

Tillsyn och riktlinjer

Aktuellt

- Påminnelse: SCB-rapportering
 - Hoppas ni alla genomfört den
 - Hör av er till SCB om ni behöver hjälp – de är proffs!
 - Telefon SCB: 010-479 60 65
 - E-post: uls@scb.se

Förslag ersättningar pedagogisk verksamhet 2026

Handlingar publiceras på [uppsala.se](https://www.uppsala.se) fredag 21/11

Ärendet behandlas på utbildningsnämndens
sammanträde 25/11

Uppräkning av grundbelopp 2026, fg års uppräknings inom parentes

Uppsalas index för pris- och löneuppräkning 2,5 % (1,2 %)

Förskola	4,3 % (1,0 %)
Pedagogisk omsorg	4,3 % (1,0 %)
Grundskola	4,0 % (1,53%)
åk F:	4,0 % (1,3 %)
åk 1-3:	4,0 % (1,4 %)
åk 4-6:	4,0 % (1,5 %)
åk 7-9:	4,0 % (1,7 %)
Fritidshem	3,0 % (1,6 %)
Anpassad grundskola	3,0 % (4,0 %)
Gymnasieskola	2,5 % (0,5 %)
Anpassad gymnasieskola	2,5 % (0,2 %)

Förskola och pedagogisk omsorg

Uppräkning av grundbelopp: **4,3 %** (1,0 %)

UPL 2,5 % (1,2 %)

Prisuppräkning	2,5 %
Resultatförstärkande åtgärd	0,0 %
Ersättning från Mål och Budget	1,0 %
Övrigt som påverkar grundbeloppet*	0,8 %

Uppräkning grundbelopp	4,3 %
-------------------------------	--------------

*minskad kostnad administration, inga kostnader vårförskolor, lägre kostnad för nystartade förskolor, färre förskolebussar m.m.

Anpassad grundskola Uppsala kommun

Ewa Ghazi, Christina Linke och Kristina Alriksson

Barn- och elevhälsan, Utbildningsförvaltningen

20 november 2025

Informationsuppdrag

- ❖ Informatörer från Central teamet avdelning Barn- och elevhälsa har i uppdrag att informera vårdnadshavare;
 - vad är anpassad grundskola
 - vad det innebär att gå i anpassad grundskola
 - ansökningsprocessen
- ❖ Vår vision är att ge information till vårdnadshavare tidigt i processen, innan ansökan inkommit

Namnbyte juli 2023

Grundsärskola ➡ Anpassad grundskola



Vad är anpassad grundskola?

- En egen skolform för elever som inte bedöms nå grundskolans kunskapskrav på grund av att de har en intellektuell funktionsnedsättning
- Skolformen är nioårig och har en egen läroplan
- Det finns inte förskoleklass i anpassad grundskola

Kommunal anpassad grundskola



Östra Stenhagenskolan åk1-6, åk 1-9



Bergaskolan åk1-6



Johannesbäcksskolan åk1-6



Årtaskolan åk 1-6, åk1-9



Gottsundaskolan åk7-9



Brantingskolan åk7-9

Fristående anpassad grundskola

Kajan åk 1-9, anpassad gymnasieskola



Labanskolan åk 1-9, anpassad gymnasieskola



Emanuelskolan åk 1-9, anpassad gymnasieskola



Vilka ämnen läser eleven i den anpassade grundskolan?

Det finns två inriktningar inom anpassad grundskola:

- Eleven kan läsa **ämnen**

matematik, svenska, idrott, hem- och konsumentkunskap, naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen, modersmål, engelska, teknik m.m.

De läser inte moderna språk som tyska o spanska

- Eleven kan läsa **ämnesområden**

kommunikation, vardagsaktiviteter, motorik, verklighetsuppfattning och estetisk verksamhet

Betyg i anpassad grundskola

- Om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det ska betyg sättas i anpassad grundskolas **ämnen** fr.o.m. åk6.
- Dessa betyg kan inte jämföras med betyg från grundskolan.



Anpassad gymnasieskola

Efter den anpassade grundskolan kan eleven söka till och fortsätta studera på den anpassade gymnasieskolan.

- Den anpassade gymnasieskolan är 4-årig
- Uppsala AG Fyris och Uppsala AG Jälla. Fristående anpassade gymnasieskolor.

Hur påverkas barnets framtid av att gå i anpassad grundskola?



Utbildningen i anpassade grundskolan ska ge eleverna en god grund för att aktivt kunna delta i samhället och för att kunna fortsätta att utbilda sig.

Det innebär en begränsning av vilken utbildning och vilket yrke barnet kan välja efter skolan.

Anpassad grundskola ger **inte** samma behörighet till vidare studier på

- 3-årig gymnasieskola
- universitet
- högskola

Hur blir eleven mottagen i anpassad grundskola?

Det är **vårdnadshavare** som ansöker om rätt till undervisning enligt anpassad grundskolas läroplan.



Bedömningar som behövs till ansökan

- **Psykologisk bedömning**

Psykolog gör en utvecklingsbedömning och ställer en diagnos om barnet har en intellektuell funktionsnedsättning och i vilken grad.

- **Pedagogisk bedömning**

Pedagog i barnets verksamhet gör en bedömning om barnet har förutsättningar att nå grundskolans mål. Förskolan beskriver även vilka insatser man gjort för att hjälpa barnet.

- **Medicinsk bedömning**

Läkare bedömer om det finns medicinska orsaker som påverkar barnets inlärningssvårigheter

- **Social bedömning**

Socionom/kurator bedömer om det finns sociala skäl till att barnet har inlärningssvårigheter

NYHET!

Ny mall för pedagogisk bedömning anpassad till förskolans verksamhet

 Uppsala
kommun

Utförare skola

Sök

Skolformer / Förskola och pedagogisk omsorg / Ansökan till anpassad grundskola

Ansökan till anpassad grundskola

Här finns information för ansökan till anpassad grundskola.

Vårdnadshavare ansöker om rätten till anpassad grundskola. Innan barnet kan erbjudas en plats görs en utredning. Utredningen omfattas av en pedagogisk, en psykologisk, en medicinsk och en social bedömning och görs i samråd med vårdnadshavare. I Uppsala kommun ansvarar Region Uppsala för de psykologiska och medicinska bedömningarna, Barn- och elevhälsan inom kommunen ansvarar för den sociala bedömningen och den pedagogiska bedömningen görs av personal inom den pedagogiska omsorg där barnet är inskrivet

Frågan om mottagande i anpassad grundskola prövas av barnets hemkommun. I Uppsala kommun görs detta av Myndighet - Enheten för elevnära insatser inom Barn- och elevhälsan.

Länk till Utförarwebben: [LÄNK](#)

 Uppsala
kommun

Sida 1 (8)

Pedagogisk bedömning för förskolan inför ansökan till anpassad grundskola årskurs 1

Föramn	Efternamn	Personnummer
--------	-----------	--------------

Inledning

Den pedagogiska bedömningen är tillsammans med den sociala, medicinska och den psykologiska bedömningen en del av utredningen inför ett eventuellt mottagande i anpassad grundskola. Det är vårdnadshavare som ansvarar för att den psykologiska bedömningen och den medicinska bedömningen genomförs. Förskolan ansvarar för genomförandet av den pedagogiska bedömningen. Dessa tre underlag, tillsammans med av vårdnadshavare undertecknad ansökningsblankett, skickas antingen av vårdnadshavare eller av rektor till:

Uppsala Kommun
Registrator
Utbildningsförvaltningen
753 75 Uppsala

Därefter kallas vårdnadshavare av Barn- och elevhälsan till den sociala bedömningen.

Bakgrund

Den pedagogiska bedömningen syftar till att ge svar på om barnet har förutsättningar att nå uppsatta kriterier för bedömning i grundskolans årskurs 3. Bedömningen ska även ge underlag till om det finns faktorer som påverkar barnets förutsättningar och orsaker till svårigheterna. I den pedagogiska bedömningen ska det tydligt framgå hur barnet svarat på de insatser i form av särskilt stöd som förskolan genomfört. Den på förskolan som är ansvarig för upprättandet av den pedagogiska bedömningen skall under rubriken "Avslutande helhetsbedömning av barnets möjligheter att nå uppsatta kriterier för bedömning i grundskolans årskurs 3" redovisa resultat av insatser/insatserna. Under denna rubrik är det betydande att det framgår om barnet trots dessa insatser inte bedöms nå uppsatta kriterier för bedömning i grundskolans år 3.

[Läroplan \(Lgr22\) för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet - Skolverket](#)

Rektors ansvar

Det är förskolans rektor som ansvarar för att den pedagogiska bedömningen genomförs med kvalitet. Det är viktigt att den/de som genomför den pedagogiska bedömningen har adekvat kompetens. Rektor har till uppgift att se till att specialpedagogisk kompetens tas tillvara i arbetet med att identifiera, anpassa och bedöma barnets behov samt beskriva och analysera den pedagogiska bedömningen. Samråd med vårdnadshavare ska ske när den pedagogiska bedömningen genomförs.

Vad händer efter det?

- Uppsala kommun fattar beslut om barnet tillhör målgruppen för anpassad grundskola.
- Vårdnadshavare får besked om barnet får börja anpassad grundskola, men har rätt att tacka nej. Då ska barnet i stället gå i grundskolan.
- Om vårdnadshavare tackar ja görs ett skolval till anpassad grundskola.



När frågan väcks

Det är viktigt att förskolan informerar vårdnadshavare om att det finns flera möjliga alternativ att gå i skolan för barn med intellektuell funktionsnedsättning.

Mottagande i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan

Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om mottagande i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan samt om urval till anpassade gymnasieskolans nationella program.

Skolverkets allmänna råd ger rekommendationer om hur huvudmän och rektorer kan eller bör arbeta för att se till att mottagande och urval sker på rätt grunder och på ett sätt som är rättssäkert för eleverna.

Kommentarerna syftar till att göra det lättare att förstå och tillämpa de allmänna råden och ska ses som stöd vid tillämpningen av råden.



[Mottagande i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan - Skolverket](#)

Alternativ för 6-åringar som tillhör målgruppen

- ❖ **Ordinarie skolstart** (barnet börjar i förskoleklass i grundskolan)
- ❖ **Uppskjuten skolplikt**
- ❖ **Tidig skolstart**

Alternativ för 6-åringar som tillhör målgruppen

Uppskjuten skolplikt

- innebär att barnet går kvar i förskolan ett extra år
- det är *vårdnadshavare* som ansöker om uppskjuten skolplikt

Du som rektor kan kontakta Myndighet om du behöver vägledning i vad du bör uttala dig om vid frågan om uppskjuten skolplikt. Handläggare på Myndighet kan ge vägledning i det enskilda fallet.

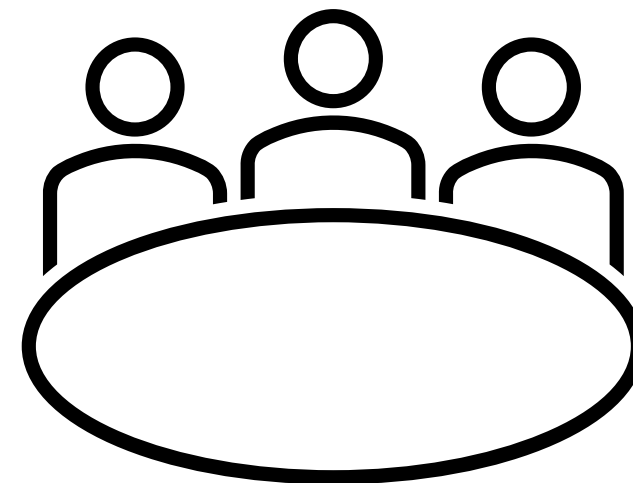
Alternativ för 6-åringar som tillhör målgruppen

Tidig skolstart

- innebär att barnet börjar i årskurs 1 i anpassad grundskola som 6-åring
- barnet börjar alltså skolan ett år tidigare

Tidig information

- ❖ Varje höst för vårdnadshavare en inbjudan till ett stort informationsmöte från habiliteringen
- ❖ Det kommer in ansökningar till myndighet utan att vårdnadshavare fått information. I de fallen tar vi alltid kontakt med förskolan och erbjuder ett informationsmöte
- ❖ Majoriteten av vårdnadshavarna tackar ja till informationsmötet
- ❖ Tolk



Utvecklingsarbete för bättre stöd i processen

Läsår 23/24: Schematisk vägledning till grundskolan

Läsår 25/26: Påbörjas arbete motsvarande arbete till förskolan.

Nuläge: Inhämta information om vad rektorer upplever är lätt/svårt i processen och hur stödbehovet ser ut.

FORMS-enkät som ett underlag:

Behov av stöd i processen kring
anpassad grundskola Fristående
förskolor



[LÄNK till enkät](#)

Kontaktuppgifter

Informatörer

ewa.ghazi@uppsala.se

kristina.alricson@uppsala.se

Ansvarig handläggare

marie-louise.airikka@uppsala.se

Biträdande enhetschef

jenny.hornqvist@uppsala.se

Antagning förskola

Caroline Sedin

Antagning och placering, Utbildningsförvaltningen

20 november 2025

Revidering av Kriterier för val och placering i förskola och pedagogisk omsorg

- Utbildningsnämnden 25 November
- Vårförskola tas bort
- Antal stängda dagar för planering utökas

Rutin och hantering för placeringskörningar mot augusti månad:

- En körning görs från våren 2026.

Skolval höstterminen 2026

20 november 2025



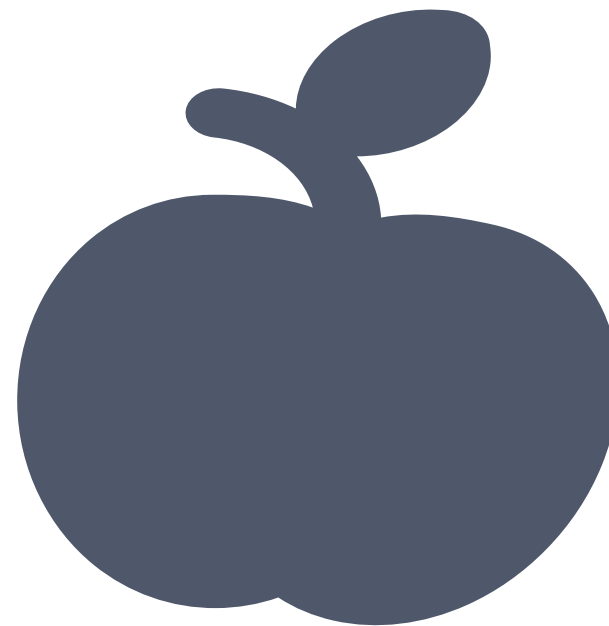
Sök skola till höstterminen 2026

- Skolvalet är öppet för ansökningar 13–31 januari 2026.
- Uppmana vårdnadshavare att söka flera skolor. Då ökar chansen att få plats i en skola som familjen vill ha.
- Viktigt att vårdnadshavare som söker fristående skola både ställer sig i kö till den skolan samt söker skolan i Mitt skolval. Gäller även de som söker byte i skolvalets period.
- NYTT: Ingen bytesperiod kopplad till skolvalet som tidigare.



Bra att tänka på för vårdnadshavare

- Gå på öppet hus – gärna på flera skolor.
- Du kan söka till kommunala och fristående skolor.
- Är ni två vårdnadshavare måste båda godkänna ansökan.



Läs om skolvalet

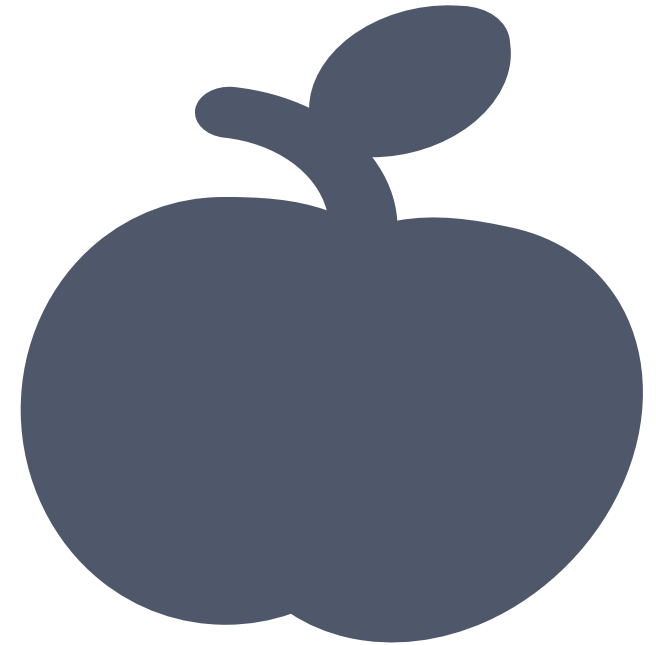
På [uppsala.se/skolval](https://www.uppsala.se/skolval) hittar du bland annat följande information:

- Hitta och jämför skolor
- Datum när skolorna har öppet hus
- Se en film om hur skolvalet går till
- Regler för antagning
- Besked om skolplacering
- Ansökan om fritidshem
- Ansöka och skolskjuts



Besked om skolplacering

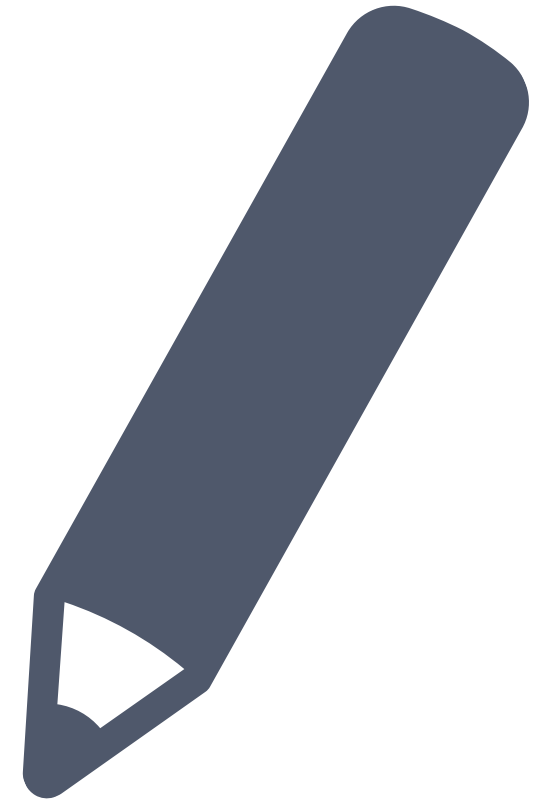
- 9 mars får du besked om vilken skola ditt barn fått.
- När du fått besked om skola
 - Om du vill ha plats på fritidshem för ditt barn – sök plats.
 - Om ditt barn behöver skolskjuts – ansök om skolskjuts.



Har du frågor eller vill ha hjälp att söka skola?

- Kommunens Kontaktcenter i Stadshuset kan hjälpa dig att söka skola. Ta med legitimation.
- Om du har frågor, kontakta Antagning grundskola
 - Mejla Antagninggrundskolan@ uppsala.se
 - Ring 0771-727 001 måndag–torsdagar 9.30–11.30

Du hittar också all information om skolvalet på [uppsala.se/skolval](https://www.upsala.se/skolval)



Tillsyn

Gerd Andersson, Emily Waldén och Malin Eld
Utbildningsförvaltningen

20 november 2025

Ny e-tjänst för ansökan om att starta pedagogisk omsorg

- Från 1 december
- Information, krav på bilagor och själva e-tjänsten kommer finnas på uppsala.se.

Starta pedagogisk omsorg

Innehåll

[I korthet](#)

[Krav för att starta pedagogisk omsorg](#)

[Avgifter för att ansöka om att starta pedagogisk omsorg](#)

[Så går ansökningsprocessen till](#)

[Ansök om att starta och driva pedagogisk omsorg](#)

[Blanketter som ska bifogas till ansökan](#)

[När du blivit godkänd som huvudman](#)

[Kontakt](#)

I korthet

Företag och organisationer kan ansöka om att starta och driva pedagogisk omsorg i Uppsala kommun.

Det är kommunen som godkänner ansökan om att bli fristående utförare (huvudman). Kommunen fattar sitt beslut utifrån ägarskap, ekonomi och kvalitet.

Din ansökan ska lämnas in i god tid innan du vill starta verksamheten. Kommunen

Ansök om att starta och driva pedagogisk omsorg

För att kommunen ska kunna handlägga din ansökan är det viktigt att du skickar in rätt uppgifter och bilagor. Se till att du har allt samlat och sparat på din dator innan du börjar fylla i ansökningsformuläret. Information om hur ansökningsprocessen går till, krav och avgifter hittar du på sidan Starta pedagogisk omsorg.

i Du måste fylla i hela formuläret och bifoga alla bilagor på en gång. Det går inte att spara och fortsätta senare.

Förnamn (obligatoriskt)

Fyll i förnamn på den person som kommunen ska vara i kontakt med för ansökan.

Efternamn (obligatoriskt)

Fyll i efternamn på den person som kommunen ska vara i kontakt med för ansökan.

E-post (obligatoriskt)

Fyll i en e-postadress till den person som kommunen ska vara i kontakt med för ansökan.

Telefonnummer (obligatoriskt)

Fyll i ett telefonnummer till den person som kommunen ska vara i kontakt med för ansökan.

Företagets namn (obligatoriskt)

Fyll i namnet på det företag som ansöker om godkännande som huvudman.

Organisationsnummer (obligatoriskt)

Fyll i organisationsnumret för det företag som ansöker om godkännande som huvudman.

Företagets adress (obligatoriskt)

Fyll i postadressen till det företag som ansöker om godkännande som huvudman.

Företagets postnummer (obligatoriskt)

Fyll i postnumret till det företag som ansöker om godkännande som huvudman.

Företagets ort (obligatoriskt)

Riktlinjer godkännande och tillsyn

Tidigare riktlinjer för tillsyn har reviderats och kompletteras med riktlinjer för godkännande.

Beslut på utbildningsnämndens sammanträde i december. Publiceras på utförarwebben när de är beslutade.

Riktlinjerna klargör hur kommunen ser på lagstiftningen och vad som bedöms i en ansökan om godkännande och i tillsyn, till exempel barnsäkerhetsronder och måltider.

Tillsynsrapport i oktobernämnden

Tillsynsrapporten sammanställer de tillsyner som har genomförts under läsåret (de förskolor/huvudmän som har fått beslut under läsåret).

Rapporten sammanställer också uppföljningar av tillsyn, anmälningar/klagomål och ägar- och ledningsprövning.

Som tidigare år konstateras att den vanligaste bristen är brister i det systematiska kvalitetsarbetet, särskilt på huvudmannanivå.

Tillsynsrapporten finns publicerad här: [Tillsyn \(uppsala.se\)](https://tillsyn.uppsala.se).

Granskningsområden i tillsyn

- Trygg omsorg i god miljö
- Styrning och ledning
- Lokaler, lärmiljöer och utrusning
- Läroplan och likvärdig utbildning
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Ägare- och ledning samt ekonomiska förutsättningar

Trygg omsorg i god miljö

Under punkten *trygg omsorg i god miljö* granskas bland annat

- Säkerheten vid förskolan – lokaler, utomhusmiljö, säkerhetsrutiner, kontroll av registerutdrag osv.
- Personalantal (och kompetens) i förhållande till barnantalet.
- Personalens bemötande av barnen.
- Förskolans verksamhet ska också vara organiserad på ett sådant sätt att dagarna blir förutsägbara för barnen.

Styrning och ledning

En huvudman ska organisera verksamheten vid förskolan så att utbildningen håller god kvalitet.

- Rektor, förskollärare och övrig personal ska ha kompetens för sitt uppdrag.
- Det ska finnas organisatoriska förutsättningar för rektor, förskollärare och övrig personal att tillhandahålla en god utbildning.
- Huvudmannen ska följa upp förskolans organisatoriska förutsättningar och utbildningen i stort.

Lokaler, lärmiljöer och utrusning

Förskolans lokaler ska vara tillgängliga och anpassade för barn i olika åldrar och med olika behov.

- Lärmiljön – ute och inne – ska vara pedagogiskt strukturerad och tillgänglig samt stödja lek, utforskande och lärande med tydligt organiserade ytor för olika aktiviteter.
- Tillgängligt och inspirerande material.
- Utrustningen i förskolan ska vara säker, åldersanpassad och stödja både lek och lärande.

Läroplan och likvärdig utbildning

Likvärdig utbildning i förskolan innebär att alla barn, oavsett bakgrund, ska ha samma möjligheter att utvecklas och lära. Förskolan ska aktivt motverka diskriminering och främja jämställdhet. Barn med särskilda behov ska få det stöd de behöver.

Under punkten *läroplan och likvärdig utbildning* granskas bland annat

- Tilläggsbelopp
- Strukturersättning
- Dokumentation från utbildningen/den pedagogiska verksamheten
- Att undervisning bedrivs regelbundet och för alla barn

Systematiskt kvalitetsarbete

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att *de nationella målen* för utbildningen uppfylls.

Varje huvudman och enhet ska systematiskt och kontinuerligt

- Planera utbildningen
- Följa upp utbildningen
- Analysera orsakerna till uppföljningens resultat och
- Utifrån analysen genomföra insatser för att utveckla utbildningen.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Ägare- och ledning samt ekonomiska förutsättningar

Insikten hos styrelse och ledning granskas

- Skolförfattningar
- Arbetsmiljö och arbetsrätt
- Ekonomiska regelverk

Lämpligheten hos ägare- och ledning granskas

- Registerutdrag från polisen
- Ekonomisk upplysning (UC)
- Utdrag från skatteverket, ev kronofogden
- Demokrativillkoret

Årsredovisningar granskas

Aktuellt och utbildningar

Kartläggningsmaterial i åk 1

Utvecklingen av kartläggningsmaterial för förskoleklass och bedömningsstöd i årskurs 1 är i gång. Fokus ligger tydligare på taluppfattning och läsningens grunder.

[Reviderade kartläggningsmaterial och bedömningsstöd i F-1 - Skolverket](#)

Utbildningar hos Skolverket riktade till förskolan

Bland annat digitala utbildningar i språk, läs- och skrivdidaktik och hållbar utveckling.

[Sök kurser och utbildningar – Skolverket](#)

Vårens stormöten

Datum kommer fastställas under december och
kommuniceras i kommande nyhetsbrev

