

Stormöte GRSK

Ida Väisänen, avdelningschef hemkommun

Utbildningsförvaltningen

2023-03-08

Agenda

- Uppstart
- Info elevkår
- Skolplikt
- Skolkoordinatorer

Paus

- Lovskola
- Info skolvalet
- IM-placering
- Resultatrapport
lägeskommun
- Avslut och möten framöver



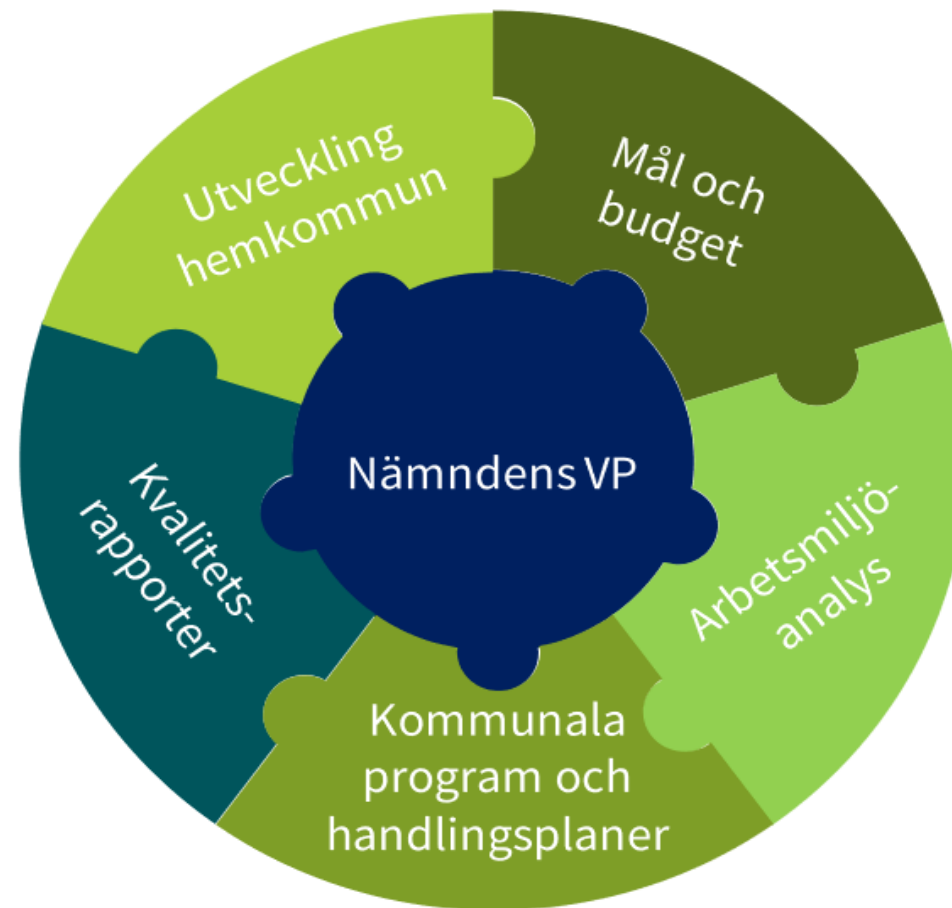
Uppstart

VP 2023

Beslutades den 15 februari

Hela dokumentet hittar ni här:

[Utbildningsnämnden 15 februari - Uppsala kommun](#)



Åtgärder som berör lägeskommun

Tidiga insatser

Tidiga insatser i unga åldrar för ökad måluppfyllelse utifrån kartläggningen i förskoleklass. Undersöka förutsättningar för ökade resurser till insatser i lägre åldrar för att säkerställa läsa-skriva-räkna-garantin

Skolnärvaro

Kraftsamling för närvaro fortsätter i alla skolformerna. Under 2023 uppmärksammas särskilt förskolornas arbete för att främja närvaro. Hela åtgärdskedjan behöver fungera; skolornas grundläggande och tidiga rutiner, närvarokoordinatorernas insatser, rutiner för orosanmälningar och rutiner för skolpliktsbevakning.



Åtgärder som berör lägeskommun

Fler barn i förskola

Utifrån ny lagstiftning fortsatt verka för att fler barn till utrikes födda föräldrar går i förskola.

Motverka skolsegregation

Belysa och undersöka handlingsutrymme och möjliga åtgärder för att motverka skolsegregation.

Hitta och jämför

Se över möjligheten att utöka informationen i Hitta och jämför. Översynen ska ske i samverkan med berörda aktörer



Åtgärder som berör lägeskommun

Översyn av icke obligatorisk verksamhet

Förvaltningen ges i uppdrag att identifiera möjliga effektiviseringar i verksamhet som sker utöver lagstadgade krav.

Resursfördelningsmodellen

Förtydliga och säkerställa befintlig resursfördelningsmodell som tar hänsyn till olika förutsättningar t ex strukturersättning, nyanlända, resursenheter, landsbygdsskolor. Ett informationsmaterial om resursfördelningsmodellen tas fram för att skapa ökad förståelse både inom och utanför kommunen



Åtgärder som berör lägeskommun

Fristående huvudmän

Bibehålla etablerad god kommunikation med och information till fristående huvudmän. Samverkan har påbörjats i gemensamma programråd för några gymnasieutbildningar. Förvaltningen har i uppdrag att initiera ytterligare samarbeten mellan kommunala och fristående gymnasieskolor för att bilda gemensamma programråd.



Gult = hemkommun

Grönt = huvudman

Huvudmannens kvalitetsredovisning

Rapport tillsyn fristående förskolor
och pedagogisk omsorg

Rapport antagning gymnasieskola

Arbetsmiljöanalys

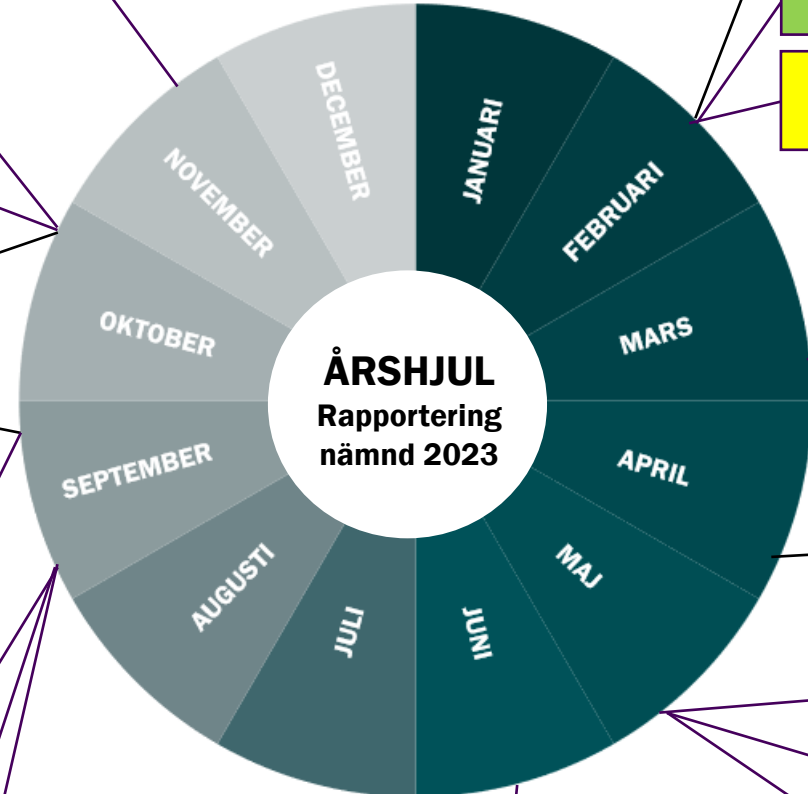
Delårsrapport och prognos

Redovisning skolklagomål och
anmälningar om kränkande behandling

Redovisning elevfrånvaro

Redovisning av elever som inte kommit
tillbaka efter sommarlov

Redovisning statsbidrag



Årsbokslut och verksamhetsberättelse
för 2022

Redovisning elevfrånvaro

Redovisning av elever som inte
kommit tillbaka efter jullov

Resultatrapport lägeskommun

Redovisning statsbidrag

Delårsrapport och prognos

Redovisning resultat
medarbetarundersökning

Redovisning resultat
elev- och föräldraenkät

Rapport skolval

Preliminära betygsresultat
grund- och gymnasieskola

Info Sveriges elevkårer

Uppsalaavtalet

Presentation rektorsmöte

Vilka är vi?

Sveriges Elevkårer är Sveriges största ungdomsorganisation med medlemmar på gymnasieskolor över hela landet. Vår främsta uppgift är att göra det möjligt för elever att forma föreningar – elevkårer – på sina skolor och att stötta deras arbete för att göra skolan roligare, tryggare och starkare.



Elin Laks
Verksamhetsutvecklare
[08-128 135 02](tel:08-128 135 02)



Linnea Sjöström
Verksamhetsutvecklare
[08-128 135 11](tel:08-128 135 11)



Ebba Augustsson
Verksamhetsutvecklare



Sofie Karlsson
Regionchef Nord
[08-128 135 99](tel:08-128 135 99)

Arbetar heltid med att stärka elevkårer och elevråd i Uppsala

Mål och vision

Sveriges Elevkårers syfte är att stärka elevkårerna i Sverige i sitt arbete att skapa en mer givande skoltid för sina medlemmar.

I sådant syfte har Sveriges Elevkårer särskilt att:

- Skapa och utveckla en kunskapsgrund för elevkårerna att utgå från och använda sig av i sitt arbete.
- Tillhandahålla elevkårerna med sådana tjänster och insatser som bäst möter de behov de har inom ramen för sin verksamhet.
- Samla elevkårerna i Sverige till gemensamma mötesplatser och ömsesidigt utbyte.
- Verka för en frivillig och självständig organisering av Sveriges elever.
- Företräda elevkårernas ekonomiska och politiska intressen gentemot skolväsenet och övriga myndigheter, kommunal-, regional- och rikspolitiska beslutsfattare, näringslivet och samhället i stort.

Vår vision

Sveriges Elevkårers *vision* är att det på varje gymnasieskola i Sverige ska finnas en framgångsrik elevkår

Vad är Uppsalaavtalet?

- Ett serviceavtal mellan Uppsala Kommun och Sveriges Elevkårer
- Har funnits i 20 år - första avtalet 2003
- Täcker hela Uppsala kommun – både grundskola och gymnasium
- Gäller både friskolor och kommunala skolor
 - Just nu har vi 20 elevkårer och 17 elevråd anslutna till Sveriges Elevkårer och Sveriges Elevråd

Hur jobbar vi?



Support- tillgänglighet



Utbildningar



Lokal mötesplats



Samarbete med Uppsala Kommun



Ekonomiskt bidrag

Fokusområden

Årsmöten i fokus –
långsiktigt engagemang

Behovsanpassad
medlemsservice

Kommunikationskanaler

Varför är Uppsalaavtalet unikt?

- Att avtalet funnits under många år
- Kontinuitet
- Stort förtroende och samarbete
- Elevorganisering – en total **självklarhet**

INFLYTANDE WORKSHOP I APRIL

En utbildning med stort workshopfokus för rektorer och elevkårsordförande i Uppsala med temat - hur säkrar vi elevinflytande?

Kommunala och fristående Gymnasieskolor

När? 17/4, kl. 15-16

Plats? Digitalt via teams

För vem? Rektor och
elevkårsordförande

Fristående Grundskolor

När? 18/4, kl. 15-16

Plats? Digitalt via Teams

För vem? Rektor,
elevrådsordförande,
elevrådsstödjare

Kommunala Grundskolor

När? 28/4, kl. 9-11

Plats? Digitalt via Teams

För vem? Rektor,
elevrådsordförande,
elevrådsstödjare

Rektorer anmäler sig genom att mejla namn och skola till

elin.laks@sverigeselevrad.se

Info skolplikt

Skolpliktsbevakningens uppdrag

- Skolpliktsbevakningen följer upp att alla barn folkbokförda i Uppsala kommun har en skolplacering och att deras rätt till skolgång tillgodoses.
- Skolpliktsbevakningen tar emot anmälan enligt skollagens 7 kap. § 19 a.
- Skolpliktsbevakningen ansvarar också för att utreda och ta ställning till eventuellt föreläggande av vårdnadshavare.
- Skolpliktsbevakningen är också den instans som utreder skolgång enligt 24 kap. 20-23 §§ skollagen samt de ärenden där skolplikten kan tänkas upphöra helt (7 kap. 2 §).

Skolpliktsbevakningens e-formulär

Det finns tre e-formulär knutna till skolpliktsbevakningens ärendehantering.

Samtliga e-formulär kommer direkt till skolpliktsbevakningens funktionsbrevlåda i Prorenata.

1. [Anmälan om frånvarande elev](#) (e-formulär)

Här har skolan möjlighet att bifoga utdrag ur Skola24.

2. [Anteckningar kopplade till frånvaroärendet](#) (e-formulär)

Här har skolan möjlighet att göra anteckningar och bifoga filer.

3. [Uppföljning av ärende anmält till skolpliktsbevakningen](#) (e-formulär)

Här bifogas skolans frånvaroutredning.

Skicka in uppföljning två/tre månader efter anmälan.

Vad händer efter en anmälan till skolplikten?

I anmälningsformuläret samt formuläret *Uppföljning av ärende anmält till skolpliktsbevakningen* ställer skolpliktsbevakningen (SP) frågor om bland annat vårdnadshavares agerande samt om frånvaron hänger samman med fysisk sjukdom eller olycka. Detta är för att vi ska kunna sortera vilka ärenden skolplikten ska arbeta vidare med.

Övriga ärenden sköter skolorna i enlighet med skolans lokala närvarorutiner. Ärendena är fortfarande öppna i Prorenata och skolorna kan samla dokumentation och skicka in uppföljningar via e-formulären, men SP kommer inte efterfråga ytterligare uppföljningar. Skolorna behöver meddela SP om ärenden ska avslutas.

I de ärenden där skolpliktsbevakningen bedömer att vi ska jobba vidare, dvs. de ärenden som ligger inom vårt uppdrag, så kommer vi kontakta rektor med önskemål om att fylla i ett e-formulär med frågor riktade till de frågeställningar vi utreder.

I detta skede behöver vi samla in det underlag vi behöver för att kunna ta ställning till att starta en utredning om exempelvis föreläggande av vårdnadshavare 7 kap. 23 § eller utreda skolgång enligt 24 kap. 20 § (24 kap 20§ anordnas av huvudman).

Om skolpliktsbevakningen avslutar ett utredningsärende så kan såklart skolorna när som helst påkalla behovet av att skolpliktsbevakningen kopplas in igen genom att göra en ny *Uppföljning av ärende anmält till skolpliktsbevakningen*.

Följande ärenden ska anmälas till skolpliktsbevakningen

Elev med upprepad eller längre frånvaro vid både giltig och ogiltig frånvaro. Detta inkluderar även:

- Skyddad elev som uteblivit helt eller som har upprepad eller längre frånvaro. (Anmäls på blankett, inte i e-formulär)
- Elev med långvarig somatisk sjukdom som påverkar skolnärvaron.

- En elev som inte kommer tillbaka till skolan efter skollov, ledighet eller plötsligt uteblir från skolan och det finns vetskap, eller misstanke om att eleven befinner sig utomlands ska anmälas till skolpliktsbevakningen. Information som bör anges i anmälan är t. ex. vilket land eleven befinner sig i, när elevens sista dag i skola var, om det finns information om hur länge eleven tros vara utomlands, om det finns en avslagen ledighetsansökan, vem som lämnat informationen till skolan och kontaktuppgifter till denne.

I anslutning till terminsstart redovisar skolpliktsbevakningen antal uteblivna elever till utbildningsnämnden. Skolan behöver därför agera extra skyndsamt gällande elevers som uteblivit efter lov.

Hur ska vi kommunicera i ärendet?

Skolpliktsbevakningen kommunicerar i första hand via skolplikt@ uppsala.se , detta för att säkerställa att samtliga av skolpliktsbevakningens handläggare ser frågan/informationen.

Sedan 2023-02-26 är vi tre handläggare som arbetar med skolplikt;

Ylva Björkegren, 018 727 20 56

Lisa Pontén, 018 727 82 74

Victoria Fordner, 018 727 19 07 (som också arbetar 50 % av sin tid i myndighetsgruppen).

Länk till utforareskola. uppsala.se [Frånvaro i skolan-skolpliktsbevakning \(uppsala.se\)](https://www.utforareskola. uppsala.se)

Info skolkoordinatorer

Pelle Åström

Teamledare, ökad skolnärvaro

Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser
Avdelningen för barn och elevhälsa

Koordinatorernas uppdrag bygger på skollagens 7:e kap. 21 §

Hemkommunens ansvar

Hemkommunen ska i frågor som rör skolpliktiga elever som avses i **19 a §** vid behov **samordna insatser** med samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs.

Utredning om frånvaro 7:e kap. 19 a §

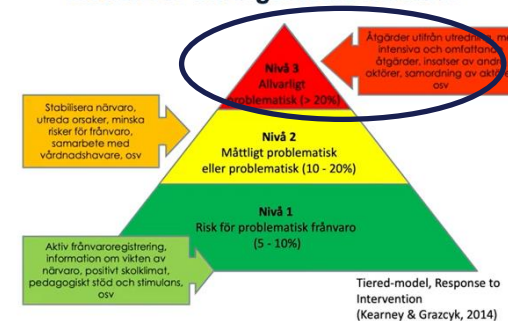
Om en elev har **upprepad eller längre frånvaro** från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att **frånvaron skyndsamt utreds** om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att **frånvaron snarast anmäls till huvudmannen**. *Lag (2018:1098) (Grundskolan/grundsärskolan)*

Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser
Avdelningen för barn och elevhälsa

Modell för att organisera insatser



Avgränsning

- Koordinatorerna arbetar mot **kommunala** och **fristående grund- och gymnasieskolor**, samt **särskolan**.
- Eleverna ska vara **skrivna i Uppsala kommun**.
- Målgruppen är elever med problematisk skolfrånvaro som behöver **mer stöd än vad som ryms inom skolans uppdrag** **samt kräver samordning**.
- Innan beställning kan ske till koordinator ska skolan först **uppmärksammat skolfrånvaron**, genomfört **utredning** och gjort **anmälan om upprepad eller längre frånvaro till skolplikt/huvudman (grundskola)** samt **påbörjat insatser**

Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser
Avdelningen för barn och elevhälsa

Uppdraget Beställning av koordinatorernas stöd sker alltid via **rektor**

- För att koordinatorerna ska kunna arbeta med ett uppdrag behöver elevens vårdnadshavare och äldre elever skriva på ett skriftligt **samtycke**.
- I och med samtycket **lyfts sekretessen** så att de aktuella aktörerna ska kunna utbyta information med varandra i syfte att öka skolnärvaron
- I koordinatorernas arbete ingår det att få en så **bred bild som möjligt av elevens behov, styrkor och utmaningar**. Det innebär att vi kan komma att behöva få ta del av utredningar och information från olika aktörer rörande eleven i syfte att öka skolnärvaron.
- Koordinatorernas **insats kan pågå upp till sex månader**, och förlängas i vissa fall.
- Stödet är **kostnadsfritt**

Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser
Avdelningen för barn och elevhälsa

Samordnande insatser

Koordinatorernas grunduppdrag är att samordna befintliga insatser men också att initiera nya kontakter om behov finns. Det kan bland annat innebära att:

- Vara en länk mellan elev, familj, skola och andra aktörer.
- Koordinatören kan ansvarar för att förbereda, kalla till och leda samverkansmöten där flera aktörer deltar. I koordinatörens uppdrag ingår det även att följa upp insatser som beslutats på dessa möten.
- En viktig del är att öka transparensen, tydligheten och ”timing” i de gemensamma beslut som fattas.

Stödjande insatser

- Ge råd och stöd inför en ansökan om insats av koordinator eller annan aktör.
- I samverkan utforma förslag på insatser utifrån elev och skolas behov.
- Samverkan med skolans elevhälsa i planering av elevens lärmiljö.

Operativa insatser

- Koordinators insatser utformas utifrån eleven och familjens behov.



Skolformer / Grundskola / Koordinator för ökad skolnärvaro

Koordinator för ökad skolnärvaro

Koordinatorer för ökad skolnärvaro är ett uppdrag inom utbildningsförvaltningen och bygger på skollagens 7:e kap 21 §, ”hemkommunen ska i frågor som rör skolpliktiga elever som avses i 7:e kap. 19 a § vid behov samordna insatser med samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs”.

Målgruppen för uppdraget är elever med problematisk skolfrånvaro som är i behov av mer stöd än vad som ryms inom skolans grunduppdrag samt kräver samordning med andra aktörer. Eleverna kan tillhöra både fristående och kommunala skolor.

Uppdraget koordinator för ökad skolnärvaro

[Läs mer om uppdraget här \(PDF, 70 KB\)](#)

Beställning av koordinator för ökad skolnärvaro

Inför en beställning av koordinator

Innan en beställning kan ske av koordinator ska skolan först gjort en anmälan om frånvarande elev till skolpliktsbevakningen, kartlagt orsaker till frånvaron, genomfört utredning av frånvaro samt påbörjat insatser. Om dessa insatser inte leder till en ökad skolnärvaro samt det finns behov av samordning med andra aktörer kan skolan ansöka om stöd av koordinator för ökad skolnärvaro. Om dessa steg inte är genomförda riskerar beställningen att avslås och därmed fördröjs eventuellt stöd.

Ta gärna kontakt

Koordinatorerna erbjuder konsultation och stöd inför en beställning.

Teamledare – Pelle Åström, 018-727 72 38

Maria Backmann, 018-727 89 65

Beställningen måste vara korrekt ifylld och ska skickas per brev till registrator. De dokument skolan hänvisar till i beställningen ska vara registrerade sedan tidigare i Prorenata via skolpliktsbevakningens e-formulär. Skolan kommer att bli kontaktad efter att beställningen mottagits.

[Beställning av koordinator för ökad skolnärvaro \(PDF, 93 KB\)](#)

Ifylld bställning skickas med brev till registrator

Uppsala kommun
Utbildningsförvaltningen
Enheten för registratur
Stadshusgatan 2, 753 75 Uppsala

Skolpliktsbevakningens e-formulär

[Anmälan om frånvarande elev](#)

[Anteckningar kopplade till frånvaroärendet](#)

På gång...

Öppen- teamträff kring närvaroarbetet

Närvarokoordinatorerna kommer bjuda in till öppna teamträffar under hösten 2023

Teamträffen sker områdesvis (grundskola/gymnasieskola separat) med möjlighet att kunna ställa frågor kring skolfrånvaro/närvaro, rutiner och beställningar eller annat. De öppna teamträffarna är helt frivilliga att delta på!

Ytterligare information och inbjudan kommer under våren!

Ta gärna kontakt

Koordinatorerna erbjuder konsultation och stöd inför en beställning.

Teamledare - Pelle Åström, 018-727 72 38

Koordinator - Maria Backmann, 018-727 89 65

Lovskola 2023

Åk 9

Totalt antal elever åk 9: anmälda deltagande, betygssatta

År	Totalt antal anmälda	Varav från kommunal grundskola	Varav från fristående grundskola	Andel som närvarade mer än 50% av tiden	Uppskattat antal som närvarade 50% eller mer	Totalt antal som fick betyg	Varav från kommunal grundskola	Varav från fristående grundskola	Andel som fick betyg av totalt antal anmälda	Andel som fick betyg av de som närvarade 50% eller mer
2022	187	161	27	68%	127	98	84	14	52%	77%
2021	120	105	15	76%	91	62	56	6	52%	68%
2020	153	129	24	69%	106	68	55	13	44%	64%
2019	176	138	38	65%	114	77	56	21	44%	68%
2018	194	162	32	56%	109	72	55	17	37%	66%

Antal åk 9 elever som läste två ämnen - resultat

52 elever (av totalt 187 anmälda elever) anmälde sig till att läsa två ämnen.

Av dessa fick 9 elever betyg i två ämnen.

Åk 8

Totalt antal elever åk 8: anmälda och deltagande.

År	Totalt antal anmälda	Varav från kommunal grundskola	Varav från fristående grundskola	Andel som deltog mer än 50% av tiden
2022	192	150	42	36%
2021	205	175	30	69%
2020	189	169	20	70%
2019	140	86	51	49%
2018	166	146	20	39%

Antal åk 8 elever som läste två ämnen

73 elever (av totalt 192 anmälda elever) anmälde sig till att läsa två ämnen.

Lovskolan 2023

Lovskola på två grundskolor

Åk 9 - lovskola 12/6- 26/6 (10 dagar) på Nannaskolan

Åk 8 - lovskola 12/6-22/6 (9 dagar) på Gränbyskolan

Ämnen: svenska, svenska som andra språk, matematik och engelska.

Eleverna kan läsa ett eller två ämnen.

3 timmars pass per ämne. Förläggs på för- och eftermiddag.

Små grupper

Åk 9 eleverna kan få betyget E. Åk 8 eleverna får ett omdöme.

Övrig information

- Två funktionsbrevlådor: lovskolaak8@uppsala.se lovskolaak9@uppsala.se
- Anmälningar sker i två anmälningsblanketter. Måste vara fullständigt ifylld. Senast inskickad den 30/5.
- Överlämningsdokument från grundskolorna. Senast inskickad den 7/6.
Grundskolorna ansvarar för att skicka omdömen för åk 9 eleverna som fått F i betyg (kan använda den lagstadgade information som ska bifogas slutbetyget) samt för åk 8 eleverna.
- Återkoppling av lärarna efter avslutad lovskola i åk 8 till elevernas hemskola genom blankett. Skickas till hemskolan.
- Återkoppling av lärarna efter avslutad lovskola till alla elever och vårdnadshavare.
- Nytt betyg från åk 9 (E) meddelas elevens hemskola. Nytt slutbetyg skrivs ut av hemskolan.

- Studie- och yrkesvägledare från elevernas hemskolor. Studie- och yrkesvägledarna som känner eleverna sedan tidigare kan ge bättre anpassad vägledning efter elevernas behov. Anmäl gärna till lovskolaak9@uppsala.se om er skolas studie- och yrkesvägledare kan delta på åk 9 lovskola den 21-22/6 och den 26/6 på Nannaskolan.
- Lovskolan krockar med skolornas utvärderings- och planeringsdagar.
- Vilka elever ska erbjudas lovskola? Rektor beslutar. Åk 8 elever – många upplevdes vara omotiverade, stor frånvaro.
- Elevens rätt till antal timmar – 25 timmar + 50 timmar. 25 timmar lovskola under läsåret kan avräknas från de 50 timmarna på sommaren. Rektors ansvar.

Info Skolval

Caroline Sedin

UBF , Avdelning hemkommun, Enheten för antagning och placering

Mars 2023

Skolval 2023

Alla fristående grundskolor deltar i skolval utom de med särskild variant (BISU, Samsaskolan, Magelungen).

Beslut går ut senast 10 mars.

För att se beslut ska vårdnadshavare själva logga in i e-tjänsten Mitt skolval.

Återläsning till IST sker så snart besluten är publicerade i Mitt Skolval.

Behörighet i Mitt skolval läggs tillbaka på huvudmän när skolvalsbesluten gått ut till vårdnadshavare.



Statistik från skolvalet 2023

Totalt: 98 procent har gjort ett komplett val.

Bytesperiod i skolval 2023

Bytesperiod i skolvalet 22-31 mars.

Beslut till vårdnadshavare senast 30/4.

För besked ska vårdnadshavare själva logga in i e-tjänsten Mitt skolval.

Vid frågor ska vårdnadshavare kontakta antagning grundskola via mejl eller telefon.

Förskola/skola ska *inte* lämna ut besked under svarsperioden.

Utförarwebben uppdateras löpande

[Skolval 2023 \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se/skolval2023)



Webbformulär för placeringar ht23:
Får skickas in tidigast 1 maj d v s efter skolvalets bytesperiod är klar.

Hjälp med ansökan

Antagning grundskola

Telefon: 018-727 00 01. Telefontid för vårdnadshavare: måndag–torsdag 9.30–11.30.

E-post: antagning.grundskola@ uppsala.se

Kontaktcenter

Vårdnadshavare kan ringa eller besöka kommunens Kontaktcenter på Stadshusgatan 2 i Uppsala för att få hjälp med frågor om skolvalet. Giltig legitimation tas med.

Kontaktcenter håller öppet måndagar 7.30-17.00 och torsdagar 8.00-19.00. Övriga helgfria vardagar 8.00-17.00. Telefon: 018-727 00 00.

Regler för fritidshem och fritidsklubb

- revideras , delas upp och byter namn

Regler för fritidshem och annan pedagogisk verksamhet för elever i åldern 6-13 år revideras under våren - [Regler för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg - Uppsala kommun](#)

I samband med det byter vi styrdokumentmall, styrdokumentet delas i två dokument och byter namn till **Kriterier** för placering i fritidshem och pedagogisk omsorg och **Kriterier** för öppen fritidsverksamhet - fritidsklubb.

Kriterier har en enklare struktur, lättare att läsa och förstå.

Kriterier för fritidshem beslutas av Utbildningsnämnden 27 april.

Kriterierna för fritidsklubb beslutas av **Kulturnämnden** den 26 april (Kultur-, idrotts- och fritidsförvaltningen). Tidigare UBN.

uppsala.se revideras därefter och görs mer tillgänglig för mottagaren.

Utskick fritidshem/fritidsklubb

Två informationsbrev med bilagor skickas ut från antagning och placering till alla kommunala huvudmän i slutet av v. 10.

- Information om fritidshem för arbetssökande och föräldralediga
- Brev till åk 4-7

Caroline mailar till fristående huvudmän i slutet av v. 10.

IM-placering 22/23

Linn Thorell

Utbildningsförvaltningen

2023-03-08

IM-placeringsgruppen

- IM-placeringsgruppen har i uppdrag att föreslå placering av elever på vissa IM alternativ. Idag bemannas IM-placeringen av en handläggare/Studie –och yrkesvägledare.
- Utöver det pågår rekrytering av en specialpedagog som ska arbeta med placeringen.
- Det pågår ett utvecklingsarbete i kommunen kring IM-placeringen. Beslut gällande rutin och arbetsgång för 23/24 kommer i maj.
- Det vi vet idag är att informationsinhämtningen gällande de elever som kan komma att bli aktuella för vissa IM påbörjats och kommer att fortsätta under VT23

Vilka IM program gäller det

- IMA kommunala och fristående skolor (i dagsläget Magelungens gymnasieskola)
- IMY enskild elev – kommunala skolor
- IMV mot högskoleförberedande program kommunala skolor
- IMV enskild elev – yrkesprogram kommunala skolor

Hur placeringen går till

Underlag

- IM-placeringsgruppen inhämtar information från samtliga grundskolor med avgångsklasser i Uppsala kommun.
32 st + resursskolorna, ca 450 elever
Information inhämtas även från koordinators, skolplikt och ibland från annat håll (socialtjänst, boenden mm)
- Gymnasieantagningen förser IM-placeringsgruppen med listor över samtliga sökande till de olika IM programmen.
- Utifrån överlämningarna och elevens gymnasieansökan görs en bedömning av vilka elever som föreslås till de olika IM programmen.
– Målet är att matcha behov, önskemål och skola.

Placering

- Placeringen sker i dialog mellan IM-placeringsgruppen och rektor/programrektor på de mottagande gymnasieskolorna.
- Rektor beslutar vilka elever som antas och meddelar IM-placeringen och Gymnasieantagningen.

Information som gått ut till syv/ansvarig på samtliga grundskolor

- Eleverna bör besöka skolorna. Inte för att rektor ska sälla utan för att säkerställa att det är rätt skola för eleven.
- Om du som Syv inte har möjlighet att besöka skolan med eleven kan ex vårdnadshavare eller annan viktig vuxen med fördel kontaktas för att följa med.
- Rangordningen av valen är extremt viktig. Precis som vid ansökan till nationellt program. Det är viktigt att det IM alternativ eleven helst vill gå ligger före andra IM alt. Samt att det finns fler IM program i ansökan.
- OBS en elev kan inte bli placerad på ett IMA om hen inte sökt det/gjort intresseanmälan i dexter.
- Det finns alltså ingen garanterad plats för någon på ex Ellen Fries. En elev som inte söker erbjuds inte automatiskt en plats.

Vad händer med en elev som inte fått plats

- Studie- och yrkesvägledare eller annan ansvarig på avlämnande grundskola ansvarar för sina egna elever och deras ansökningar fram till 1/9.
- En elev som den 1/9 inte har en plats på någon gymnasieskola övergår till Kommunens Aktivitets Ansvar (KAA)
- Handläggare på KAA försöker då hjälpa ungdomen att få en plats på en gymnasieskola.
- KAA ansvarar för alla folkbokförda ungdomar mellan 16-20 som inte går i skola eller har annan sysselsättning.

[Kommunens aktivitetsansvar
\(KAA\) \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se/kommunens-aktivitetsansvar-kaa)

Kontaktuppgifter:

IM-placering@uppsala.se

Linn Thorell
018-7272342

Resultatrapport lägeskommun

Resultatrapport lägeskommun

Daniel Eskilson

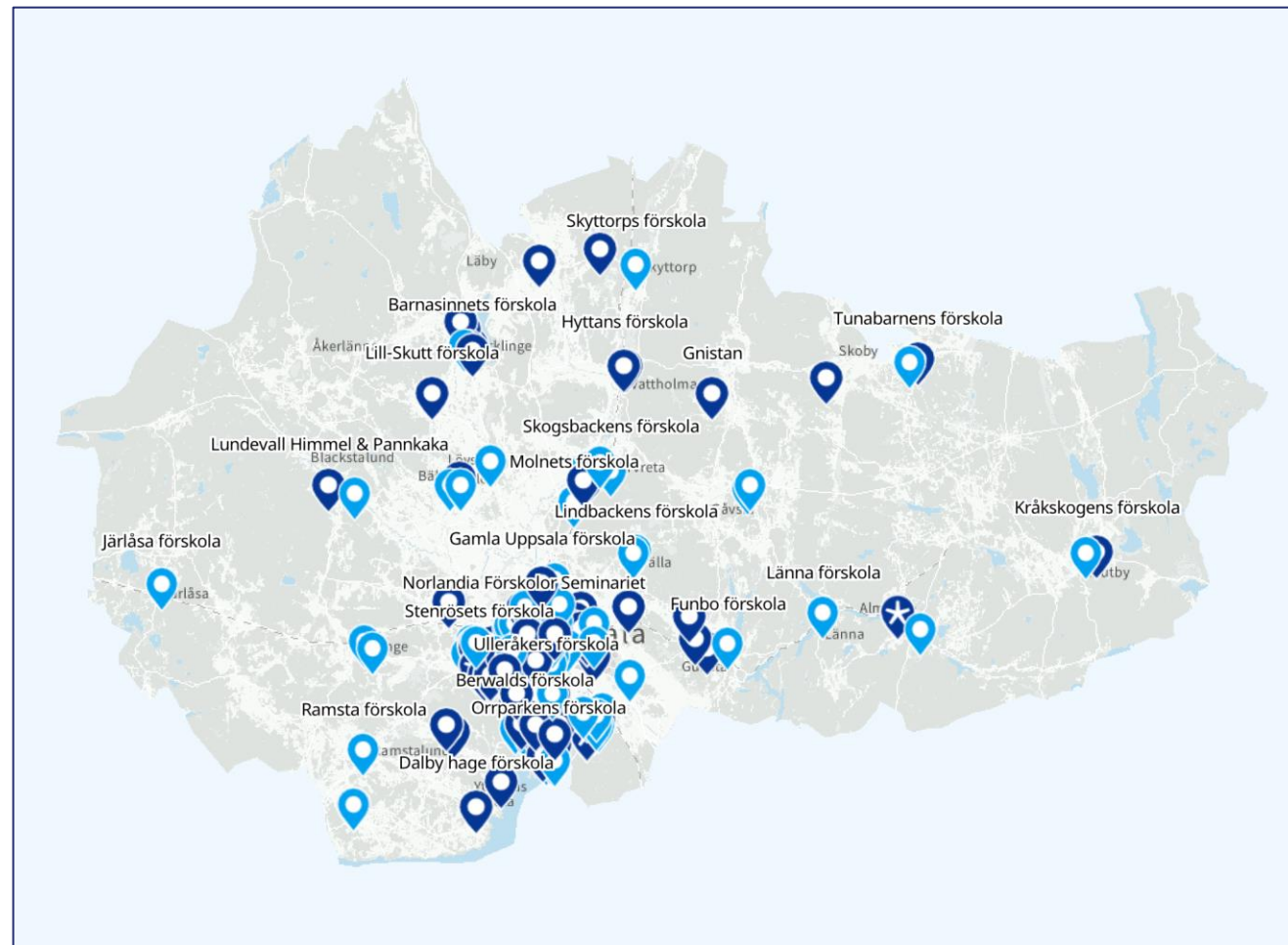
Utbildningsförvaltningen

Mars 2023

Lägeskommun

I föreliggande rapport sammanfattas resultaten av det gångna årets arbete på en övergripande nivå där lägeskommunen synliggörs. Med lägeskommun menas de förskolor och skolor som är belägna i kommunen, oavsett huvudman.

Kunskapsresultaten jämförs med riket och med liknande kommuner. I de fall det är möjligt jämförs kommunal och fristående verksamhet.



Gult = hemkommun

Grönt = huvudman

Huvudmannens kvalitetsredovisning

Rapport tillsyn fristående förskolor
och pedagogisk omsorg

Rapport antagning gymnasieskola

Arbetsmiljöanalys

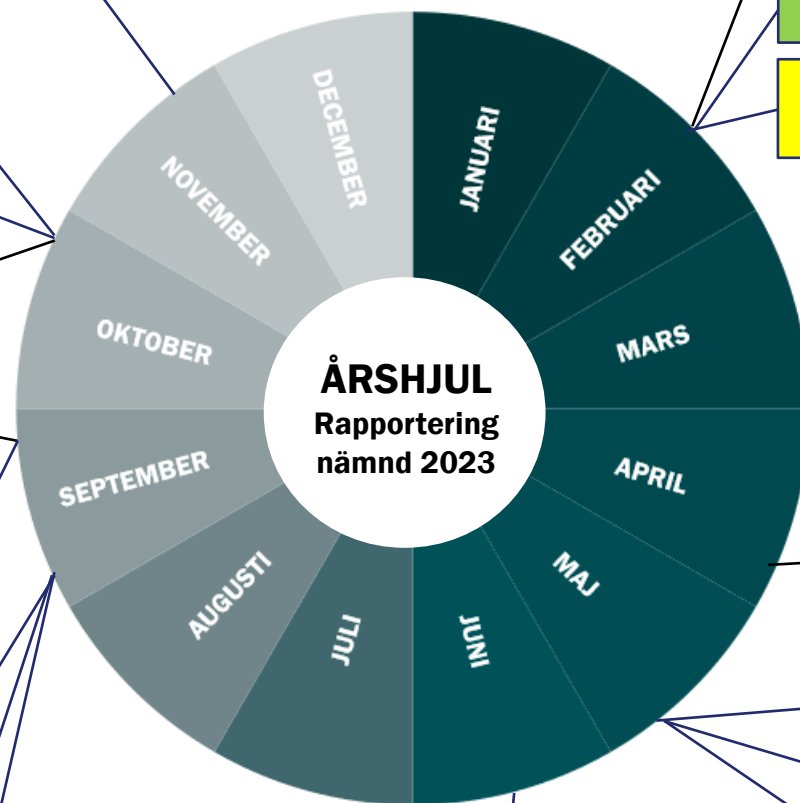
Delårsrapport och prognos

Redovisning skolklagomål och
anmälningar om kränkande behandling

Redovisning elevfrånvaro

Redovisning av elever som inte kommit
tillbaka efter sommarlov

Redovisning statsbidrag



Årsbokslut och verksamhetsberättelse
för 2022

Redovisning elevfrånvaro

Redovisning av elever som inte
kommit tillbaka efter jullov

Resultatrapport lägeskommun

Redovisning statsbidrag

Delårsrapport och prognos

Redovisning resultat
medarbetarundersökning

Redovisning resultat
elev- och föräldraenkät

Rapport skolval

Preliminära betygsresultat
grund- och gymnasieskola

Uppföljning av pedagogisk verksamhet

Lägeskommun 2021/2022

Uppsalas största uppdrag

Uppsala är Sveriges fjärde största kommun och kommunens överlägset största uppdrag är att möta de yngsta medborgarnas behov av förskola och skola, en verksamhet som ska hålla hög kvalitet för att leva upp till de krav som ställs i skollagen. Det handlar om att ge alla barn och elever möjlighet att både klara kunskapsmålen och att utmanas i sitt lärande.

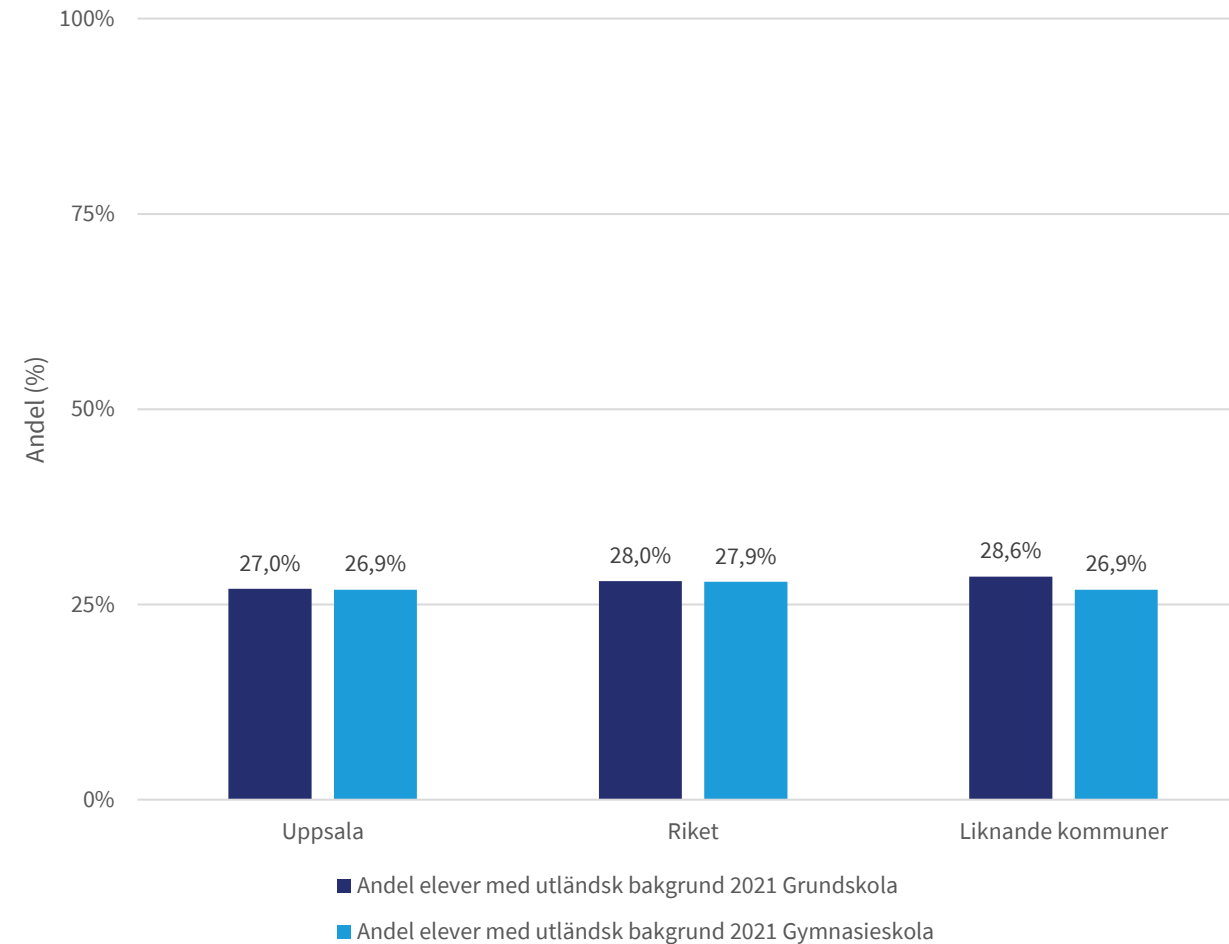
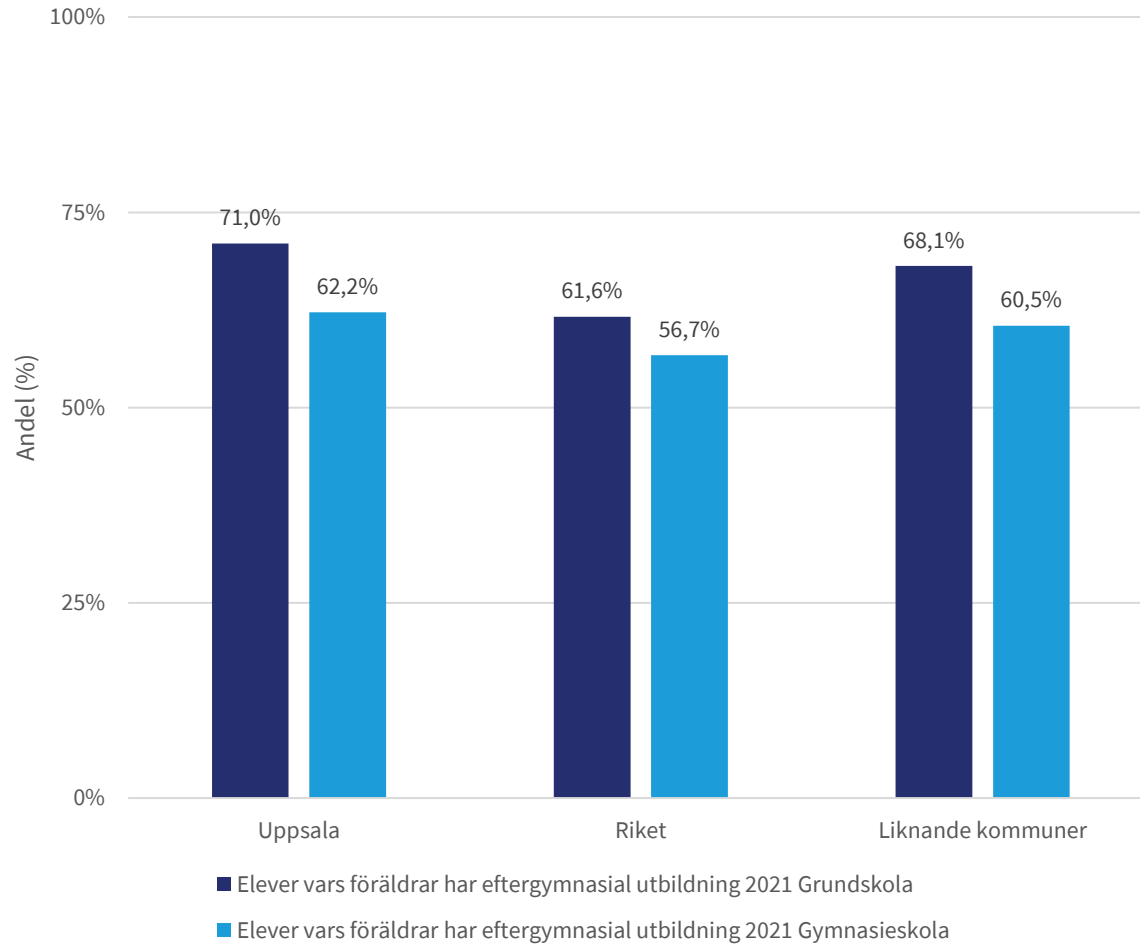
I maj 2022 fanns 12 562 barn i någon av de över 200 förskolor och pedagogisk omsorg som finns i Uppsala.

Våren 2022 lämnade närmare 2 600 ungdomar ett nationellt program från någon av de 25 gymnasieskolor som finns i kommunen läsåret 2021/22.

Totalt gick under 2022 knappt cirka 49 400 barn och ungdomar i förskola och skola i Uppsala.



Elevsammansättning

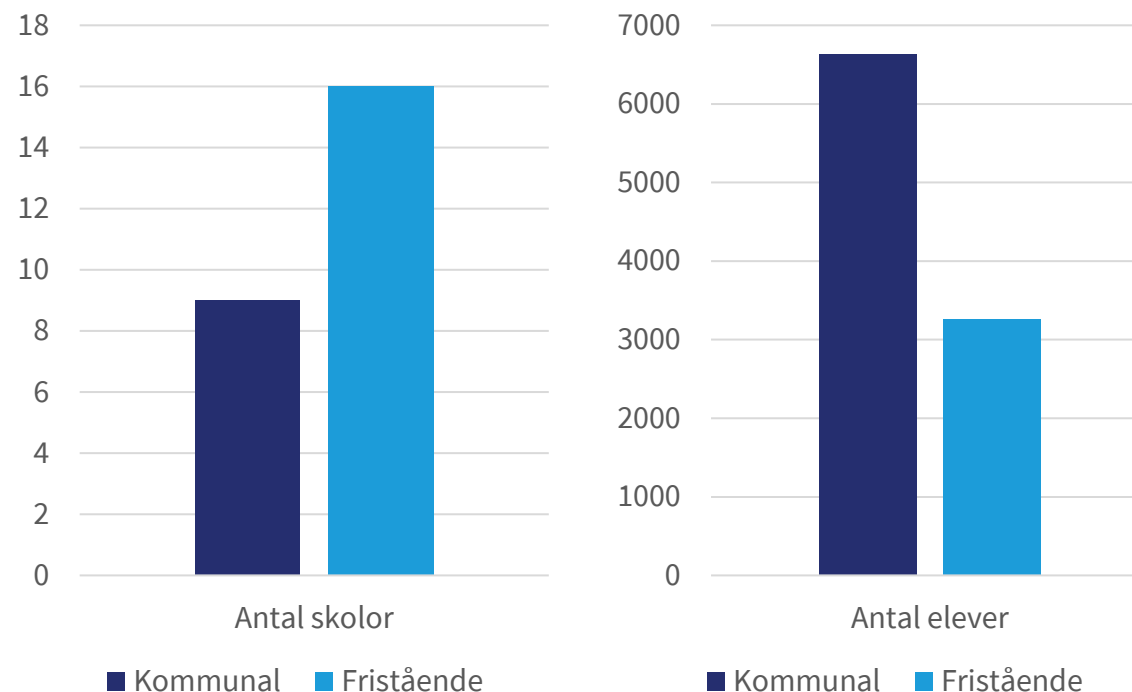


Gymnasieskolan

Gymnasieskolan – olika elevsammansättning

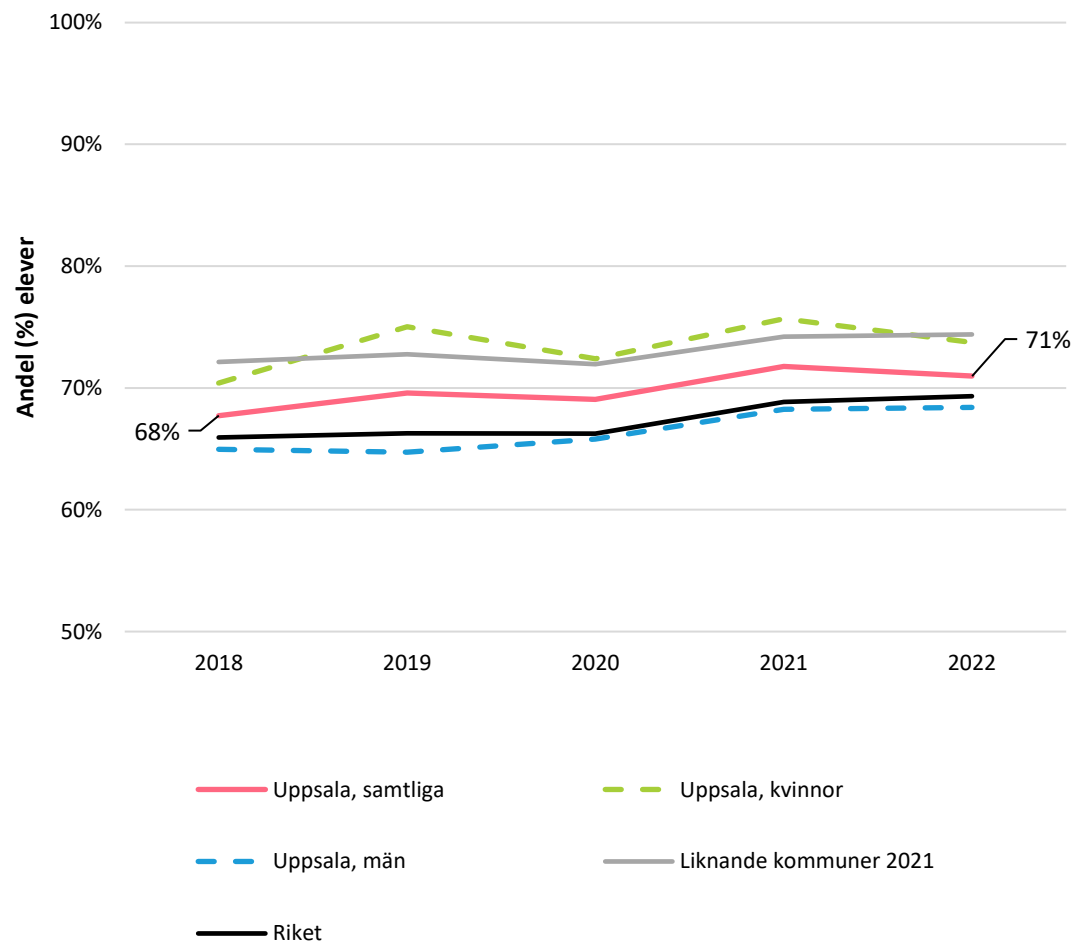
Läsåret 2020/21 fanns 9 kommunala och 16 fristående gymnasieskolor i Uppsala. Hösten 2021 gick totalt 9 903 elever i en gymnasieskola i Uppsala varav 67 procent i kommunala skolor.

De fristående gymnasieskolorna är relativt små och i huvudsak inriktade på yrkesprogram med 48 procent av det totala antalet yrkeselever, medan 71 procent av eleverna på högskoleförberedande program och 78 procent av eleverna på introduktionsprogrammen finns på skolor i kommunens regi.

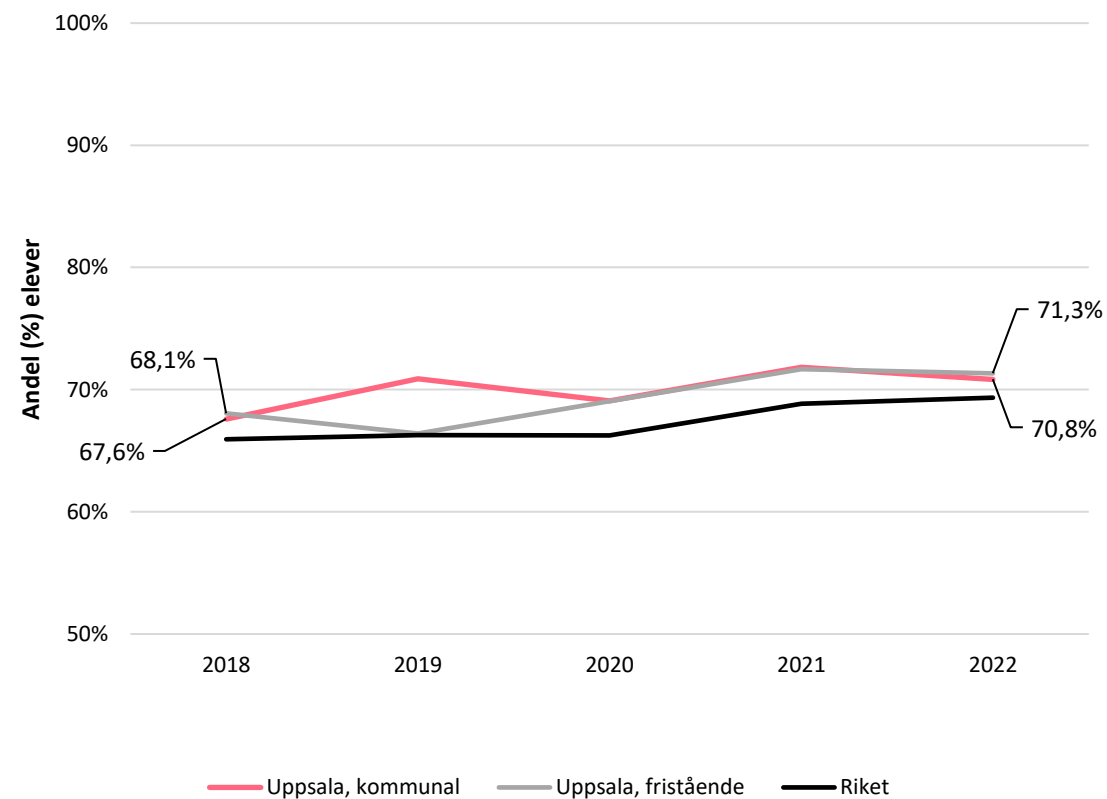


Genomströmning över 3 år

Totalt

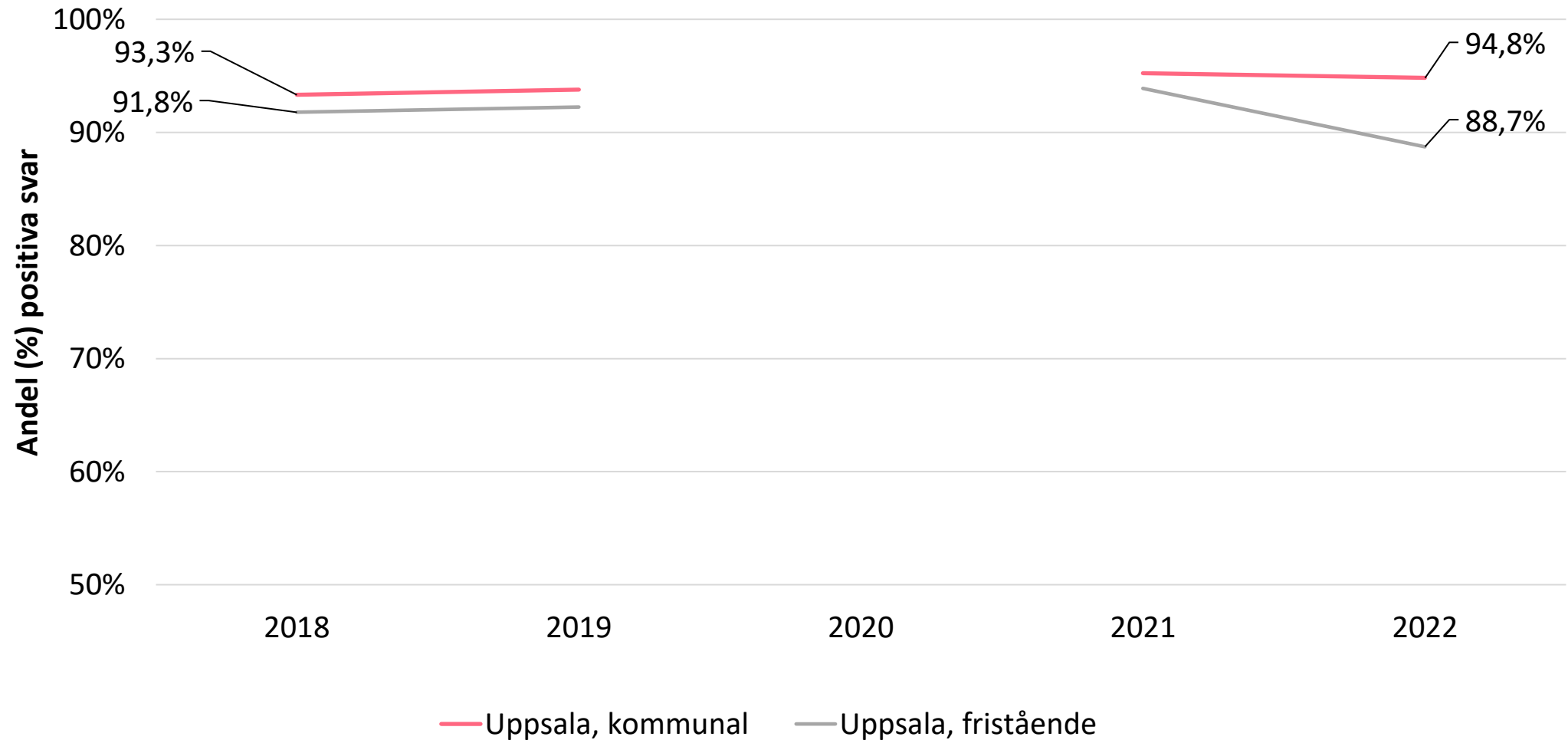


Fristående resp kommunal huvudman



Enkätresultat: Trygghet per regi

”Jag känner mig trygg i skolan”



Sammanfattning gymnasieskolan

Sett till totalen har **genomströmningen minskat något** i Uppsala jämfört med föregående år. För de högskoleförberedande programmen är genomströmningen kvar på samma nivå som föregående år. Ökningen har skett för män men däremot har genomströmningen minskat för kvinnor inom högskoleförberedande program. När det gäller yrkesprogram har genomströmningen minskat både för kvinnor och män.

Den **genomsnittliga betygspoängen har minskat** i Uppsala jämfört med föregående år totalt sett, och det är **främst kvinnor** som fått lägre genomsnittlig betygspoäng. Dock ligger Uppsala fortfarande på en **högre nivå än både riket och de liknande kommunerna**.

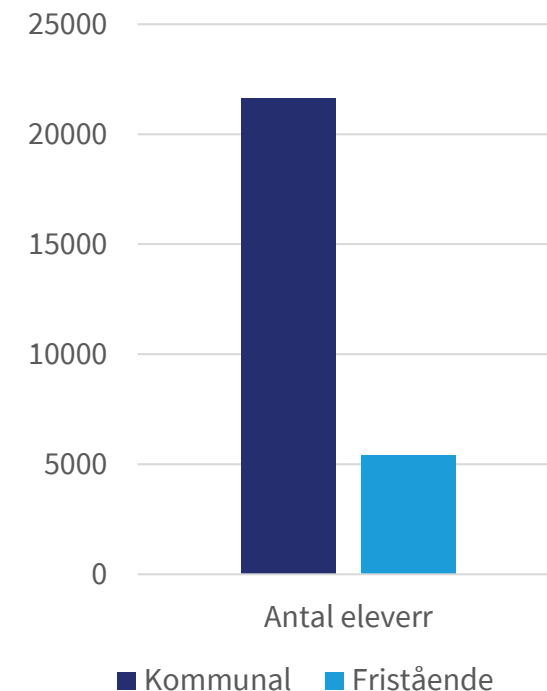
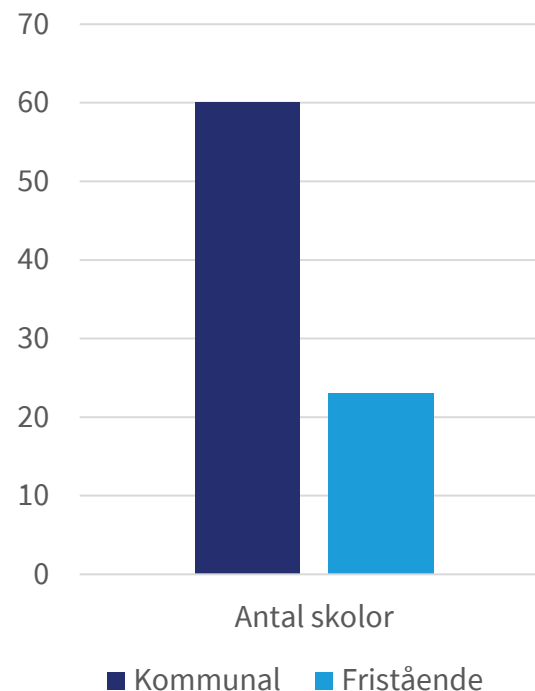
På **enkätfrågorna** om studiero och trygghet har andelen som svarat positivt **minskat med mindre än 1 procentenhet** jämfört med föregående år. Förändringen är också liten för kvinnor respektive män. I frågan om studiero så har gruppen som svarat annat på frågan om kön, dock ökat med 4 procentenheter.

Grundskolan

Grundskolan

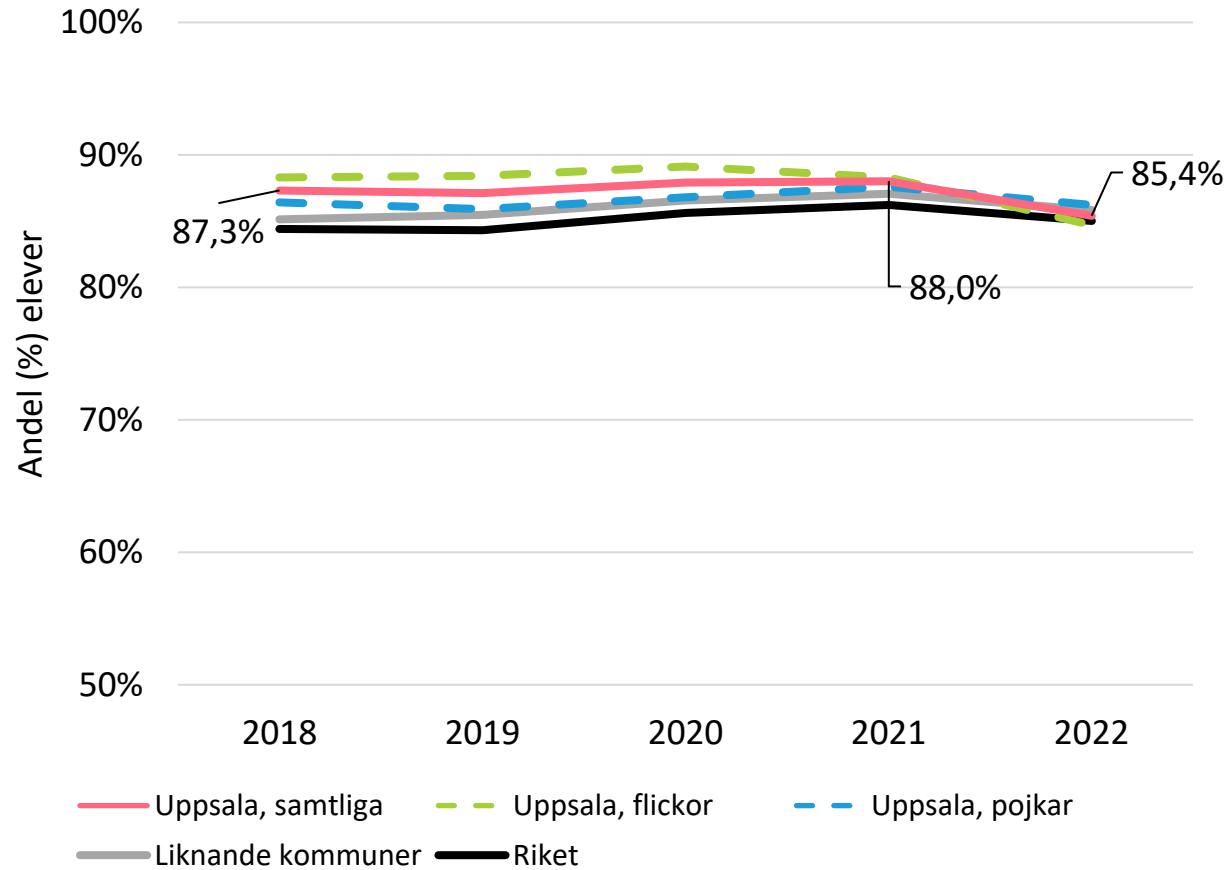
I Uppsala finns totalt 83 grundskolor. Skolorna har olika årskurssammansättningar, är spridda mellan stad och landsbygd och mellan olika huvudmän (60 kommunala och 23 fristående).

Totalt drygt 27 000 elever där 80 % av eleverna finns i skolor i kommunens regi.

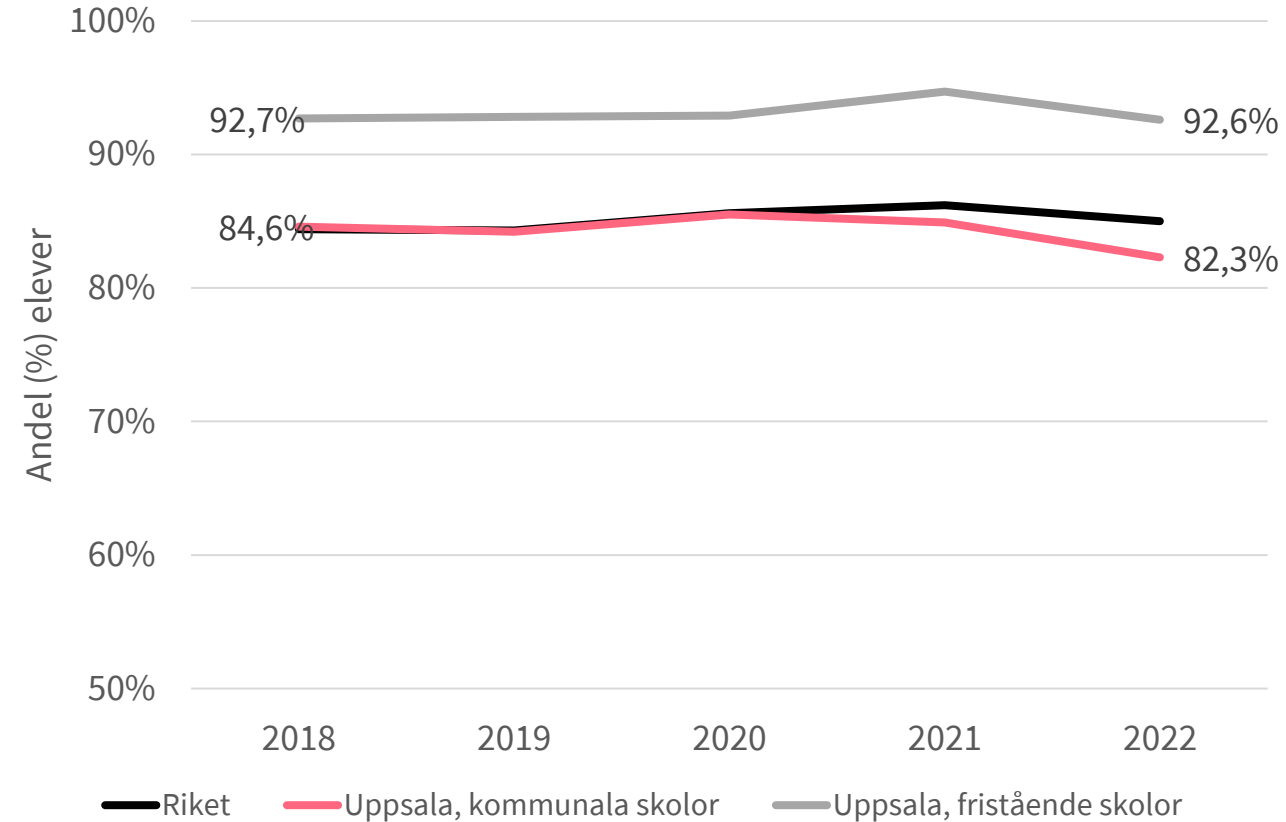


Gymnasiebehörighet – andel (%) elever behöriga till yrkesprogram årskurs 9

Totalt

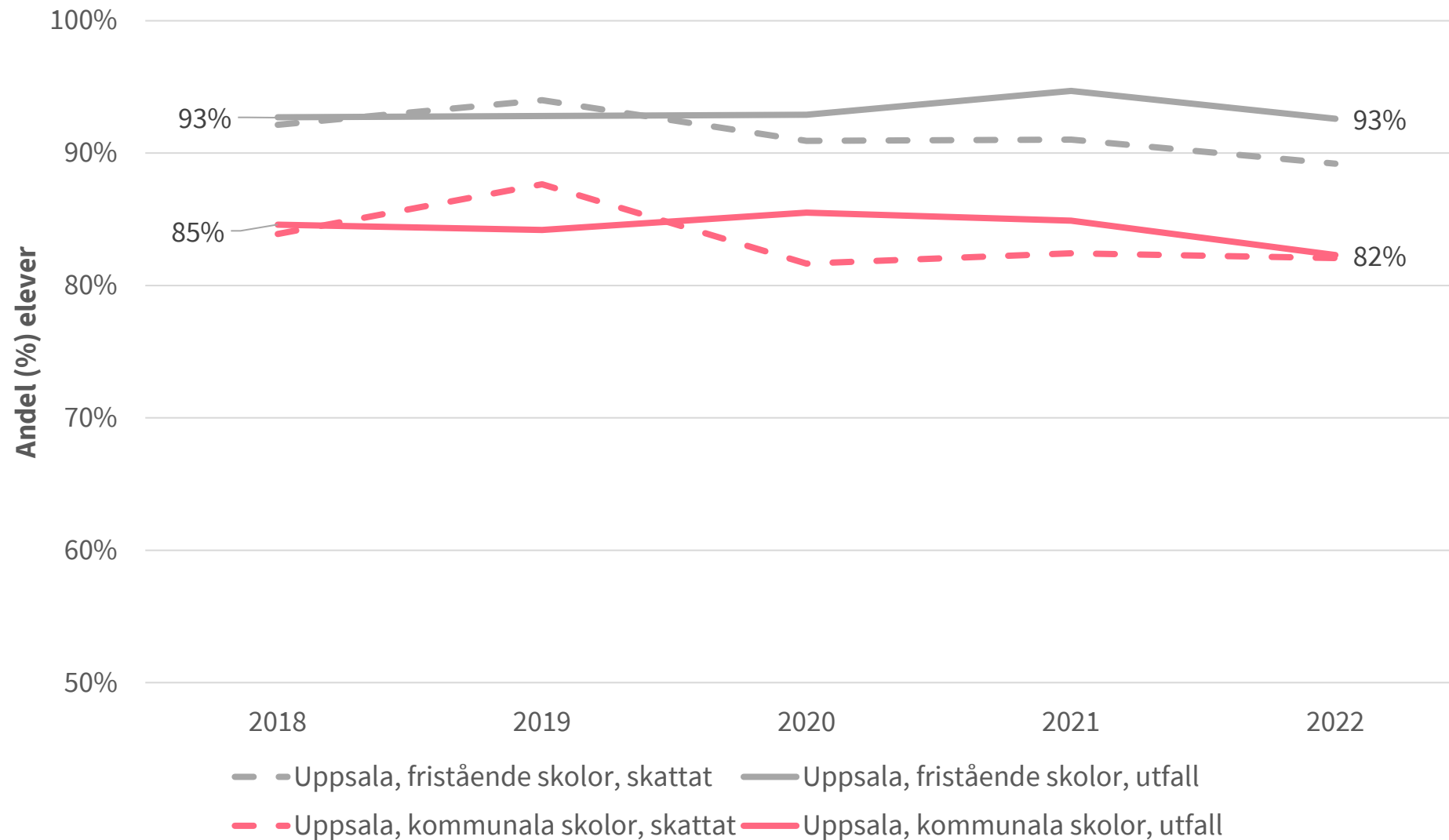


Fristående resp kommunal huvudman



OBS att y-axeln är bruten och börjar på 50%

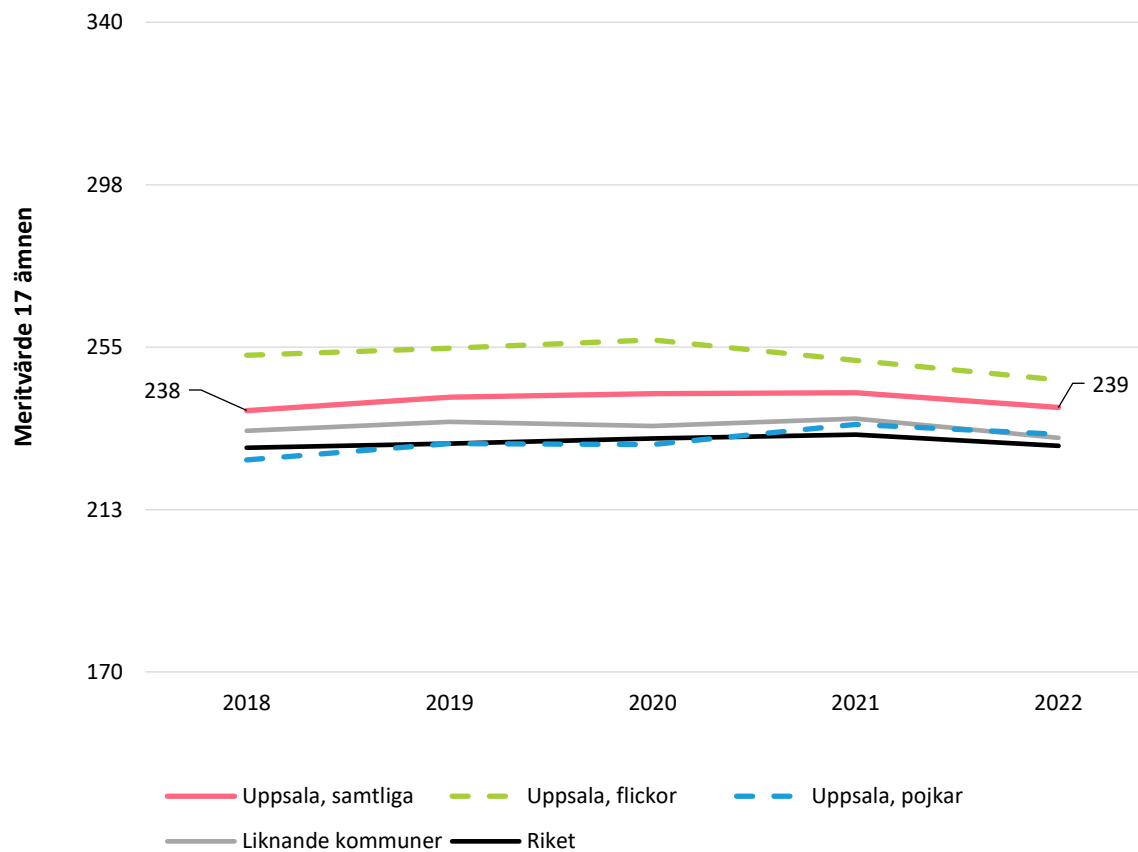
Modellberäkнад och uppnådd yrkesbehörighet åk 9 – 2018-2022, Uppsala, kommunala och fristående skolor



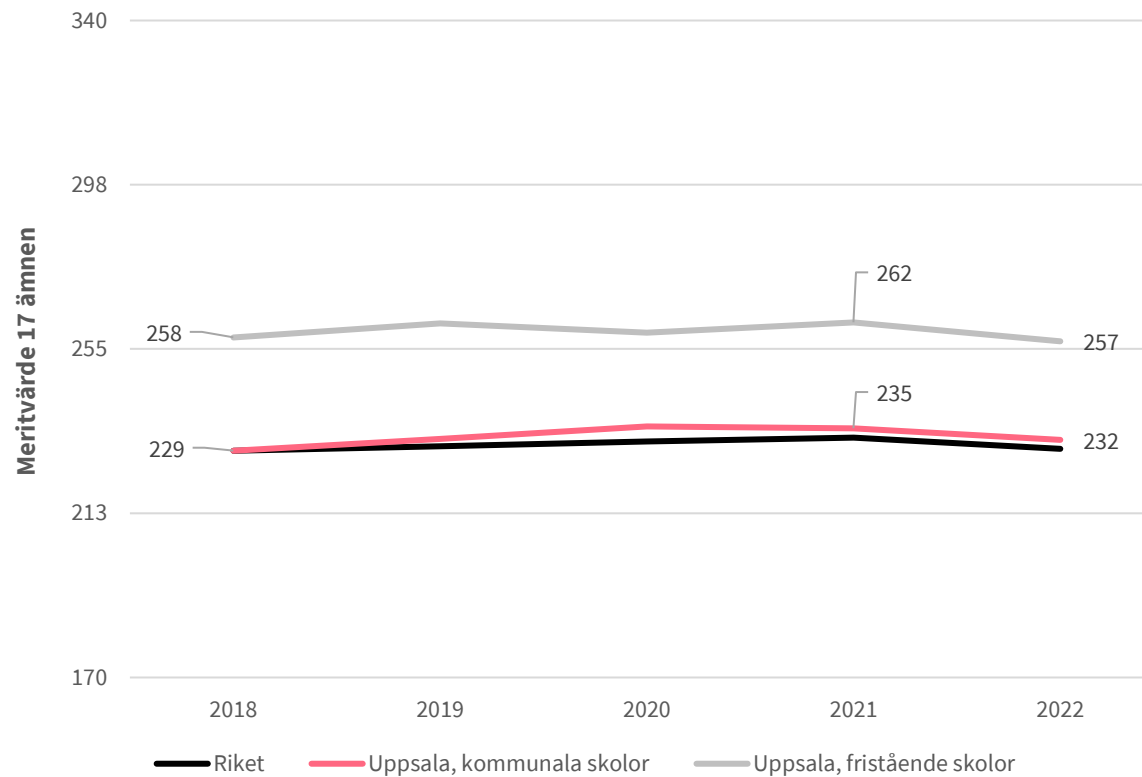
OBS att y-axeln är bruten och börjar på 50%. Skattning utförd av SCB i samband med framtagandet av underlag till strukturersättningsberäkningen respektive år.

Årskurs 9: Meritvärde

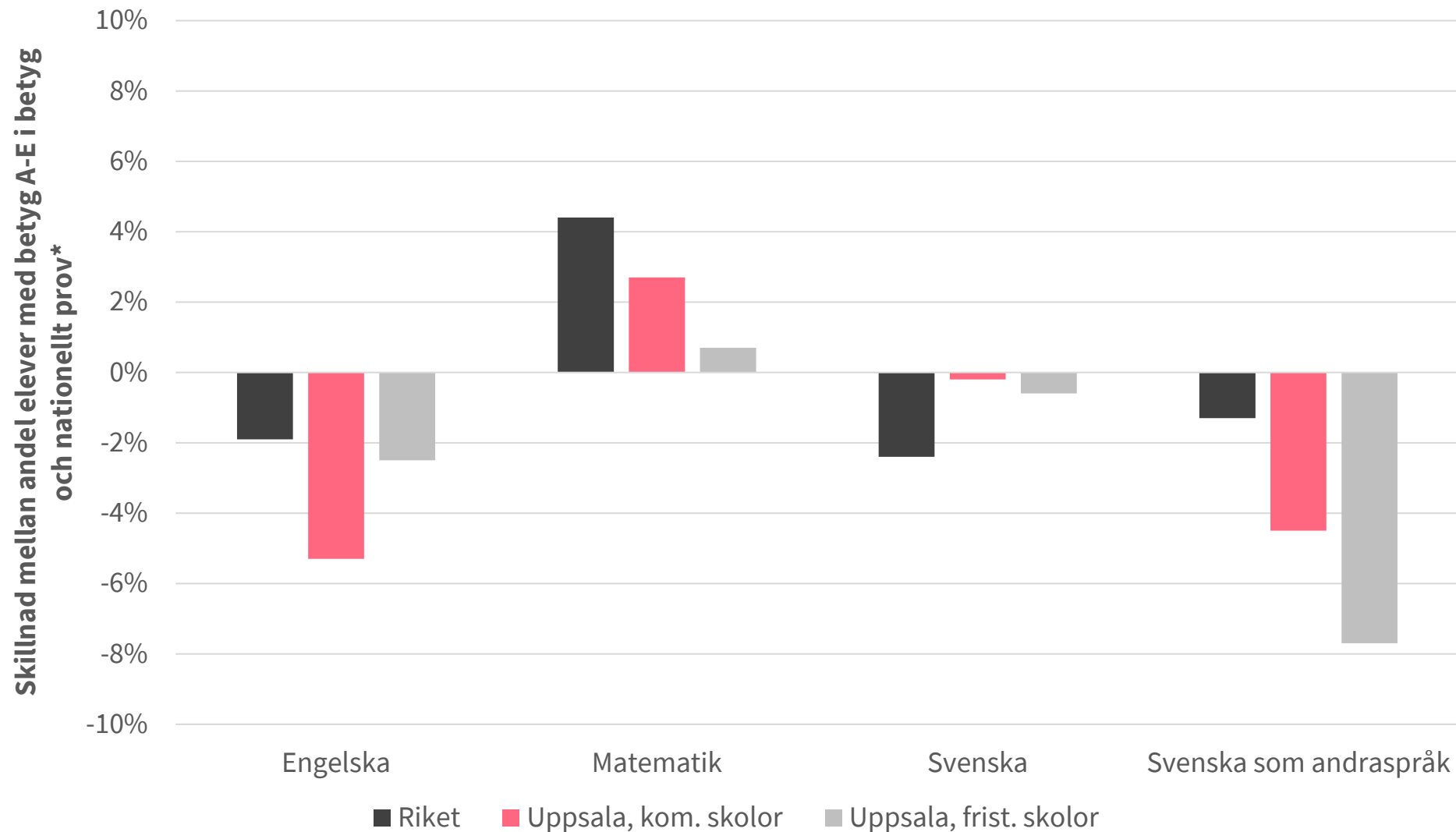
Totalt



Fristående resp kommunal huvudman



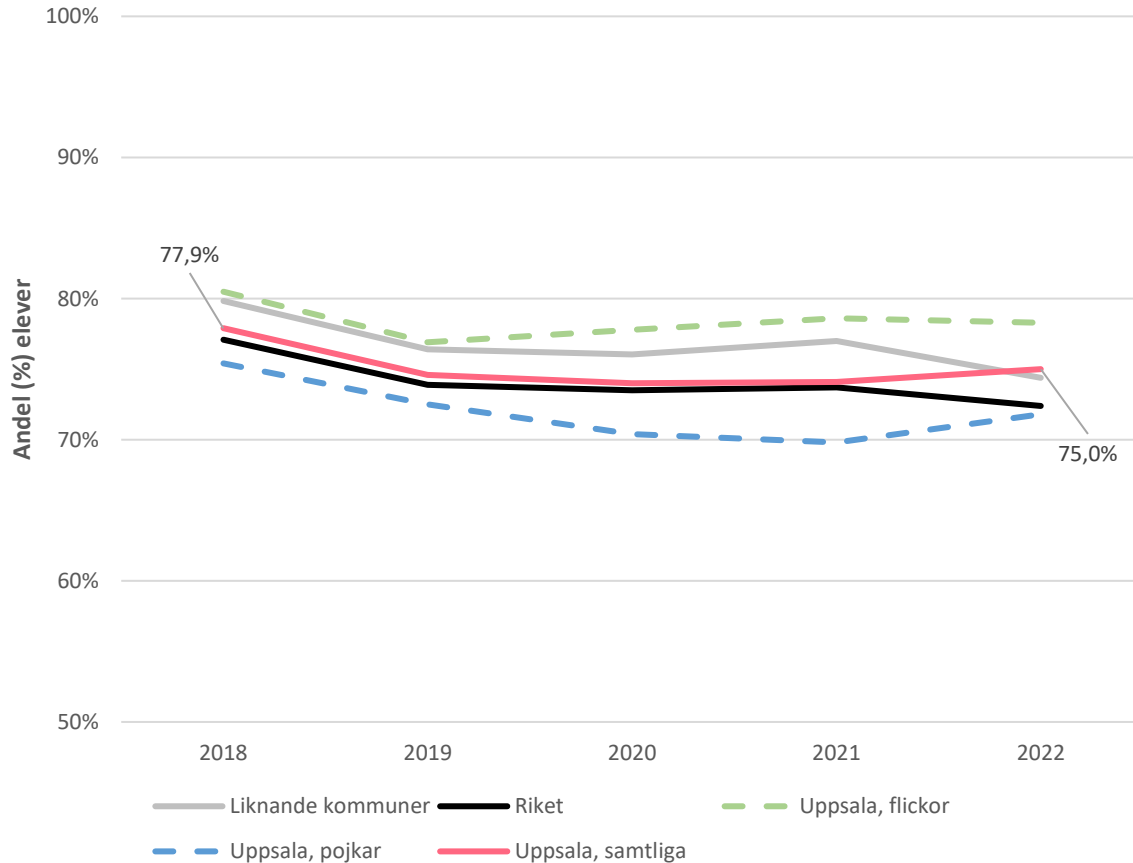
Nationellt Prov – jämförelse betyg och provresultat, åk 9, 2022, Riket, Uppsala kommunala och fristående skolor



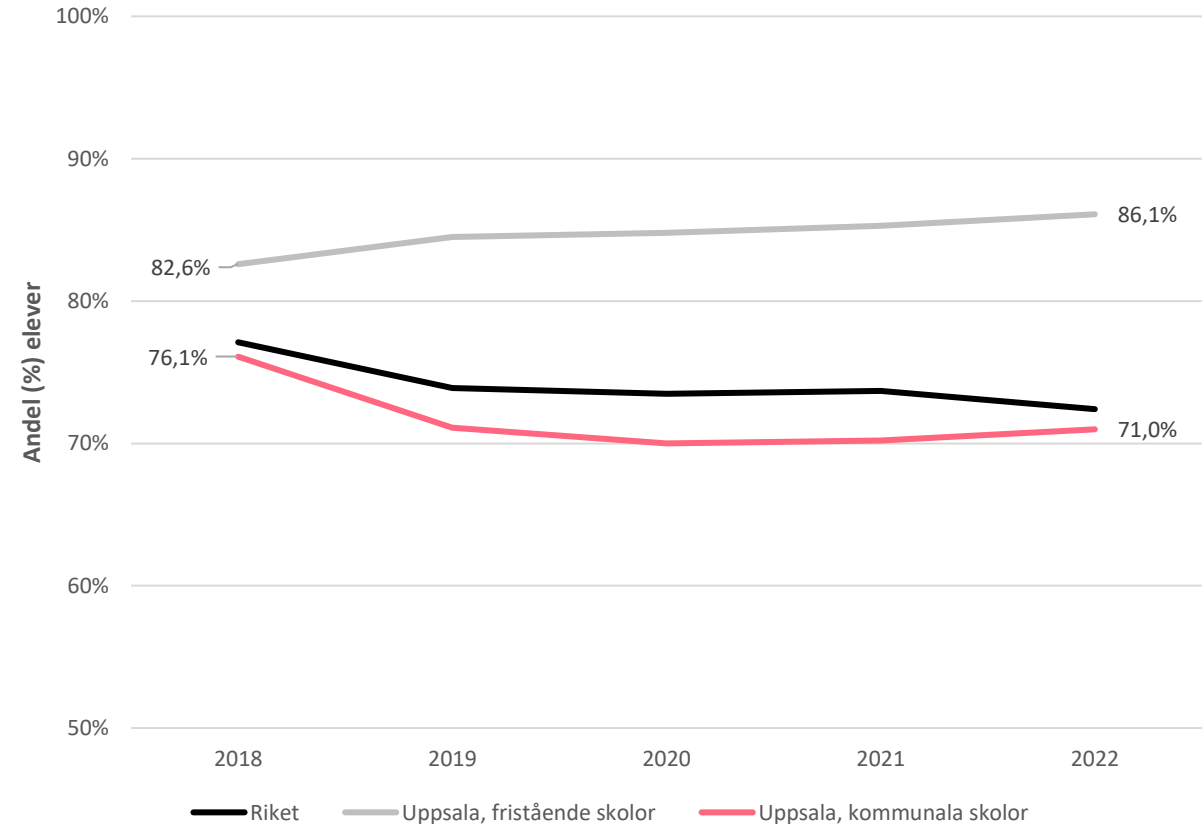
Ett positivt värde indikerar att fler elever uppnådde betyget A-E än resultat A-E på nationellt prov i respektive ämne

Årskurs 6: lägst E i samtliga ämnen

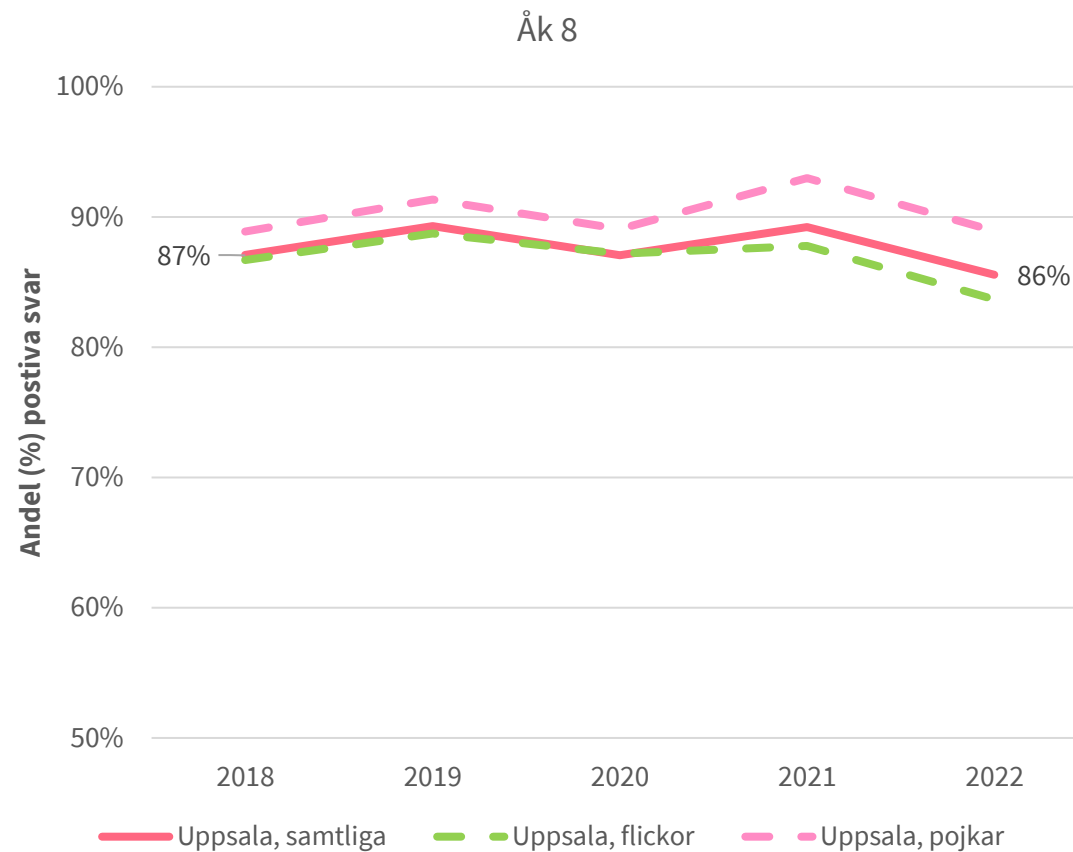
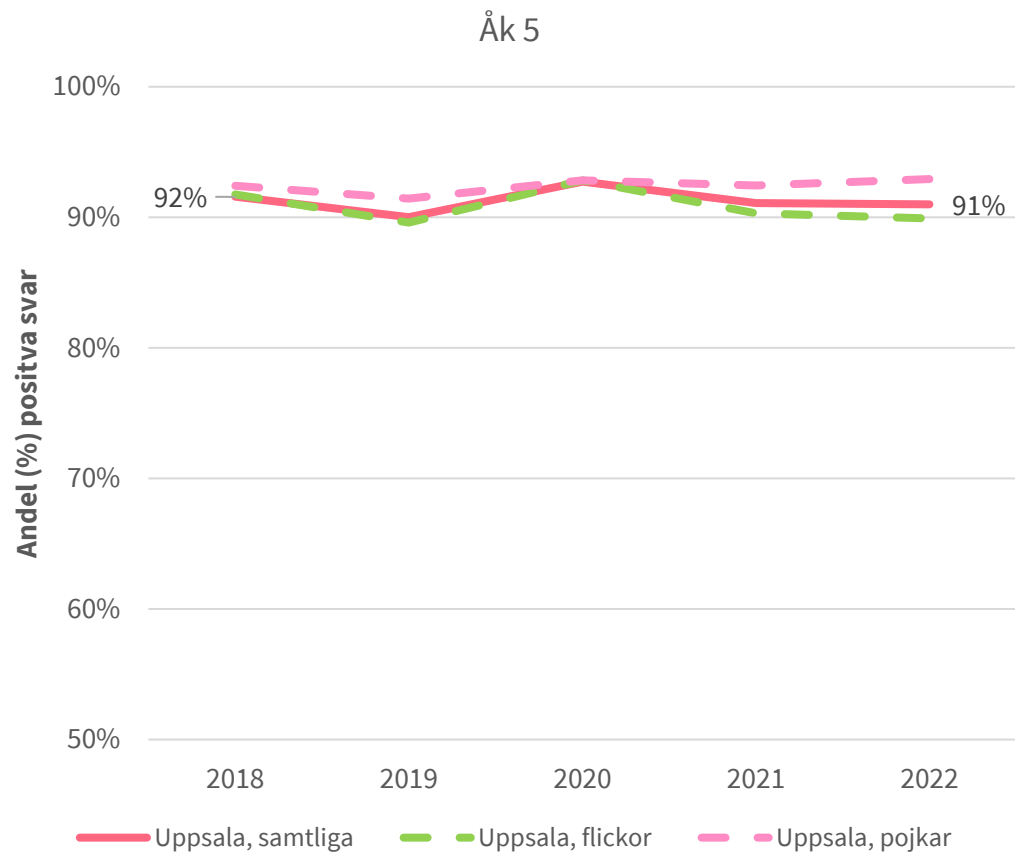
Totalt



Fristående resp kommunal huvudman

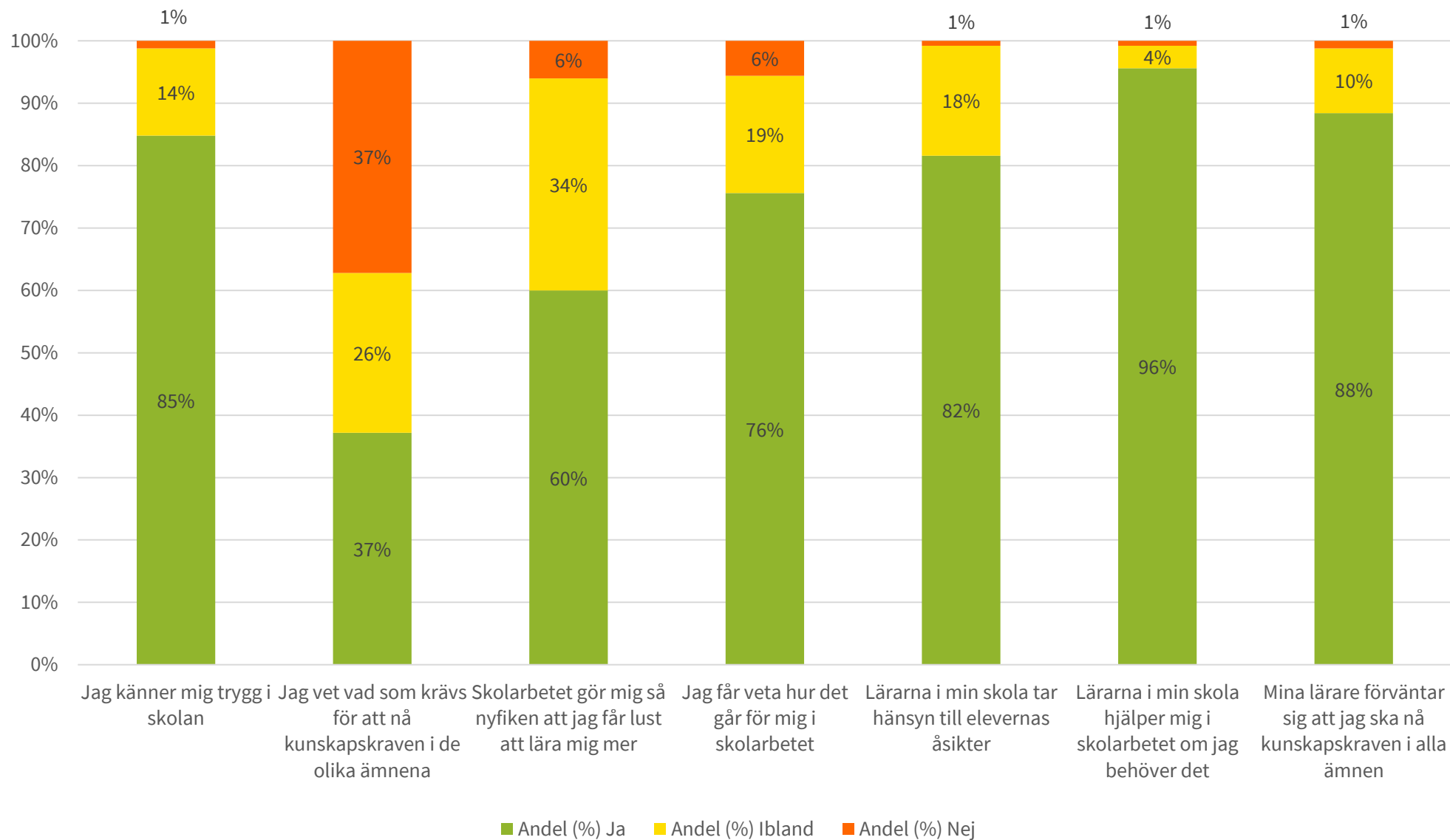


Jag känner mig trygg i skolan - Andel positiva svar, åk 5 resp 8, könsuppdelat, 2018-2022



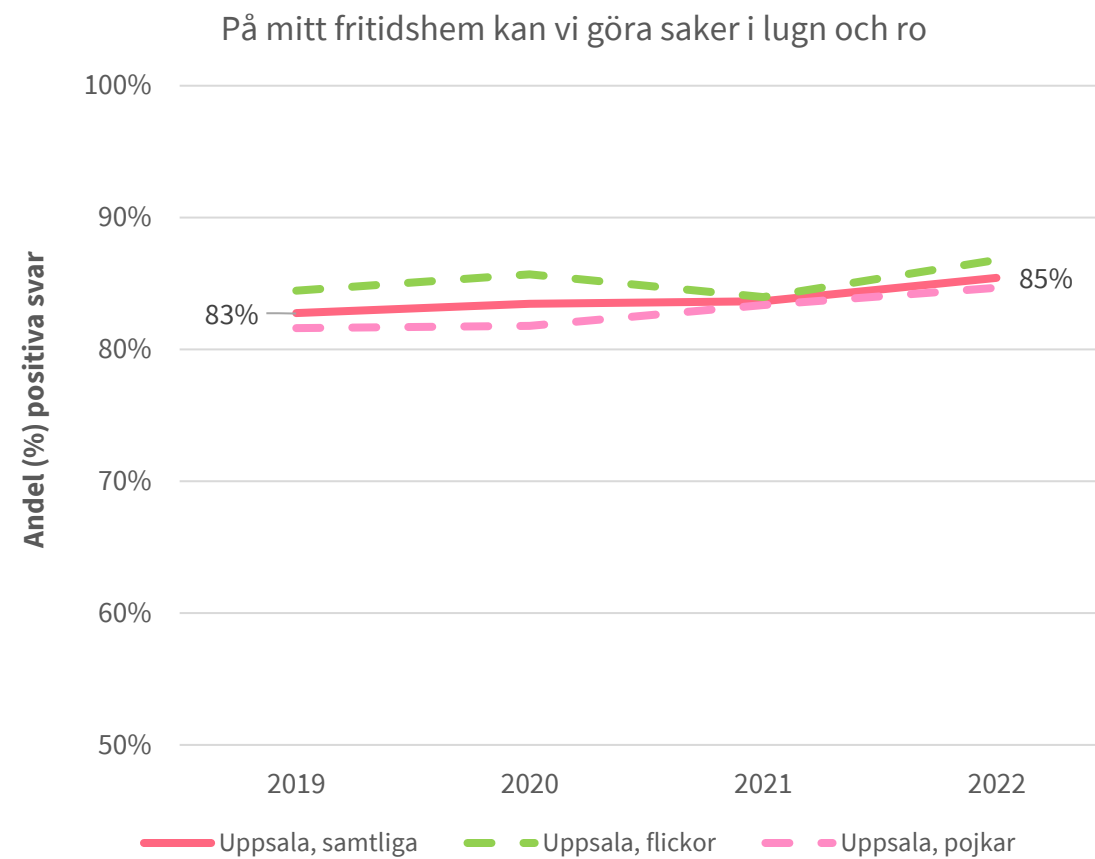
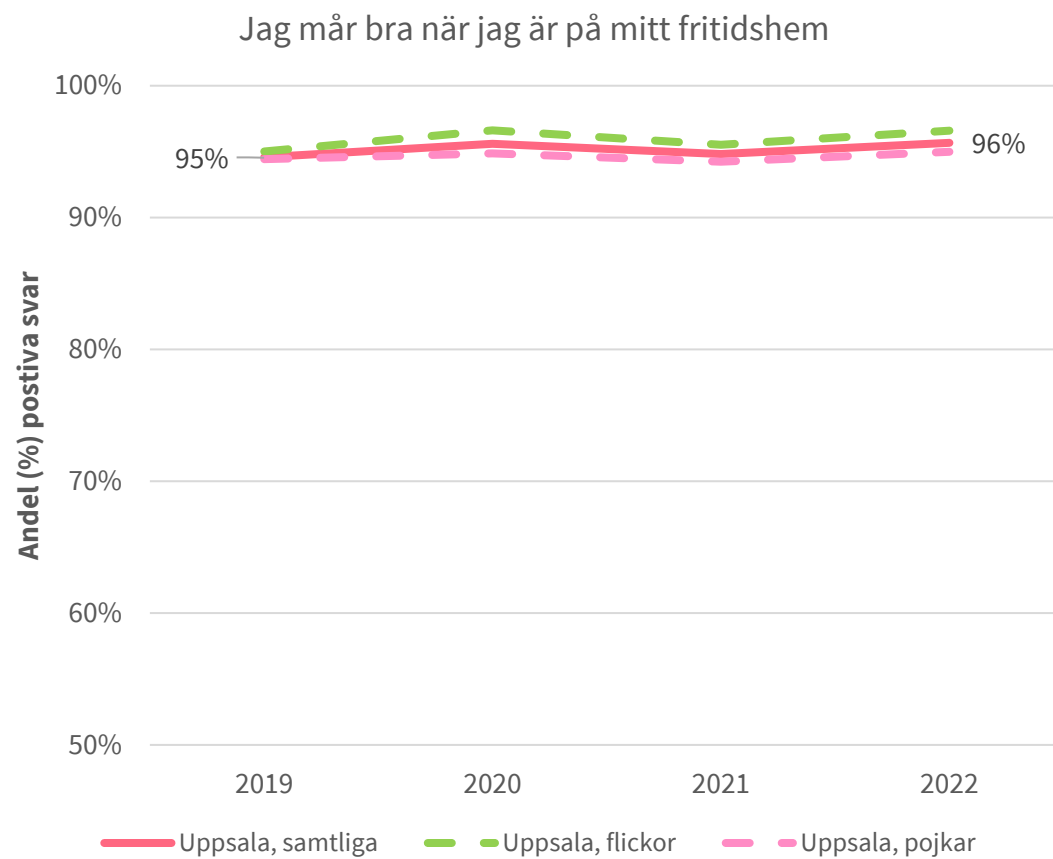
OBS att y-axeln är bruten och börjar på 50%

Enkätresultat grundskolorna - Fördelning samtliga svar 2022



Fritidshem, åk 2-3, Trivsel samt lugn och ro - Andel (%)

positiva svar, könsuppdelat, 2019-2022



OBS att y-axeln är bruten och börjar på 50%

Sammanfattning grundskolan

Resultaten för grundskolan 2022 är i det stora hela inte så skilda från tidigare år, men på många viktiga områden har **resultaten sjunkit något jämfört med föregående år**. Man bör dock ha med sig **effekter av pandemin** med ökad frånvaro hos både elever och lärare under de tre senaste åren i sin analys av resultaten. En annan tydlig trend under 2022 är att **pojkar generellt har gjort bättre lite ifrån sig** och i många fall redovisat ett bättre resultat än flickor, vilket sett till historiska resultat är ovanligt.

Andelen niondeklassare som är **behöriga till gymnasiet har minskat**, både vad det gäller pojkar och flickor och sammantaget ligger resultatet för 2022 på 85,4 procent. Resultatet ligger **i linje med riket och liknande kommuner** från att tidigare år legat något över deras nivåer. **Nationella prov** har genomförts för första gången på två år, och generellt ligger **resultaten för åk 3, åk 6 och åk 9 i linje med tidigare resultat**.

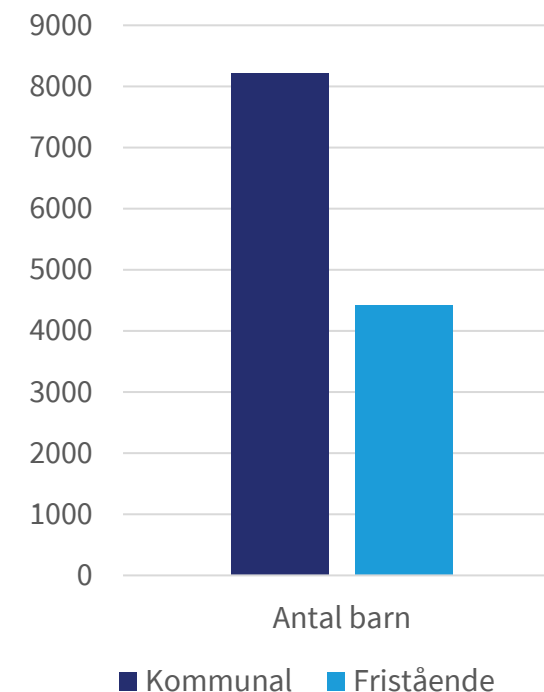
Andelen elever som uppnår **lägst E i samtliga ämnen** eleven läser i åk 6 har under året **ökat något** till 75,0 procent, mycket tack vare ett bättre resultat för pojkarna. Vi vet sedan tidigare att det finns ett klart samband mellan resultaten i åk 6 och 9 och därför finns stor anledning att vara vaksam på utvecklingen även för de lägre årskurserna och vidta åtgärder om så behövs. Detta blir också tydligt när den tidigare negativa trenden i idrott och hälsa för åk 6 har brutits under 2022.

Förskolan

Förskolan

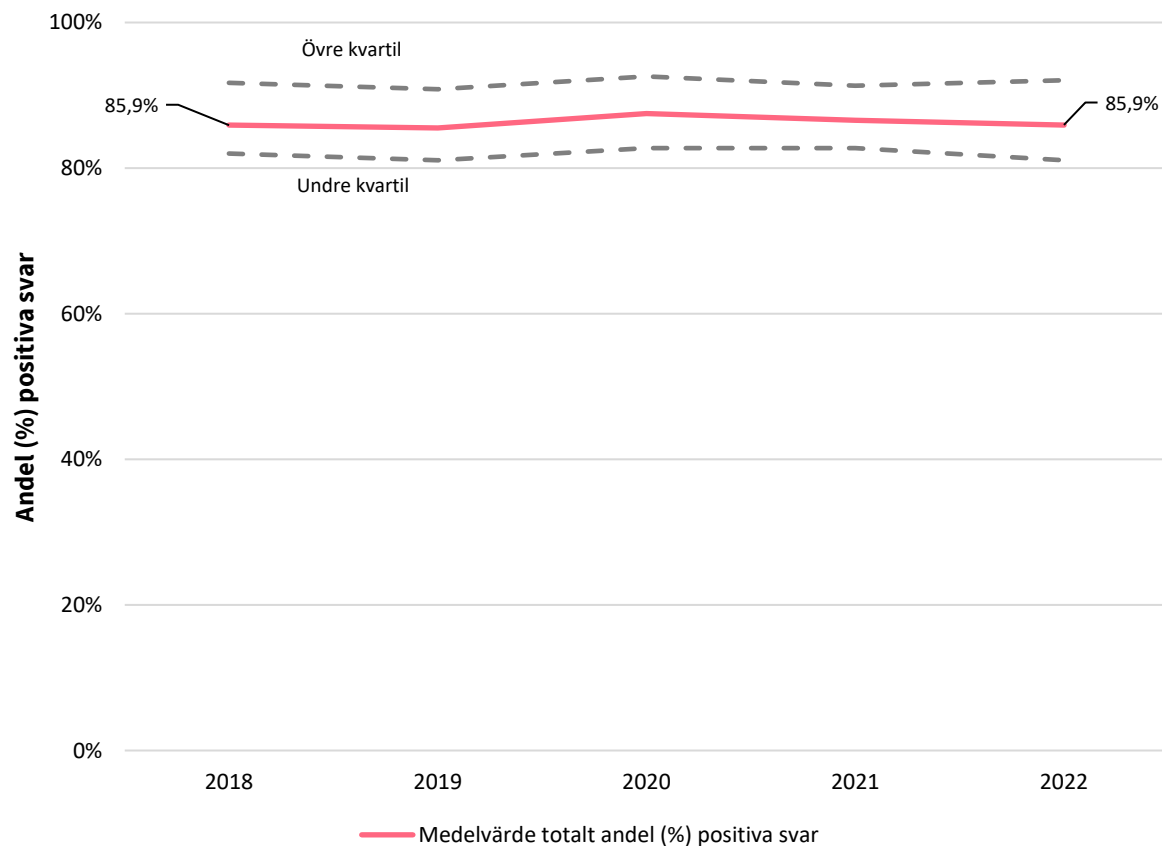
I maj 2022 fanns 209 förskolor och 30 pedagogisk omsorg (familjedaghem) i Uppsala. En majoritet av dessa är fristående enheter men antalet barn uppgår till c:a 37% av det totala antalet om 12 562 barn. Fördelningen inom pedagogisk omsorg är betydligt jämnare och där 184 var inskrivna i kommunal pedagogisk omsorg medan 175 återfanns i fristående verksamhet.

Förskolan och pedagogisk omsorg har en årscykel och en rytm som inte liknar de andra skolformernas. Då förskolan tar emot nya barn under hela året förändras antalet löpande, störst skillnad finns mellan vår och höst. Hösten 2021 var det c:a 10% barn färre än under våren 2022.

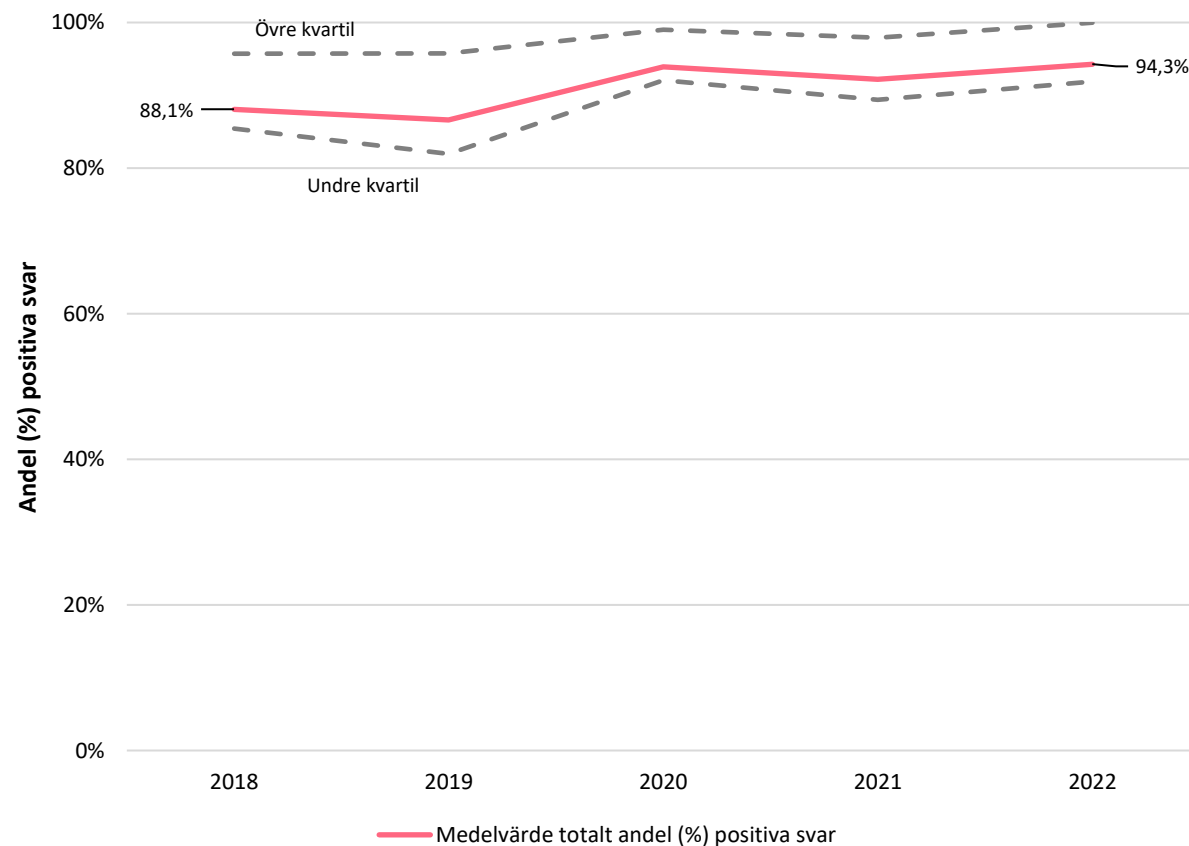


Enkätresultat, andel positiva svar, samtliga frågor

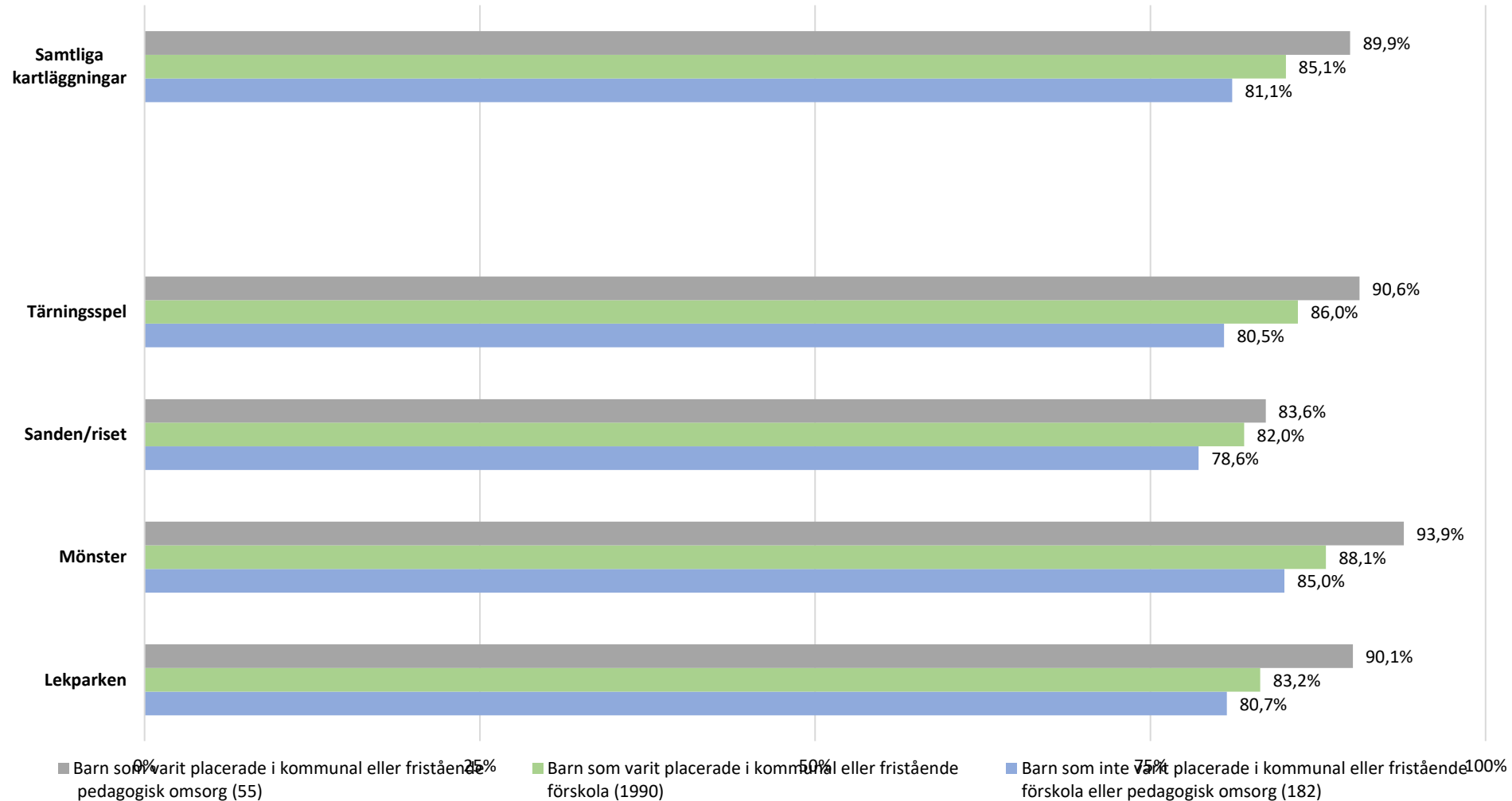
Förskola



Pedagogisk omsorg



Resultat kartläggningsmaterial förskoleklass, matematik



Sammanfattning förskolan

Resultaten från **enkäten** ligger **överlag på ungefär samma nivå** 2021 som 2022. En marginell minskning har skett i hur personalen upplevs ta hänsyn till barnens åsikter. Barns matematik- och språkutveckling upplevs densamma 2021 som 2022. Fortfarande finns en **stor spridning i resultaten** mellan förskolorna, och spridningen har fortsatt att öka något mellan 2021 och 2022.

Generellt uppvisar **familjedaghemmen**, den pedagogiska omsorgen, **mer positiva enkätresultat**. Det bör påpekas att dessa verksamheter är få och med väsentligt färre barn jämfört med förskolorna. En tydligt **positiv utveckling har skett från 2019**, allra tydligast i den kommunala verksamheten. Det är därför intressant att följa den fortsatta utvecklingen.

I rapporten har även resultat från **kartläggningmaterialet** som elever i **förskoleklass** genomför redovisats. Kartläggningen mäter i vilken utsträckning barn iaktas genomföra de olika aktiviteterna i kartläggningmaterialet. Resultaten visar på att **barn som har varit placerade i förskola eller pedagogisk omsorg** innan de börjar förskoleklass genomför aktiviteterna i **högre utsträckning**. Med andra ord pekar dessa resultat på att förskola och pedagogisk omsorg tycks vara positivt för barns utveckling inom språk och matematik.

Summering

Summering av de 3 skolformerna

Gymnasieskolan:

- Något lägre resultat än föregående år – både gällande *genomströmning* och *meritvärde* – dock fortfarande på en högre nivå än både riket och de liknande kommunerna. Kvinnor står för större del av de lägre resultaten.
- Utmaning att utveckla resultaten inom *introduktionsprogrammen*.
- *Enkätresultat* har minskat marginellt.

Grundskolan:

- *Årskurs 9*: resultaten har sjunkit, såväl i riket som i liknande kommuner.
- *Årskurs 6*: andelen som når lägst E i samtliga ämnen har ökat något. Framför allt pojkar som har förbättrade resultat.
- *Nationella prov*: generellt ligger resultaten för åk 3, åk 6 och åk 9 i linje med tidigare resultat.

Förskolan:

- *Enkätresultat*: ungefär samma nivå 2022 som såväl 2021 och 2020. Familjedaghemmen uppvisar generellt mer positiva enkätresultat. Stor spridning mellan olika enheter.
- *Kartläggningmaterialet i förskoleklass*: resultaten visar att förskola och pedagogisk omsorg tycks vara positivt för barns utveckling inom språk och matematik.



Uppsala
kommun

Nästa stormöte

24 maj kl. 14-15 Digitalt

