

# Stormöte GRSK

Ida Väisänen, avdelning hemkommun  
Utbildningsförvaltningen

2024-03-07

# Agenda

- Aktuellt
- Info distansundervisning som särskilt stöd
- Info antagningen om skolvalet
- Informationsuppdrag anpassad grundskola
- Info digital antagning anpassad grundskola
- Mobilitetsaktiviteter
- PAUS
- Utvärdering närvarokoordinatorer
- Löneöversyn
- Övergångar
- Avslut och nästa stormöte

# Aktuellt

# Gymnasiemässan på Fyrishov 14 november

Årets mässa kommer att likna förra årets. Skolor och branscher kommer att representeras i flera hallar.

# Modersmålsundervisning

- Entreprenadavtal är under utarbetande
- Kommer att skickas ut inför nästa termin
- Enheten för flerspråkighet planeras delta på det digitala stormötet i maj

## Behov av fler lärare till lovskolan för åk 8 och 9

Lovskola för åk 9: 13 juni – 25 juni (8 dagar) Nannaskolan

Lovskola för åk 8: 13 juni – 25 juni (8 dagar) Gränbyskolan

Lektionerna är uppdelade på förmiddags- och eftermiddagspass (kl. 9.00– 12.10 och kl.13.00 -16.10).

Ämnen:

- svenska
- svenska som andraspråk
- matematik
- engelska

Eleverna har möjlighet att läsa högst två ämnen på lovskolan. Elever som läser ett ämne har det ämnet hela dagen. De elever som läser två ämnen läser ett ämne på förmiddagen och ett på eftermiddagen.

Arbetstiden förlagd på Nannaskolan respektive Gränbyskolan är 8 timmar/dag. I arbetstiden ingår undervisning 6,5 timmar/dag, frukost och lunch med eleverna, för- och efterarbete.

Intresserade lärare kan mejla till [lovskolaak9@uppsala.se](mailto:lovskolaak9@uppsala.se). Anger vilken årskurs och vilket ämne de är intresserade att undervisa i. **Intresse ska anmälas senast den 18 mars.**

# Distansundervisning som särskilt stöd



# Distansundervisning Palmbladsskolan – en insats inom ramen för särskilt stöd

Olof Oskarsson/Karin Sandberg

Utbildningsförvaltningen

2024 03-07

# Beslut

Skolinspektionen har godkänt Uppsala kommun (212000-3005) som utförare av utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd i grundskolans årskurser 7-9.

Godkännandet gäller för ämnena svenska, svenska som andraspråk, engelska, matematik, biologi, fysik, kemi, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt teknik vid skolenheten Palmbladsskolan i Uppsala kommun.

Godkännandet avser elever som inte kan delta i den ordinarie undervisningen **på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik** enligt de bestämmelser som anges i 22 kap 5 § skollagen (2010:800). Godkännandet avser inte någon särskild elevkategori inom denna målgrupp.

# Pågående arbete

Tre arbetsgrupper som arbetar med frågeställningar rörande undervisningens utförande, tekniska frågeställningar, lokalfrågor, ersättnings- och avtalsfrågor, juridiska frågeställningar, processen runt antagning, bedömning av ansökningar och kommunikation intern och extern m.m.

Distansundervisning startar HT 2024 – antagning sker under våren. Under det första året kommer maximalt 30 platser att erbjudas. Fullt utbyggd har vi tillstånd för 90 elever varav 1/3 av platserna är vikta till elever från andra huvudmän.

Under HT2024 kommer platser endast att erbjudas till elever i Uppsala kommuns skolor och fristående huvudmän i Uppsala.

# Organisatoriska förutsättningar

Distansutbildning på Palmbladsskolan är inte sökbar för VH och elever. Det är rektor som ansöker om plats på Palmblad distans. Eleven är fortsatt placerad på sin ordinarie skola.

Beslut om särskilt stöd i form av distansundervisning tas av rektor inom ramen för ett åtgärdsprogram

Kostnad per plats är ännu inte helt klar. **Enligt nuvarande beräkning kommer elevplatsen kosta mellan 160 000:- och 170 000:-**. Kostnaden per plats kommer att vara den samma oavsett hur många ämnen som eleven läser.

Överenskommelse med huvudmän sker via entreprenadavtal

Ansvarig för distansundervisningen är Ulrika Mattsson, rektor på Palmbladsskolan.

# Genomförande

Under distansutbildningen har eleven möjligheten att läsa de teoretiska grundskoleämnena på distans med inslag av fjärrundervisning och närundervisning (inom de laborativa ämnena).

I vissa fall kan det vara aktuellt för elever att läsa några av de ämnen som inte ges genom distansutbildningen inom ramen för skolans ordinarie undervisning.

Distansundervisningen organiseras i distansklasser. Varje distansklass har en klassmentor som har ett övergripande ansvar för klassen och varje ämnesblock har en ämneslärare kopplad till sig.

På klassens schema ska det finnas schemalagda pass med lärare via fjärrundervisning, men också distansundervisningspass då elev och lärare är åtskilda i både tid och rum

Distansutbildningens elever har också tillgång till specialpedagogiska insatser. .

# Genomförande

Palmblad Distans har helhetsansvar gällande ämnesstudier - undervisning och betyg, kontakt med VH, kontakt och uppföljning med hemskolan, tillgång till digitala verktyg m.m.

# Ansöka till Palmblad distans

# För vilka elever

Enligt skollagen kan distansundervisning som särskilt stöd komma i fråga för elever där följande tre kriterier är uppfyllda:

- eleven inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik och
- alla andra möjligheter till särskilt stöd är uttömda eller bedöms olämpliga och
- om elevens vårdnadshavare medger att distansundervisning används.



# Beslut om distansundervisning som särskilt stöd

- Beslut om särskilt stöd i form av distansundervisning tas av hemskolans rektor inom ramen för ett åtgärdsprogram
- Ett beslut om att en elev ska få särskilt stöd i form av distansundervisning får gälla för högst en termin åt gången.

# Hur ansökan går till

## Hemskolans rektor gör ansökan

Uppsala kommun Sida 1 (2)

**Ansökan om plats på Palmblad distans**

**Skollagen (2010:800) 3 kap. 11 a**  
 Ett beslut enligt 9 § får innebära att särskilt stöd ska ges i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 22 kap. om kraven i 20 kap. 5 eller 7 § är uppfyllda. Ett beslut enligt första stycket får även högst en termin åtgången. Lag (2020:605).

**Ansökan skickas till**  
 Uppsala kommun  
 Utbildningsförvaltningen  
 Stadshuset 2  
 753 75 Uppsala

**Elev**

|              |              |
|--------------|--------------|
| Elevens namn | Personnummer |
| Hemskola     | Klass        |

**Hemskolan**

Huvudman  Kommun  Friskola

| Funktion                | Namn | Telefon | E-post |
|-------------------------|------|---------|--------|
| Rektor                  |      |         |        |
| Ansvarig pedagog/mentor |      |         |        |

**Externa kontakter** (Lax, inom region, socialtjänst, omsorgsförvaltning)

| Funktion | Namn | Telefon | E-post |
|----------|------|---------|--------|
|          |      |         |        |
|          |      |         |        |
|          |      |         |        |

**Vårdnadshavares medgivande till distansundervisning som särskilt stöd**

Gemensam vårdnad  Enskild vårdnad  Annare

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Namn                        | Namn                        |
| Adress                      | Adress                      |
| Telefon                     | Telefon                     |
| E-post                      | E-post                      |
| Vårdnadshavares underskrift | Vårdnadshavares underskrift |

**Rektors underskrift**

|       |                    |                    |
|-------|--------------------|--------------------|
| Datum | Underskrift rektor | Namn/förtydligande |
|-------|--------------------|--------------------|

## Underlag som styrker behoven ska biläggas ansökan (obligatoriskt)

- Utredning av elevs behov av särskilt stöd (3 kap. 7 § skollagen)
- Aktuellt åtgärdsprogram (3 kap. 9 § skollagen)
- Frånvaroutredning (7 kap. 19 a § skollagen)
- Medicinskt, psykologiskt och/eller socialt utlåtande som **styrker skolans beskrivning** att eleven inte kan delta i ordinarie undervisning pga medicinsk, psykologisk och/eller social problematik

[Distansundervisning som särskilt stöd \( uppsala.se\)](https://www.uppsala.se)

För att ha vara med i mottagningsprocessen inför skolstart augusti 2024 **behöver ansökan vara inne senast 1 april.**

# Vad menas med dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik?

Med ”dokumenterad” avses enligt förarbetena att problematiken på något sätt ska vara nedtecknad, till exempel i ett intyg från läkare, psykolog eller socionom. Men det är inte nödvändigt att eleven har fått någon fastställd diagnos.

Dokumentationen kan också vara en utredning som gjorts av annan personal inom elevhälsa eller socialtjänst.

# Vad avses med en medicinsk, psykisk respektive social problematik?

I förarbetena finns exempel på vad som avses med en medicinsk, psykisk respektive social problematik:

- Med medicinsk problematik avses att eleven har en somatisk sjukdom eller funktionsnedsättning som innebär att eleven av hälsoskäl är förhindrad att delta i den ordinarie undervisningen i skolan.
- Med psykisk problematik avses till exempel att eleven har en psykisk sjukdom eller en psykisk funktionsnedsättning som innebär att eleven inte kan delta i den vanliga undervisningen.
- Med social problematik avses att eleven har en mycket svår social situation.

# Om ansökan

- Rektor ansöker. Vårdnadshavare måste ge sitt medgivande till att särskilt stöd i form av distansundervisning ges (medgivande ges i ansökningsblankett)
- Ansökningsblankett och information om hur du ansöker finns på Utförare skola [Distansundervisning som särskilt stöd \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se/distansundervisning-som-sarskilt-stod)
- För att ha vara med i mottagningsprocessen inför skolstart augusti 2024 **behöver ansökan vara inne senast 1 april.**
- Ansökan skickas per post till Uppsala kommun Utbildningsförvaltningen 753 75 Uppsala

Har du frågor kring Palmblad distans mejla dina frågor till [palmbladsskolandistans@uppsala.se](mailto:palmbladsskolandistans@uppsala.se)

# Antagning och skolval

Caroline Sedin

# Skolval 2024

Alla fristående grundskolor deltar i skolval utom de med särskild variant (UIS, Samsaskolan, Magelungen).

Beslut går ut 12 mars.

För besked ska vårdnadshavare själva logga in i e-tjänsten Mitt skolval.

Återläsning till IST sker så snart besluten är publicerade i Mitt Skolval



# Bytesperiod i skolval 2024

Bytesperiod i skolvalet 21-31 mars.

Beslut till vårdnadshavare senast 30/4.

För besked ska vårdnadshavare själva logga in i e-tjänsten Mitt skolval.

Vid frågor ska vårdnadshavare kontakta antagning grundskola via mejl eller telefon.

Förskola/skola ska *inte* lämna ut besked under svarsperioden.

Utförarwebben uppdateras löpande

[Skolval - Uppsala kommun](#)





# Hjälp med ansökan

## **Antagning grundskola**

Telefon: 018-727 00 01. Telefontid för vårdnadshavare: måndagar och onsdagar 9.30–11.30.

E-post: [antagning.grundskola@ uppsala.se](mailto:antagning.grundskola@ uppsala.se)

## **Kontaktcenter**

Vårdnadshavare kan ringa eller besöka kommunens Kontaktcenter på Stadshusgatan 2 i Uppsala för att få hjälp med frågor om skolvalet. Giltig legitimation tas med.

Kontaktcenter håller öppet måndagar 7.30-17.00 och torsdagar 8.00-19.00. Övriga helgfria vardagar 8.00-17.00. Telefon: 018-727 00 00.

# Behörigheter

Caroline Sedin

# Behörigheter till hösten

Ny länk och information på utförarwebben

- Ett formulär per skolform
- Fler behörigheter kan beställas i samma formulär
- Rektor/chef är beställare av behörigheter åt sina anställda
- Avbeställning behörigheter viktig när medarbetare slutar
- Kontaktinfo på Utförarwebben till funktionsbrevlåda [behorigheterfristaendeskola@ uppsala.se](mailto:behorigheterfristaendeskola@ uppsala.se)
- Länk till formulär [Beställning och avbeställning av behörighet \( uppsala.se\)](#)

# Informationsuppdrag anpassad grundskola

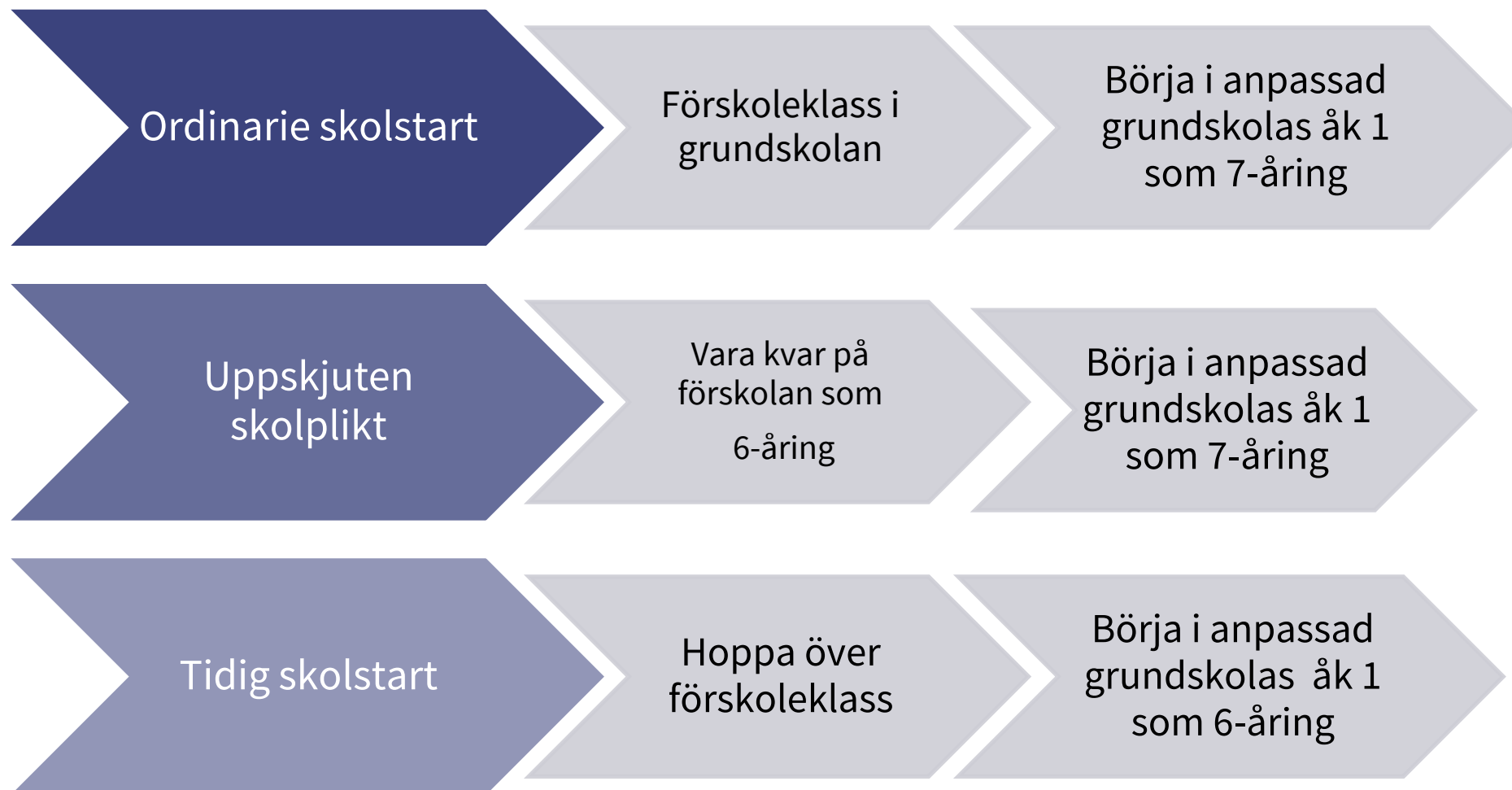
# Barn- och elevhälsans uppdrag

- ❑ Ge information om anpassad grundskola till vårdnadshavare och personal inom kommunala och fristående förskolor och grundskolor.
  - Information om vad det innebär att gå i anpassad grundskola
  - Information om ansökningsprocessen
  - Informationen finns översatt till 8 olika språk
  
- ❑ Kurator på Barn- och elevhälsan utför den sociala bedömningen gällande barn i kommunal och fristående förskola.

# Vad är anpassad grundskola?

- En egen skolform för elever som bedöms att inte nå grundskolans kunskapskrav därför att de har en intellektuell funktionsnedsättning
- Skolformen är nioårig och har en egen läroplan
- Det finns inte förskoleklass i anpassad grundskola

# Alternativ för 6-åringar som tillhör målgruppen



# Bedömningar som behövs till ansökan

- **Psykologisk bedömning**

Psykologen gör en utvecklingsbedömning och ställer en diagnos om barnet har en **intellektuell funktionsnedsättning** och i vilken grad.

- **Pedagogisk bedömning**

Pedagog i barnets verksamhet gör en **bedömning om barnet har förutsättningar att nå grundskolans mål**. Förskolan beskriver även vilka insatser man gjort för att hjälpa barnet.

- **Medicinsk bedömning**

Läkare bedömer om det finns **medicinska orsaker som påverkar barnets inlärningssvårigheter**.

- **Social bedömning**

Socionom/kurator bedömer om det finns **sociala skäl till att barnet har inlärningssvårigheter**.



# Kommunal anpassad grundskola



Östra Stenhagen anpassad grundskola åk 1-6  
Även åk 7-9 för elever med flerfunktionsnedsättning



Berga anpassad grundskola åk 1-6



Johannesbäck anpassad grundskola åk 1-6



Årsta anpassad grundskola åk 1-6  
Även åk 7-9 för elever med flerfunktionsnedsättning



Gottsunda anpassad grundskola åk 7-9



Branting anpassad grundskola åk 7-9

# Fristående anpassad grundskola

Kajan friskola AB åk 1-9

Anpassad gymnasieskola



Labanskolan anpassad grundskola åk 1-9

Anpassad gymnasieskola



Emanuelskolan åk 1-9

Anpassad gymnasieskola



# Kontaktuppgifter

Kontaktuppgifter:

Information till vårdnadshavare och förskolans personal

[Ewa.ghazi@ uppsala.se](mailto:Ewa.ghazi@ uppsala.se)

[Asa.mortensen@ uppsala.se](mailto:Asa.mortensen@ uppsala.se)

Social bedömning

[Monica.soderbaum@ uppsala.se](mailto:Monica.soderbaum@ uppsala.se)

Mer information och blanketter

[Ansökan till anpassad grundskola \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se/ansokan-till-anpassad-grundskola)

# NYTT - ansökan till anpassad grundskola i Mitt skolval

- Antagning grundskola arbetar med ett införande av digital ansökan till anpassad grundskola, i Mitt skolval.
- Digital ansökan ersätter pappersblanketterna.
- Processen innan och fram till beslut om rätten till anpassad grundskola - som nu.
- Kommunikationsinsats förbereds i dagarna.
- **Start 1 maj i Mitt skolval.**



Uppsala  
kommun

# Mobilitetsaktiviteter riktade till skolor

Gunilla Englund

Stadsbyggnadsförvaltningen

7 mars 2024

# Uppdrag 34. Förbättra trafiksäkerheten för barn och unga vid förskolor, skolor och platser för idrotts-, kultur- och fritidsverksamhet.

Berörda: GSN, UBN, KS, Skolfastigheter, Arenor och fastigheter, KTN, IFN och PBN

Barn och unga ska ha trygga och säkra vägar till förskola, skola och fritidsaktiviteter. Om barn kan gå och cykla tryggt är det bra för miljö och hälsa. Det ökar också barns frihet. Uppsala kommun ska förbättra trafikmiljön kring förskolor, skolor och platser för idrotts-, kultur- och fritidsverksamhet. Bilfria zoner ska successivt införas runt förskolor, skolor och fritidsanläggningar. Riktlinjer ska även utarbetas för hämta- och lämnafunktion vid skolor och förskolor för att med tillräcklig geografisk distans säkerställa trafiksäkerheten för barn som går och cyklar till skolan.

[Barns resvanor i Uppsala kommun - Uppsala kommun](#)

[Barn i trafiken - Uppsala kommun](#)

# Trafikkalendern

Sveriges elever och lärare i år F-6 har tillgång till Trafikkalenderns material utan kostnad. Varje månad arrangeras aktiviteter där skolklasser har möjlighet att delta och vinna fina priser [Månadsaktiviteter – Trafikkalendern](#). Ambitionen är att trafikundervisning ska vara roligt, intressant och utvecklande. Kommunen tipsar om:

[Aktiva veckan - Trafikkalendern](#) (se även bifogad fil). I april 2024 är det premiär för Trafikkalenderns nya aktivitet - Aktiva veckan. Den riktar sig till årskurs F–6 och går ut på att samla poäng genom att vara fysiskt aktiv minst 60 min per dag. Aktiviteten pågår 1 april – 17 maj. Klassen väljer själv vilken vecka man vill delta.

[För att inspirera fler att gå och cykla - Uppsala kommun](#) finns utmaningen Gå och cykla till skolan. Under två valfria veckor i september-oktober samlar de skolor som vill vara med och tävla in så många resepoäng som möjligt genom att eleverna går, cyklar eller reser kollektivt till och från skolan. **1a pris 5000 kr, 2a pris 3000 kr, 3e pris 2000 kr** + besök på allaktivitetshuset Allis



# Aktiva resor

[Trafiklek i Kastellparken - Uppsala kommun](#) boka cyklar och hjälmar kostnadsfritt i Kastellparken för hela klassen och kombinera trafikundervisningen i teori och praktik.

[Vandrande och cyklande skolbussar - Uppsala kommun](#) innebär att ni som föräldrar turas om att gå, eller cykla till skolan tillsammans med dina och andras barn. Tipsa gärna föräldrar för att minska bilandelen i anslutning till skolan – film på hemsidan

[World Bicycle Day | United Nations](#) - 3 juni. Passa på och uppmärksamma cykling på er skola och anordna en rolig cykelaktivitet.

# Kontaktuppgifter

**GUNILLA ENGLUND**

Trafikplanerare

Stadsbyggnadsförvaltningen

Epost: [gunilla.englund@ uppsala.se](mailto:gunilla.englund@ uppsala.se)

Telefon: 018 - 727 46 29

# Uppföljning av närvarokoordinatorernas arbete

240306

Viktor Engström

# Bakgrund under 2023

Uppdrag 7.7  
Kraftsamling för  
närvaro fortsätter i alla  
skolformerna

Följa upp effekterna av  
koordinatorernas  
insatser



Granskning av likvärdig  
skola avseende  
arbetet med att främja  
närvaro i grundskolan

Utbildningsnämnden  
rekommenderas att överväga att  
utvärdera om skolkoordinatorernas  
uppdrag och arbete ger de effekter  
som önskas.



Yttrande över granskning  
om arbetet med att  
främja närvaro i  
grundskolan


En utvärdering kommer att  
genomföras under hösten 2023  
som ska ligga till grund för ett  
utvecklingsarbete under våren  
2024.

# Uppdrag VP 24

## 7.1 Kraftsamling närvaro

Fortsatt kraftsamling närvaro. Hela åtgärdskedjan behöver fungera; skolornas grundläggande och tidiga rutiner, närvarokoordinatorernas insatser, rutiner för orosanmälningar och rutiner för skolpliktsbevakning.

**Närvarokoordinatorernas uppdrag ses över för att under 2024 ytterligare stärka arbetets effektivitet.**



 Uppsala  
kommun

Aktiverande styrdokument

Datum: 2023-12-12 Diarienummer: UBN-2023-07817

Beslutsfattare:  
Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig:  
Katarina Håkansson, Malin Nyström

## Verksamhetsplan och budget 2024

Översiktsplan  
Mål och budget  
**Verksamhetsplaner och affärplaner**  
Program  
Handlingsplaner och övriga planer

# Utvärdering

- Vilken effekt ser ni av insatserna från närvarokoordinatorerna?
- Vilka förändringar skulle göra arbetet ännu mer effektivt?

## Fortsatt arbete:

Förslag på ny  
arbetsgång tas fram  
under våren 2024

Beslut om ny  
arbetsgång

Ny arbetsgång  
implementeras från  
och med ht 2024

# Löneöversyn



# Process Löneöversyn



# Nuläge LÖV 2024

- Endast ett avtal finns på plats, dvs. HÖK för AkademikerAlliansen (sifferlösa avtal)
- Det är nu fastställt att löneöversynsprocessen för medarbetare som hör till HÖK Akademikeralliansen ska hanteras enligt ordinarie tidplan.
- Det pågår förhandlingar för samtliga andra avtalsområden
- Processen för övriga kan sättas först när avtalen är tecknade

| Avtalsområde/Löneavtal  | Löneöversyn 2024                      |
|---|---------------------------------------|
| HÖK OFR Allmän Kommunal verksamhet (AKV)<br>Vision, Akademikerförbundet SSR och Ledarna | Nytt avtal ska tecknas<br>from 240401 |
| <b>HÖK T AkademikerAlliansen</b>  | <b>Tillsvidareavtal</b>               |
| HÖK Kommunal  | Nytt avtal ska tecknas<br>from 240401 |

# Vilka berörs nu (dvs vilka har vi gällande avtal med

Akavia, DIK, Fysioterapeuterna, Naturvetarna, SRAT, Sv Arbetsterapeuter, Sv Arkitekter, Sv Farmaceuter, Sv Ingenjörer, Sv Psykologförbund, Sv Skolledare, SULF och Sv Veterinärförbund

# Övergångar 2024

Ingrid Holström och Tomas Matti

Utbildningsförvaltningen

Mars 2024

# Uppdaterad information om övergångar

[Övergångar mellan och inom skolformer \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se)

# Övergångar grundskolan

Förslag på två nya årsplaner som ersätter tidigare tids- och aktivitetsplaner.

- Övergångar inom grundskolan
- Övergång från årskurs 9 till gymnasieskolan.

För anpassad skola pågår ännu arbete med att färdigställa årsplan.

De nya årsplanerna är mer detaljerade och går att använda som hjälp för varje grundskola vid planering.

Kommunal grundskola har tagit bort obligatoriska övergångsfrågor i avslutningssamtalet.

Fokus är på särskilda övergångar.

# Överföring av information

Den centrala överföringsfunktionen är borttagen från 2024.

Grundskolorna skickar själva överföringsmaterialet direkt till mottagande skola.

# Besöksdagen den 4 juni 2024

Besöksdagen 2024 är tisdag den 4 juni från klockan 13. Förskoleklasser kan ha andra datum och tider för besöksdagen. Information finns på skolornas webbplatser.

UBF kommer att samla in information om grundskolornas besöksdagar under första halvan av mars.

Skolorna kommer att få information om datum och tider för besöksdag för kommunal och fristående grundskola utskickad i slutet av mars. I maj skickar vi en uppdaterad lista för de kommunala grundskolornas besöksdagar.

Grundskolornas förskoleklasser skickar ut en inbjudan till vårdnadshavarna med datum och tid för besöksdagen i början av maj.



# Utvärdering av årets övergångar

I år kommer vi att fokusera på särskilda övergångar.

De fristående förskolorna och skolorna kommer att erbjudas att ingå i utvärderingen.

Referensgruppen för fristående förskolor och skolor ges möjlighet att ge synpunkter på utvärderingen. Från fristående grundskolor ingår Åsa Frödin, Musiklådans skola, Jacobina Silén, Katarinaskolan och Åsa Bergström, Magelungens grundskola.

# Nästa stormöte

15 maj 14.15-15.15 Digitalt

