

Stormöte GRSK

Ida Väisänen

Utbildningsförvaltningen

2023-11-16

Agenda

Unga i vården

Tillstånd distansundervisning

Ersättningar pedagogisk verksamhet 2024

Info från antagningen

Info från koordinatörer för ökad skolnärvaro

Hitta och jämför

Unga i vården

Uppsala kommuns äldreboenden söker dig som är ung och som vill bidra till aktiviteter och en meningsfull vardag för våra äldre!

- Samarbete mellan utbildningsförvaltningen, arbetsmarknadsförvaltningen och vård- och omsorgsförvaltningen
- Jobba extra på helger och under skollov
- Årskurs 8, 9 eller på gymnasiet
- Läs mer på utförarwebben



Beviljad ansökan om behörighet för distansundervisning

Ny möjlighet

Huvudmän kan sedan 2021 ansöka hos Skolinspektionen om att bedriva distansundervisning som särskilt stöd till vissa elever.

- Tillstånd beviljas för en av huvudmannens skolenheter
 - Annan typ av undervisning måste också erbjudas vid enheten
- *Distansundervisning innebär att elev och lärare är åtskilda i tid och rum (Undervisning "live" kallas fjärrundervisning)*

Elevgrupp

- Alla andra möjligheter till särskilt stöd ska vara uttömda eller bedömas olämpliga
- Eleven ska ha dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik
- Vårdnadshavarna måste godkänna
- Gäller högst en termin åt gången (rektors beslut)
- Det sammanlagda antalet platser som utbildningen högst får omfatta är 90 elevplatser. Av dessa får högst 60 platser avse elever inom den del av skolväsendet som anordnas av Uppsala kommun som huvudman. Resterande platser ska vara tillgängliga för att tillgodose ett behov hos andra huvudmän som vill ge elever särskilt stöd i form av distansundervisning.

Uppsalas ansökan

- Elever i årskurs 7-9 med problematisk skolfrånvaro
- Palmbladsskolan
- Preliminär start höst 2024
- Hemskolor och entreprenad
- Fristående skolor och andra kommuner
- Startas i liten skala - 30 elever / 2 lärartjänster, utökas sen

Undervisningen

Gäller ämnena engelska, matematik, no-ämnen, so-ämnen, svenska, svenska som andraspråk och teknik

Eleverna finns i distansklasser med ca 10-12 elever/klass med mentor och hög lärartäthet

Distansundervisningen sker via gemensam webbportal och med hjälp av lärverktyg

Distansundervisningen kompletteras med fjärrundervisning minst 1 timme/vecka per ämne

För moment som kräver närundervisning på Palmladsskolan planeras det in tillsammans med elev utifrån behov

Organisation

Palmlad distans	Totalt utbyggt	
Åk 7	30 elever	
Åk 8	30 elever	
Åk 9	30 elever	

Utökas successivt. Första året
max totalt 30 elever.

Ersättningar pedagogisk verksamhet 2024

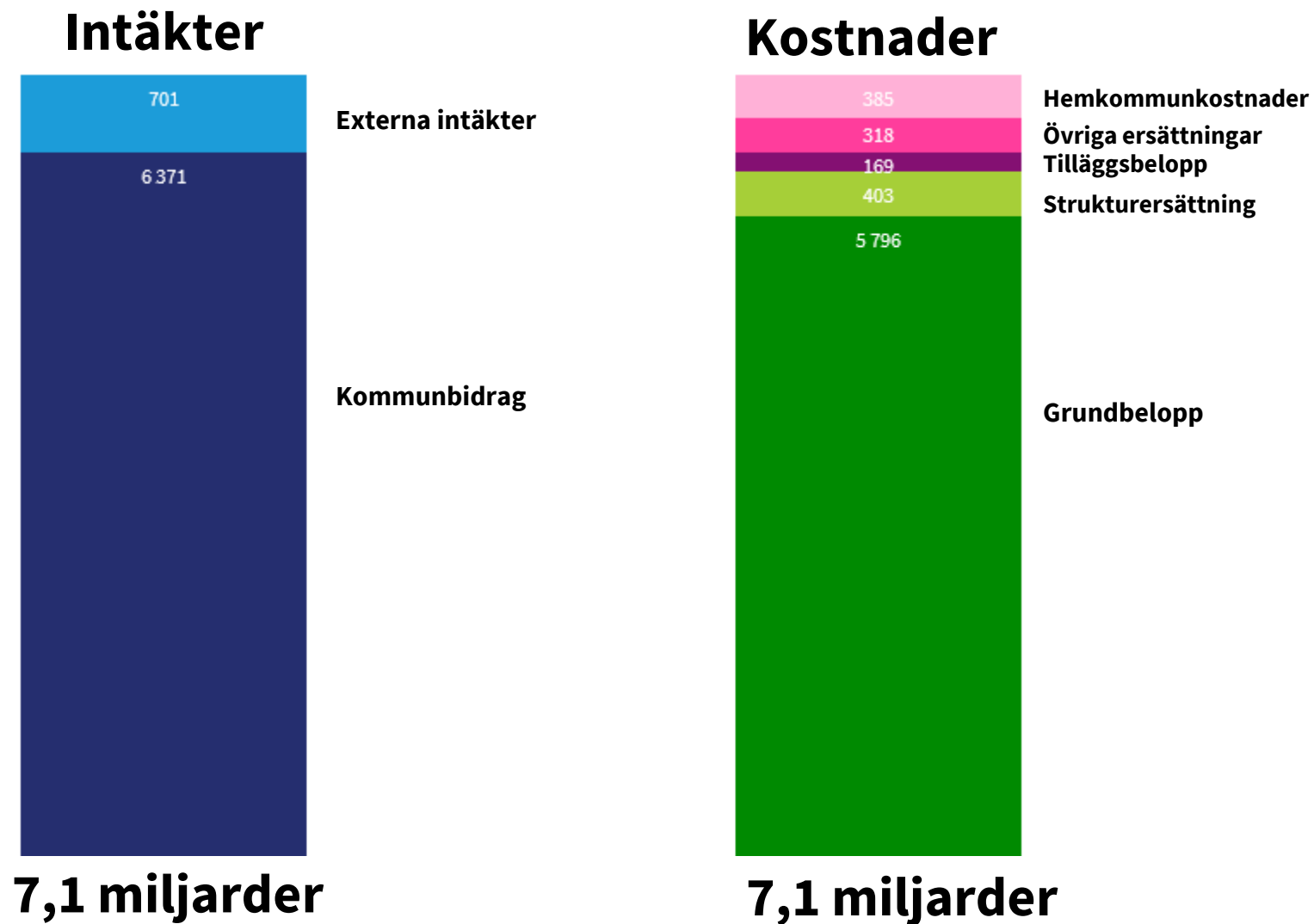
Bakgrund

Mål och budget 2024 beslutas av kommunfullmäktige 6-7 november.

Kommunfullmäktige beslutar om ersättningar för pedagogisk verksamhet 2024 den 11-12 december efter förslag från utbildningsnämnden.

Ersättningarna ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början.

Hemkommunens intäkter & kostnader



Ersättningarna

Grundbelopp

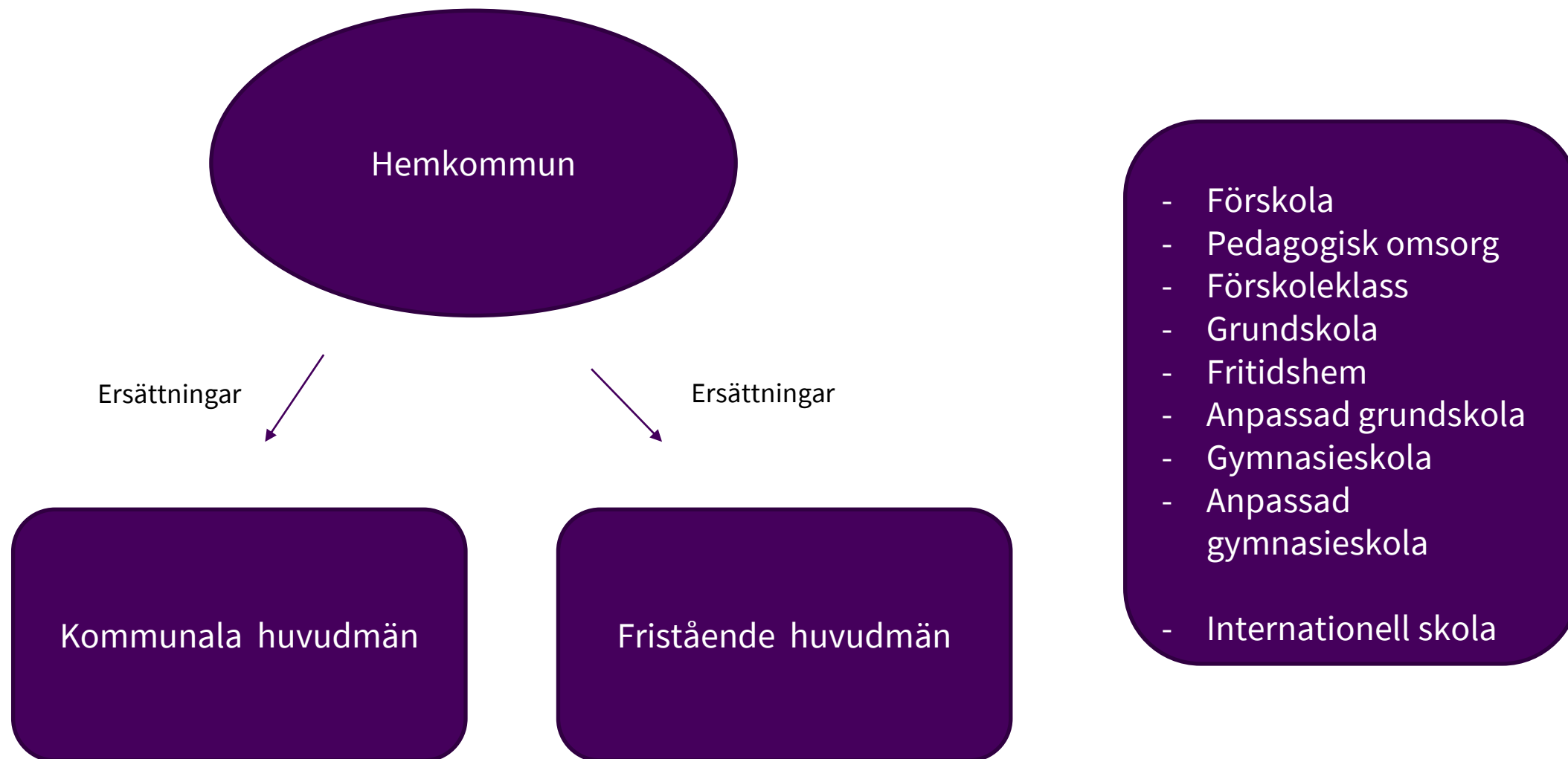
Strukturersättning

Tilläggsbelopp

Övriga ersättningar

Lagstiftningen

- Skollagen, skolförordningen och gymnasieförordningen
- **Likabehandlingsprincipen:** innebär att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Om en kommun tillskjuter/minskar ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande budgetår, ska motsvarande resurser tilldelas de verksamheterna.



Grundbelopp

I det ska ingå ersättning för:

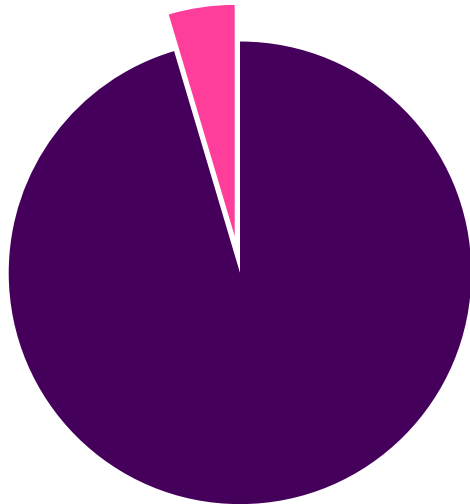
- Undervisning (omsorg och pedagogisk verksamhet för förskola och fritidshem)
- Lärverktyg (pedagogiskt material och utrustning för förskola och fritidshem)
- Elevhälsa
- Måltider
- Lokalkostnader (baserat på kommunens genomsnittskostnad)
- Administration (en schablon på tre procent, för pedagogisk omsorg en procent)
- Moms (en schablon på sex procent)

Strukturersättning

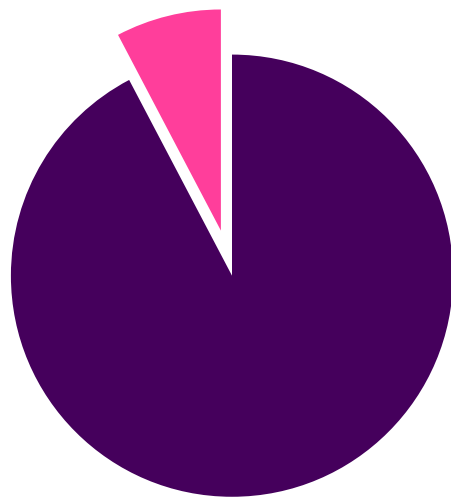
- Enligt 2 kap. 8 b § skollagen ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.
- Bestämmelsen reglerar inte närmare hur resurserna ska fördelas, men anger att det ska ske en resursfördelning utifrån dessa grunder.
- Strukturersättningen grundar sig på den socioekonomiska sammansättningen av barn/elever på varje förskola och skola.
- Ersättningen beräknas enligt den strukturersättningsmodell som beslutades av utbildningsnämnden 2015-09-30 (UBN-2015-3114).

Strukturersättnings andel av kommunbidrag

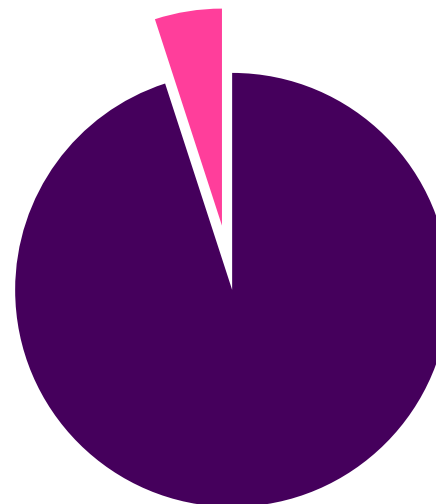
Förskola 4,6%



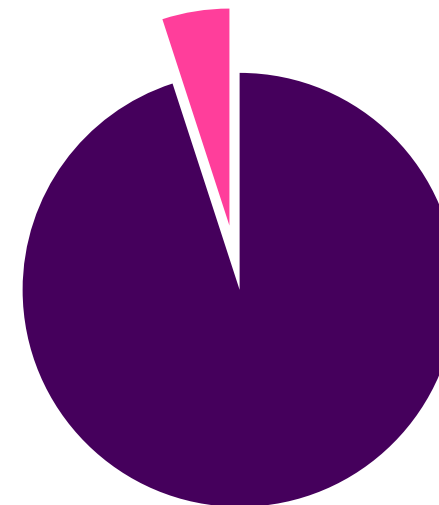
Grundskola 7,7%



Fritidshem 4,5%*



Gymnasieskola 5%



* Beräknat utifrån de 12,5
miljoner som avsatts för 2023

Tilläggsbelopp

- Utbetalas för specifika elever efter ansökan
- Tre kategorier
 - Omfattande behov av särskilt stöd
 - Modersmålsundervisning
 - Lovskola

Övriga ersättningar

- Ersättning för asylsökande och nyanlända barn och elever
- Ersättning till vissa landsbygdsskolor
- Ersättning resursenheter i grundskola
- Ersättning för öppethållande i förskolan

Satsningar i MoB 2024-2026

Satsningar i MoB 2024 – Grundskola

Grundskola, belopp i tkr

Beskrivning	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026	Hantering 2024*
Nivåhöjande				
För ökad lokalhyra per elev/grundskola som överstiger utöver ordinarie uppräknig av ram	15 000	35 860	34 725	Grundbelopp
Tidiga insatser på lågstadiet åk 1-3	10 000	0	0	Grundbelopp
Utökad undervisningstid i lågstadiet	5 200	15 500	0	Grundbelopp
Summa nivåhöjande	30 200	51 360	34 725	
Tidsbegränsade				
Införandebidrag (2023-2025) - riktmärke maxantal 30 medarbetare per chef	2 000	1 500	0	Grundbelopp (men inom kommunal huvudman ska bidraget riktas till vissa skolor)
Utökad studietid åk F-9 samt stöd och stimulans i åk F-3	17 284	0	0	Lades in i grundbeloppet inför 2023 (12,7 mnkr till åk 4-9 och 4,6 mnkr till F-3)
Summa tidsbegränsade	19 284	1 500	0	
Totalsumma	49 484	52 860	34 725	

Summering per skolform

Uppräknning av grundbelopp 2024, fg års uppräknningar inom parentes

PKV 3,5 % (5,8 %)

Förskola	3,0 % (5,3 %)
Pedagogisk omsorg	4,0 % (5,3 %)
Grundskola	4,98 % (6,63%) åk F, 4-9: 4,3 % åk 1-3: 6,9 %
Fritidshem	3,5 % (5,8 %)
Anpassad grundskola	3,0 % (4,3 %)
Gymnasieskola	2,9 % (7,4 %)
Anpassad gymnasieskola	0,1 % (8,0 %)

Grundskola

Uppräkning av grundbelopp i genomsnitt: 4,98 % (6,63 %)

PKV 3,5 % (5,8 %)

	Åk F, 4-9	Åk 1-3
Prisuppräkning	3,5%	3,5%
Resultatförstärkande åtgärder	0,0%	0,0%
Ersättning ökad lokalhyra	0,6%	0,6%
Utökad undervisningstid, tidiga insatser åk 1-3	0,0%	2,6%
Övrigt	0,2%	0,2%
Uppräkning grundbelopp	4,3%	6,9%

Anpassad grundskola

Uppräknig av grundbelopp: 3,0 % (4,30 %)

PKV 3,5 % (5,8 %)

Prisuppräknig	3,5%
Resultatförstärkande åtgärder	0,0%
Övrigt	-0,5%
Uppräknig grundbelopp	3,0%

Antagning och placering

Caroline Sedin

UBF Avdelning hemkommun, enhetschef för Enheten för Antagning och placering

22 november 2023

Skolvalet och Mitt skolval

Ny administrativ panel i Mitt skolval 23/11:

- Panelen fylls på löpande - Information, film och visning från MSV kommer.

Administratörsträff i januari –Inbjudan kommer.

Workshop 6-7 februari – lägga in kapacitet - inbjudan kommer.

- OBS! -Elever från annan kommun ska inte söka via Mitt skolval.

Behörigheter till Mitt skolval

- Nyanställda behöver söka behörighet. Behörigheten är personlig.
- Avbeställ behörighet för de som slutat.

[Behörigheter för att se elevunderlag \(uppsala.se\)](https://www.uppsala.se/behorigheter-for-att-se-elevunderlag)

Supportärenden läggs till it.support@uppsala.se

Nya Kriterier gäller från 1/1-24

- Beslutade i UBN under november månad.
- Publiceras 2 januari 2024 på uppsala.se.

Utdrag mest påverkan på elevers placeringar:

- Direktplaceringar av kommunala placering året runt. Erbjudanden försvinner.
- Skyndsamma placeringar mellan bytesperioderna stramas åt. Vägledning till fristående kommer skickas ut. Rektor behöver godkänna att ett skyndsamt byte ska ske.

1.6 Bytesperioder och ansökningar till pågående läsår

- 1.6.1 Ansökan om skolbyte under pågående läsår kan göras vid bestämda perioder under året, med placering vid fyra tillfällen per läsår. Även elever som flyttar in till kommunen placeras i bytesperioderna.
- 1.6.2 Vissa ansökningar handläggs mellan bytesperioderna utifrån urvalsgrunderna om eleven skyndsamt, utifrån skolplikt, måste få en skolplacering innan kommande bytesperiod. Det gäller om
- en skolpliktig elev i Uppsala kommun saknar skolplacering,
 - eleven går i förskoleklass eller i årskurs 1–5 och på grund av flytt inom kommunen, inte kan ta sig till sin nuvarande skola,
 - eleven utifrån *Rutinen för skyndsamma placeringar mellan bytesperioder* behöver få en ny skolplacering eller om
 - eleven utifrån beslut från grundskoleutskottet behöver få en ny skolplacering med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

1.3 Skolplaceringar sker genom så kallad *direktplacering*.

- 1.3.1 De elever som söker och kan få ett skolbyte förlorar sin nuvarande skolplats från det datum som den nya skolplaceringen gäller.

Att tänka på i skolvalet

Alla elever har rätt till högsta möjliga val utifrån gällande regler och urvalsprinciper (för kommunala och fristående skolor). Det ska vara lätt att göra rätt!

Prioritera elever enligt er kö, inte utifrån elevernas rangordning.

Det betyder att ni kan ha vissa lediga platser efter skolvalet – pga. elever som väljer och får högre prioriterade val.

Prioritera nya elever enligt er kö på dessa platser i skolvalets bytesperiod. De placeringarna kommer vara klara senast sista april.

Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Barn och elevhälsan, Uppsala kommun

Pelle Åström, Tove Tjernkvist, Håkan Skytt

2023-11-22

Koordinator för ökad skolnärvaro

Koordinatorer för ökad skolnärvaro är ett uppdrag inom utbildningsförvaltningen och bygger på skollagens 7:e kap 21 §, "hemkommunen ska i frågor som rör skolpliktiga elever som avses i 7:e kap. 19 a § vid behov samordna insatser med samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs".

Målgruppen för uppdraget är elever med problematisk skolfrånvaro som är i behov av mer stöd än vad som ryms inom skolans grunduppdrag samt kräver samordning med andra aktörer. Eleverna kan tillhöra både fristående och kommunala skolor.

Uppdraget koordinator för ökad skolnärvaro

[Läs mer om uppdraget här \(PDF, 70 KB\)](#)

Beställning av koordinator för ökad skolnärvaro

Inför en beställning av koordinator

Innan en beställning kan ske av koordinator ska skolan först gjort en anmälan om frånvarande elev till skolpliktsbevakningen, kartlagt orsaker till frånvaron, genomfört utredning av frånvaro samt påbörjat insatser. Om dessa insatser inte leder till en ökad skolnärvaro samt det finns behov av samordning med andra aktörer kan skolan ansöka om stöd av koordinator för ökad skolnärvaro. Om dessa steg inte är genomförda riskerar beställningen att avslås och därmed fördröjs eventuellt stöd.

Ta gärna kontakt

Koordinatorerna erbjuder konsultation och stöd inför en beställning.

Teamledare – Pelle Åström, 018-727 72 38

Koordinator - Tove Tjernkvist, 018-727 20 14

Beställningen måste vara korrekt ifylld och ska skickas per brev till registrator. De dokument skolan hänvisar till i beställningen ska vara registrerade sedan tidigare i Prorenata via skolpliktsbevakningens e-formulär. Skolan kommer att bli kontaktad efter att beställningen mottagits.

[Beställning till koordinator för ökad skolnärvaro \(PDF, 93 KB\)](#)

Ifylld beställning skickas med brev till registrator

Uppsala kommun
Utbildningsförvaltningen
Enheten för registratur
Stadshusgatan 2, 753 75 Uppsala

Skolpliktsbevakningens e-formulär

[Anmälan om frånvarande elev](#)

[Anteckningar kopplade till frånvaroärendet](#)

[Uppföljning av ärende anmält till skolpliktsbevakningen](#)

Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser
Avdelningen för barn och elevhälsa

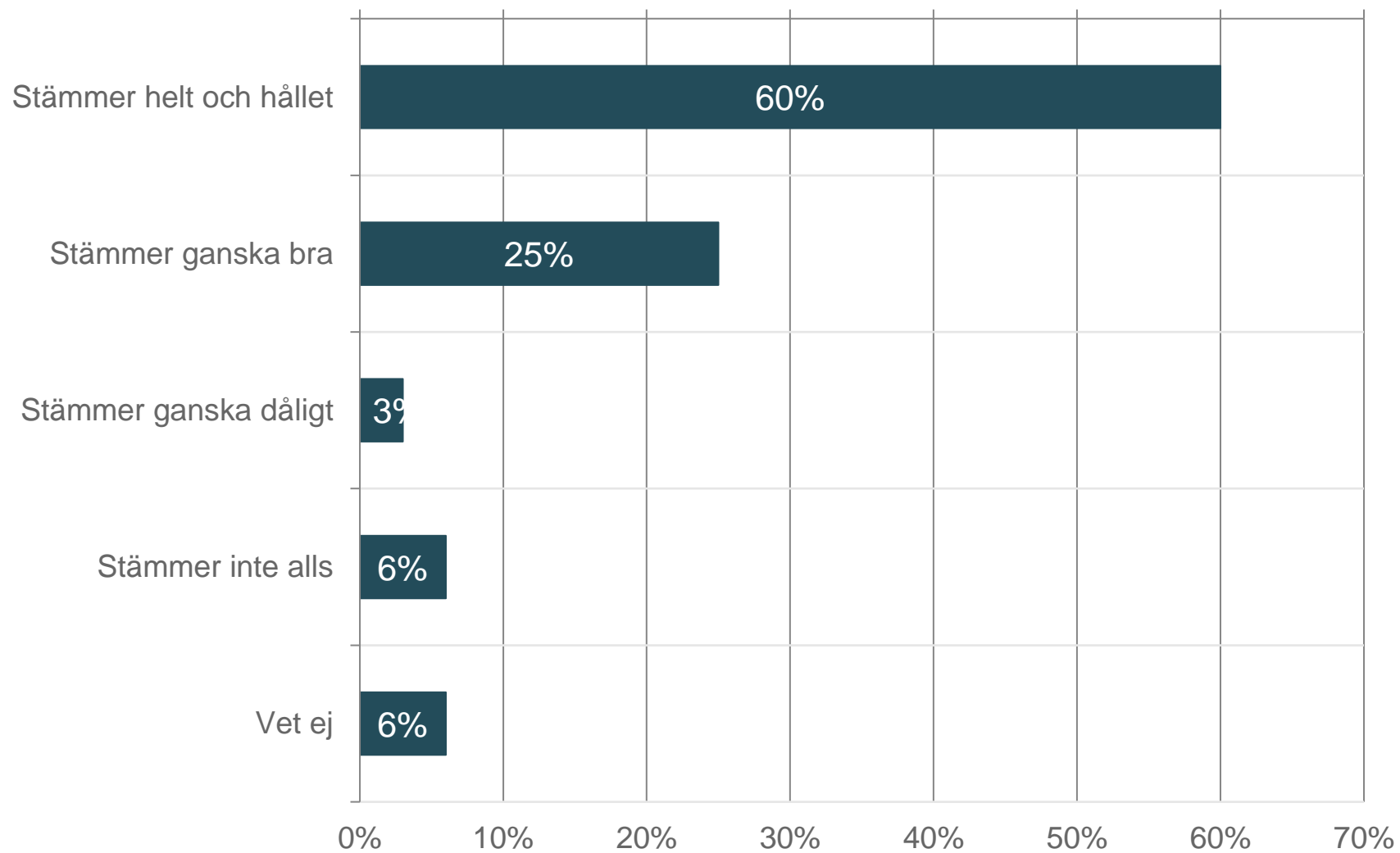
Utvärdering av närvarokoordinatorernas insats

- Varje insats utvärderas av skolan och vårdnadshavare efter avslut
- Tillgängligt augusti – november

SKOLAN

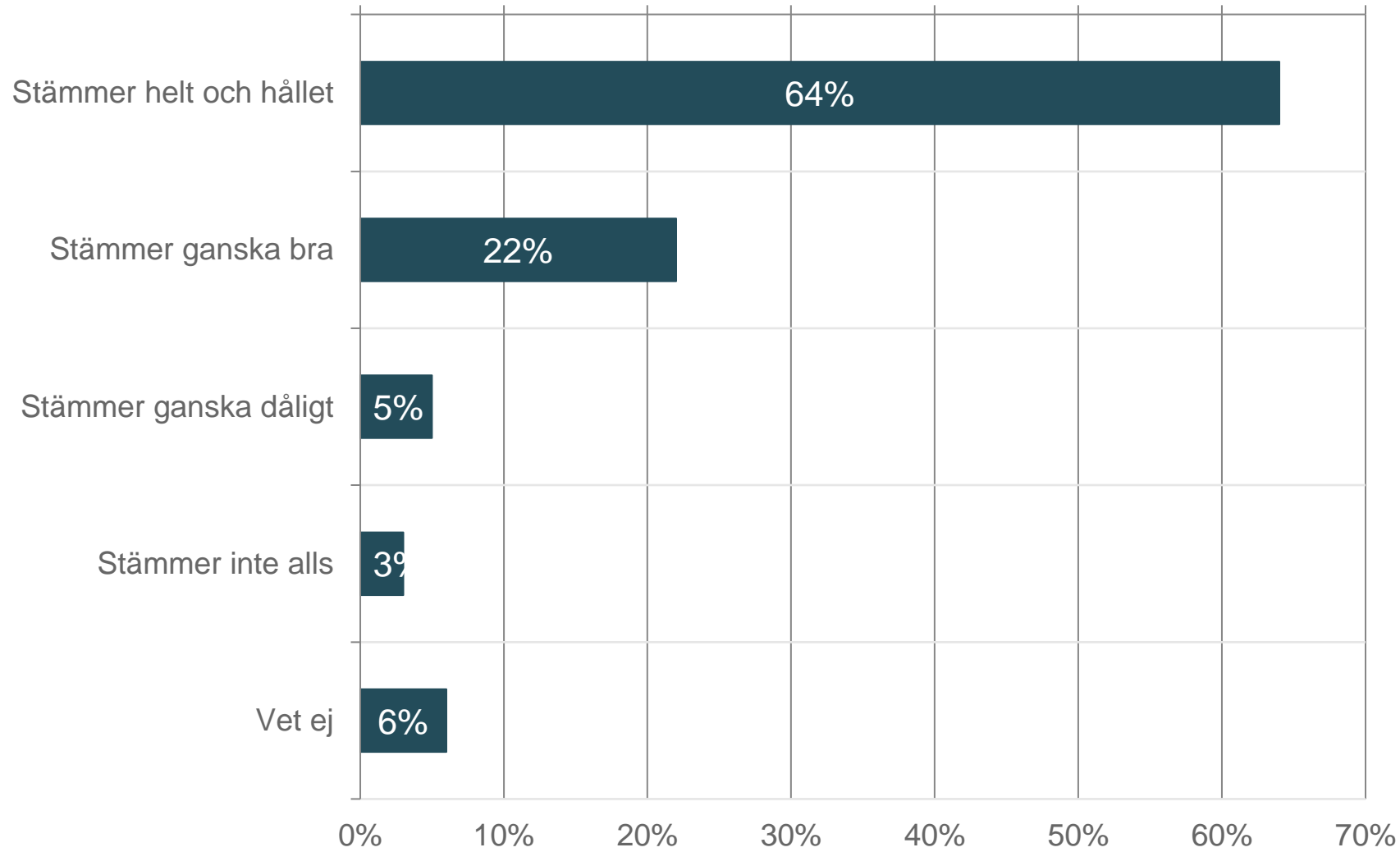
Koordinatorns samordnande roll har underlättat samarbetet med elev och vårdnadshavare i arbetet kring elevens skolnärvaro?

Antal svar: 35



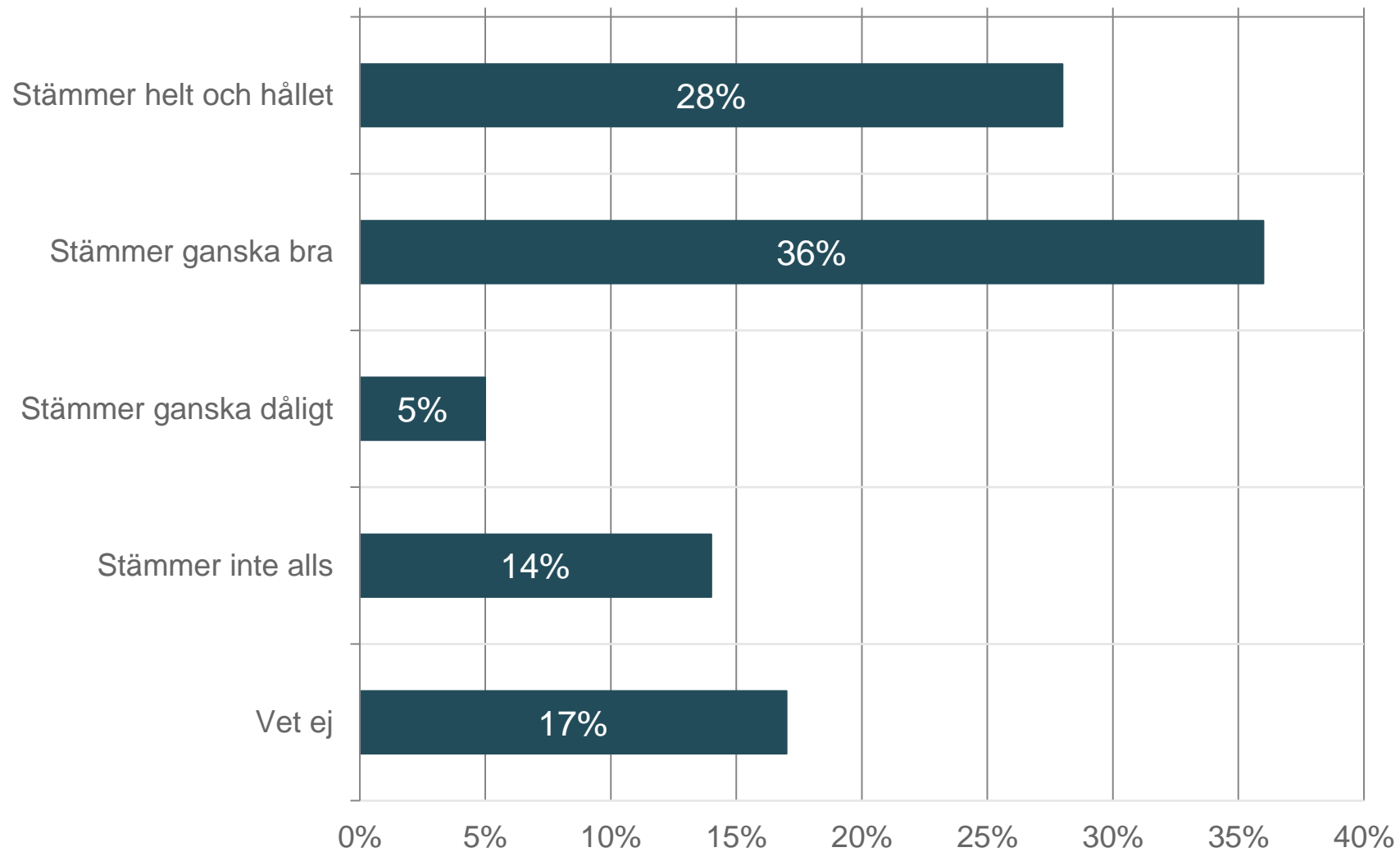
Koordinatorernas samordnande roll har varit ett stöd till er på skolan i arbetet kring elevens skolnärvaro?

Antal svar: 36



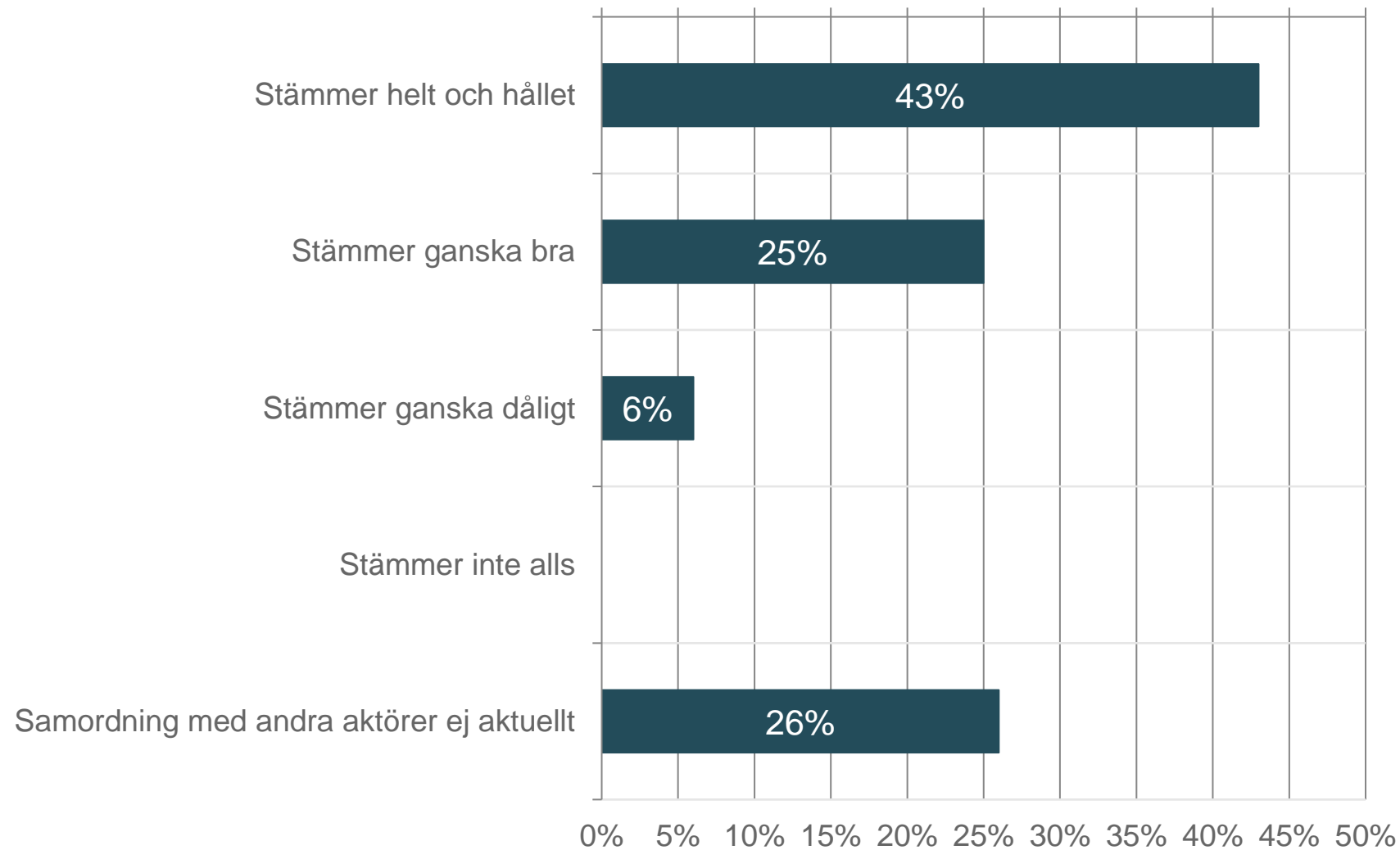
Koordinatorns insats har främjat elevens närvaro i skolan?

Antal svar: 36



Koordinatorns samordnande roll har underlättat samarbetet med andra aktörer i arbetet kring elevens skolnärvaro?

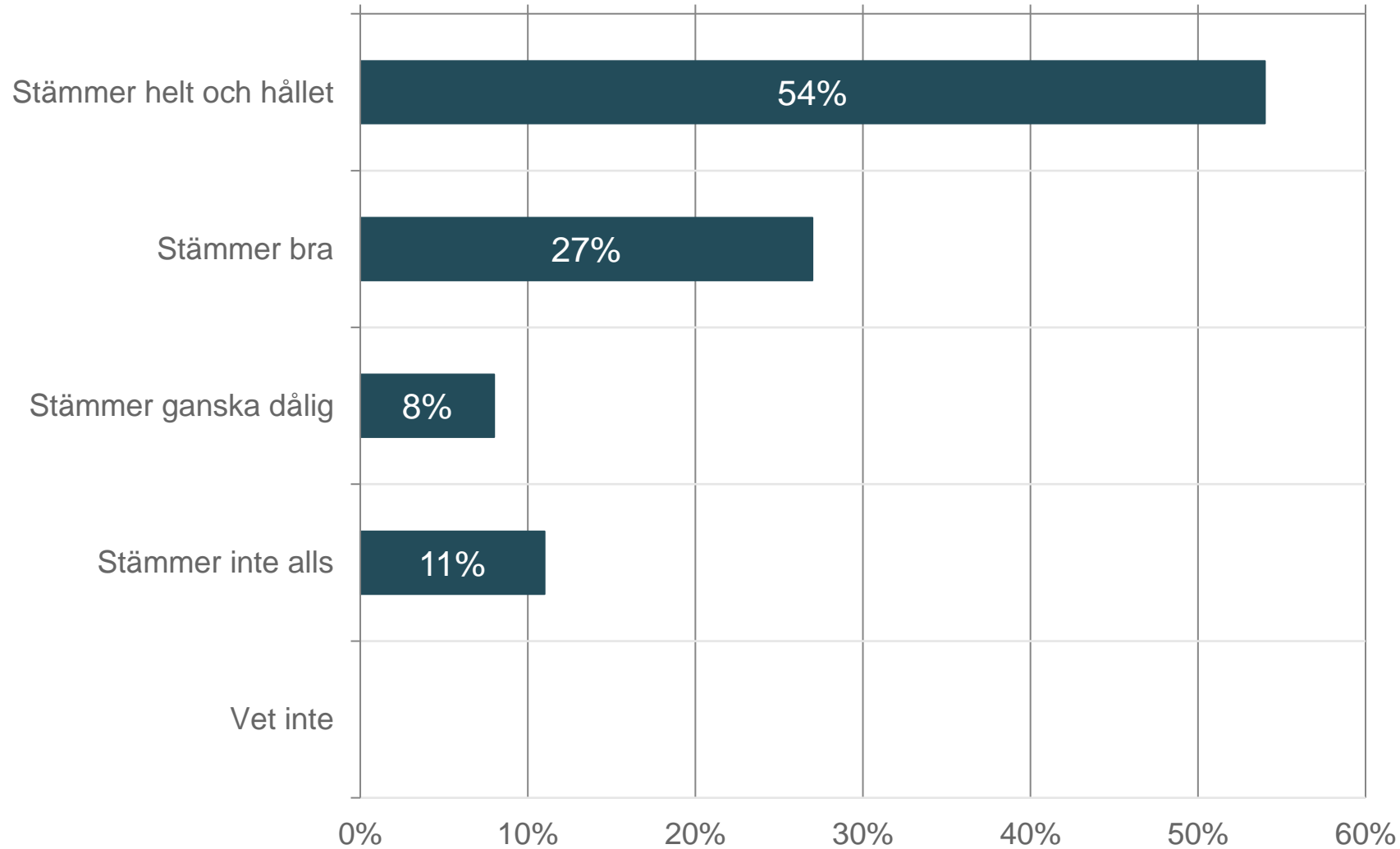
Antal svar: 35



Vårdnadshavare

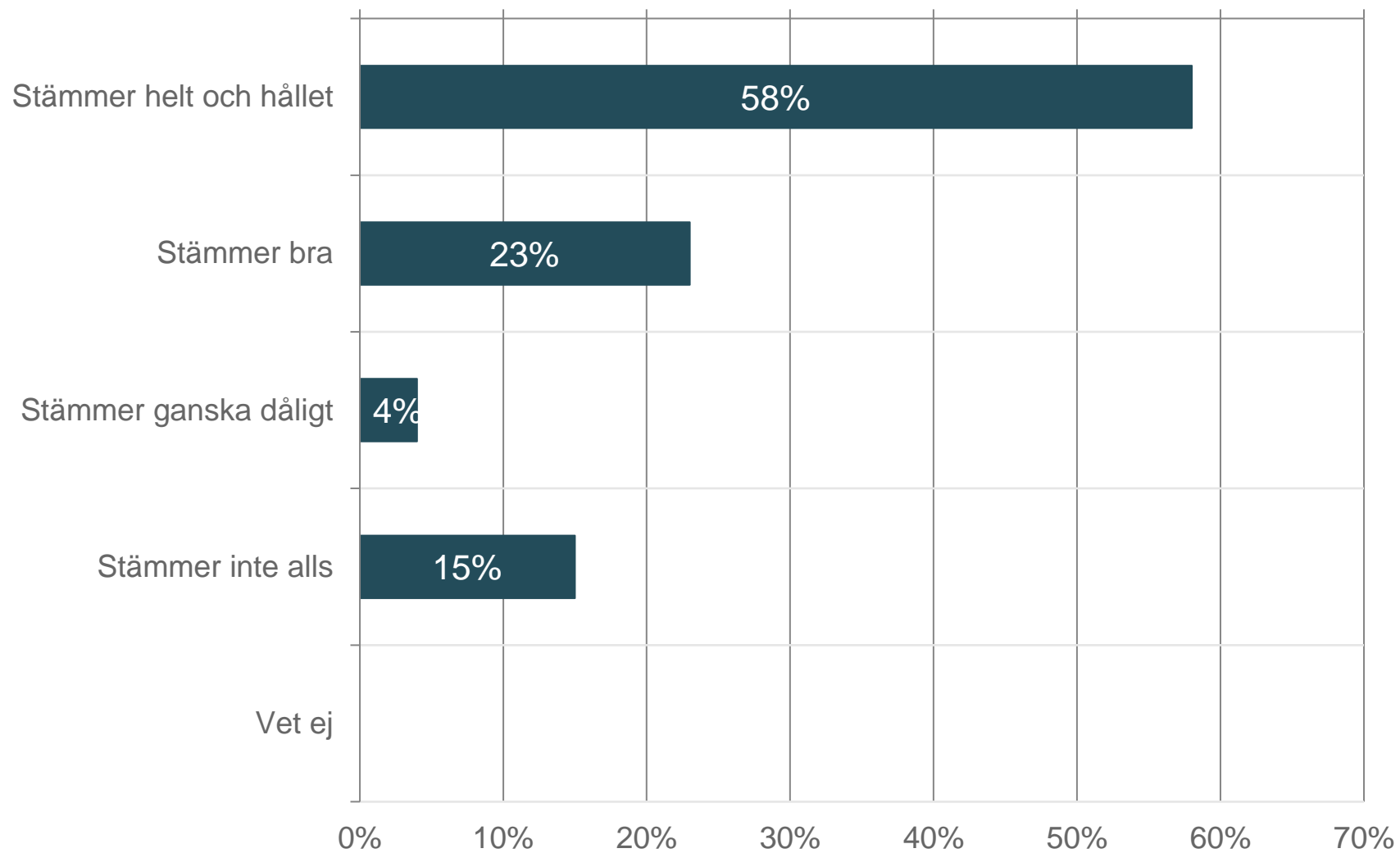
Koordinatorns samordnande roll har underlättat samarbetet med andra inblandade aktörer i arbetet kring mitt barns skolnärvaro? (ex. skola, BUP, HAB, socialtjänst osv)

Antal svar: 26



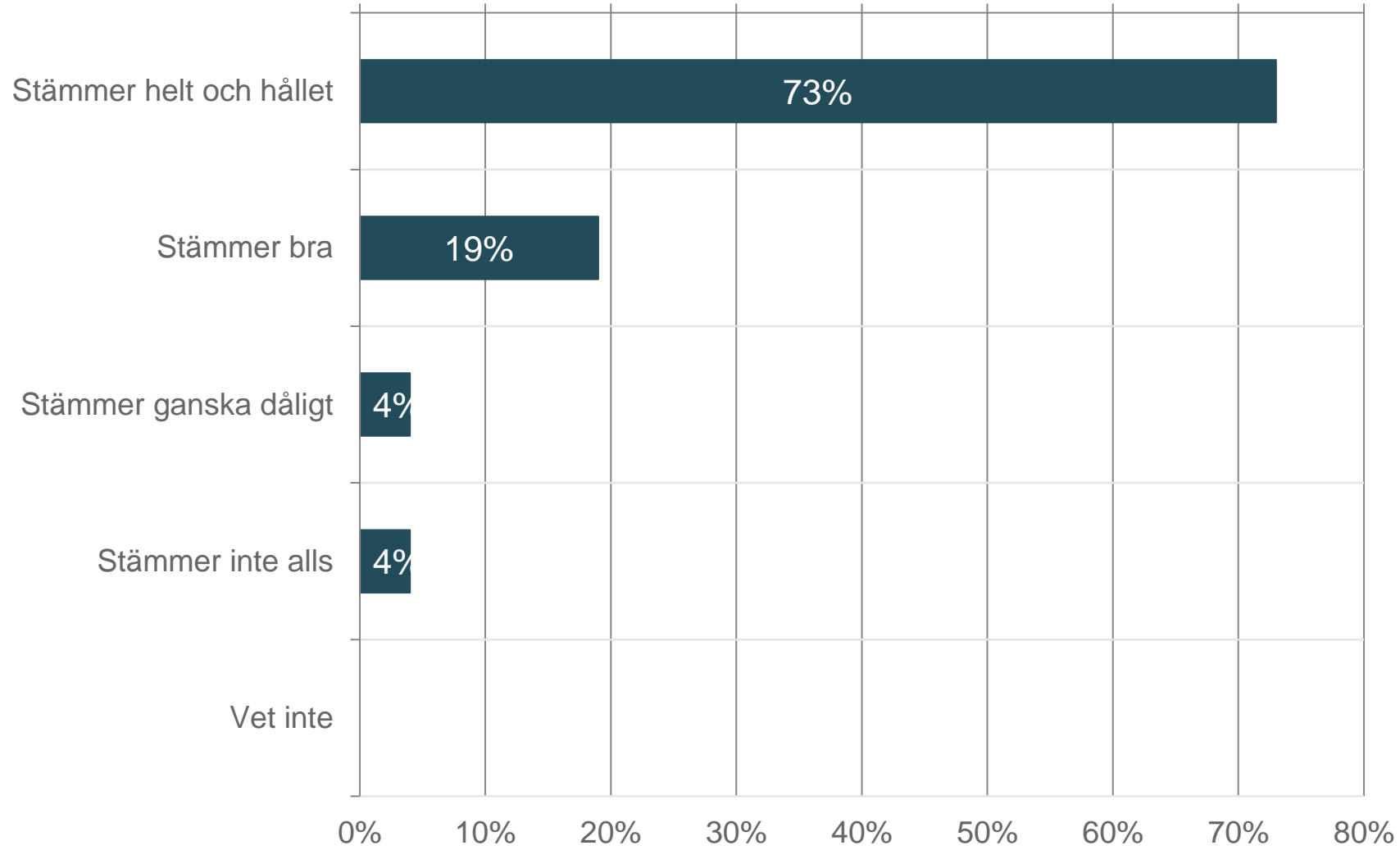
Koordinatorernas samordnande roll har varit ett stöd i arbetet för att främja mitt barns närvaro i skolan?

Antal svar: 26



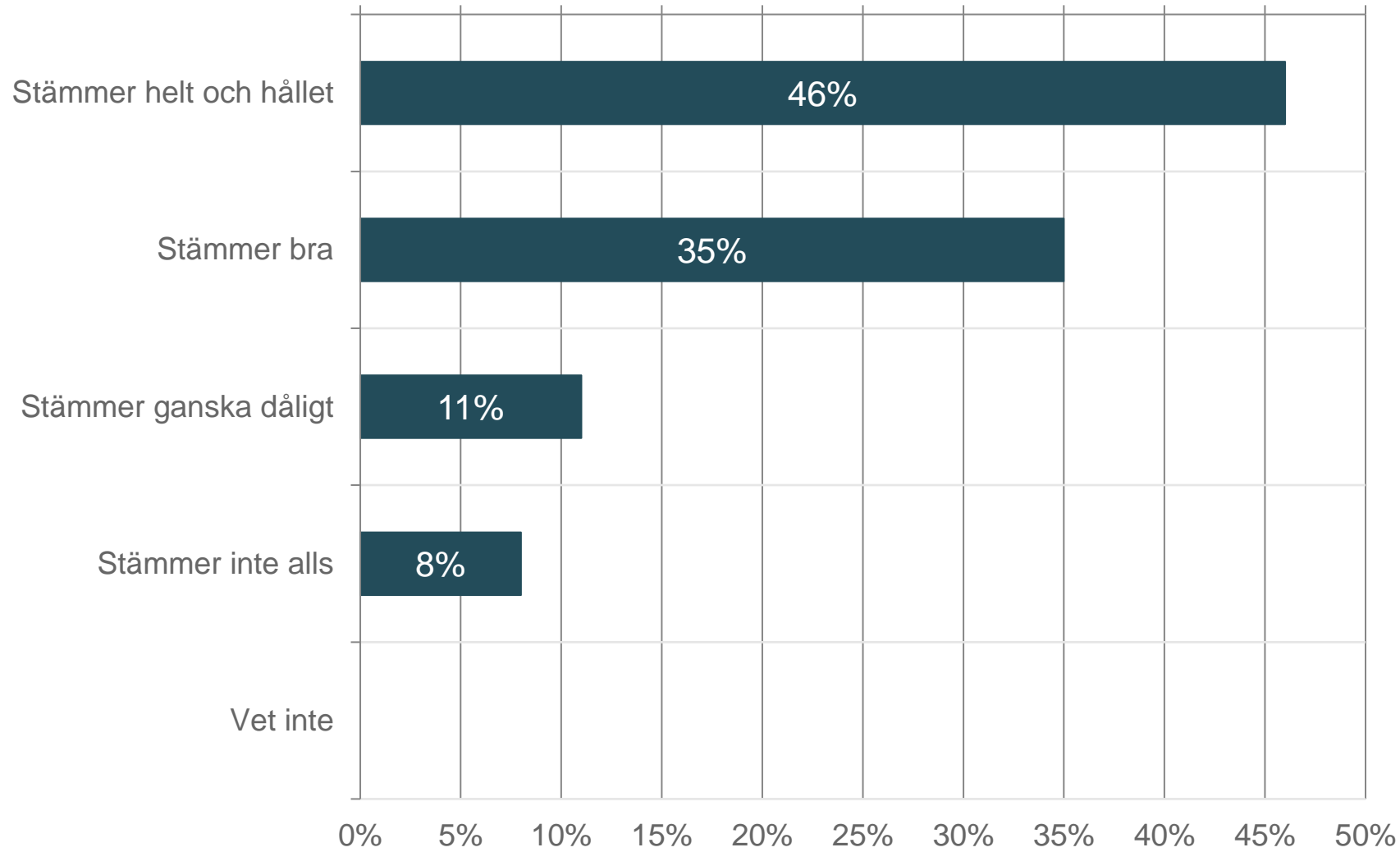
De planerade insatserna har utgått från mitt barns behov?

Antal svar: 26



Koordinatorns insats har bidragit till att öka min känsla av delaktighet i samarbetet med skolan och andra aktörer.

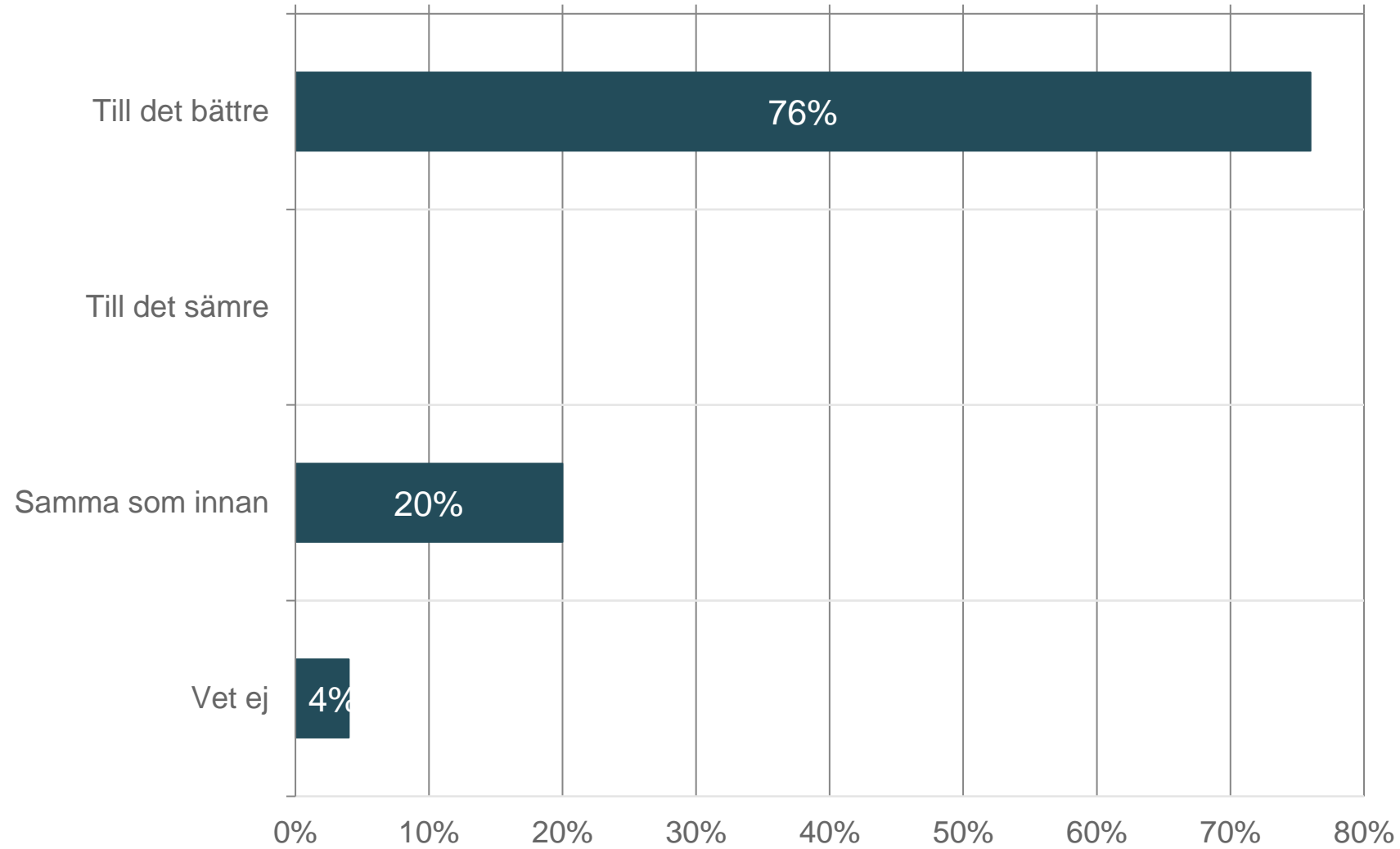
Antal svar: 26



Jag upplever att mitt barns mående/psykiska hälsa har förändrats under koordinators insatstid på följande sätt

Här kommer frågor om ditt barn/ungdom

Antal svar: 25



Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Enheten för elevnära insatser
Avdelningen för barn och elevhälsa

Öppna teamträffar

Närvarokoordinatorerna bjuder in till öppen teamträff: Tisdag 27/2, Kl. 08.30 - 09.15

Teamträffen erbjuds till samtliga skolor. Under träffen finns möjlighet att ställa frågor kring skolfrånvaro/närvaro, rutiner och beställningar eller annat. De öppna teamträffarna är helt frivilliga att delta på!

Mötena sker skolområdesvis och du får möta den koordinator som ansvarar för ditt område

Skolornas närvaroansvariga samt rektor/chef är inbjudna till träffen. Sprid gärna inbjudan till övriga medarbetare på skolan som har särskilt ansvar för närvaroarbetet på skolan.

Anmäl deltagare till; tove.tjernkvist@ uppsala.se

Hitta och jämför

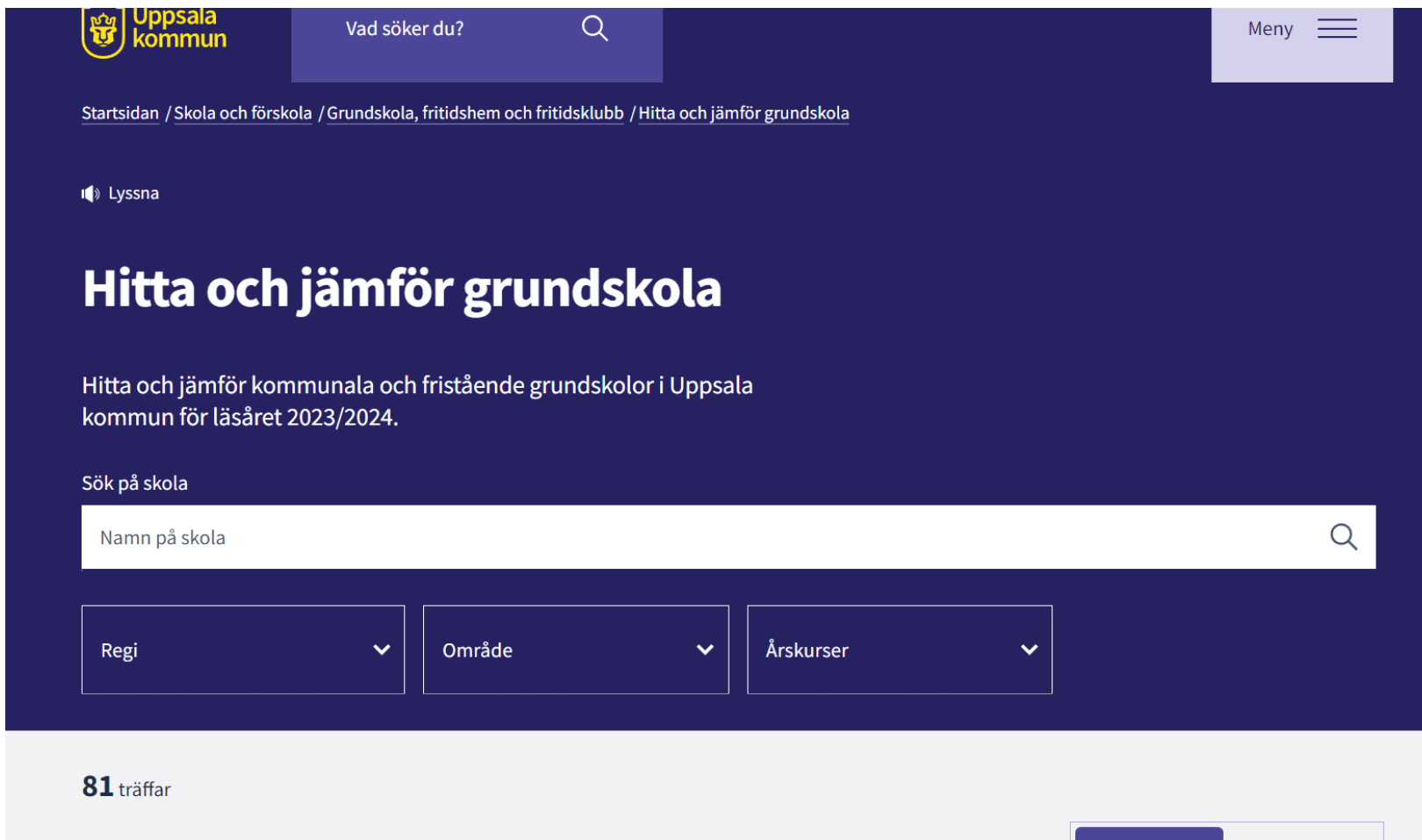
Hur kan vi underlätta för vårdnadshavare och elever att välja skola och förskola?

Dialoger med flera intressenter under hösten.

Lyssna in och ta reda på vilken information som önskas och är relevant i Hitta och jämför.


I ett andra steg kommer en utredning göras över vilken information som är möjlig att publicera.

Hitta och jämför idag




Uppsala kommun

Vad söker du?

Meny 

[Startsidan](#) / [Skola och förskola](#) / [Grundskola, fritidshem och fritidsklubb](#) / [Hitta och jämför grundskola](#)

 Lyssna

Hitta och jämför grundskola

Hitta och jämför kommunala och fristående grundskolor i Uppsala kommun för läsåret 2023/2024.

Sök på skola

Namn på skola

Regi Område Årskurser

81 träffar

Vilken information finns om grundskolor i Hitta och jämför?

Almtunaskolan

Kommunal



Välj att jämföra

Från hösten 2023 sker undervisningen i Brantingssskolan, tillfällig adress från höst 2023: Hjalmar Brantingsgatan 37. (Ordinarie adress: Oxelgatan 13, 753 24 Uppsala)

Fakta från Skolverket

Årskurser	0 1 2 3 4 5 6
Antal elever	cirka 440
Andel legitimerade lärare	69,8
Elever per lärare	15,9
Inriktning	Ej relevant
Område	Fålhagen
Regi	Kommunal

Gå direkt

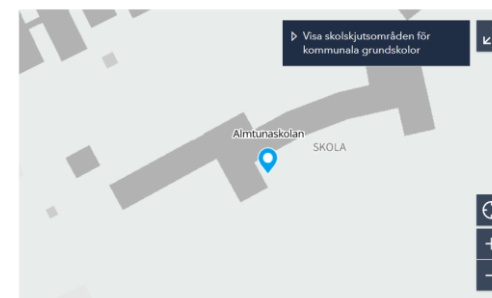
[Sök plats på grundskola >](#)

[Skolans webbplats ↗](#)

Enkät 2023		×
Jag känner mig trygg i skolan	90%	
Jag vet vad som krävs för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	86%	
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	77%	
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	84%	
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	89%	
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	95%	
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen	83%	
Jag kan arbeta i lugn och ro i skolan	76%	

Hitta till skolan

Besöksadress: Tillfällig adress: Hjalmar Brantingsgatan 37 (Ordinarie adress: Oxelgatan 13, 75327, UPPSALA)



Läs mer

- [> Se skolkarta för 2023/24, med skolskjutsområden](#)
- [> Läs om elevresor, skolskjuts och skolskjutsområden](#)
- [> Antagningsprinciper för förskoleklass och grundskola](#)

Frågor om Hitta och jämför

Utifrån vårdnadshavare och elever som ni är i kontakt med och representerar:

1. Vad tycker ni om Hitta och jämför tjänsten idag?
 - a. Vad är bra?
 - b. Vad skulle kunna förbättras?
2. Vad är viktigt för vårdnadshavare och barn/elever att veta för att kunna jämföra och välja mellan förskolor och skolor?
3. Vilken information om förskolor och skolor är intressant för vårdnadshavare att ha tillgång till inför en ansökan?
4. Vilken information om skolor är intressant för elever att ha tillgång till inför en ansökan?
Finns en skillnad mellan grundskolor och gymnasieskolor?
5. På vilket sätt kan den informationen bidra till ett välinformerat val?

Vårens möten

Mars – fysiskt

Maj- digitalt

Inbjudningar kommer innan jul



Uppsala
kommun