

Utbildningsförvaltningen
Rapport

Datum:
2023-10-20

Diarienummer:
UBN-2023-06997

Handläggare:
Gerd Andersson
Malin Eld

:

Rapport efter tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Uppsala kommun läsåret 2022/23

Innehåll

Tillsyn av fristående förskolor läsåret 2022/23	2
Inledning och bakgrund	2
Fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem i Uppsala kommun	2
Metodik vid den regelbundna tillsynen	2
Dokumentgranskning	2
Ägar- och ledningsprövning	2
Tillsynsbesök	3
Återkoppling och intervju	3
Beslut efter tillsyn	3
Resultat av läsårets regelbundna tillsyn	3
Granskningsområden och förelägganden	4
Anmälningar	6
Råd och vägledning	7
Uppföljning av regelbunden tillsyn	8
Sammanfattning och kommentarer	8

Tillsyn av fristående förskolor läsåret 2022/23

Inledning och bakgrund

Av 26 kap. 4 § skollagen (2010:800) följer att kommunen har tillsynsansvar över förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem vars huvudman kommunen givit ett godkännande till. I tillsynen ingår att fatta beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver utbildningen ska rätta till brister som upptäckts vid granskningen.

Uppsala kommun använder sig av de riktlinjer för tillsyn som beslutades i nämnden 2017 (UBN-2017-4922). Av riktlinjerna framgår att tillsyn bland annat utförs i form av förstagångstillsyn och regelbunden tillsyn av fristående verksamheter. I tillsynen ingår också att ta emot och utreda klagomål på fristående verksamhet.

Den här rapporten syftar till att ge nämnden en övergripande bild av tillsynen – av de brister som upptäcks vid regelbunden tillsyn och av de klagomål som inkommer på de fristående verksamheterna (förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem).

Fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem i Uppsala kommun

I Uppsala kommun fanns i september 2023 110 fristående förskolor och tre fristående fritidshem som kommunen har godkänt. Det finns också åtta huvudmän som bedriver pedagogisk omsorg, de flesta i form av familjedaghem. Den pedagogiska omsorgen omfattar ett 40-tal olika enheter, då två av huvudmännen har godkännande för flera olika enheter.

Metodik vid den regelbundna tillsynen

Tillsynen av fristående förskolor i Uppsala kommun består av fem olika delar:

- Dokumentgranskning
- Ägar- och ledningsprövning
- Tillsynsbesök på förskolan
- Intervju och återkoppling med huvudman, rektor och förskollärare
- Beslut efter tillsyn.

Dokumentgranskning

Inför tillsynsbesöket har kommunen tagit del av och granskat olika underlag. Huvudmannen har bland annat skickat in dokumentation av arbetet med att säkerställa barnens trygghet och säkerhet i verksamheten. Vidare har frågeformulär riktade till huvudman, rektor och förskollärare fyllts i och skickats in och dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet har skickats in.

Ägar- och ledningsprövning

För att godkännas som huvudman för en fristående förskola, fritidshem eller pedagogisk omsorg krävs att den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten. Den enskilde ska också bedömas som lämplig att bedriva verksamheten. Kraven på detta ska vara fortlöpande

uppfyllt. I samband med tillsynen görs därför en kontroll av att den enskilde uppfyller kraven. Förvaltningen samlar därför in uppgifter om de personer som ingår i ägar- och ledningskretsen. Detta handlar bland annat om registerutdrag från polisen, ekonomisk upplysning och information om på vilket sätt insikt om de författningar som gäller för verksamheten har förvärvats inom förskolans ägar- och ledningskrets.

Tillsynsbesök

Utbildningsförvaltningen genomför två olika besök på varje förskola, ett digitalt och ett fysiskt besök. Vid det digitala besöket beskriver rektor och förskollärare utbildning, undervisning, lärmiljöer och dokumentation genom att visa inspelade filmer och förklara hur utbildningen organiseras. Utbildningsförvaltningens representanter ställer fördjupande frågor om utbildning och undervisning.

Vid det fysiska besöket granskar förvaltningen lärmiljöerna på förskolan, personalens bemötande av barnen, samt tar del av den undervisning som bedrivs.

Återkoppling och intervju

Efter tillsynsbesöken sker en återkoppling/intervju med huvudman, rektor och i de flesta fall också förskollärare från verksamheten. Vid återkopplingen ställer förvaltningens representanter frågor om oklarheter i inskickad dokumentation, samt ger återkoppling på hur verksamheten har uppfattats av förvaltningens representanter. I samband med återkopplingen ges synpunkter på kvaliteten i verksamheten och konkreta förslag på vad som kan och ska förbättras.

Beslut efter tillsyn

Vid tillsyn granskas att verksamheten lever upp till kraven i skollag och andra författningar. Det sista steget i tillsynen är beslutet. Om det vid besök i verksamheten eller efter klagomål framkommer brister i verksamheten sker ingripanden i enlighet med skollagen. De olika sanktionsmöjligheterna är

- Avstående från ingripande
- Anmärkning
- Föreläggande (ett föreläggande kan förenas med vite)
- Tillfälligt verksamhetsförbud

Vid omfattande brister eller om ägar- och ledningskretsen inte uppfyller kraven kan nämnden besluta att återkalla godkännandet.

Om inga brister upptäcks i tillsynen fattas beslut om att avsluta tillsynen utan åtgärder.

Resultat av läsårets regelbundna tillsyn

Under läsåret 2022/23 har beslut efter regelbunden tillsyn fattats avseende 22 förskolor. Ett av tillsynsbesluten var ett återkallande av ett godkännande att bedriva förskola. Besluten har avsett 15 olika huvudmän (sju aktiebolag, en ideell förening och sju föräldrakooperativ).

Tabell 1 Tillsynsbeslut läsåret 22/23

Tillsynen avslutas	Avstår från ingripande	Föreläggande	Återkallande
---------------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------

2	2	17	1
---	---	----	---

Tillsynen avslutas

Vid tillsynerna på två av förskolorna har verksamheten bedömts hålla så god kvalitet att tillsynen kan avslutas utan åtgärder.

Avstår från ingripande

Även om tillsynen hittar brister i verksamheten kan nämnden välja att inte ingripa om

1. överträdelsen är ringa,
2. den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse, eller
3. det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande.

Nämnden har fattat beslut om att avstå från ingripande för två av förskolorna. Huvudmännen har i dessa fall rättat till de brister som upptäckts vid tillsynerna omgående.

Förelägganden

17 av förskolorna har förelagts att rätta till brister i verksamheten. Sex av dessa förskolor har fått föreläggande på tre eller fler olika punkter. För samtliga av dessa sex förskolor betyder det att det finns relativt stora brister i förskolornas utbildning. Avseende en av förskolorna har nämnden den 28 september 2023 fattat beslut om att återkalla godkännandet för huvudmannen att bedriva förskola. Återkallandet har överklagats och kommer att beskrivas närmare i nästa års tillsynsrapport. Granskningsområden och föreläggandenas innehåll beskrivs närmare under egen rubrik nedan.

Återkallande

Den 15 februari 2023 fattade nämnden beslut om att återkalla godkännandet för en huvudman som bedrev en förskola i Stenhagen. Förskolans utbildning bedömdes ha så allvarliga brister att barnen vid förskolan inte fick den utbildning de hade rätt till. Beslutet att återkalla godkännandet överklagades inte av huvudmannen.

Granskningsområden och förelägganden

Granskningen av utbildningen i förskolorna sker enligt sex huvudområden

- organisatoriska förutsättningar
- barnens trygghet och säkerhet
- huvudmannens ansvar, organisation och systematiska kvalitetsarbete
- rektors arbete, dokumentation och ansvar för utbildningen
- förskolans utbildning och undervisning
- ägare- och ledning samt ekonomiska förutsättningar

Organisatoriska förutsättningar

Under punkten organisatoriska förutsättningar granskas huvudmannens kunskap om lagar och regler, barnantal, personaltäthet, rektors utbildning och erfarenhet, personalens utbildning och erfarenhet, lokaler och lärmiljöer, samt att huvudmannen följer upp måltidernas näringsriktighet och variation.

13 av förskolorna har fått förelägganden inom detta område. För nio av förskolorna (varav sju med samma huvudman, dvs. tre olika huvudmän) organiserades inte

utbildningen med utgångspunkt i de behov som fanns vid förskolan (avseende personal och den barngrupp som fanns vid förskolan). Fyra förskolor hade brister avseende personalens kompetens, vid en förskola saknades förskollärare i tjänst. En förskola hade endast 6 h per vecka avsatt för rektor att arbeta utanför barngrupp. Tre förskolor (två huvudmän) saknade uppföljning av måltidernas näringsriktighet och variation.

Barnens trygghet och säkerhet

För att säkerställa att huvudmannen garanterar barnens trygghet och säkerhet i verksamheten begär utbildningsförvaltningen in dokumentation om brandsäkerhet, rutiner för barnens säkerhet i verksamheten, samt efterfrågar rutiner för registerkontroll och kännedom om anmälningsplikt. I begreppet trygghet lägger förvaltningen också in en bedömning av om barnen vistas i en trygg miljö såtillvida att de får den omsorg de ska ha. Här görs, dels en bedömning av de svar som inkommit i frågeformulären och i övrig dokumentation avseende hur man arbetar med normer och värden, dels en bedömning av interaktionen mellan barn och personal vid besöken på förskolan.

En av de granskade förskolorna har bedömts ha brister inom detta område, då de inte såg till att barnen inte kunde lämna förskolan utan uppsikt.

Huvudmannens ansvar, organisation och systematiska kvalitetsarbete

Enligt 4 kap. 3 § skollagen ska varje huvudman systematiskt och kontinuerligt planera, och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser för att utveckla utbildningen. Inriktningen ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Vid regelbunden tillsyn skickar huvudmannen in dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet för granskning. Huvudman redogör också för hur man planerar, följer upp analyserar och utvecklar utbildningen.

Brister inom detta område är en vanlig grund för föreläggande. 12 av de 17 förskolorna har fått föreläggande inom detta område. Lagen skärptes den 1 augusti 2022, då analysen av resultaten fick en mer framträdande roll. Det är också där de flesta bristerna finns, eftersom analys av resultaten i förhållande till uppföljning av den utbildning som erbjudits vid förskolan ofta helt saknas.

Rektors arbete, dokumentation och ansvar för utbildningen

Rektor ska för varje enhet göra motsvarande arbete som huvudmannen avseende det systematiska kvalitetsarbetet. Vid regelbunden tillsyn fyller rektor i ett dokument som bland annat beskriver det systematiska kvalitetsarbetet. Formuläret kompletteras med dokumentation avseende det systematiska kvalitetsarbetet vid enheten.

Sex av förskolorna har fått föreläggande inom detta område. Bristerna består ofta i att utbildningen inte följs upp med utgångspunkt i de nationella målen för utbildningen och att man följer upp organisation i stället för utbildningens kvalitet, dvs. man granskar om man har utfört vissa moment och hur det har gått, i stället

för att granska hur den utbildning och undervisning som har bedrivits vid förskolan har påverkat barnens förändrade kunskande.

Förskolans utbildning och undervisning

Som underlag för bedömning av förskolans utbildning och undervisning används frågeformulär som respektive förskollärare fyller i. Formulären innehåller frågor som hänvisar till förskollärarnas ansvar enligt läroplanen. Materialet kompletteras med pedagogisk dokumentation och mallar för utvecklingssamtal, samt dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete. Utöver detta beskriver förskolans förskollärare sin undervisning och planering av lärmiljöer, framför allt vid det digitala besöket på förskolan. Inskickat material och förskollärarnas presentation av arbetet vid förskolan ger en god bild av hur förskolorna arbetar mot och följer upp de nationella målen i läroplanen.

Sju av förskolorna som har fått beslut under läsåret har fått föreläggande med anledning av brister i förskolans utbildning och undervisning. I de flesta fall saknas undervisning som en målstyrd process och det saknas ofta didaktiska planeringar och analyser av den undervisning som har förekommit vid förskolan.

Ägare- och ledning samt ekonomiska förutsättningar

I granskningen ingår nu också en bedömning av huvudmannens ägar- och ledningskrets. Ägare- och ledning ska ha nödvändiga insikter i de författningar som krävs. Ägare- och ledning ska också bedömas lämpliga. Vidare ska huvudmannen ha ekonomiska förutsättningar att bedriva utbildningen.

Vid bedömning av ägares och lednings kunskaper om författningarna görs en helhetsbedömning avseende de uppgifter om formella kunskaper och erfarenheter som förskolans ägar- och ledningskrets uppges besitta, de rutiner för att hämta in kunskaper som de har beskrivit i inskickat material, samt den redovisning av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete som finns vid förskolan. Vid bedömning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar granskas inlämnade årsredovisningar.

Tre huvudmän har förelagts att åtgärda brister inom detta område, två avseende att styrelsen har bristande insikt i skollagstiftning och en avseende de ekonomiska regelverk som styr verksamheten.

Tabell 2 Förelägganden avseende fristående förskolor läsåret 2022/23, antal punkter i besluten

Organisatoriska förutsättningar	Barnens trygghet och säkerhet	Huvudmannens ansvar, organisation och systematiska kvalitetsarbete	Rektors arbete, dokumentation och ansvar för utbildningen	Förskolans utbildning och undervisning	Ägare- och ledningskrets
14	1	12	6	7	3

Anmälningar

I tillsynsansvaret ingår att utreda misstankar om missförhållanden inom fristående verksamheter. Detta kan till exempel ske efter anmälan eller efter det att utbildningsförvaltningen på annat sätt fått kännedom om missförhållanden.

Lsåret 22/23 inkom 53 anmälningar. De två läsåren före det inkom 31 (21/22) respektive 34 (20/21) anmälningar.

Tabell 3 Anmälningar avseende fristående förskolor läsåret 2022/23

Antal	Bemötande/ kränkningar ¹	Trygghet och säkerhet	Rätt till förskola	Undervisning och stöd	Personal	Övrigt
53	7	15	6	7	10	7

När en anmälan inkommer till utbildningsförvaltningen utreds om anmälaren kontaktat huvudmannen för verksamheten. Är detta inte gjort skickas anmälan ofta vidare till huvudmannen för utredning. Om anmälan är av allvarligare art kräver förvaltningen in en redovisning av vidtagna åtgärder när utredningen är klar. I vissa fall har anmälaren samtidigt vänt sig till både huvudman och förvaltning. I de flesta fall avslutas ärendena efter skriftlig kommunikation med huvudman eller rektor. Ärendena följs alltid upp i samband med regelbunden tillsyn.

Anmälningarna ovan avser 30 olika förskolor. En av förskolorna har fått 14 anmälningar. Att en förskola får så många anmälningar är ovanligt och flera av dessa anmälningar avser samma incident. Två av förskolorna har fått tre anmälningar vardera och sex förskolor har fått två anmälningar. En huvudman med flera förskolor (varav den med 14 anmälningar ovan) har fått 23 anmälningar på sina förskolor. Förvaltningen har i december 2022 förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende utbildningen vid förskolorna och kommer under hösten att fatta beslut avseende uppföljningen av de vidtagna åtgärderna vid respektive förskola. Förvaltningen genomförde också oanmälda besök vid tre av huvudmannens förskolor under våren 2023 som ett led i uppföljningen av både anmälningar och tillsyn.

Tillsynsbeslut efter anmälan

Under våren 2023 har ett tillsynsbeslut fattats efter en anmälan på verksamheten vid en fristående förskola. Ett barn har ramlat ner från en klätterställning och slagit sig allvarligt. I beslutet konstaterar nämnden att förskolan brustit i tillsyn av barnet vid det aktuella tillfället, men att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att det inträffande inte ska kunna hända igen.

Råd och vägledning

Inom ramen för tillsyn ska kommunen också ge råd och vägledning. Förvaltningen lägger mycket tid på återkopplingen till huvudman, rektor och förskollärare vid det uppföljande mötet för att kunna ge konkreta exempel de brister som upptäckts och hur dessa kan åtgärdas.

Ledningen för kommunal förskola har i samband med stormöten för fristående förskolor redogjort för hur den kommunala förskolan arbetar med systematiskt kvalitetsarbete och följer upp rektors arbete vid enheterna.

¹ 6 kap. skollagen ingår inte i kommunens tillsynsansvar. Anmälningar om kränkande behandling utreds av Skolinspektionen. I det här fallet har anmälan även gått till Skolinspektionen.

Uppföljning av regelbunden tillsyn

Tillsynsbesluten har även tidigare följts upp, men under läsåret har systematiken kring uppföljningarna av tillsynsbesluten utvecklats. Förvaltningen har i beslut efter genomgång av de åtgärder som har vidtagits vid åtta fristående förskolor konstaterat att fyra av förskolorna har vidtagit tillräckliga åtgärder för att tillsynen ska kunna avslutas. För en av förskolorna har tillsynen avslutats, men med en kommentar om att nämnden förväntar sig att fler åtgärder vidtas. Två av förskolorna har fått ett nytt föreläggande om att vidta åtgärder, eftersom de åtgärder som har vidtagits har bedömts vara alltför bristfälliga. En förskola har bedömts ha så bristfälliga svar i sin redogörelse för vidtagna åtgärder att nämnden den 28 september fattade beslut om att återkalla godkännandet. Förvaltningen kommer att utveckla arbetet med uppföljningarna av tillsynerna ytterligare under kommande läsår.

Sammanfattning och kommentarer

Förvaltningen har under läsåret arbetat med två återkallanden. Det ena med beslut i september 2023. Antalet tillsynsbeslut som fattats under läsåret är därför något färre än vanligt. Att återkalla ett godkännande är ett mycket ingripande beslut och kräver noggrann genomgång av de omständigheter som ligger till grund för återkallandet.

Förvaltningen har också i tillsynen skärpt uppföljningen av den riktade ersättning (strukturersättning) som baseras på en statistisk analys av systematiska skillnader i barnens förutsättningar och behov. Ersättningen förskolorna får varierar mellan 0 kr och 30 000 kronor per barn. Förvaltningen ställer numera en fråga riktad till huvudmannen angående hur pengarna används för att kompensera barnen. Avsikten med det är att belysa den riktade ersättningen och säkerställa att det finns en medvetenhet hos huvudmannen om hur man använder pengarna för att gagna barnen.

Förvaltningen har vidare i tillsynen skärpt uppföljningen av tilläggsbelopp, dvs en riktad ersättning som används för barn med extraordinära stödbehov. Även där får huvudmannen redogöra för hur pengarna används för att gagna det enskilda barnet.

Vad gäller anmälningar kan förvaltningen konstatera att antalet anmälningar kraftigt har ökat jämfört med de två tidigare läsåren. 53 anmälningar har inkommit till förvaltningen, en ökning med 70 procent jämfört med förra läsåret. Den kommunala förskolan hade förra läsåret 52 anmälningar, men för att jämföra måste man beakta att antalet barn som går i kommunal förskola är ungefär dubbelt så många som de som går i fristående verksamhet, samt att Uppsala kommun är huvudman för den kommunala förskolan. Antalet anmälningar avseende fristående förskolor får därför betraktas som oproportionerligt högt. Även om man beaktar att 23 av anmälningarna rör samma huvudman, samt att några av anmälningarna rör samma händelse, så är förvaltningens bedömning att antalet anmälningar har ökat även avseende andra förskolor. Generellt har anmälningarna under läsåret också krävt en större utredning och uppföljning av förvaltningen jämfört med tidigare läsår, eftersom det har kommit in fler anmälningar avseende utbildningens kvalitet och rätten till särskilt stöd än tidigare. I sammanhanget är det dock också viktigt att beakta att 80 av de 110 fristående förskolorna inte har fått några anmälningar till kommunen.

Vid fyra av de 22 förskolor som fått sina tillsynsbeslut under läsåret 2022/23 har verksamheten dock bedömts hålla mycket god kvalitet och även om en förskola har fått föreläggande att åtgärda brister i verksamheten betyder inte detta att förskolan inte erbjuder en god utbildning för barnen.

Bilaga

Tillsynsbeslut och förskolor

Tillsynsbeslut läsåret 2022/2023

Nedanstående förskolor fick sina tillsynsbeslut under läsåret 2022/23

Barnbitens förskola	Manar Al-Houda
Estia förskola	Norlandia Förskolor Karlsro
Fyrisåns förskola (Kidz education)	Norlandia Förskolor Kvarnen
Gamla Uppsala förskola (Kidz education)	Norlandia Förskolor Seminariet
Grannbarnens förskola	Norlandia Förskolor Svartbäcken
Gåsens förskola	Norlandia Förskolor Uppfinnaren
Hyttans förskola	Norlandia Förskolor Upplevelsen
I Ur och Skur Pinneman	Norlandia Förskolor Upptäckten
lors förskola	Norlandia förskolor Utmanaren
Lyktans förskola	Sjumilaskogens förskola
Malma Backe förskola (Kidz education)	Tittut

Nedanstående tillsyner har avslutats utan brister, alternativt har nämnden avstått från att ingripa. För övriga förskolor har huvudmannen förelagts att åtgärda brister och redovisa detta för nämnden.

Grannbarnens förskola)	Sjumilaskogens förskola
lors förskola	Tittut

Förskolor som inte har fått tillsynsbeslut under läsåret 2022/2023

Regelbunden tillsyn genomförs av varje fristående förskola med ett intervall på ca 4 år. Nedanstående förskolor har tillsynats tidigare läsår, alternativt kan tillsyn ha inletts under 2022/23, men tillsynsbeslut har ännu inte fattats.

Balingsta förskola	Kojans förskola
Barnhagens förskola	Kråskogens förskola
Berga förskola	Kyrkklockans förskola (Svenska kyrkan)
Björhagens förskola (Ansgar)	Kåbo Förskola
Björkens förskola	Kåbo Ångars förskola (C företaget)
Björklinge förskola	Lillskuttis förskola
Boklundens förskola (Ansgar)	Lindparkens förskola
Bytorgets förskola (Sagoskogen/Lisali)	Lingonbackens förskola
Börjans förskola	Liten Lär
Child Academy Ultuna förskola	Majgårdens förskola (Ansgar)
Child Academy Vreta näs förskola	Mollys Farm
Dalby Hage förskola	Myggans förskola
Diamantens Förskola	Norlandia förskolor Bäcklösa
Dibber Årsta förskola	Norlandia förskolor Skölsta
Dibber Källparkens förskola	Nyponets förskola
Dibber St Johannes förskola	Näktergalens förskola
Duvans förskola	Närdaghemmets förskola
Edda Bandstolens förskola	Näsdalens förskola
Edda Valsätra förskola	Pilfinkens förskola
Edda Valthomets förskola	Plantans förskola
Ekbackens förskola (Ansgar)	Prästgårdens förskola (Svenska kyrkan)
Ekeby förskola (C företaget)	Rackarungen
Ekplantans förskola	Rosengårdens waldorfförskola
Fasanens förskola	Röda Stugans förskola (LiSaLi)
Fiolbackens förskola	Rödmyrans förskola
Förskolan BarnaSinnet (LiCa)	Sagoskogens förskola (LiSaLi)
Förskolan Björkängen (LiCa)	Skogsgläntans förskola (C företaget)
Förskolan Da Vinci	Smulans förskola
Förskolan Glader	Småfolkets förskola (LiSaLi)
Förskolan Laxen	Solrosens förskola (Svenska kyrkan)
Förskolan LillTuna (LiCa)	Solskenets förskola (C företaget)
Förskolan Lingonblomman (C företaget)	Solstugans förskola
Förskolan Skrindan (LiCa)	Stabby Montessoriförskola
Förskolan Swedenborg (LiCa)	Sunnersta Naturförskola ((LiCa)
Förskolan Tärningen	Svanens förskola
Förskolan Villalära (LiCa)	Tellusbarn Sparrisen
Gamla Uppsala montessoriförskola	Tellusbarn Tulpanen
Glinets förskola	Tunabarnens förskola
Gluntens Montessoriförskola	Uppsala Montessori
Grodans förskola	Uppsala Montessoriförskola
Gåsens förskola	Videungens Montessoriförskola
Hagmarkens förskola	Vildrosens förskola (Svenska kyrkan)
Humlans förskola (C företaget)	Yrsa förskola
Jensen förskola Kåbo	Äventyrets förskola (C företaget)
Kastanjens Montessoriförskola	