

Utbildningsförvaltningen  
**Rapport**

Datum:  
2024-09-26

Diarienummer:  
UBN-2024-05582

Handläggare:  
Gerd Andersson  
Malin Eld  
Karin Molin  
Tomas Matti  
Emily Waldén

# **Rapport efter tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Uppsala kommun läsåret 2023/24**

# Innehåll

Rapport efter tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Uppsala kommun läsåret 2023/24 .....	1
Tillsyn av fristående förskolor läsåret 2023/24 .....	2
Inledning och bakgrund .....	2
Fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem i Uppsala kommun .....	2
Metodik vid den regelbundna tillsynen .....	2
Dokumentgranskning .....	2
Ägar- och ledningsprövning .....	3
Tillsynsbesök .....	3
Återkoppling och intervju .....	3
Beslut efter tillsyn .....	3
Resultat av läsårets regelbundna tillsyn .....	4
Granskningsområden och förelägganden .....	4
Anmälningar .....	7
Råd och vägledning .....	8
Uppföljning av regelbunden tillsyn .....	8
Ägar- och ledningsprövning .....	8
Skolinspektionens tillsyn .....	9
Sammanfattning och kommentarer .....	9

# Tillsyn av fristående förskolor läsåret 2023/24

## Inledning och bakgrund

Av 26 kap. 4 § skollagen (2010:800) följer att kommunen har tillsynsansvar över förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem vars huvudman kommunen givit ett godkännande till. I tillsynen ingår att fatta beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver utbildningen ska rätta till brister som upptäckts vid granskningen.

Uppsala kommun använder sig av de riktlinjer för tillsyn som beslutades i nämnden 2017 (UBN-2017-4922). Av riktlinjerna framgår att tillsyn bland annat utförs i form av förstagångstillsyn och regelbunden tillsyn av fristående verksamheter. Under kommande läsår kommer riktlinjerna att omarbetas eftersom lagstiftningen skärpts sedan riktlinjerna togs fram. I tillsynen ingår också att ta emot och utreda klagomål på fristående verksamhet.

Den här rapporten syftar till att ge nämnden en övergripande bild av tillsynen – av de brister som upptäcks vid regelbunden tillsyn och av de klagomål som inkommer på de fristående verksamheterna (förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem).

## Fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem i Uppsala kommun

I Uppsala kommun fanns i september 2024, 110 fristående förskolor och tre fristående fritidshem som kommunen har godkänt. Det är samma antal förskolor som förra året, men två förskolor är nystartade och två förskolor har avslutat sin verksamhet. Ytterligare en förskola kommer att upphöra med sin verksamhet den 30 september 2024. Det finns sex huvudmän som bedriver pedagogisk omsorg, de flesta i form av familjedaghem. Den pedagogiska omsorgen omfattar omkring 35 olika enheter, då två av huvudmännen har godkännande för flera olika enheter. Två huvudmän för pedagogisk omsorg har upphört med sin verksamhet sedan förra året.

## Metodik vid den regelbundna tillsynen

Tillsynen av fristående förskolor i Uppsala kommun består av fem olika delar:

- Dokumentgranskning
- Ägar- och ledningsprövning
- Tillsynsbesök på förskolan
- Intervju och återkoppling med huvudman, rektor och förskollärare
- Beslut efter tillsyn.

Tillsyn av fristående pedagogisk omsorg och fritidshem går till på liknande sätt, med vissa anpassningar. Varken pedagogisk omsorg eller fritidshem har haft tillsyn under läsåret.

## Dokumentgranskning

Inför tillsynsbesöket har kommunen tagit del av och granskat olika underlag. Huvudmannen har bland annat skickat in dokumentation av arbetet med att säkerställa barnens trygghet och säkerhet i utbildningen. Vidare har frågeformulär

riktade till huvudman, rektor och förskollärare fyllts i och skickats in och dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet har skickats in.

### **Ägar- och ledningsprövning**

För att godkännas som huvudman för en fristående förskola, fritidshem eller pedagogisk omsorg krävs att den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten. Den enskilde ska också bedömas som lämplig att bedriva verksamheten. I lämplighetsbedömningen ingår sedan den 2 januari 2023 också en bedömning om att huvudmännen uppfyller demokrativillkoren. Kraven på lämplighet ska vara fortlöpande uppfyllt. I samband med tillsynen görs därför en kontroll av att den enskilde uppfyller kraven. Förvaltningen samlar därför in uppgifter om de personer som ingår i ägar- och ledningskretsen. Detta handlar bland annat om registerutdrag från polisen, ekonomisk upplysning och information om på vilket sätt insikt om de författningar som gäller för verksamheten har förvärvats inom förskolans ägar- och ledningskrets.

### **Tillsynsbesök**

Utbildningsförvaltningen genomför två olika besök på varje förskola, ett digitalt och ett fysiskt besök. Vid det digitala besöket beskriver rektor och förskollärare utbildning, undervisning, lärmiljöer och dokumentation genom att visa inspelade filmer som visar förskolans lärmiljöer och förklara hur utbildningen organiseras och genomförs. Utbildningsförvaltningens representanter ställer fördjupande frågor om utbildning och undervisning vid förskolan.

Vid det fysiska besöket granskar förvaltningen lärmiljöerna på förskolan, personalens bemötande av barnen, samt tar del av den undervisning som bedrivs. Om det finns anledning, kan utbildningsförvaltningen även komplettera med oanmälda besök på den förskola som står under tillsyn.

### **Återkoppling och intervju**

Efter tillsynsbesöken sker en återkoppling/intervju med huvudman, rektor och i de flesta fall också förskollärare från förskolan. Vid återkopplingen ställer förvaltningens representanter frågor om oklarheter i inskickad dokumentation, samt ger återkoppling på hur verksamheten har uppfattats av förvaltningens representanter.

I samband med återkopplingen ges synpunkter på utbildningens kvalitet och konkreta förslag på vad som kan och ska förbättras.

### **Beslut efter tillsyn**

Vid tillsyn granskas att den utbildning som bedrivs lever upp till kraven i skollag och andra författningar. Det sista steget i tillsynen är beslutet. Om det vid besök på förskolan eller efter klagomål framkommer brister sker ingripanden i enlighet med skollagen. De olika sanktionsmöjligheterna är

- Avstående från ingripande
- Anmärkning
- Föreläggande (ett föreläggande kan förenas med vite)
- Tillfälligt verksamhetsförbud

Vid omfattande brister eller om ägar- och ledningskretsen inte uppfyller kraven kan nämnden besluta att återkalla godkännandet.

Om inga brister upptäcks i tillsynen fattas beslut om att avsluta tillsynen utan åtgärder.

## Resultat av läsårets regelbundna tillsyn

Under läsåret 2023/24 har beslut efter regelbunden tillsyn fattats avseende 19 förskolor. Ett av tillsynsbesluten var ett återkallande av godkännande att bedriva förskola. Besluten har avsett 14 olika huvudmän (två aktieföretag, sju föräldrakooperativ, två personalkooperativ, en ideell förening och två registrerade trossamfund.).

Tabell 1 Tillsynsbeslut läsåret 23/24

Tillsynen avslutas	Avstår från ingripande	Föreläggande	Återkallande
2	10	6	1

### *Tillsynen avslutas*

Vid tillsynerna på två av förskolorna har utbildningen bedömts hålla så god kvalitet att tillsynen kan avslutas utan åtgärder.

### *Avstår från ingripande*

Även om tillsynen hittar brister kan nämnden välja att inte ingripa om

1. Överträdelsen är ringa,
2. den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse, eller
3. det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande.

Nämnden har fattat beslut om att avstå från ingripande för tio av förskolorna. Huvudmännen har i dessa fall rättat till de brister som upptäckts vid tillsynerna omgående.

### *Förelägganden*

Sex av förskolorna har förelagts att rätta till brister i verksamheten. Tre av dessa förskolor har fått föreläggande på tre eller fler olika punkter. Dessa tre har rapporterat vidtagna åtgärder till nämnden under läsåret som därefter har avslutat tillsynerna, då vidtagna åtgärder bedöms vara tillräckliga. Granskningsområden och föreläggandenas innehåll beskrivs närmare under egen rubrik nedan.

### *Återkallande*

Den 27 september 2023 fattade nämnden beslut om att återkalla godkännandet för en huvudman som bedrev en förskola i Gottsunda. Förskolans utbildning bedömdes ha så allvarliga brister att barnen vid förskolan inte fick den utbildning de hade rätt till. Beslutet att återkalla godkännandet överklagades av huvudmannen. Den 7 maj 2024 avslag förvaltningsrätten överklagandet. Domen överklagades inte av huvudmannen.

## Granskningsområden och förelägganden

Granskningen av utbildningen i förskolorna sker enligt sex huvudområden

- Organisatoriska förutsättningar
- Barnens trygghet och säkerhet

- Huvudmannens ansvar, organisation och systematiska kvalitetsarbete
- Rektors arbete, dokumentation och ansvar för utbildningen
- Förskolans utbildning och undervisning
- Ägare- och ledning samt ekonomiska förutsättningar

#### *Organisatoriska förutsättningar*

Under punkten organisatoriska förutsättningar granskas: huvudmannens kunskap om lagar och regler, barnantal, personaltäthet, rektors utbildning och erfarenhet, personalens utbildning och erfarenhet, lokaler och lärmiljöer samt att huvudmannen följer upp måltidernas näringsriktighet och variation.

Tre förskolor har fått förelägganden inom detta område. Samtliga av dessa har fått ett föreläggande avseende måltidernas näringsriktighet och variation och vid en av dessa förskolor saknades vid tillsynstillfället också legitimerade förskollärare som var i tjänst.

#### *Barnens trygghet och säkerhet*

För att säkerställa att huvudmannen garanterar barnens trygghet och säkerhet begär utbildningsförvaltningen in dokumentation om brandsäkerhet, rutiner för barnens säkerhet i verksamheten, samt efterfrågar rutiner för registerkontroll och kännedom om anmälningsplikt. I begreppet trygghet lägger förvaltningen också in en bedömning av om barnen vistas i en trygg miljö såtillvida att de får en god omsorg och att utbildningen bedrivs inkluderande och utan inslag av kränkningar. Här görs, dels en bedömning av de svar som inkommit i frågeformulären och i övrig dokumentation avseende hur man arbetar med normer och värden, dels en bedömning av interaktionen mellan barn och personal vid besöken på förskolan.

Ingen av de granskade förskolorna har bedömts ha brister inom detta område.

#### *Huvudmannens ansvar, organisation och systematiska kvalitetsarbete*

Enligt 4 kap. 3 § skollagen ska varje huvudman systematiskt och kontinuerligt planera, och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser för att utveckla utbildningen. Inriktningen ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Vid regelbunden tillsyn skickar huvudmannen in dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet för granskning. Huvudmannen redogör också för hur man planerar, följer upp analyserar och utvecklar utbildningen.

Brister inom detta område är en vanlig grund för föreläggande. Fyra av förskolorna har fått föreläggande inom detta område. De tio tillsyner som har avslutats med *Avstår från ingripande* har också konstaterade brister inom detta område, men där har kvaliteten på utbildningen i övrigt bedöms hålla så god kvalitet så att huvudmannen bedöms kunna rätta till dessa brister utan att rapportera detta till förvaltningen. Bristerna består oftast i att huvudmannen inte gör en analys av resultaten i förhållande till uppföljning av den utbildning som erbjudits vid förskolan.

### *Rektors arbete, dokumentation och ansvar för utbildningen*

Rektor ska för varje enhet göra motsvarande arbete som huvudmannen avseende det systematiska kvalitetsarbetet. Vid regelbunden tillsyn fyller rektor i ett dokument som bland annat beskriver det systematiska kvalitetsarbetet. Formuläret kompletteras med dokumentation avseende det systematiska kvalitetsarbetet vid enheten.

Tre av förskolorna har fått föreläggande inom detta område. Bristerna har bestått i att rektor inte har tillsett att utbildningen vilar på vetenskaplig grund. Tre av de förskolor där beslutet har landat i att nämnden *Avstår från att ingripande* har också konstaterade brister inom detta område. Nämnden har då bedömt att huvudmannen kan rätta till bristerna utan att vidtagna åtgärder behöver rapporteras till förvaltningen.

### *Förskolans utbildning och undervisning*

Som underlag för bedömning av förskolans utbildning och undervisning används frågeformulär som respektive förskollärare fyller i. Formulären innehåller frågor som hänvisar till förskollärarnas ansvar enligt läroplanen. Materialet kompletteras med pedagogisk dokumentation och mallar för utvecklingssamtal, samt dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete. Utöver detta beskriver förskolans förskollärare sin undervisning och planering av lärmiljöer, framför allt vid det digitala besöket på förskolan. Inskickat material och förskollärarnas presentation av arbetet vid förskolan ger en god bild av hur förskolorna arbetar mot- och följer upp de nationella målen i läroplanen.

Fyra av förskolorna som har fått beslut under läsåret har fått föreläggande med anledning av brister i förskolans utbildning och undervisning. För en av förskolorna saknades didaktiska planeringar och analyser av den undervisning som har förekommit vid förskolan. Avseende tre av förskolorna saknades uppföljning och analys av den undervisning som förekommit vid förskolan.

### *Ägare- och ledning samt ekonomiska förutsättningar*

I granskningen ingår nu också en bedömning av huvudmannens ägar- och ledningskrets. Ägare- och ledning ska ha nödvändiga insikter i de författningar som krävs. Ägare- och ledning ska också bedömas lämpliga. Vidare ska huvudmannen ha ekonomiska förutsättningar att bedriva utbildningen.

Vid tillsynen görs en bedömning av huruvida förskolans ägar- och ledningskrets har nödvändiga kunskaper om författningarna och de erfarenheter som krävs för att bedriva förskola av god kvalitet. Bedömningen görs som en helhetsbedömning där inlämnad dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, förskolans utbildning och redovisade rutiner för hur styrelseledamöter inhämtar kunskaper och insikt i författningarna ligger till grund för nämndens ställningstagande. Vid bedömning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar granskas inlämnade årsredovisningar och ekonomiska upplysningar, samt vid förekommande fall budget för nästa läsår.

En av förskolorna har bedömts ha brister inom detta område, då föreningens styrelse inte har uppvisat tillräcklig insikt i författningarna.

Tabell 2 Förelägganden avseende fristående förskolor läsåret 2023/24, antal punkter i besluten

Organisatoriska förutsättningar	Barnens trygghet och säkerhet	Huvudmannens ansvar, organisation och systematiska kvalitetsarbete	Rektors arbete, dokumentation och ansvar för utbildningen	Förskolans utbildning och undervisning	Ägare- och ledningskrets	Konfessionella inslag
3	0	5	4	4	1	1

## Anmälningar

I tillsynsansvaret ingår att utreda misstankar om missförhållanden inom fristående verksamheter. Detta kan till exempel ske efter anmälan eller efter det att utbildningsförvaltningen på annat sätt fått kännedom om missförhållanden.

Lsåret 23/24 inkom 41 anmälningar. De två tidigare läsåren inkom 53 (22/23) respektive 31 (21/22) anmälningar. Nio av anmälningarna avsåg den förskola vars huvudman fick sitt godkännande återkallat och dessa redovisas därför inte i statistiken nedan.

Tabell 3 Anmälningar avseende fristående förskolor läsåret 2023/24

Antal	Bemötande/kränkningar <sup>1</sup>	Trygghet och säkerhet	Rätt till förskola	Undervisning och stöd	Personal	Övrigt
32	4	4	8	9	2	5

När en anmälan inkommer till utbildningsförvaltningen utreds om anmälaren kontaktat huvudmannen för verksamheten. Är detta inte gjort skickas anmälan ofta vidare till huvudmannen för utredning. Om anmälan är av allvarligare art kräver förvaltningen in en redovisning av vidtagna åtgärder när utredningen är klar. I vissa fall har anmälaren samtidigt vänt sig till både huvudman och förvaltning. I de flesta fall avslutas ärendena efter skriftlig kommunikation med huvudman eller rektor. Ärendena följs alltid upp i samband med regelbunden tillsyn.

Anmälningarna ovan avser 22 olika förskolor och ett fritidshem. Den förskola som har fått flest anmälningar har fått tre – anmälningarna har då i stort sett handlat om samma sak. En relativt stor andel av anmälningarna har handlat om *rätt till förskola/fritidshem*. Anmälningarna handlar då om att fristående verksamhet håller stängt under sommaren eller inte erbjuder förskola/fritidshem i den utsträckning som krävs enligt skollagen.<sup>2</sup> Förvaltningen har därför informerat på stormöten om vad som krävs, samt gjort ett utskick med tydliggörande information, så att det inte ska råda några oklarheter om vilka skyldigheter en huvudman har avseende att erbjuda förskola.

<sup>1</sup> 6 kap. skollagen ingår inte i kommunens tillsynsansvar. Anmälningar om kränkande behandling utreds av Skolinspektionen. I det här fallet har anmälan även gått till Skolinspektionen.

<sup>2</sup> Barn/elever ska erbjudas förskola/fritidshem i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete. (8 kap. 5 § och 14 kap. 5 §).



### *Tillsynsbeslut efter anmälan*

En av anmälningarna har resulterat i ett kritikbeslut. Ett barn blev svårt biten under en dag på förskolan och nämnden konstaterar att förskolan brustit i tillsyn av barnet vid det aktuella tillfället.

## **Råd och vägledning**

Vid återkopplingsmötet efter tillsynerna ger förvaltningen råd och vägledning om vilka förbättringar som huvudmannen behöver göra och hur detta kan göras. I samband med mötet förklarar förvaltningen också sina ställningstaganden och ger information om var huvudman, rektor och förskollärare kan hitta mer information som kan ge stöd i utvecklingsarbetet.

Förvaltningen har under året också skickat ut länkar till fristående aktörer till kostnadsfria webinarium anordnade av Skolverket och till material avseende språkutveckling som tagits fram av Nacka kommun i samarbete med forskare. I samband med stormöten för fristående förskolor får huvudmännen också information om vad som är aktuellt i kommunal förskola och aktuella regeländringar.

## **Uppföljning av regelbunden tillsyn**

Under förra året skärpte utbildningsförvaltningen systematiken kring uppföljningarna av tillsynsbesluten. Arbetet har fortsatt under året och under läsåret fattades 21 uppföljningsbeslut, varav fem avsåg en tidigare uppföljning. Av de 16 beslut som avsåg nya tillsyner fick fem av förskolorna ytterligare förelägganden. Fyra av dessa tillsyner har därefter i ett nytt beslut avslutats med *avstår från ingripande* efter uppföljning av vidtagna åtgärder. Den femte förskolan bedöms fortsatt ha stora brister och förvaltningen arbetar vidare med uppföljning av huvudmannens arbete för att åtgärda bristerna.

Åtta av uppföljningarna har resulterat i beslutet *avstår från ingripande*. Det betyder att vissa brister till viss del ännu kvarstår, men att nämnden har bedömt att de åtgärder som vidtagits, tillsammans med de vidare åtgärder som planeras av huvudmannen bedöms kunna vara tillräckliga.

Avseende åtta av uppföljningarna har nämnden bedömt att vidtagna åtgärder varit tillräckliga och att dessa kan följas upp i nästa tillsyn. Tillsynerna har därmed avslutats.

## **Ägar- och ledningsprövning**

Enligt 2 kap. 6 b § skollagen ska enskilda huvudmän anmäla förändringar i förskolans ägar- och ledningskrets. Anmälan ska ske senast en månad efter förändringen.

När en anmälan inkommer gör förvaltningen en prövning av nytillkomna företag och personer i ägar- och ledningskretsen. I samband med anmälan ska huvudmannen redogöra för att tillräcklig insikt i författningarna finns hos ägar- och ledningskrets. Redogörelserna för detta är ofta bristfälliga och huvudmännen behöver därför ofta komplettera dessa uppgifter. Prövning av ägares och lednings lämplighet görs bland annat genom utdrag ur belastningsregistret och ekonomisk upplysning. Vid behov hämtas utdrag in även från andra myndigheter.

Förvaltningen informerade under läsåret enskilda huvudmän om bestämmelsen både på stormöten och i ett separat informationsutskick. De flesta huvudmän som

genomfört förändringar inkom då med anmälningar om ändring av ägar- och ledningskrets, men fyra föräldraföreningar fick föreläggas att inkomma med uppgifter om ägare- och ledning, då de inte inkommit med en redovisning om att förändringar gjorts.

Det har blivit vanligare att förskolor byter ägare genom att samtliga styrelseposter i en förening eller ett bolag tas över av personer som ingår styrelser i andra företag som driver förskolor. När en sådan anmälan inkommer gör förvaltningen en mer omfattande prövning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet.

## Skolinspektionens tillsyn

Skolinspektionen har tillsynsansvar över att en kommun uppfyller sitt tillsynsansvar<sup>3</sup> över förskolorna. Skolinspektionen har under läsåret genomfört en tillsyn över huruvida kommunen utövar tillsyn över förskola och om kommunen kontrollerar att den ägar- och ledningskrets som driver förskolorna fortlöpande uppfyller kraven för godkännande. Tillsynen avslutades utan vidare åtgärder.

## Sammanfattning och kommentarer

Förvaltningen har fortsatt arbetat med en tydligare uppföljning av den riktade ersättning (strukturersättning) som baseras på en statistisk analys av systematiska skillnader i barnens förutsättningar och behov. Även uppföljningen av tilläggsbelopp, det vill säga en riktad ersättning som används för barn med extraordinära stödbehov följs upp på ett tydligt sätt. Avsikten med en tydligare uppföljning är att ersättningen ska användas på så sätt att det gagnar barnens utveckling och lärande.

Vad gäller anmälningar kan förvaltningen konstatera att antalet anmälningar inte ligger kvar på samma höga nivå som läsåret 22/23. De anmälningar som inkommit har heller inte signalerat om så stora brister som tidigare år.

Som nämnts ovan bedömdes fem förskolor av 21 som fått föreläggande inte ha rättat till bristerna och fick därför ett nytt föreläggande att åtgärda dessa. Förvaltningen kommer under året att se över huruvida förändringar kan göras i arbetssätt eller stöd så att brister i verksamheten åtgärdas snabbare så att varje barn får den utbildning de har rätt till.

Tolv av de 19 förskolor (63 %) som fått sina tillsynsbeslut under läsåret 2023/24 har bedömts hålla så god kvalitet att tillsynen avslutas, alternativt att nämnden avstår från ingripande. Detta att jämföra med att hälften av förskolorna har fått förelägganden vid en tillsyn om man tittar under en fyraårsperiod. Av dessa håller fyra av förskolorna mycket hög kvalitet inom var för sig olika områden. Exempelvis är det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå välformulerat och välförankrat i både styrdokument och i strukturer. Lek och utforskande är centrala i undervisningen och barnen utmanas med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning. Dokumentation för reflektion och utvecklingsarbete sker på flera olika sätt, där närmiljön både ute och inne blir aktiva aktörer för både barn och pedagoger. Reflektion sker i olika sammanhang och i olika konstellationer som involverar barn, pedagoger och rektor. Av dokumentationen framgår att rektor identifierar utvecklingsområden och tar ansvar för att driva utvecklingen vid förskolan.

---

<sup>3</sup> 26 kap. 3 § skollagen.

**Bilaga**

Tillsynsbeslut och förskolor

## Tillsynsbeslut läsåret 2023/2024

Nedanstående förskolor fick tillsynsbeslut under läsåret 2023/24

Barnhagens förskola  
Börjans förskola  
Duvans förskola  
Fyrisåns förskola  
Gamla Uppsala  
Gladers förskola  
Kyrkklockans förskola  
Lillskuttis förskola  
Lindparkens förskola

Malma Backeförskola  
Plantan  
Prästgården  
Rackarungens förskola  
Smulans förskola  
Solrosens förskola  
Solstugans förskola  
Uppsala Montessoriförskola  
Vildrosens förskola

Nedanstående förskolor fick beslut efter uppföljning av tillsyn under läsåret 2023/24

Barnbitens förskola  
Ekplantans förskola  
Estia förskola  
Fyrisåns förskola  
Förskolan Tärningen  
Gamla Uppsala förskola  
Grodans förskola  
Malma backe förskola  
Videungens förskola

Norlandia förskolor Karlsro  
Norlandia förskolor Kvarnen  
Norlandia förskolor Seminariet  
Norlandia förskolor Svartbäcken  
Norlandia förskolor Uppfinnaren  
Norlandia förskolor Upplevelsen  
Norlandia förskolor Upptäckten  
Norlandia förskolor Utmanaren

Nedanstående tillsyner har avslutats utan brister, alternativt har nämnden avstått från att ingripa. För övriga förskolor har huvudmannen förelagts att åtgärda brister och redovisa detta för nämnden.

Barnhagens förskola  
Börjans förskola  
Duvans förskola  
Förskolan Glader  
Kyrkklockans förskola  
Lillskuttis förskola

Lindparkens förskola  
Plantans förskola  
Prästgårdens förskola  
Solrosens förskola  
Solstugans förskola  
Uppsala Montessoriförskola

## Förskolor som inte har fått tillsynsbeslut under läsåret 2023/2023

Regelbunden tillsyn genomförs av varje fristående förskola med ett intervall på ca 4 år. Nedanstående förskolor har tillsynats tidigare läså, alternativt kan tillsyn ha inletts under 2023/24, men tillsynsbeslut har ännu under läsåret.

Balingsta förskola	Hyttans förskola
Berga förskola	I ur och skur Pinneman
Björkens förskola	Iors förskola
Björkhagens förskola	JENSEN förskola Gunsta
Björklinge förskola	JENSEN förskola Kåbo
Boklundens förskola	Kastanjens Montessoriförskola
Bytorgets förskola	Kojans förskola
Child Academy Sports Djäknen	Kråskogens förskola
Child Academy Ultuna	Kåbo Förskola
Child Academy Uppsala	Kåbo Ängars förskola
Dalby Hage förskola	Lingonbackens förskola
Dibber Källparkens förskola	Liten Lär, småbarnsskola
Dibber St Johannes förskola	Majgårdens förskola
Dibber Årsta förskola	Mollys Farm
Edda Bandstolens förskola	Myggans förskola
Edda Gottsunda förskola	Norlandia förskolor Bäcklösa
Edda Valsätra förskola	Norlandia förskolor Skölsta
Edda Valhornets förskola	Nyponets förskola
Ekbackens förskola	Näktergalens förskola
Ekeby förskola	Närdaghemmets förskola
Fasanens förskola	Näsdalens förskola
Fiolbackens förskola	Pilfinkens Montessoriförskola
Förskolan Barnasinet	Rosengårdens Waldorfförskola
Förskolan Björkängen	Röda Stugans förskola
Förskolan Da Vinci	Sagoskogens förskola
Förskolan Laxen	Sjumilaskogens förskola
LillTuna Naturförskola	Skogsgläntans förskola
Förskolan Lingonblomman	Småfolkets förskola
Förskolan Skrindan	Solskenets förskola
Förskolan Swedenborg	Stabby Montessoriförskola
Förskolan VillaLära	Sunnersta Naturförskola
Gamla Uppsala Montessoriförskola	Svanens förskola
Glinets förskola	Tellusbarn Sparrisen
Gluntens Montessoriförskola	Tellusbarn Tulpanen
Grannbarnens förskola	Tittut
Gåsens förskola	Tunabarnens förskola
Hagmarkens förskola	Uppsala Montessori
Hagvidson Diamanten AB	Yrsa förskola
Humlans förskola	Äventyrets förskola