# Pedagogisk bedömning inför mottagande i anpassad grund- och gymnasieskola

# Blankett

## 1. Elevens personuppgifter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Förnamn | Efternamn | Personnummer |
|  |  |  |
| Årskurs/klass | Skola | Skolans telefon |
|  |  |  |
| Elevens postadress | Postnummer och ort | Vårdnadshavares telefon |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum för bedömning | Ansvarig för bedömning (namn och befattning) |  |
|  |  |  |
| Ansvarig rektor/enhetschef | | |

## Barnet/ elevens pedagogiska situation

|  |
| --- |
| Barnet/elevens egen upplevelse av sin skolsituation |
|  |
| Vårdnadshavares synpunkter |
|  |
| Barn/elev med annat modersmål än svenska |
|  |
| Barnets närvaro/skolbyten |
|  |
| Det sociala samspelet med jämnåriga och vuxna |
|  |
| Vardagssituationer |
|  |
| Intressen och starka sidor |
|  |
| Självkännedom |
|  |
| Muntliga och skriftliga instruktioner enskilt eller i grupp |
|  |
| Kognition |
|  |
| Koncentrationsförmåga och uppmärksamhet |
|  |
| Minnesfunktion |
|  |
| Funktionsnedsättning |
|  |

## Nuvarande extra anpassningar, särskilt stöd och dokumentation

|  |
| --- |
| Organisationsnivå |
|  |
| Gruppnivå |
|  |
| Individnivå |
|  |
| Övriga insatser av betydelse |
|  |

## Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen

|  |
| --- |
| Svenska, modersmål och svenska som andraspråk |
|  |
| Matematik |
|  |
| Engelska, moderna språk |
|  |
| Natur- och samhällsorienterade ämnen |
|  |
| Bild, musik, slöjd, idrott och hälsa, teknik |
|  |
| Hem- och konsumentkunskap |
|  |

## Sammanfattande bedömning

|  |
| --- |
|  |