# Pedagogisk bedömning för grund- och gymnasieskolan inför ansökan till anpassad grund- och gymnasieskola

## 1. Elevens personuppgifter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Förnamn | Efternamn | Personnummer |
|       |       |       |
| Årskurs/klass | Skola      | Skolans telefon |
|       |       |       |
| Elevens postadress | Postnummer och ort | Vårdnadshavares telefon |
|       |       |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum för bedömning | Ansvarig för bedömning (namn och befattning) |
|       |       |
| Ansvarig rektor/enhetschef |
|       |

## Barnet/ elevens pedagogiska situation

|  |
| --- |
| Barnet/elevens egen upplevelse av sin skolsituation |
|       |
| Vårdnadshavares synpunkter |
|       |
| Barn/elev med annat modersmål än svenska |
|       |
| Barnets närvaro/skolbyten |
|       |
| Det sociala samspelet med jämnåriga och vuxna |
|       |
| Vardagssituationer |
|       |
| Intressen och starka sidor |
|       |
| Självkännedom |
|       |
| Muntliga och skriftliga instruktioner enskilt eller i grupp |
|       |
| Kognition |
|       |
| Koncentrationsförmåga och uppmärksamhet |
|       |
| Minnesfunktion |
|       |
| Funktionsnedsättning |
|       |

## Nuvarande extra anpassningar, särskilt stöd och dokumentation

|  |
| --- |
| Organisationsnivå |
|       |
| Gruppnivå |
|       |
| Individnivå |
|       |
| Övriga insatser av betydelse |
|       |

## Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen

|  |
| --- |
| Svenska, modersmål och svenska som andraspråk |
|       |
| Matematik |
|       |
| Engelska, moderna språk |
|       |
| Natur- och samhällsorienterade ämnen |
|       |
| Bild, musik, slöjd, idrott och hälsa, teknik |
|       |
| Hem- och konsumentkunskap |
|       |

## Sammanfattande bedömning

|  |
| --- |
|       |