

Minnesanteckningar från programråd Bygg- och anläggning - inriktning måleri

Datum: 2022-04-07

Tid: 13-14.30

Lokal: Uppsala yrkesgymnasium Jälla

Närvarande

Susann Calland ordförande (Jälla) Linnea Wallén (Praktiska), Richard Englund (Svenska Målarförbundet), Andreas Ohlsson (Alfred Holm AB/Måleriföretagen), Annika Olén (Movant), Tomas Skogfeldt (Alviks måleri), Johan Ekroth (Ekeby), Micke Nordling (Ekeby). Mats Östher (Jälla), Patrik Sundman (Magenta Måleri AB), Sabina Bergström (Jälla), Christian Lundin (Jälla).

Mötespunkter

1. Presentation av mötesdeltagarna
2. Val av mötessekreterare och justeringsman
Mötessekreterare Sabina Bergström, justerare Christian Lundin
3. Genomgång av förra mötets protokoll
4. Information från skolorna

Ekeby

Gymnasial lärlingsutbildning från åk 1, minst 50% på företag. Kommunal skola Ekeby har 1 elev per årskurs. Yrkesexamen 1 st. Ekebys framtid diskuteras i skrivande stund på nämndmöte. Oklar organisationen framöver.

Måleri har ingen egen lokal utan jobbar på skolans ytor när eleverna är inne.

Praktiska

Skolförlagd utbildning från åk 1, minst 50% på företag. Fristående skola. Praktiska har 3 elever i åk 3, 5 i åk 2 och 9 elever i åk 1. Yrkesexamen 2 st. Praktiska jobbar på frågor kring ljudnivå och bättre ventilation i sina lokaler.

Jälla

Skolförlagd utbildning från åk 2, minst 15 veckor APL åk 2-3. Kommunal skola. Jälla har 4 elever i åk 3, 9 elever åk 2 och oklart exakt hur många i åk 1 som slutligen väljer måleri men det är dåligt söktryck. Yrkesexamen 1 st. Jälla upplever brist på förråd och ytor att ha flera grupper samtidigt. Organisationens försvårar projekt i skolan och skarpa jobb ute.

Movant

Vuxenutbildning, yrkespaket måleri 40 veckor. 6-7 veckor APL.

Utbildningsanordnare för Uppsala kommun. Movant har funnits i 2,5 år och har 44 elever, intag 2 ggr/läsår. En del av gruppen läser yrke+SFI. Svårt att få ut eleverna på APL under pandemin, de har mest jobbat inne på skolan.

5. Branschens förväntningar och krav
 - Flera upplever att det har hänt något de senaste 8-10 åren med elevgruppen. Färre vill bli målare, eleverna är i högre grad omotiverade och har svårare att klara företagets grundkrav.
 - Flera påtalar att det är rörigt vilka skolor som kommer på APL och vad som skiljer skolorna åt. Lärling/skolförlagt, antal APL veckor, APL-perioder osv.
 - Få utbildas, för lite personal. Behovet av målare stort. Överhettad bransch. Lärlingsplatser efter gymnasiet inte så stort. Det blir lätt moment 22, vi behöver vara fler men kan inte utbilda hur många som helst.
 - Individerna behöver anpassa sig till yrket, inte tvärtom. Om statusen var högre skulle det vara möjligt att rekrytera motiverade medarbetare och få färre avhopp.
 - Hur ska vi höja statusen på yrket? Satsning på sociala medier finns, yrket har förändrats. Komplex fråga. Hur kan vi samverka bransch – skola.
 - Viktigt att utgå vad som blir bäst för eleverna och lägga bort prestige och konkurrens mellan skolorna.
6. APL-frågor
 - Svårt att få företag att ta emot elever. Movant funderar om de behöver bromsa intaget om det inte finns APL-platser.
 - Det finns en önskan hos branschen att skolorna samordnar APL-perioder och ger en tydlighet och struktur till företagen vilka vi är, hur mycket vi är ute på APL och när i tid. Då kan branschen förbereda sig med olika projekt osv. Samma önskan kom upp på föregående programråd. **Sanne och Sabina från Jälla går vidare med frågan och kontaktar övriga skolor.**
 - Handledarutbildning
Inte helt känt att handledarutbildning fanns, (BYN, Skolverket). En erfarenhet var att det är tungt om företaget endast har en handledare för lärlingar/APL-elever. Blir mer som psykolog än handledare. Tidsbrist och elevers brist på motivation, psykisk ohälsa gör att många inte vill vara handledare.
7. Marknadsföringsaktiviteter
Punkt 7 avhandlades inte på mötet
8. Behov av fortbildning för skolpersonal inom branschområdet
Punkt 8 avhandlades inte på mötet
9. Övriga frågor
Punkt 9 avhandlades inte på mötet
10. Nästa möte
Ingen mötestid beslutades. Önskemål fanns om möte någon vecka in på höstterminen för att skapa en årsagenda med APL-perioder osv.