

- 1. Mötet öppnas av biträdande rektor Eva – Lill Åkerlind**
- 2. Val av mötessekreterare: Lorencita Eckerström**
- 3. Presentation av mötesdeltagare**
- 4. Genomgång av förra mötets protokoll**
- 5. Information från skolan/skolorna**

- allmänt om nuläget på skolan/skolorna

Skolan upplever att det är svårare att få ut eleverna. Har skolan tappat vissa aktörer? Det är kö till Östhammars skolan, att starta igång utbildningar när man inte kan få ut elever på APL platser, försvårar.

Det är av vikt från skolans sida att veta hur branschen ser på den anställningsbara, genom det kan man höja kvalitén på att lära inför steget ut till en APL plats. Diskussion att träna i skolan hur det är att vara på APL, dels blir eleven mer införstådd vad som väntar och dels underlättar det för företaget.

Movant i Uppsala har inte haft svårt att hitta APL platser till mindre företag. Det har gått ganska bra för skolan.

Ett problem som gymnasieskolan upplever är att branschen är mer villig att ta emot en årskurs 2 än 1, eftersom företaget gärna vill veta vad den får och att de äldre eleverna har mer kunskap. Ett plus är om eleven har egen bil, dock är problemet att inte alla gymnasieelever har körkort eller bil.

Gällande vård samt barn och fritidsprogrammet, är branschen mer positiv att ta emot elever på APL. På gymnasieskolan upplevs skillnad när elever kommer tillbaka från APL, erfarenheterna gör att eleven växer och får större förståelse till arbetslivet.

- information från elevrepresentanterna

Hur man ska få tag på en APL plats? Som elev har man ett stort ansvar att hitta en APL plats. Förslag från elev är att det borde finnas en bank med företag som är intresserade att ta emot elever. Eleven funderar vidare hur utrikesfödda måste ha det med tanke på hur svårt eleven själv har att hitta en APL plats. Man söker, men får inga svar. Branschen svarar med att problemet är att man helt enkelt inte hinner med att gå igenom alla som söker.

- 6. Lärlingsplats efter avslutad utbildning på skola**

Movant upplever att lärlingar får lättare arbete efter sin lärlingstid. Det är nästan lättare att få ut lärlingar än praktikanter. Diskussion kring vilka arbetsförhållanden eleverna efter lärlingstiden får generellt.

7. Information från bransch

Branschen upplever en ökning av förfrågningar gällande APL platser. De mindre företagen tar inte emot elever på APL i samma utsträckning som tidigare, på grund av att det inte finns tillräckligt med arbeten, vilket även märks på de större företagen som även håller tillbaka när det gäller stora projekt. En faktor som försvårar för branschen är att kunderna inte kan betala. Bravida upplever ett tufft år och speciellt i Stockholm.

Man kanske ska sprida ut APL under året, men samtidigt titta på behovet på arbetsplatserna, något som borde ske både på sikt och i dagsläget. Uppsala kommun granskar över hur många sökanden de har fått, samt vilka kommuner man vill samarbeta med. Samarbetet med unionen pågår till 2025, ett samverkansavtal.

Branschen menar att kunden tror att ju fler elever som finns på ett företag desto snabbare borde arbetet gå. Det är inte antalet praktikanter som gör att jobbet går snabbare, snarare kräver det mer tid eftersom eleverna behöver handledning.

Installatörs företagen borde kunna uppmana för sina medlemmar hur prognosen ser ut gällande antal avgångar, vilket borde skapa större intresse att ta emot fler elever eftersom på sikt kommer det att bli brist på kunnig personal.

Sallén Elektriska, deras ansökan ligger på hemsidan vilket gör att det söks från hela landet, som dagsläget är nu söker ca 6 till 7 personer jämförelsevis mot tidigare 10 till 15.

8. APL – frågor

Hur ser det ut för skolorna, hur många elever kommer ut på APL? Gymnasieskolan försöker förbereda eleverna, det svåra är att få ut dem på APL, det gäller att hitta någon i bekantskapskretsen. Elever som ingår i autisms spektret har svårt att få plats på företag. Det vore bra om branschen ser APL mer som en miljöpraktik, att eleven får se hur arbetskulturen ser ut. Genom det kan branschen hjälpa eleven att komma in i en yrkesroll. Diskussion kring hur man ska formulera sig när man kontaktar ett företag, vad man ska trycka på? Vad är det som gör att vissa företag finner större intresse att ta emot elever, medan andra inte? Kan det underlätta om man under APL perioden låter eleven byta från ett företag till ett annat? Vidare diskussion kring hur det fungerar kring ackord, är det bra att eleven får veta hur det fungerar. Det kan bli ett hårt klimat annars eftersom det drabbar alla om man jobbar på ackord.

Utvecklingsfrågor

Branschen lägger mycket tid på genomgången gällande arbetsmiljön, eftersom den är så viktig. Att skolan trycker mer på miljö och säkerhet, genom det kan man få en förändring. Relationerna är viktiga och verktygshanteringen. För gymnasieleverna är de oskrivna reglerna viktiga att få lärdom om. Det kan vara bra att skolorna frågar branschen om de oskrivna reglerna för att kunna anpassa sig till byggbodarna. Eleven behöver bli mer anställningsbara.

9. Övriga frågor

Kärnkraftverket Forsmark kommer att starta 2026, vilket är bra med tanke på att det kommer att bli brist på elektriker. Branscherna närmar sig varandra, elektriker istället för bilmekaniker, på grund av den snabba utvecklingen inom tekniken. Uppåt i landet är det bemanningsbrist, har man elever som har möjlighet att söka lärlings eller APL plats kan det vara en idé att söka sig mer norrut.

Gymnasiemässan äger rum den 16 november.

Om Uppsala kommun bjuder in är det Otto som kontaktar branschorganisationen.
otto.korhonen@sef.se

10. Nästa möte

Bravida står som värd för nästa möte. Datum: 10 oktober 2023. Tid: 14:00 -16:00.