

Utbildningsförvaltningen
Minnesanteckningar

Handläggare:
Sekreterare: Stella Pensar

Minnesanteckningar från programråd för El- och energiprogrammet, inriktning elteknik

Datum: 2022-05-12

Tid: 14:00

Lokal: Uppsala yrkesgymnasium Jälla, Nybygget sal 1216

Närvarande

Tina Eriksson, UYG, tina.eriksson@uppsala.se
Stella Pensar, UYG, stella.pensar@skola.uppsala.se
Stefan Andersson, UYG, stefan.andersson@skola.uppsala.se
Tommi Määttä, Westerlundska gymnasiet, tommi.maatta@enkoping.se
Urban Karlsson, Westerlundska gymnasiet, urban.karlsson@enkoping.se
Jörgen Pajunen, JMAB elinstallationer AB, jorgen@jmab.se
Isabella Bexell, Högbergsskolan, isabella.bexell@utb.tierp.se
Magnus Fagrell, Högbergsskolan, magnus.fagrell@utb.tierp.se
Christer Olausson, Högbergsskolan, christer.olausson@utb.tierp.se
Annika Olén, Movant, annika.olen@movant.se
Ingrid Holström, UBF, ingrid.holstrom@uppsala.se
Eva Romppala, Bruksgymnasiet, eva.romppala@edu.osthammar.se
Hanna Söderberg, Bruksgymnasiet, hanna.soderberg@osthammar.se
Otto Korhonen, SEF, otto.korhonen@sef.se
Henrik Sidbäck, Jöta Bolaget AB, henrik.sidback@jota.se
Eva-Lill Åkerlind, Movant, eva-lill.akerlind@movant.se
Erik Wahlström, Utbildningsnämnd, erik.wahlstrom@pol.uppsala.se
Lage Hedin, Utbildningsnämnd, lage.hedin@pol.uppsala.se
Lotta Carlberg, Politiker (Tierp), lotta.carlberg@tierp.se
Mikael Ricknell, Högbergsskolan, mikael.ricknell@utb.tierp.se

Mötespunkter

Ingrid pratar om bakgrunden och syftet med träffen idag, beslut som tagits den 20 februari. Gick igenom själva Uppdraget. Lyft för programråden (yrkesråd för vuxenutbildning). Innan kallelsen och uppräckningen med programrådet så gavs en mängd enkäter ut av Ingrid som försökte samla in information om hur intresset och utbudet såg ut. Syftet är att utveckla så att det är värt för företagen att komma hit och för skolan att få den feedbacken. Att ha ett programråd så alla samlas på ett ställe för strukturens skull och så alla kan representeras. Gemensamma programråd är bra ansåg dem samlade. Man vill inkludera lärlingsutbildningar, en samordnare för att få överblick. Projektet ska ske på två år som pilotprojekt. En gemensam struktur ska underlätta för att kunna föra vidare punkter som kommer upp på dessa möten vidare till berörda parter. Gemensam tidplan, ungefär samma tid som dessa programråd sker för samordningens skull. På *Utförarwebben* kommer alla protokoll läggas upp. Regionala programråd ersätter lokala programråd är tanken.

Diskussion om rådet ska vara lokalt och regional och om detta råd ersätter det lokala rådet i Uppsala. Positivt att få det strukturerat.

1. **Presentation av mötesdeltagarna**
2. **Val av mötessekreterare (Stella Pensar) och justeringsman (Stefan Andersson)**
3. **Genomgång av förra mötets protokoll**

Hans på Högbergsskolan har eventuellt svaren på Forms enkäten.

4. **Information från skolan/skolorna**
 - elevantal, antal per inriktning, avhopp, byten
 - antal som tar yrkesexamen från utbildningen
 - allmänt om nuläget på skolan/skolorna
information från elevrepresentanterna
 - skolans utrustning/maskinpark

Praktiska gymnasiet är inte närvarande.

Jälla, 3 åk 2 klasser i varje 16 elever /klass, hög andel av eleverna (ca 90%) som tar yrkesexamen, ny skola som ska byggas upp med alla utmaningar som kommer med det.

Västerlundiska gymnasiet, 32 hälften på eltek /data. 29 st (elteknik) lite få elever i år har haft en del avhopp. Totalt 64 elever på 96 platser. Tar in max 16 på elteknik. Bygger en ny gymnasieskola så den ska flytta (år -24) blir en mindre skola, ska byggas upp och uppdateras. Flera pensionsavgångar. Söker en data lärare.

Bruks gym, tar in 16 får alltid 18. Yrkesexamen alla. 11 st hälften har fått elrelaterade jobb. Pga covid. Maskinpark som ska byggas upp och uppdatera den gamla utrustningen. Har haft data inriktning med är nedlagd.

Startat vux nyligen. Uppstart varannan höst. Tre terminer 16 intag. 8 v apl. Enda programmet dem har kö till. Har haft IM el men oftast saknas matten.

Högbergsskolan, 16 platser fyller inte utbildningen, har även vuxen utbildning. Har haft data inriktning med är nedlagd. 4–5 avhopp för alla tre år i år. Försöker uppdatera maskinparken.

Input från branschen, bättre med en elektriker som får göra fler typer av arbete. Men verkar som skolorna har data inriktning där dem blir elektriker men får mer data kurser.

Vux, movant installatörinriktning. 15 elever per intag två ggr per år. Går på ett år? 24 elever totalt. Eventuellt utöka med en solcellsinriktning. Apl mindre apl (än gym) 15% av utbildningen. Har även Data- och larminriktning.

Gemensamt för alla utbildningar är att det är en utmaning att uppdatera utbildningarna eftersom det kostar pengar men något som behövs för att föra utbildningen framåt.

Ökning av söktrycket för yrkes gym, minskning av söktrycket i Uppsala kommun på yrkesutbildningar generellt.

Diskussion om solceller, montör eller elektriker.

Ska vi ha med en elevrepresentant på regionala programråd? Elev rösten är viktig och behöver höras. Först ett regionalt råd först och sen lokalt där elever får vara med och representeras. Regionala programråden borde ske på olika skolor varje gång. Kombinera studiebesök och programråd. Går att framföra på annat sätt, delge frågeställningar till eleverna och sen ta med sig synpunkterna till mötet sen. Fördel att branschen kommer och säger vad branschen förväntar sig av eleverna.

5. Lärlingsutbildning – specifika frågor

Högbergsgymnasiet (ETG) eleverna går lärling i hela åk 3. Två veckor i åk 2. Tre dagar i veckan.

Diskussion om apl perioderna så det gick enklare att få ut eleverna på apl. Samordning där vore önskvärt. Från föregående protokoll gick det igenom om när alla skolorna hade sin apl period. Svårt att få till så det lilar för alla.

~~6. Gymnasiesärskolan – specifika frågor~~

~~7. Introduktionsprogrammen – specifika frågor~~

8. Branschens förväntningar och krav

- nyheter från branschen
- behov av nyrekrytering i branschen
- behov av yrkesutgångar

Aktuell bransch, solceller och ladd stolpar för elbilar där branschen måste miljö anpassas. Högspänning och lågspännings elektriker kommer behövas och behövs. Finns mycket jobb uppåt i landet.

Vad har branschen för krav på eleverna? Ingrid frågar om eleven måste ha kurser avklarade innan dem går ut på apl. Sådana krav finns inte från skolverkets sida men lärare och rektorer har dialog kring om eleven är lämplig att skicka ut på apl.

9. APL-frågor

- innehållet i undervisningen på arbetsplatsen
- bedömning och betyg

Prov för att få komma ut på en apl plats, önskemål/fråga från Enköping.

Branschen säger: Intresset eller kunna väcka intresset på apl:n. Eleverna måste ha ett Elsäkerhets tänk, har dem inte det ska dem inte ut på apl. Bättre kommunikation mellan skolan och företaget.

Skolorna är rädda om sina apl platser, ex elever med hög frånvaro eller ur elsäkerhetssynpunkt som inte bör komma ut på apl än.

Hur mycket får man skruva som elevpraktikant? Enligt lag? Vet eleverna vad som förväntas av tempot. Kan det finnas ett intresse att utbilda ackords elever?

- handledarutbildning

Är handledarutbildningen ett sätt att gå? Eleverna gör den i åk 3 på visa skolor. Ingår i ETG att den ska göras. Information om handledarutbildningen bör spridas till företagen.

10. Marknadsföringsaktiviteter

- öppet Hus på skola
- besöksdagar på gymnasieskola/PRAO på gymnasieskola
- gymnasiemässa
- yrkesexpo (har funnits men inställt pga corona)
- yrkes-SM
- sociala medier
- branschtidningar
- annan yrkesinformation

Vilka ger mest?

Yrkesexpo bra sätt att öka attraktionen för yrkeslinjer.

11. Behov av fortbildning för skolpersonal inom branschområdet

Branscutbildning för lärare, belyningsstyrningar, smarta hem. Mycket som händer och man behöver följa med. Elsäkerheten är fortfarande viktigast. Inte funnit så mycket under corona.

Eleverna behöver kunna grunderna. Veta vad el är.

Tar branschen emot lärare? Företagen tar gärna emot lärare för fortbildning på företaget.

12. Övriga frågor

- Internationell praktik. Finns intresset?
- Hur ser pensionsavgångarna ut? Ska skolorna marknadsföra sig för så många elever som dem gör i dagsläget?
- Skolinformation från fackets sida. Vill komma i alla årskurser för information.

- Lumpen sker i augusti, hur gör man med elever som ska ta lumpen? Lite oklart men det finns företag som anställer och låter dem ta tjänstledigt. Eleverna känner oro att dem hamnar utanför i anställningsprocessen.
- Politikerna vill gärna ta emot synpunkter som kommer upp i efterhand.
- Trycker på att högspännings elektriker kommer behövas. Finns en utbildning på Åsbro Kursgård.
-

13. Nästa möte.

Klart innan slutet av oktober.

Ons 26 14:00-16:00 På Jälla sal 1216. Fråga Praktiska och Movant för nästa programråd.