

Årsplanering för övergångar mellan kommunal förskola – anpassad grundskola

När	Vad	Hur	Ansvar
Vår/höst innan påbörjad övergång till anpassad grundskola (detta bör initieras senast vid höstterminens start, året då barnet fyller 5 år)	<p>Information till vårdnadshavare om rätten till anpassad grundskola.</p> <p>Vårdnadshavare ansöker om rätt till mottagande i anpassad grundskola</p>	<p>Rektor kan söka stöd av specialpedagog från Barn- och elevhälsan för att ge information om anpassad grundskola till vårdnadshavare när frågan om rätten till anpassad grundskola väcks för ett barn. Rektor kan också vid detta möte informera om rätten till uppskjuten skolplikt.</p> <p>Vårdnadshavare ansöker om rätt till mottagande i anpassad grundskola. Den pedagogiska bedömningen tillsammans med social-, medicinsk- och psykologisk bedömning är en del i utredningen inför ett mottagande i anpassad grundskola. Den pedagogiska bedömningen syftar till att ge svar på om barnet har förutsättningar att nå betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper i grundskolan. Bedömningen ska även ge underlag om det finns faktorer som påverkar elevens förutsättningar, och orsaker till svårigheterna.</p> <p>Information om uppskjuten skolplikt på insidan: Uppskjuten skolplikt och rätt till anpassad skola</p> <p>Förskolan kan söka stöd i pedagogisk utredning av specialpedagog på Barn och elevhälsan via Efecte</p>	<p>Rektor förskola</p> <p>Vårdnadshavare</p>

Höstterminen	Pedagogisk bedömning	Förskolan gör en pedagogisk bedömning enligt dokument som finns på utförarwebben och lämnar över till vårdnadshavare att lägga till i ansökan om anpassad grundskola.	Rektor, förskollärare i avlämnande förskola
November - Januari	Öppet hus på anpassade grundskolor	Rektor och personal finns på plats för att visa lokaler, informera om skolan och svara på frågor. Information om öppet hus finns på kommunens hemsida: Öppet hus på anpassade grundskolor	Rektorer anpassad grundskola
Januari-Februari [1]	Skolval	När barnet fått rätt till mottagande i anpassad grundskola gör vårdnadshavare ett skolval. [2]	Vårdnadshavare
Maj	Egenvårdsmötet	Rektor bjuder in till ett egenvårdsmöte om barnet har ett medicinskt behov där skolan förväntas ge eleven stöd i sin egenvård. Detta görs enligt processrutinen för egenvård .	Rektor mottagande skola.
Maj	Inskolningsplan	Mentor vid mottagande skola presenterar hur inskolningen sker.	Mentor mottagande skola
April-augusti [3]	Erbjudande om besök på den anpassade grundskolan där barnet fått placering	Barn från förskola/pedagogisk omsorg erbjuds att besöka den grundskola där de fått placering.	Rektor mottagande skola.
Augusti-december	Första utvecklingssamtalet	Mentor bjuder in till utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare där information från förskolans avslutande utvecklingssamtal används.	Mentor
Augusti-september	Utvärdera övergångsarbetet lokalt och centralt	Arbetsgruppen organiserar utvärdering av årets övergångar på uppdrag av styrgruppen.	

1: [Eller efter beslut om rätt till anpassad grundskola]

2: [Om eleven inte har hunnit få rätt till anpassad grundskola kommer eleven bli placerad på en grundskola enligt rutin för elever som inte gjort ett aktivt skolval]

3: [Eller efter beslut om placering]