

Definition särskild övergång samt stödfrågor vid beslut om särskild övergång

Syfte

När beslut om särskild övergång fattas initieras en särskild överlämning mellan skolorna. Till stöd för den särskilda överlämningen kan frågeställningar i detta dokument användas.

Definition av särskild övergång

En särskild övergång mellan skolformer/skolor/stadie är när pedagog/rektor/profession i elevhälsan på avlämnande enhet bedömer och fattar beslut om att det finns behov av att överlämna information om anpassningar och barnets/elevens förutsättningar som inte fångas i den ordinarie övergångsrutinen/årsplaner för överlämning.

Stödfrågor vid särskild överlämning

Allmänt:

- Avlämnande förskola/skolas orsak till att man bedömt att eleven omfattas av en särskild övergång.
- Finns oro vid övergång uttryckt av elev eller vårdnadshavare?
- Finns en historia av frekventa skolbyten, oro för att eleven saknar en kontinuerlig skolgång?

Medicinska aspekter:

- Finns samverkan med hälso- och sjukvård?
- Finns behov av medicinsk överlämning och upprättande av egenvårdplan?
- Finns medicinska funktionsnedsättningar eller allvarliga allergier som behöver hanteras med t.ex. lokalförändringar eller omfattande resurser, eventuellt kopplat till tilläggsbelopp.

Policy

Riktlinje

Rutin

Vägledning

Sociala aspekter:

- Finns pågående eller tidigare trauma?

- Finns samverkan med socialtjänst?
- Är eleven/barnet placerad utanför det egna hemmet?
- Finns oro kring elevens sociala situation och aktiviteter utanför skolan?

Pedagogiska aspekter:

- Finns anpassningar idag som är av stor vikt att berätta om?
- Finns åtgärdsprogram med omfattande åtgärder som beräknas kvarstå i den nya skolan/gymnasiet t.ex. enskild undervisning, särskild undervisningsgrupp, förtydliga om åtgärderna föranlett tilläggsbelopp.
- Finns det rutiner och strukturer i verksamheten som är hjälpsamma för eleven idag att uppmärksamma? (t.ex. gruppindelning, förhållningssätt, kommunikationsstöd, fysiska hjälpmedel mm)
- Behöver eleven extra utmaningar och stimulans i undervisningen?
- Finns historik av problematisk skolfrånvaro med ingripande åtgärder och kvarstående svårigheter att vända utvecklingen, eller tidigare problematisk skolfrånvaro kombinerat med oro kring byte av skolf orm.
- Är koordinator för ökad skolnärvaro inkopplad?
- Är eleven/familjen nyanländ och är i behov av anpassningar och stöd?