

Instruktion till blanketten ”Överförande av information grupp från förskola till förskoleklass”

SYFTE med gruppinformationen och läroplansuppdraget Övergång och samverkan

Förskola, förskoleklassen och fritidshemmet ska samverka på ett förtroendefullt sätt med varandra för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnets utveckling och lärande.

För att bidra till samverkan av utbytet av kunskaper om innehållet i utbildningen mellan olika enheter, fristående som kommunala, har en central blankett tagits fram för överlämning av information på gruppnivå. Informationen i blanketten sammanställs av arbetslag i förskolan och ska ge mottagande grundskola information om hur förskolan har arbetat med barngruppen och bidra till en kontinuitet kring kunskapsinnehållet.

Efter att slutgiltig skolplacering är gjord ansvarar avlämnade rektor i förskolan för att dokumentet lämnas till mottagande grundskola.

INFORMATION TILL AVLÄMNANDE FÖRSKOLA

Informationen på gruppnivå som lämnas till grundskolan ska ge blivande lärare i förskoleklass och fritidshem en uppfattning om barngruppens samlade erfarenheter från förskolan som man kan bygga vidare på i skolan. Beskriv arbetsätt, undervisningsmetoder och processer barnen varit med om samt ge några exempel på innehåll i undervisningen. Lämplig tidsperiod att redovisa fråga 1 och 2 är vad barnet deltagit i under sitt sista år på förskolan. Håll informationen saklig och relativt kortfattad.

INFORMATION TILL MOTTAGANDE SKOLENHET

Underlaget om gruppens samlade erfarenheter möjliggör för mottagande grundskola att skapa kontinuitet och progression i barnens lärande. Underlaget kan användas för att bygga vidare och uppmärksamma barnens tidigare erfarenheter i kommande undervisning.

Information på gruppnivå från förskolan till grundskolan ger lärare en uppfattning om hur förskolan har arbetat och vilket innehåll som varit i fokus det sista året.

Blanketten på gruppnivå kompletterar materialet som lämnas från det avslutande utvecklingssamtalet i förskolan. Underlaget på gruppnivå kan grundskolan förväntas få ta del av från slutet av maj fram till 1 juni.

Lärare i förskoleklass kan ta del av det avslutande utvecklingssamtalet i augusti om vårdnadshavarna har samtyckt till att denna information får lämnas över.

1. Vilka (målstyrda processer) har gruppen tagit del av? (HUR)

Hur har gruppen arbetat med normer och värden och förskolans grundläggande uppdrag demokratiuppdraget, jämställdhet, gruppen, konflikthantering?

Hur har förskolan arbetat med matematiska förmågor, språklig medvetenhet och grundläggande läs- och skrivutveckling.?

Utgå gärna ifrån de förmågor som prövas i Kartläggningsmaterialet i förskoleklass:

- 1. Berätta och beskriva*
 - 2. Lyssna och samtala*
 - 3. Kommuniera med symboler och bokstäver*
 - 4. Urskilja ord och språkljud*
-
- 1. Undersöka och reflektera om matematik*
 - 2. Mönster, mängder, rum, tid, former, ordning*
 - 3. Se samband och resonera matematiskt*

INSTRUKTION

Beskrivning av gruppens erfarenheter och lärande i undervisningen under nuvarande läsår-förklarande text till frågeställningarna som ska besvaras

Normer och värden och Utveckling och lärande

3. Vilken kunskap och vilka förmågor visar barnen tecken på att ha utvecklat i relation till undervisningen?

Beskriv vilket förändrat kunnande ni tycker att ni har sett i barngruppen, utifrån de uppgifter som ni angett under punkt 1 och 2.

4. Vilka arbetsformer har använts?

Vilka metoder, verktyg och arbetssätt har man använt (hypoteser, bildstöd, undersökande arbetssätt... etc)

5. Hur skulle skolan kunna utmana barnen inom området?

För att skapa en kontinuitet och progression för barnen, vad skulle förskoleklassen kunna ta fasta på och arbeta vidare med?