

Överföra information om elever åk 9 som söker språkintröduktion (IMS)

Normerande styrdokument: Rutin

Berörd verksamhet: Uppsala kommun, utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, avdelning gymnasieskola, enheten för samordning och resursplanering

Beslutsfattare: Enhetschef samordning och resursplanering

Beslutsdatum: 2026-06-11

Dokumentansvarig: Processamordnare samordning och resursplanering

Dokumentidentitet: UBFKLS-2600084

Syfte

Syftet med rutinen är att den kommunala gymnasieskolans mottagningsenhet ska kunna placera elever som söker till språkintröduktion (IMS) i nivåer och grupper utifrån elevernas behov.

Omfattning

Rutinen riktar sig till rektorer och lärare på kommunal grundskola som har elever i årskurs 9 som ska påbörja studier vid språkintröduktion.

Rutinen berör även den kommunala gymnasieskolan/mottagningsenheten för nyanlända på Katedralskolan samt mentor på mottagande gymnasieskola som tar emot information.

Genomförande

Inför placering av elever ska följande uppgifter läggas in i Unikum.

1. Läraren i svenska som andraspråk för in uppgifter i Unikum

Följande bedömningar/samtal/dokumentation ska genomföras under våren och vara klara i Unikum senast **6 maj 2026**.

a. Sammanställ elevens språkutveckling - Bygga svenska (1 sida)

Läraren i svenska som andraspråk gör följande:

- Ladda ner dokumentet *Sammanställning av elevens språkutveckling* som finns på Skolverkets sida.
- Skriv i fritextrutan en kommentar om elevens progression (exempelvis långsam eller snabb).
- Ange om eleven är i behov av alfabetisering, latinisering eller om eleven är i början av sin litteracitetsutveckling.
- Spara dokumentet och lägg in det i elevens lärlogg i Unikum.

Vid behov gör **avlämnande lärare** följande:

- Skriv att mottagande skola ska kontakta skolan om mer information behöver lämnas. Skriv namn på kontaktperson och telefonnummer.

b. Fyll i individuell studieplan (ISP) för elever som är nyanlända

- Läraren skannar och lägger in den individuella studieplanen i elevens lärlogg i Unikum.
- Mentor/studie- och yrkesvägledare tillsammans med eleven ska i ISP-dokumentet (individuell studieplan) ange ett aktuellt mål med utbildningen, att läsa mot högskoleförberedande eller mot yrkesprogram på språkintröduktion. Information om modersmål, tidigare skolbakgrund, tid i Sverige och elevens progression anges också.

c. Om aktuellt: Skanna in steg 1 kartläggning i elevens lärlogg i Unikum

- Läraren skannar och lägger in kartläggningen i elevens lärlogg i Unikum om den finns, annars hoppa över detta steg.

2. Kommunal gymnasieskola och mottagningsenheten för nyanlända på Katedralskolan tar del av information genom Unikum inför placeringsarbetet

- Den kommunala gymnasieskolan och mottagningsenheten för nyanlända på Katedralskolan tilldelas en central observatörsroll för att kunna ta del av informationen genom Unikum.

3. Avlämnande lärare för in uppgifter i Unikum

Respektive skola beslutar vid vilken tidpunkt som informationen ska fyllas i.

- Dokumentera elevens kunskaper i Unikum. Nivåbedömningen görs i tre nivåer *Ännu ej godtagbara*, *Godtagbara* och *Mer än godtagbara*.
- Vid *Ännu ej godtagbara*, beskriv i kommentarsfältet vad som krävs för att nå nivån *Godtagbara*.

4. Mentor på avlämnande skola för in uppgifter i Unikum

Mentor på avlämnande skola för **senast vid terminsslut** in följande uppgifter i Unikum:

- Notera extra anpassningar om det är aktuellt.
- Dokumentera särskilt stöd utifrån respektive skolas rutin.
- Fyll i kriterietabellerna för de ämnen som eleven har fått F i (om eleven har fått F i något ämne).

5. Mentor på mottagande gymnasieskola tar del av information via Unikum

Mentor på de kommunala gymnasieskolorna kan ta del av följande information genom Unikum Arkiv:

- Extra anpassningar – om det är aktuellt ska det ha noterats i Unikum.
- Särskilt stöd – om det är aktuellt ska det ha noterats i Unikum.
- Om eleven har fått F i något ämne är kriterietabellerna ifyllda.

Specifikt för elever från grundskola som ska till språkin introduktion:

- Steg 1 kartläggning – ligger i elevens lärlogg i Unikum.
- Individuell studieplan – ligger i elevens lärlogg i Unikum.

Rektor för språkin introduktion kan ta del av Steg 1 kartläggning och eventuell studieplan och kan skriva ut dessa dokument till elevens mentor vid behov.

Relaterade dokument

- [Placera och anta elever till språkin introduktion \(IMS\)](#)
- [Kunskapsöverföring och informationsunderlag för elever åk 9 som har eller riskerar ett F i SVA och inte har sökt IMS](#)