

Underlag för överlämning gymnasieskolan till vuxenutbildningen

Sida 1-2: Information till antagningen och mottagande skola. Sida 3: Information till mottagande lärare.

1. Elevens personuppgifter

| | | |
|---------|--------------|--------------|
| Förnamn | Efternamn | Personnummer |
| Telefon | E-postadress | |

2. Kontaktuppgifter

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Överlämnande skola | |
| Namn och e-post/telefonnummer | Befattning/ämne |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Svenska för invandrare, sfi

| |
|--|
| Rekommenderad kurs, vuxenutbildningen <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| Nuvarande nivå, introduktionsprogrammet |

Grundläggande nivå

Svenska som andra språk/svenska; rekommenderad kurs, vuxenutbildningen

| |
|--|
| sva, nationell delkurs (delkurs 1, ej sökbar) <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| sv, nationell delkurs <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| Nuvarande nivå, introduktionsprogrammet |

Matematik; rekommenderad kurs, vuxenutbildningen

| |
|--|
| ma, nationell delkurs <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| Nuvarande nivå, introduktionsprogrammet |

Engelska; rekommenderad kurs, vuxenutbildningen

| |
|---|
| eng, nationell delkurs <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| Nuvarande nivå, introduktionsprogrammet |

| | | |
|---------|-----------|--------------|
| Förnamn | Efternamn | Personnummer |
|---------|-----------|--------------|

4. Behov av kompletterande bedömning, ex nivåtest. Motivera ditt svar**5. Skolår och modersmål**

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Antal skolår i hemlandet | Antal skolår/månader på introduktionsprogrammet | Litterat på modersmålet <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej |
| Modersmål samt ev. andra språk | | |

6. Relevant information från elevens individuella studieplan

| | | |
|---------|-----------|--------------|
| Förnamn | Efternamn | Personnummer |
|---------|-----------|--------------|

7. Avlämnande lärare på gymnasiet önskar bli kontaktad av mottagande lärare

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej |
| Namn och kontaktuppgifter |

8. Markera steg enligt ”Bygga svenska”

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tala | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Skriva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Läsa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lyssna | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Underskrift

| | |
|-------|---|
| Datum | Underskrift elev |
| Datum | Underskrift uppgiftslämnare samt befattning |

Underlag för överlämning gymnasieskolan till vuxenutbildningen – Instruktioner

Syfte med blanketten

Att minska risken att elever från gymnasiet hamnar på fel kursnivå på vuxenutbildningen samt förebygga att viktig information om eleven faller bort vid övergångar mellan skolformerna. Blanketten ska på ett överskådligt sätt ge information från överlämnande lärare på gymnasiet till antagningsenheten, sfi-mottagningen och till mottagande lärare inom vuxenutbildningen.

För de elever som inte är klara med grundläggande nivå (åk 9) i ma, sv/sva eller eng och har åldern inne att söka vux. Även för de elever som är klara med grundläggande nivå men där det finns behov av överlämning av information till mottagande lärare som kan underlätta för eleven i sin övergång till vux.

Sidan 1-2 innehåller information för antagningsenheten och sfi-mottagning.

Sidan 3 innehåller information till mottagande lärare.

Blanketten överförs till vuxenutbildningen i två steg:

1. Hela blanketten skannas in och bifogas i webbansökan till vuxenutbildningen. Kryssa i rutan för Särskilda behov i webbansökan och skriv Överlämningsblankett finns
2. Hela blanketten skrivs ut så att eleven själv kan lämna den till mottagande lärare

Så här fyller du i blanketten

1. Elevens personuppgifter

2. Kontaktuppgifter

Fyll i namn på den/de lärare som kan svara på eventuella frågor från antagningsenheten eller mottagande skola vad gäller elevens kunskapsnivå, särskilda behov med mera. Det bör alltså vara en person som känner eleven och inte en central administratör.

3. Rekommenderad kurs, vuxenutbildningen

Fyll i den kursnivå eleven rekommenderas att starta på i vuxenutbildningen. Olika lärare har olika mycket kunskap kring hur kurserna på vuxenutbildningen ser ut. Vissa känner att de kan göra en bedömning utifrån vuxenutbildningens kursstruktur medan andra inte känner sig säkra på detta. Prata gärna med kollegor och ledning på er skola och diskutera om kunskaperna för detta finns på skolan. När det gäller sfi-kurserna går det också bra att höra av sig till sfi-mottagningen för råd om nivåplacering. Om ingen ruta är ifylld kommer eleven att placeras på delkurs 1 när det gäller svenska, matematik och engelska och på sfi när det gäller sva grund.

Kursplaner för sfi:

[Kursplan för svenska för invandrare \(sfi\) - Skolverket](#)

Kursplaner för grundläggande svenska som andraspråk på komvux:

[Svenska som andraspråk Nationell delkurs 1 \(Komvux grundläggande\) - Skolverket](#)

[Svenska som andraspråk Nationell delkurs 2 \(Komvux grundläggande\) - Skolverket](#)

[Svenska som andraspråk Nationell delkurs 3 \(Komvux grundläggande\) - Skolverket](#)

[Svenska som andraspråk Nationell delkurs 4 \(Komvux grundläggande\) - Skolverket](#)

4. Behov av kompletterande bedömning. Motivera ditt svar

Ange av vilken anledning eleven har behov av kompletterande bedömning, till exempel kort tid på skolan, om eleven inte velat/kunnat delta i nivåtest, om läraren inte är bekant med vuxenutbildningens kursstruktur etc.

Om kompletterande bedömning behövs finns möjlighet att låta eleven göra Educateits digitala nivåtest på sin gymnasieskola. Om någon elev inte kan bedömas av sin lärare och inte heller kan göra nivåtest på sin gymnasieskola är det möjligt att boka tid för nivåtest på vuxenutbildningen genom att kontakta nivatest@uppsala.se.

Om det finns behov av nivåtest måste detta anmälas separat.

5. Skolår och modersmål

Antal skolår i hemlandet, tiden på introduktionsprogram samt om eleven kan läsa och skriva på modersmålet spelar in vid placering på sfi och eventuellt för anpassningar på sva grund. Modersmål är viktigt i situationer där det behövs språkstöd.

6. Relevant information från elevens individuella studieplan

Exempelvis mål med studier, arbetslivserfarenhet, anpassningar eller annat som kan underlätta elevens fortsatta studier inom vuxenutbildningen.

7. Avlämnande lärare på gymnasiet önskar bli kontaktad av mottagande lärare

Här markerar avlämnande lärare om det finns information som bör förmedlas muntligt.

8. Markera steg enligt ”Bygga svenska”

Om eleven är bedömd enligt Bygga svenska kan man kryssa i så mottagande lärare kan se ungefär var eleven ligger kunskapsmässigt och om det finns stora skillnader mellan färdigheterna.